

**Областное казенное общеобразовательное учреждение
«Тёткинская школа-интернат для детей с ограниченными
возможностями здоровья»**

Паспорт кабинета
начальных классов
(Кабинет № 11)

Учебный год: 2023-2024

Ответственный за кабинет:

Шаруда Елена Викторовна

**Областное казенное общеобразовательное учреждение
«Тёткинская школа-интернат для детей с ограниченными
возможностями здоровья»**



«Утверждаю»

Директор школы-интерната
Бабкина Н.Н.

07 августа 2023 года

Паспорт кабинета

начальных классов

(Кабинет № 11)

Учебный год: 2023 - 2024

Содержание.

1. Характеристика кабинета.
2. Описание имущества кабинета. Техническое обеспечение кабинета.
3. Анализ работы за 2021/2022 учебный год.
4. План развития кабинета на 2022/2023 учебный год.
5. График занятости кабинета на 2022/2023 учебный год.
6. Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинете начальных классов
7. Учебно-методическое обеспечение кабинета
 - 8.1. Учебная литература
 - 8.2. Методическая литература
 - 8.3. Контрольные проверочные таблицы
 - 8.4. Тесты
 - 8.5. Таблицы
 - 8.6. Наглядные пособия

Раздел 1.

Характеристика кабинета

Учебный кабинет начальных классов– учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися начальных классов.

Цель паспортизации учебного кабинета:

проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Ответственный за кабинет № приказа по школе	
Ф. И. О. учителей, работающих в кабинете	Шаруда Елена Николаевна
Класс, ответственный за кабинет	2 класс
Площадь кабинета в м ²	20 м ²
Число посадочных мест	8 мест

Раздел 2.

Опись имущества кабинета.

	Наименование	Количество
1.	Классная доска темно-зеленого цвета с антибликовым покрытием, с лотком для задержания меловой пыли, хранения мела, тряпки	1 шт.
2.	Светильники	4 шт.
	Стул учительский	1 шт.
3.	Стол учительский	1 шт.
4.	Стол ученические.	8 шт.
5.	Стулья ученические	8 шт.
7.	Шкафы	4 шт.
8.	Тумба под доской для плакатов .	2 шт.
4.	Стенд «Государственные символы Российской Федерации», «Уголок охраны зрения»	1 шт.
5.	Шторы	1 шт.

Техническое обеспечение кабинета.

№	Наименование ТСО	Марка	Инвентарный номер по школе
1.	Компьютер		
2.	Интерактивная доска		

Раздел 3

Анализ работы кабинета в 2021/2022 уч. году.

В прошедшем учебном году кабинет начальных классов был организован как учебно-воспитательное подразделение образовательного учреждения, оснащённое учебно-наглядными пособиями, мебелью, приспособлениями для проведения теоретических и практических, классных и внеклассных занятий по предметам. Кроме того, кабинет использовался в преподавании различных учебных предметов в организации общественно полезного труда учащихся, внеурочной деятельности, дополнительного образования, для эффективного управления учебно-воспитательным процессом. Классное помещение хорошо проветриваемое и в меру светлое.

В 2021/2022 учебном году кабинет и находящиеся в нём материалы использовались для работы с учащимися начальной школы

Во внеурочное время в кабинете проходили: воспитательные мероприятия, классные часы, дополнительные занятия, встречи с родителями и родительские собрания.

Психологически и гигиенически комфортная среда в кабинете организована так, чтобы в максимальной степени содействовать успешному преподаванию, умственному развитию и формированию учебной культуры учащихся, приобретению ими прочных знаний, умений и навыков по предметам и основам наук при полном обеспечении требований к охране здоровья и безопасности труда учителя и учащихся.

Кабинет был оснащён из библиотечного фонда необходимыми учебниками по русскому языку, окружающему миру, математике, литературному чтению.

Был систематизирован демонстрационный материал по предметам.

На основании результатов учебной и внеурочной деятельности учащихся можно сделать вывод о том, что занятия в кабинете способствовали:

- формированию у учащихся общеучебных умений, навыков и знаний об окружающем мире;
- ознакомлению учащихся с применениями полученных знаний в учебном процессе на практике;
- совершенствованию методов обучения и организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Планируется в следующем учебном год

- собрать коллекцию мультимедийных уроков, тестов по предметам на DVD и CD дисках.
- проводить дальнейшее внедрение средств ИКТ в образовательный процесс;
- пополнить фонд электронных пособий, электронных учебников и программ;
- оборудовать кабинет современным стендовым и раздаточным материалом;
- разработать пособия, методические указания и конкретный учебный материал для работы с одарёнными детьми, индивидуальных и групповых занятий.

Раздел 4.

План развития кабинета на 2020/2021 уч. год

№	Что планируется	Кол-во	Сроки	Ответственный	Результат
1	Оборудовать кабинет в соответствии с требованиями ФГОС		2022-23г	Администрация	
2	Систематизировать материалы по предметам и темам		2022-23	Шаруда Е.Н.	
3	Продолжить работу по накоплению материалов для проведения уроков		2022-23	Шаруда Е.Н.	
4	Продолжить работу по накоплению раздаточного материала по логопедии для занятий		2022-23	Шаруда.Е.Н.	
5	Периодически обновлять стенды «Наши работы», «Я - гражданин России» .		2023	Шаруда Е.Н.	
6	Продолжить работу над созданием библиотеки художественной и справочной литературы для учащихся		2023	Шаруда Е.Н.	
7	Продолжить работу над пополнением учебного, развивающего материала на электронных носителях		2023	Шаруда Е.Н.	
8	Работать над озеленением кабинета		2022-23	Шаруда Е.Н.	

Раздел 6.

Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинетах начальных классов

1. Общие требования безопасности

1.1. К занятиям в кабинетах начальных классов допускаются учащиеся с 1 класса, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. При проведении занятий учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха,

1.3. При проведении занятий возможно воздействие на учащихся, следующих опасных и вредных факторов:

- нарушения осанки, искривления позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
- нарушения остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;
- поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета.

1.4. При проведении занятий соблюдать правила пожарной безопасности, знать запасные выходы и план эвакуации.

1.5. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю (преподавателю), который сообщает об этом администрации учреждения.

1.6. В процессе занятий учащиеся должны соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место.

1.7. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования безопасности перед началом занятий

2.1. Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников. Освещенность в кабинете должна быть 300 – 500 лк (20 Вт/кв. м) при люминесцентных лампах.

2.2. Убедиться в исправности электрооборудования кабинета: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.3. Убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: между рядами двухместных столов – не менее 60см; между рядом столов и наружной продольной стеной – не менее 50 – 70см; между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены, – не менее 50см; от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске, – не менее 70см, от задней стены, являющейся наружной, – 100см; от первой парты до учебной доски – не

менее 240см; наибольшая удаленность последнего места обучающегося от учебной доски – 860см.

2.4. Проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах.

2.5. Провести сквозное проветривание кабинета в зависимости от температуры наружного воздуха: при наружной температуре от +10°C до +6°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 4 – 10 минут, в большие перемены и между сменами 25 – 35 минут; при наружной температуре от +5°C до 0°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 3 – 7 минут, в большие перемены и между сменами 20 – 30 минут; при наружной температуре от 0°C до –5°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 2 – 5 минут, в большие перемены и между сменами 15 – 25 минут; при наружной температуре от –5°C до –10°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 1 – 3 минуты, в большие перемены и между сменами 10 – 15 минут; при наружной температуре ниже –10°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 1 – 1,5 минуты, в большие перемены и между сменами 5 – 10 минут.

2.6. Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 18-24°C.

3. Требования безопасности во время занятий

3.1. Рассаживание учащихся производить за рабочие столы, соответствующие их росту: мебель группы № 1 (оранжевая маркировка) – рост 100-115 см,

мебель группы № 2 (фиолетовая маркировка) – рост 115-130 см,

мебель группы № 3 (желтая маркировка) – рост 130-145 см,

мебель группы № 4 (красная маркировка) – рост 145-160 см,

мебель группы №5(зеленая маркировка) – рост 160-175 см,

мебель группы № 6 (голубая маркировка) – рост свыше 175 см.

3.2. Учитывать здоровьесберегающие факторы при рассаживании учащихся: учащимся с нарушением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами на первом ряду; учащимся с нарушением зрения отводятся места на ближние к классной доске парты; учащимся, часто болеющих ОРЗ, ангинами, простудными заболеваниями, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год учащиеся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника.

3.3. С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не расставлять на подоконниках цветы.

3.4. Все используемые в кабинете демонстрационные электрические приборы должны быть исправны и иметь заземление.

3.5. Стекла окон в кабинете и светильники должны очищаться от пыли и грязи не реже двух раз в год. Привлекать учащихся к этим работам запрещается.

3.6. При проветривании фрамуги обязательно фиксировать в открытом положении ограничителями.

3.7. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, не вставать на подоконник.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении пожара немедленно эвакуировать учащихся из здания, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.2. При прорыве системы отопления удалить учащихся из кабинета, перекрыть задвижки в тепловом узле здания и вызвать слесаря-сантехника.

4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании занятий

5.1. Выключить демонстрационные электрические приборы.

5.2. Проветрить и провести влажную уборку кабинета.

5.3. Закрыть окна, фрамуги и выключить свет.

Инструкция по правилам безопасности для учащихся в кабинетах

1. Общие требования безопасности

1.1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, занимающихся в кабинете.

1.2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.

1.3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.

1.4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.

1.5. Не открывать форточки и фрамуги.

1.6. Не передвигать учебные столы и стулья.

1.7. Не трогать руками электрические розетки.

1.8. Травмоопасность в кабинете:

– при включении электроосвещения

– при включении приборов ТСО

– при переноске оборудования и т.п.

1.9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.

1.10. Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

2. Требования безопасности перед началом занятий

2.1. Не открывать ключом дверь кабинета.

2.2. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.

2.3. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.

2.4. Не менять рабочее место без разрешения учителя.

3. Требования безопасности во время занятий

- 3.1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.
- 3.2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.
- 3.3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.
- 3.4. Не переносить оборудование и ТСО .
- 3.5. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.
- 3.6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.
- 3.7. При работе с острыми, режущими инструментами на уроках трудового

обучения

соблюдать инструкции учителя по технике безопасности.

- 3.8. Во время учебных экскурсий соблюдать дисциплину и порядок.
- 3.9. Не отходить от группы без разрешения учителя.
- 3.10. Соблюдать инструкцию по правилам безопасности при лабораторно - практических работах по природоведению (Окружающий мир).

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 4.1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.
- 4.2. В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.
- 4.3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

5. Требования безопасности по окончании занятий

- 5.1. Приведите своё рабочее место в порядок.
- 5.2. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.
- 5.3. О всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.
- 5.4. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

Раздел 8.

Учебно-методическое обеспечение кабинета

8.1 Учебная литература.

№	Автор	Название	Изд-во	Год издания	Кол-во экз.
1	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова	Литературное чтение (1,2 часть)	Москва « Просвещение»	2009	3шт.
2	М.И.Моро, М.А.Бантова и др.	Математика (1,2 часть)	Москва « Просвещение»	2009	3 штук
3	М.И.Моро С.И.Волкова	Математика, рабочая тетрадь(1,2 ч.)	Москва « Просвещение»	2011	3 шт.
4	А.А.Плешаков	Окружающий мир (1,2 часть)	Москва « Просвещение»	2008	3 штук
5	А.А.Плешаков	Окружающий мир, рабочая тетрадь (1,2 часть)	Москва « Просвещение»	2010	3шт.
6	Т.Г.Рамзаева	Русский язык (1,2 часть)	Москва « Дрофа»	2009	3 штук

8.2 Методическая литература.

№	Автор	Название	Изд-во	Год изд.
		Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы(1-4) Программа и планирование учебного курса 1-4 классы.	Издательство «Просвещение» Москва «Просвещение»	2009
1	О.А.Мокрушина	Поурочные разработки по математике	Москва «ВАКО»	2011
2	О.И.Дмитриева	Поурочные разработки по русскому языку	Москва «ВАКО»	2011
3	С.В.Кутявина	Поурочные разработки по литературному чтению	Москва «ВАКО»	2006
4	О.И.Дмитриева, Т.В.Максимова	Поурочные разработки по окружающему миру	Москва «ВАКО»	2010
5	Л.М.Сладкова	Поурочные разработки по изобразительному искусству	Волгоград	2011
6	Н.М.Коньшева	Лепка в начальных классах	Москва,	2002
7	Н.В.Чудакова	«Я познаю мир» .Литература.	Москва,	2006
8	Н.В.Чудакова	«Я познаю мир». Культура.	Москва,	2007
9	Журнал	Начальная школа	Москва, ГСП	2008
10	Н.А. Горбунова	Классные часы (2 ч)	Учитель -АСТ	2004
11	Л.А.Кондрыкинская	С чего начинается родина?	Москва :ТЦ СФера	2005
12	М.И Алдошина	Проведение фольклорных	Москва	2005

		праздников в школе.		
13	О.В.Узорова, Е.А.Нефедова	Контрольные диктанты по русскому языку.	АСТ. Астрель Москва	20007
14	В.А.Ильина	Игры, конкурсы, развлечения.	Волгоград	2001
15	Р.А.Кирьянова	Год до школы.	КАРО Санкт-Петербург	2006
16	Е.Н.Лункина.	Тесты для будущих первоклассников	Москва	2009
17	Е. В. Минкина, Е.А.Сетямина	Подготовительные занятия к школе.	Волгоград	2011
18	Г.А.Баранова	Деятельность педагога по коррекции и развитию эмоционально-волевой сферы ребёнка.	ТулГУ	2012
19	Л. И. Тикунова	Контрольные и проверочные работы.	Москва	2003
20	Н. И. Дереклеева	Справочник классного руководителя	«ВАКО» Москва	2005
21	А.В.Агафонова	Классные часы на темы этикета.	Москва «Глобус»	2009
22	О.В.Узорова	Диктанты и изложения по русскому языку 1-4 кл.	Москва АСТ Астрель	2006
23	Василенко М.В.	Грамматика русского языка и математика (в таблицах)	Санкт-Петербург ТОО «Мигус»	1994
24	Г.Т.Дьячкова	Математика. Внеклассные занятия в начальной школе	Волгоград	2007
25	Т.Н.Ситникова	Интегрированные уроки.	Москва «ВАКО»	2008
26	Т. А. Бугримова	Тренинговые разрезные картинки .Математика.	Волгоград	2009
27	О.Н. Пупышева	Олимпиадные задания по математике, русскому языку и окружающему миру.	Москва «ВАКО»	2008

28	Е. И. Матвеева	Учим младшего школьника понимать текст 1-4 кл	Москва «ВАКО»	2007
29	Т.П.Лакоцснин а	Необычные уроки в начальной школе.	Ростов –на Дону ЗАО«Книга»»Учитель	2008
30	Т.В.Титкова	Открытые уроки 1-4 класс	Москва «ВАКО»	2008
31	Г. Т Дьячкова	Внеклассные занятия по математике 3-4 кл.	Учитель – АСТ Волгоград	2005
32	О. Е.Жиренко	Я- Гражданин России!	Москва «ВАКО»	2006
33	Л. И Тошева	Основы Безопасности дорожного движения 1-4 кл.	Москва «ВАКО»	2011
34	В.И. Ковалько	Школа физкультминуток 1-4	Москва «ВАКО»	2007
35	Е. И Радюхина	Подготовка детей к школе	Тула	2007
36	В. И.Ковалько	Поурочные работы по физкультуре 1-4 кл	Москва «ВАКО»	2004
37	О. Е.Жиренко	Внеклассные мероприятия 4 к	Москва «ВАКО»	2007
38	В. Г. Горецкий	Контрольные работы в начальной школе по чтению	«Дрофа»	1997
39	С.В.Кутявина	Очки – убийцы.	Москва «Просвещение»	2012
40	С.В.Кремнева	Словарные диктанты. 3 класс		2010
41	О.В.Узорова	Пальчиковая гимнастика.	Москва «Просвещение»	2011
42	О.Б.Иншакова	Развитие и коррекция графомоторных навыков у детей 7 лет.(части1 и 2)	Москва	2005
43	Н.В.Шипилова	Технология методическое пособие с поурочными разработками 1 класс	Москва «Просвещение»	2012
44	Е.Г.Лебедева	Трудовое обучение 4кл. поурочные планы по курсу «Школа мастеров» Т.М.Геронимус.	Волгоград	2008
45	О.А Тимофеева	Русский язык тренинговые	Волгоград	2007

		разрезные карточки 2-4 кл		
--	--	---------------------------	--	--

8.4. Тесты.

Предмет. Класс	Тема	Кол-во
Логопедия 7 класс	Проверочные тестовые работы.	10 экз.
Коррекционные занятия 9 класс.	Проверочные тестовые работы	10 экз.
Логопедия 5 класс.	Проверочные тестовые работы.	2 экз.
Логопедия . 6 класс	Проверочные тестовые работы.	6 экз.
ППД 3 класс	Индивидуальные задания	1 экз.
Сенсорное развитие	Индивидуальные задания	1 экз.
Занятия с дефектологом 2 класс	Индивидуальные задания	8 экз.
Занятия с дефектологом 3 класс	Индивидуальные задания	6 экз.

8.6. Средства наглядности , печатные пособия

Материалы для формирования лексико-грамматического строя речи и связной речи

№ п/п	Наименование
1	<p>Демонстрационный материал для занятий по лексическим темам:</p> <ul style="list-style-type: none">• «Времена года».• «Овощи».• «Фрукты».• «Звери средней полосы».• «Животные жарких стран».• «Насекомые».• «Цветы луговые, лесные, полевые».• «Ягоды».• «Семья».• «Посуда».• Электроприборы».• «Продукты».• «Школа»•
2	<p>Картотека загадок по лексическим темам:</p> <ul style="list-style-type: none">• Зима.• Новый год.• Город.• Транспорт.• Весна.• Профессии.• Цветы.• Рыбы.• Дом.• Мебель.• Школа.• Животные Севера и жарких стран.• Овощи.• Фрукты.• Осень.

	<ul style="list-style-type: none"> • Деревья. • Ягоды. • Одежда. • Обувь. • Посуда. • Продукты питания. • Дикие и домашние животные. • Зимующие, перелётные и домашние птицы. • Насекомые. • Грибы. • Игрушки.
3	Кукла.
4	Игрушки.
5	Папки: <ul style="list-style-type: none"> • «Предлоги». • «Логопедические игры» (домино «Инструменты», домино «Одежда», домино «Птицы», «Мешок Деда Мороза», «Найди божью коровку») • «Числительные». • «Слова-действия». • «Антонимы. Единственное и множественное число». • «Словосочетание». • «Предложение». • «Текст».
6	Игры «Когда это бывает?» на развитие словаря и связной речи по теме «Времена года», «Кого много?», лото «Мой-моя-моё», «Накорми птиц», «Почтальон»

Материалы для развития высших психических функций

№ п/п	Наименование
1	Пазлы и разрезные картинки.
2	Домино.
3	Мозаика.
4	Игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Флаги». • «Где гуляет черепашка?». • «Когда это бывает?». • «Подбери окошко по форме».
5	Методические пособия: <ul style="list-style-type: none"> • «Развиваем внимание и логическое мышление». Бортникова Е.Ф. Рабочая тетрадь. • «Учимся сравнивать. Для детей 5-6 лет». Бортникова Е.Ф. Рабочая тетрадь.

	<ul style="list-style-type: none"> • «Учимся играя. Педагогическая помощь родителям. От 5 до 6 лет».
6	Папки: <ul style="list-style-type: none"> • «Задачи для ума. Развиваем мышление». • «Зрительное внимание и восприятие». • «Мышление».

Учебно-методический комплекс по предупреждению и коррекции письма и чтения

№ п/п	Наименование комплекса
1	<p align="center">УМК по письму:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов. Письмо. Программно-методические материалы (О. А. Ишимова, С. Н. Шаховская, А. А. Алмазова), 2014 • Тетради-помощницы для учащихся: <ul style="list-style-type: none"> - Развитие речи. Письмо (О. А. Ишимова, А. А. Алмазова). - Письмо. Различаю гласные звуки. Правильно пишу (О. А. Ишимова, Е. В. Дерябина) - Письмо. Различаю звонкие и глухие согласные звуки. Правильно пишу (О. А. Ишимова, Е. Х. Заббарова) - Письмо. Различаю твёрдые и мягкие согласные звуки. Правильно пишу (О. А. Ишимова, В. Д. Подотыкина) - Письмо. Различаю твёрдые и мягкие согласные звуки. Обозначаю мягкость согласных (О. А. Ишимова, Н. Н. Алипченкова) - Письмо. Понимаю и различаю текст, предложение, слово ((О. А. Ишимова, И. Е. Юсов)
2	<p align="center">УМК по чтению:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов. Чтение. Программно-методические материалы (О. А. Ишимова), 2014 • Тетради-помощницы для учащихся: <ul style="list-style-type: none"> - Чтение. От буквы к слогу и словам (О. А. Ишимова) - Чтение. От слога к слову (О. А. Ишимова) - Чтение. Читаю словами (О. А. Ишимова) - Чтение. Читаю и понимаю (О. А. Ишимова, С. И. Сабельникова)
3	Обучаем читать и писать без ошибок: Комплекс упражнений для работы учителей-логопедов с младшими школьниками по предупреждению и коррекции недостатков чтения и письма. Ястребова А. В., Бессонова

	Т. П., 2015.
4	Учусь не путать буквы. Альбом 1. упражнения по профилактике и коррекции оптической дисграфии. Е. В. Мазанова, 2011.
5	Учусь не путать буквы. Альбом 2. Упр. по профилактике и коррекции оптической дисграфии. Е. В. Мазанова, 2011.
6	Учусь не путать звуки. Альбом 1. Упражнения по акустической дисграфии, Е. В. Мазанова, 2011.
7	Учусь не путать звуки. Альбом 2. Упражнения по акустической дисграфии, Е. В. Мазанова, 2011.
8	Учусь работать со словом. Альбом упражнений по коррекции аграмматической дисграфии, Е. В. Мазанова, 2011.
9	Учусь работать с текстом. Альбом упражнений по коррекции дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза, Е. В. Мазанова, 2011.
10	Как образуются слова. Тетрадь для логопедических занятий, Л. М. Козырева, 2006.
11	Составь предложения. Мы читаем по слогам. Тетрадь для логопедических занятий, Л. М. Козырева, 2006.
12	Различаем глухие и звонкие. Тетрадь для логопедических занятий, Л. М. Козырева, 2006.
13	Секреты прилагательных и тайны глаголов. Тетрадь для логопедических занятий, Л. М. Козырева, 2006.
14	Путешествие в страну падежей. Тетрадь для логопедических занятий, Л. М. Козырева, 2006.
15	Слова-друзья и слова-неприятели. Тетрадь для логопедических занятий, Л. М. Козырева, 2006.
16	Папка по коррекции дисграфии, обусловленной нарушениями языкового анализа и синтеза: <ul style="list-style-type: none"> • Гласные звуки и буквы. • Звукобуквенный анализ и синтез слов. • Слоговой анализ и синтез слов. Ударение. • Языковой анализ и синтез.
17	Папка по коррекции аграмматической дисграфии: <ul style="list-style-type: none"> • Парные согласные. • Падежи имён существительных. • Единственное и множественное число существительных. • Род имён существительных. • Синонимы. Антонимы. • Притяжательные прилагательные. • Слова-действия. • Приставки. Предлоги. Предлоги и приставки.

18	Папка по коррекции акустической дисграфии. Дифференциация: <ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="612 241 1471 322">• Б-П, Д-Т, Г-К, Г-К-Х, В-Ф, С-З, С-З-Ц, С-Ц, Ц-ТЬ, Ц-Ч, Ч-Щ, Ж-Ш, Ш-Щ, С-Ш.
----	---