

Областное казённое общеобразовательное учреждение
«Тёткинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

«Утверждаю»
Директор ОКОУ
«Тёткинская школа-интернат»
/Бабкина Н.Н./
08 августа 2023 г.



ПАСПОРТ
учебного кабинета №22
начальных классов

Ответственный за кабинет:
Щадных Маргарита Николаевна

2023-2024 уч. год

Содержание.

1. Характеристика кабинета.
2. Описание имущества кабинета.
3. Анализ работы за 2022/2023 учебный год.
4. План развития кабинета на 2023/ 2024 учебный год.
5. График занятости кабинета на 2023/2024 учебный год.
6. Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинете начальных классов.
7. Техническое обеспечение кабинета.
8. Учебно-методическое обеспечение кабинета:
 - 8.1. Учебная литература
 - 8.2. Методическая литература
 - 8.3. Контрольные проверочные таблицы
 - 8.4. Тесты
 - 8.5. Таблицы (печатные)
 - 8.6. Наглядные пособия

Раздел 1.

Характеристика кабинета

Учебный кабинет начальных классов – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися начальных классов.

Цель паспортизации учебного кабинета:

проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Ответственный за кабинет №22	Щадных Маргарита Николаевна
№ приказа по школе	
Ф. И. О. учителей, работающих в кабинете	Щадных Маргарита Николаевна
Класс	2 А
Площадь кабинета в м²	12,8
Число посадочных мест	4

Раздел 2.

Опись имущества кабинета.

	Наименование	Количество
1.	Классная доска темно-зеленого цвета с антибликовым покрытием, с лотком. № 110136110	1 шт.
2.	Светильники	2 шт.
3.	Светильник над доской	1 шт.
4.	Стол учительский	1 шт.
5.	Стул учительский	1 шт.
6.	Стол ученический	4 шт.
7.	Стулья ученические	6 шт.
8.	Шкафы	2 шт.
9.	Стенды «Уголок класса»	1 шт.
10.	Швабра	1 шт.

11.	Ведро	2 шт.
12.	Тумба для плакатов	2 шт.

Раздел 3

Анализ работы кабинета в 2022/2023 уч. году

В прошедшем учебном году кабинет начальных классов был организован как учебно-воспитательное подразделение образовательного учреждения, оснащённое учебно-наглядными пособиями, мебелью, приспособлениями для проведения теоретических и практических, классных и внеклассных занятий по предметам. Кроме того, кабинет использовался в преподавании различных учебных предметов в организации общественно полезного труда учащихся, внеурочной деятельности, дополнительного образования, для эффективного управления учебно-воспитательным процессом. Классное помещение хорошо проветриваемое и в меру светлое.

В 2021/2022 учебном году кабинет и находящиеся в нём материалы использовались для работы с учащимися начальной школы. Ежедневно в первой половине дня в кабинете проводились уроки по утверждённому расписанию.

Во внеурочное время в кабинете проходили: воспитательные мероприятия, классные часы, кружковые занятия, дополнительные занятия.

Психологически и гигиенически комфортная среда в кабинете организована так, чтобы в максимальной степени содействовать успешному преподаванию, умственному развитию и формированию учебной культуры учащихся, приобретению ими прочных знаний, умений и навыков по предметам и основам наук при полном обеспечении требований к охране здоровья и безопасности труда учителя и учащихся.

Кабинет был оснащён из библиотечного фонда необходимыми учебниками по русскому языку, окружающему миру, математике, литературному чтению.

Был систематизирован демонстрационный материал по предметам.

На основании результатов учебной и внеурочной деятельности учащихся можно сделать вывод о том, что занятия в кабинете способствовали:

- формированию у учащихся общеучебных умений, навыков и знаний об окружающем мире;
- ознакомлению учащихся с применениями полученных знаний в учебном процессе на практике;

- совершенствованию методов обучения и организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Использование сменных стендов, тестовых технологий, презентаций, введение информатизации позволяют соблюдать преемственность в использовании наглядности между младшим и средним звеном образования в школе.

Планируется в следующем учебном году:

- проводить дальнейшее внедрение средств ИКТ в образовательный процесс;
- пополнить фонд электронных пособий, электронных учебников и программ;
- оборудовать кабинет современным стендовым и раздаточным материалом;
- разработать пособия, методические указания и конкретный учебный материал для работы с отстающими детьми, индивидуальных и групповых занятий.

Раздел 4.

Перспективный план развития кабинета

№	Что планируется	Сроки
1.	Подготовить кабинет к приему учащихся	Август
2.	Систематизировать учебно-наглядные пособия по классам.	постоянно
3.	Проводить с учащимися занятия по правилам ТБ и гигиены труда в кабинете английского языка как на уроках, так и после них.	систематически
4.	Разработать учебно-материальные пособия по предмету и по классам, добиваться их приобретения или изготовления.	систематически
5.	Обеспечить кабинет различной учебно-методической документацией, справочниками, инструкциями.	систематически
6.	Принимать меры, направленные на обеспечение кабинета необходимым оборудованием согласно учебной программы.	систематически
7.	Содержать кабинет в соответствии со санитарно-гигиеническим требованиям, предъявленными к школьному кабинету.	систематически
8.	Следить за озеленением кабинета.	систематически
9.	Обеспечить надлежащий уход за имуществом кабинета.	систематически
10	Обеспечить своевременное списание в установленном порядке пришедшего в негодность оборудования.	по плану инвентаризации
11	Обеспечить соблюдение правил техники безопасности, наличие правил поведения в кабинете.	систематически

12	Вести целенаправленную работу по выявлению творческих детей.	систематически
13	С целью привития интереса к предмету проводить Неделю начальных классов.	1 раз в год
14	Пополнение электронной базы данных тематическими, итоговыми разноуровневыми тренировочными и проверочными материалами для организации фронтальной и индивидуальной работы.	систематически

Раздел 5.

Занятость кабинета на 2023/2024 уч. год

1.1 Урочные часы работы кабинета.

№ урока	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

1.2 Внеурочные часы работы кабинета.

Самоподготовка

Кол-во часов	Класс	Понед.	Втор.	Среда	Четв.	Пятн.
16.00 - 18.30						

Раздел 6.

Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинетах начальных классов

1. Общие требования безопасности

1.1. К занятиям в кабинетах начальных классов допускаются учащиеся с 1 доп. класса, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. При проведении занятий учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При проведении занятий возможно воздействие на учащихся, следующих опасных и вредных факторов:

- нарушения осанки, искривления позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
- нарушения остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;
- поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета.

1.4. При проведении занятий соблюдать правила пожарной безопасности, знать запасные выходы и план эвакуации.

1.5. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю (преподавателю), который сообщает об этом администрации учреждения.

1.6. В процессе занятий учащиеся должны соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место.

1.7. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования безопасности перед началом занятий

2.1. Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников. Освещенность в кабинете должна быть 300 – 500 Вт (20 Вт/кв. м) при люминесцентных лампах.

2.2. Убедиться в исправности электрооборудования кабинета: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.3. Убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: между рядами двухместных столов – не менее 60см; между рядом столов и наружной продольной стеной – не менее 50 – 70см; между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены, – не менее 50см; от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске, – не менее 70см, от задней стены, являющейся наружной, – 100см; от первой парты до учебной доски – не

менее 240 см; наибольшая удаленность последнего места обучающегося от учебной доски – 860 см.

2.4. Проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах.

2.5. Провести сквозное проветривание кабинета в зависимости от температуры наружного воздуха: при наружной температуре от +10°C до +6°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 4 – 10 минут, в большие перемены и между сменами 25 – 35 минут; при наружной температуре от +5°C до 0°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 3 – 7 минут, в большие перемены и между сменами 20 – 30 минут; при наружной температуре от 0°C до –5°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 2 – 5 минут, в большие перемены и между сменами 15 – 25 минут; при наружной температуре от –5°C до –10°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 1 – 3 минуты, в большие перемены и между сменами 10 – 15 минут; при наружной температуре ниже –10°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 1 – 1,5 минуты, в большие перемены и между сменами 5 – 10 минут.

2.6. Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 18-24°C.

3. Требования безопасности во время занятий

3.1. Рассаживание учащихся производить за рабочие столы, соответствующие их росту: мебель группы № 1 (оранжевая маркировка) – рост 100-115 см, мебель группы № 2 (фиолетовая маркировка) – рост 115-130 см, мебель группы № 3 (желтая маркировка) – рост 130-145 см, мебель группы № 4 (красная маркировка) – рост 145-160 см, мебель группы №5(зеленая маркировка) – рост 160-175 см, мебель группы № б (голубая маркировка) – рост свыше 175 см.

3.2. Учитывать здоровьесберегающие факторы при рассаживании учащихся: учащимся с нарушением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами на первом ряду; учащимся с нарушением зрения отводятся места на ближние к классной доске парты; учащимся, часто болеющих ОРЗ, ангинами, простудными заболеваниями, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год учащихся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника.

3.3. С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинетене расставлять на подоконниках цветы.

3.4. Все используемые в кабинете демонстрационные электрические приборы должны быть исправны и иметь заземление.

3.5. Стекла окон в кабинете и светильники должны очищаться от пыли и грязи не реже двух раз в год. Привлекать учащихся к этим работам запрещается.

3.6. При проветривании фрамуги обязательно фиксировать в открытом положении ограничителями.

3.7. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, не вставлять наподоконник.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении пожара немедленно эвакуировать учащихся из здания, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.2. При прорыве системы отопления удалить учащихся из кабинета, перекрыть задвижки в тепловом узле здания и вызвать слесаря-сантехника.

4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании занятий

5.1. Выключить демонстрационные электрические приборы.

5.2. Проветрить и провести влажную уборку кабинета.

5.3. Закрыть окна, фрамуги и выключить свет.

Инструкция по правилам безопасности для учащихся в кабинетах начальных классов

1. Общие требования безопасности

1.1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, занимающихся в кабинете.

1.2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.

1.3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.

1.4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.

1.5. Не открывать форточки и фрамуги.

1.6. Не передвигать учебные столы и стулья.

1.7. Не трогать руками электрические розетки.

1.8. Травмоопасность в кабинете:

– при включении электроосвещения

– при включении приборов ТСО

– при переноске оборудования и т.п.

1.9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.

1.10. Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

2. Требования безопасности перед началом занятий

2.1. Не открывать ключом дверь кабинета.

2.2. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.

2.3. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.

2.4. Не менять рабочее место без разрешения учителя.

3. Требования безопасности во время занятий

3.1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.

- 3.2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.
- 3.3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.
- 3.4. Не переносить оборудование и ТСО.
- 3.5. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.
- 3.6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.
- 3.7. При работе с острыми, режущими инструментами на уроках трудового обучения соблюдать инструкции учителя по технике безопасности.
- 3.8. Во время учебных экскурсий соблюдать дисциплину и порядок.
- 3.9. Не отходить от группы без разрешения учителя.
- 3.10. Соблюдать инструкцию по правилам безопасности при лабораторно - практических работах по природоведению (Окружающий мир).

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 4.1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.
- 4.2. В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.
- 4.3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

5. Требования безопасности по окончании занятий

- 5.1. Приведите своё рабочее место в порядок.
- 5.2. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.
- 5.3. О всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.
- 5.4. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

Раздел 7.

Техническое обеспечение кабинета.

№	Наименование ТСО	Марка	Инвентарный номер по школе
1.	компьютер		

Соблюдение норм САНиП в кабинете 2023-2024 г.

1. Правила техники безопасности	соответствует
2. Санитарно-гигиенических норм: - освещенность - состояние мебели - состояние кабинета в целом (пол, стены, окна)	соответствует хорошее хорошее

Раздел 8.

Учебно-методическое обеспечение кабинета

8.1 Учебная литература.

№	Автор	Название	Изд-во	Год издания	Кол-во экз.
1					
2					
3					
4					
6					
7					

8.2 Список методической литературы кабинета

Для уроков русского языка

1. В.Г. Горещкий «Уроки обучения грамоте» М., Просвещение 1988
2. Ф.Д. Костенко «Сборник диктантов», Издательство «Просвещение» 1972
3. А.К. Аксёнова «Дидактические игры на уроках русского языка в 1 – 4 классах вспомогательной школы» Москва «Просвещение» 1991
4. Д.Н. Ушаков «Орфографический словарь»
5. С.А. Левина «Обучение грамоте 1 класс» 1 часть, Волгоград, Издательство «Учитель» 2005.
6. М.М. Тургаева «Обучение грамоте» 2 часть, Волгоград, Издательство «Учитель» 2003
7. С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина «Развиваем руки – чтоб учиться и писать, и красиво рисовать» Ярославль, Академия развития 2005
8. М.Ф. Фомичёва «Воспитание у детей правильного произношения»
9. А.М. Александрова «Дидактический материал по русскому языку 2 класс»

10. В.В. Андросова «Сборник диктантов» Ростов- на- Дону, ООО «Феникс»2012
11. И.В. Федосов «Фразеологический словарь русского языка» издательство «ЛадКом»2009
12. Т. Л. Фёдорова «Орфоэпический словарь русского языка» «ЛадКом» Издательство2008
13. Л.К. Скороход «Словарная работа на уроках русского языка» М., Просвещение 1990

Для уроков изобразительного искусства

1. И. А. Groшенков «Занятия изобразительным искусством в специальной коррекционной школе»
2. Л. П. Стебловская «Учитесь рисовать» Издательство «Радянська школа»1974
3. Н.П. Костерин «Учебное рисование» Издательство «Просвещение »1984

Для уроков трудового обучения

- И.Г. Майорова «Уроки трудового обучения 1 класс» издательство «Просвещение» 1973
- И.Г. Майорова «Уроки трудового обучения 2 класс» издательство «Просвещение» 1974
- И.Г. Майорова «Трудовое обучение в начальных классах» Москва «Просвещение» 1978
- Н. М. Конышева «Лепка в начальных классах»
- Н.А. Тараканова «Трудовое обучение 2 класс» Волгоград, Издательство «Учитель» 2007
- И. Агапова «Аппликация» Москва Издательство «Лада»2008 г.
- Г. И. Долженко «100 поделок из бумаги».
- О. В. Белякова «Поделки из природных материалов» АСТ Москва.2008 г.
- А. Э. Юртакова «Объёмные фигурки животных из бумаги» Донецк, Издательство СКИФ 2011 г.
- В. В. Выгонов «Поделки из разных материалов 1 – 4 классы» Издательство Экзамен Москва 2012 г.

Для уроков литературного чтения

1. И.Л. Гаркунова «Вопросы и задания для уроков чтения в 1 – 3 классах».
2. Б. А. Буяльский «Искусство выразительного чтения». Издательство Просвещение 1986
3. В. Г. Горецкий «Чтение. Контрольные работы в начальной школе».
4. И. Л. Гаркунова «Обучение чтению младших школьников».
5. В. Волина «Праздник букваря», «Откуда пришли слова». Москва АСТ 1997
6. «Дружок» - книга для внеклассного чтения 1 класс.
7. «Родничок» - книга для внеклассного чтения 1 класс
8. В. Волина «18 знаменитых азбук в одной» Москва АСТ 1997
9. З. И. Романовская «Живое слово» учебник для 1 класса 1 часть, Москва «Дом педагогики»
10. И. А. Мазнин «500 скороговорок, пословиц, поговорок для детей» Москва, Сфера 2013
11. И. А. Мазнин «500 загадок для детей» Москва, Сфера 2007
12. И. Д. Агеева «500 стишков для зарядки язычков» Москва, Сфера 2009

13. И. Д. Агеева «500 загадок – складок для детей» Москва, Сфера 2012
14. Ю.Г. Круглов «Русские народные загадки, пословицы, поговорки»М., Просвещение 1990

Для уроков математики

1. В. В. Эк «Обучение математике» Москва «Просвещение»2005 г.
2. Н. Г. Уткина «Изучение трудных тем по математике в 1 – 2 классах».
3. З. А. Коньшева «Игровые занимательные задачи для дошкольников»
4. Т. Нилова «Занимательные задачи, загадки, головоломки». Москва АСТ 1998
5. Е. В. Колесников «Математика для детей 5 – 6 лет» ООО «Т Ц Сфера» 2001 г.
6. Л. В. Лазуренко «Занимательные материалы к урокам математики в 1 – 2 классах » Волгоград «Учитель - АСТ» 2005 г.
7. В. Волина «Праздник числа». Москва АСТ 1997
8. В. Г. Петрова «Обучение учащихся 1 -4 классов вспомогательной школы» Москва «Просвещение» 1982 г.
9. Дмитриева О.И., Мокрушина О.А. Поурочные разработки по математике: 2 класс. К учебному комплексу М.И.Моро – М.: ВАКО, 2005.
10. Обучение учащихся 1-4 классов вспомогательной школы. Пособие для учителей. Под редакцией канд. пед. наук В.Г.Петровой, М: Просвещение, 1976
11. Перова М.Н. Дидактические игры и упражнения по математике во вспомогательной школе. Пособие для учителей. М.: Просвещение, 1976.
12. Фефилова Е.П., Поторочина Е.А. Поурочные разработки по математике. 1 класс. – М.: ВАКО, 2005.
13. Эк В.В. Дидактический материал по математике для учащихся 3 класса вспомогательной школы.

Для уроков окружающего мира

1. С. А. Веретенникова «Ознакомление школьников с природой».
2. С. Г. Шевченко «Ознакомление с окружающим миром учащихся с задержкой психического развития».
3. В. Г. Бабенко «Птицы Красной книги ».
4. А. Брагин « Энциклопедия живой природы» Издательство Москва «АСТ»2000
5. И. Горелова «Энциклопедия растительного мира» Издательство Москва «АСТ»2001
6. П. Р. Ляхова Энциклопедия «Я познаю мир» - животные, Издательство «АСТ»2002
7. Е. В. Кузнецова «Развитие и коррекция речи детей 5 – 6 лет» Москва «ТЦ Сфера».
8. Е. Д. Худенко «Практическое пособие по развитию речи для детей с отклонениями в развитии 1 -2 классы».
9. В. К. Баталова «Сборник тестовых заданий для 1 – 2 классов» Москва «Интеллект - Центр»
10. М. А. Панфилова «Лесная школа» Москва «Творческий Центр Сфера» 2002

11. Ф.Д. Костенко «Дидактический материал по развитию речи 2 класс»
12. О.Д. Ушакова «Красная книга. Растения» , СПб, Издательский дом «Литера» 2010
13. Н. Ю Васильева «Растения России» Киров, ООО «ВАКО» 2011
14. Н. Ю Васильева «Животные России» Москва, , ООО «ВАКО» 2011
15. И. Ф. Яценко «Праздники России» Москва, , ООО «ВАКО» 2010

Внеклассная работа

1. Г.П. Попова «Классные часы 1 класс» Волгоград. Издательство «Учитель»2006
2. Т. Н. Максимова «Классные часы 1 класс» Москва «ВАКО» 2008
3. Т. Н. Максимова «Классные часы 2 класс» Москва «ВАКО» 2008
4. Н.Н. Дробинина «Классные часы 3 класс» Москва «ВАКО» 2008
5. Н.Н. Дробинина «Классные часы 4 класс» Москва «ВАКО» 2008

8.3. Средства наглядности, печатные пособия

<p><u>Математика</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - карточки с математическими заданиями и играми для 1, 2,3,4 класса - тематические учебные таблицы математике - набор магнитных цифр, знаков, геометрических фигур - касса цифр 	<p>Используются на разных этапах обучения.</p>
<p><u>Окружающий мир</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические учебные таблицы по окружающему миру - набор открыток «Животные и растения» - набор открыток «Грибы» - набор открыток «Заповедники» - набор открыток «Рыбы аквариума» 	<p>Используется на уроке с целью дифференциации процесса обучения, в том числе для организации самостоятельной работы учащихся, а также для обеспечения функции контроля.</p>

<u>Русский язык</u> - карточки с заданиями по русскому языку и играми для 1, 2,3,4 класса - тематические учебные таблицы по русскому языку - набор магнитных букв, знаков, геометрических фигур - касса букв	Предназначены для индивидуальной работы учащихся. Используется на этапе повторения и обобщения материала.
<u>Литературное чтение</u> - портреты писателей - набор «Иллюстрации к произведения А.С. Пушкина» - репродукции картин	Используются для развития речи на уроках русского языка, литературного чтения а также как пособия по изобразительному искусству

8.4 Контрольные и проверочные работы.

Класс	Тема	Кол-во
3,4	Контрольные работы по темам	2 варианта
1,2,3,4	Диктанты по темам	папка
2,3,4	Проверочные работы по окр. миру по темам	карточки
2, 3, 4	Карточки по русскому языку и математике	

8.5. Таблицы (печатные).

Класс	Тема	Кол-во
4кл.	Домашние животные	2
1 - 4	Лесные звери	2
1 - 4	Овощи. Фрукты. Ягоды	3
1 - 4	Птицы	1
1 - 4	Весна. Зима. Лето	3

3 - 4	Полевые цветы	1
3 - 4	Комнатные растения	1
3 - 4	Деревья. Деревья и кустарники	2
1 - 4	Посуда	1
1 - 4	Мебель	1
3 - 4	Речные рыбы	1
2 - 4	Одежда, обувь	2
4	Виды предложений	1
1 - 4	Государственный герб, флаг	1
1 - 2	Чистота – залог здоровья	1
3 - 4	Правописание предлогов	1
1 - 4	Здравствуй, школа!	1

8.6. Таблицы.

№	Название	Классы
1	Единицы объёма	4 класс
2	Основы декоративно-прикладного искусства	3-4 класс
3	Математика	3 класс
4	Компоненты сложения	1-4 класс
5	Компоненты вычитания	1-4 класс
6	Компоненты умножения	1-4 класс
7	Законы сложения	1-4 класс

8	Законы умножения	1-4 класс
9	Таблица умножения	3-4 класс
10	Часы. Время.	1- 4 класс
11	Меры величин.	3-4 класс

Оценка деятельности кабинета за 2022/2023 учебный год

1. Самоанализ работы зав. кабинетом, самооценка:

Обучение в начальных классах является более эффективным, если в учебном воспитательном процессе задействованы не только знания и навыки учащихся, но средства обучения, находящиеся в кабинете и используемые на уроках. Кабинет является необходимым условием организации современного учебно-воспитательного процесса при обучении. Ведь от правильно оборудованного в значительной степени зависят результаты труда учителя и учащихся. При обустройстве кабинета я руководствовалась: санитарно-гигиеническими требованиями, требованиями к помещениям кабинета, требованиями к комплекту мебели в учебном кабинете, требованиями к организации рабочих мест учителя и обучающихся, требованиями к оснащению кабинета аппаратурой и приспособлениям, требованиями к оснащению кабинета учебным оборудованием и необходимой документацией, требованиями к размещению и хранению оборудования, требованиями к оформлению интерьера кабинета.

2. Оценка методического объединения учителей:

Кабинет соответствует всем нормам учебного кабинета.

3. Выводы и предложения по дальнейшей работе кабинета:

Продолжать работу над пополнением материально-технического оборудования для кабинета и расширять дидактический материал.