

**Областное казенное общеобразовательное учреждение «Тёткинская школа-интернат
для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

«Утверждаю»
Директор ОКОУ
«Тёткинская школа – интернат»
/Бабкина Н.Н./



ПАСПОРТ

Кабинета № 14

«Мастерская декоративно – прикладного искусства/начальные классы»

Ответственный за кабинет:

Тарасова Елена Анатольевна

2023 /2024 уч. год.

Содержание.

1. Характеристика кабинета.
2. Описание имущества кабинета.
3. Анализ работы за 2022/2023 учебный год.
4. План развития кабинета на 2021/ 2024 учебный год.
5. График занятости кабинета на 2021/ 2022, 2022/ 2023, 2023 / 2024 учебный год.
6. Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинете начальных классов.
7. Техническое обеспечение кабинета.
8. Учебно-методическое обеспечение кабинета
 - 8.1. Учебная литература
 - 8.2. Методическая литература
 - 8.3. Контрольные проверочные таблицы
 - 8.4. Тесты
 - 8.5. Таблицы (печатные)
 - 8.6. Наглядные пособия.
9. Оценка деятельности кабинета.

Раздел 1.

Характеристика кабинета

Учебный кабинет начальных классов, мастерская декоративно – прикладного искусства– учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися начальных классов.

Цель паспортизации учебного кабинета:

проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Ответственный за кабинет №14 Приказ № по школе	Тарасова Елена Анатольевна
Ф. И. О. учителей, воспитателей работающих в кабинете	Тарасова Елена Анатольевна Рогожина Галина Леонидовна Бугаёва Светлана Викторовна
Класс, ответственный за кабинет	5 А класс
Площадь кабинета в м ²	20 м
Число посадочных мест	8 мест

Раздел 2.

Опись имущества кабинета № 14.

№ п/п	Наименование и модель:	Описание и назначение оборудования. Год выпуска.	Инвентарны й номер.	Кол-во		Фотография оборудования
				шт		
1.	Шкаф 4-х дверный	Шкаф закрытый, выполнен из ЛДСП не менее 16мм. Торцы фасадов закрыты противоударной кромкой ПВХ не менее 2мм. Торцы корпуса закрыты противоударной кромкой ПВХ. Фасады оснащены металлическими ручками. Шкаф устанавливается на регулируемые опоры. Размер: 800x400x2000 мм. Двери оснащены замками		шт	2.00	

2.	Шкаф для хранения учебных пособий	Шкаф полуоткрытый выполнен из ЛДСП не менее 16мм. Торцы фасадов закрыты противоударной кромкой ПВХ не менее 2мм. Торцы корпуса закрыты противоударной кромкой ПВХ. Фасады оснащены металлическими ручками. Шкаф устанавливается на регулируемые опоры. Размер: 800х400х2000 мм. Двери оснащены замками		шт	2.00	
3.	Стол учительский	"Стол с подвесными тумбами, 1200х600х750, выполнен из ламинированной ЛДСП толщиной не менее 16 мм, кромка ПВХ не менее 0,5 мм и 2 мм(крышка). Столы имеют регулируемые стойки"		шт	1.00	
4.	Стул полумягкий офисный для учителя	"Цвет обивки: черный Материал обивки: ткань Макс. нагрузка: 100 кг Цвет (покрытие) каркаса: черный Высота стула: 805 мм Ширина стула: 540 мм Глубина стула: 600 мм Высота до сиденья: 440 мм Количество в комплекте: 1 шт Соответствует требованиям ГОСТа"		шт	1.00	
5.	Стул ученический	"Регулировка по росту — да. Материал каркаса — металлическая труба сечением 25×25 мм и 20×20 мм, толщина стенки 1,5 мм. Материал спинки, сиденья — фанера из березового шпона. Минимальная высота до сиденья — 380 мм. Максимальная высота до сиденья — 460 мм. Минимальная высота стула — 720 мм. Максимальная высота стула — 800 мм. Ширина — 380 мм. Глубина — 480 мм. Тип покрытия — полимерное порошковое. Цвет каркаса — по согласованию"		шт	9.00	
6.	Парта одноместная ученическая	"Регулировка по росту — да. Количество мест — 1. Материал каркаса — металл. Цвет каркаса — по согласованию. Материал столешницы — ЛДСП. Покрытие столешницы — ламинат. Столешница с закругленными углами — да. Цвет столешницы — по согласованию. Толщина столешницы — 16 мм. Комплектация — инструкция по сборке, крючки для портфелей, фурнитура. Ширина — 600 мм. Глубина — 500 мм. Высота максимальная — 760 мм. Высота минимальная — 640 мм. Поставляется в разобранном виде — да. Ростовая группа — 4, 5, 6."		шт	9.00	

7.	Штора рулонная жалюзи	Отрез полотна, которое наматывается на вал горизонтальный. Скручивание и разматывание материала на трубку обеспечивает специальный подъемный механизм. Ткань приводится в движение цепочкой.		шт	2.00	
8.	Доска магнитно-меловая	Цвет Зеленый Тип покрытия для мела Покрытие доски Полимерное Магнитная Поверхность Да Разлинованная поверхность Нет Кол-во элементов/секций 1 Кол-во рабочих поверхностей 1 Размер рабочей поверхности 100x150 см. Материал профиля Алюминиевый профиль КРЕПЛЕНИЕ Крепеж Открытый		шт	1.00	
9.	Светильник для школьной доски	Тип лампы: люминесцентный. Частота: 50 Гц. Мощность лампы: 36Вт. Материал: сталь. Высота: 90 мм. Ширина: 1250 мм. Глубина: 115 мм. Комплект: 1 шт. комплектация: крепеж, кронштейн		шт	1.00	
10.	МФУ HP Smart Tank 530	Функция сканирования Есть Функция факса Нет Функция копирования Есть Тип печати Цветная Технология печати Струйная Тип сканирования Цветное Максимальный формат бумаги А4 Максимальное количество страниц в месяц 1000 стр. Количество цветов 4 Автоматическая двусторонняя печать Нет Автоподатчик Есть Качество черно-белой печати (режим наилучшего качества) Передача с разрешением до 1200 x 1200 т/д Качество цветной печати (режим наилучшего качества) Цветная печать с компьютера с оптимизированным разрешением до 4800 x 1200 т/д и входным разрешением 1200 т/д Термальная струйная печать HP Подключение, стандартное Высокоскоростной порт USB 2.0, Wi-Fi, Bluetooth LE Входной лоток на 100 листов выходной лоток для бумаги, стандартный Выходной лоток на 30 листов Поддерживаемые размеры печатных носителей А4; В5; А6; конверт DL Печать без полей Да (до 8,5 x 11 дюймов, 210 x 297 мм) Разрешение при сканировании, оптическое До 1200 т/д Размер сканирования, максимальный 216 x 297 мм Емкость автоматического устройства подачи документов До 35		шт	1.00	

		листов Разрешение при копировании (чёрный текст) До 600 т/д Разрешение при копировании (цветной текст и графические изображения) До 600 т/д Разрешение при копировании (чёрная графика) До 600 т/д Количество копий, максимум До 99 копий Электропитание Напряжение на входе: 220—240 В переменного тока (+/-10 %), 50/60 Гц (+/-3 Гц)				
11.	Интерактивный комплект Сенсорная доска TS-4080L\195684\Tract Мультимедийный LCD проектор Epson	Интерактивная доска+короткофокусный проектор+настенно-потолочное крепление для проектора+кабель	1.101.34.180 1.101.34.181	шт	1.00	
12.	Ноутбук влаго и ударозащитный ЛОС Atom 1,6 Ghz, RAM 2Gb, HDD 250 Gb, VINT, 15,6» 1366x768		1.101.34.182	шт	1.00	

Раздел 3

Анализ работы кабинета в 2022/2023 уч. году.

В прошедшем учебном году кабинет начальных классов был организован как учебно-воспитательное подразделение образовательного учреждения, оснащённое учебно-наглядными пособиями, мебелью, приспособлениями для проведения теоретических и практических, классных и внеклассных занятий по предметам. Кроме того, кабинет использовался в преподавании различных учебных предметов в организации общественно полезного труда обучающихся, внеурочной деятельности, дополнительного образования, для эффективного управления учебно-воспитательным процессом. Классное помещение хорошо проветриваемое и в меру светлое.

В 2022/2023 учебном году кабинет и находящиеся в нём материалы использовались для работы с обучающимися начальной школы. Ежедневно в первой половине дня в кабинете проводились уроки во 4 А классе по утверждённому расписанию.

Во внеурочное время в кабинете проходили: воспитательные мероприятия, классные часы, кружковые занятия, дополнительные занятия, встречи с родителями и родительские собрания.

Психологически и гигиенически комфортная среда в кабинете организована так, чтобы в максимальной степени содействовать успешному преподаванию, умственному развитию и формированию учебной культуры обучающихся, приобретению ими прочных знаний, умений и навыков по предметам и основам наук при полном обеспечении требований к охране здоровья и безопасности труда учителя и обучающихся.

Кабинет был оснащён из библиотечного фонда необходимыми учебниками по русскому языку, окружающему миру, математике, чтению, трудовому обучению.

Был систематизирован демонстрационный материал по предметам.

На основании результатов учебной и внеурочной деятельности обучающихся можно сделать вывод о том, что занятия в кабинете способствовали:

- формированию у обучающихся общеучебных умений, навыков и знаний об окружающем мире;
- ознакомлению обучающихся с применениями полученных знаний в учебном процессе на практике;
- совершенствованию методов обучения и организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Использование сменных стендов, тестовых технологий, презентаций, введение информатизации позволяют соблюдать преемственность в использовании наглядности между младшим и средним звеном образования в школе.

Планируется в следующем учебном году:

- продолжить работу в сети ИНТЕРНЕТ;
- собрать коллекцию мультимедийных уроков, тестов по предметам на DVD и CD дисках.
- проводить дальнейшее внедрение средств ИКТ в образовательный процесс;
- пополнить фонд электронных пособий, электронных учебников и программ;
- оборудовать кабинет современным стендовым и раздаточным материалом;
- разработать пособия, методические указания и конкретный учебный материал для работы с отстающими детьми, индивидуальных и групповых занятий.

Раздел 4.

Перспективный план развития кабинета

№	Что планируется	Сроки
1.	Подготовить кабинет к приему обучающихся.	Август

2.	Систематизировать учебно-наглядные пособия по классам.	постоянно
3.	Проводить с обучающимися занятия по правилам ТБ и гигиены труда в кабинете как на уроках, так и после них.	систематически
4.	Разработать учебно-материальные пособия по предметам и по классам, добиваться их приобретения или изготовления.	систематически
5.	Обеспечить кабинет различной учебно-методической документацией, справочниками, инструкциями.	систематически
6.	Принимать меры, направленные на обеспечение кабинета необходимым оборудованием согласно учебной программы.	систематически
7.	Содержать кабинет в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, предъявленными к школьному кабинету.	систематически
8.	Следить за озеленением кабинета.	систематически
9.	Обеспечить надлежащий уход за имуществом кабинета.	систематически
10.	Обеспечить своевременное списание в установленном порядке пришедшего в негодность оборудования.	по плану инвентаризации
11.	Обеспечить соблюдение правил техники безопасности, наличие правил поведения в кабинете.	систематически
12.	Вести целенаправленную работу по выявлению творческих детей.	систематически
13.	С целью привития интереса к предмету проводить Неделю начальных классов.	1 раз в год
14.	Подготовить детей к мероприятиям, проводимым в школе.	в течение года
15.	Пополнение электронной базы данных тематическими, итоговыми разноуровневыми тренировочными и проверочными материалами для организации фронтальной и индивидуальной работы.	систематически

Раздел 5.

Занятость кабинета на 2021/2022 уч. год

1.2 Урочные часы работы кабинета.

№ урока	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.	домоводство	человек	речь и альт.к	изо	окр.прир.м.
2	человек	окр.соц.м.	матем.пред.	речь и альт.к	домоводство
3	кор – разв.зан	сенс.разв.	окр.прир.м	матем.пред.	адап.физ-ра

4	альтер.ком.	ппд	домоводство	адап.физ-ра	изо
5	ппд	музыка	альтер.ком.	окр.соц.м.	Этика и кул.п.
6	сенсор. разв.	изо	сенсор. разв.	кор – разв.зан	двиг.разв
7.	Азбука безоп.	двиг.разв.	Азбука безоп.	ппд	музыка
8.	Расти здоров.		Расти здоров.	В мире прекр.	

Занятость кабинета на 2022/2023 уч. год

1.2 Урочные часы работы кабинета.

№ урока	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.	«Разговоры о важном»	человек	речь и альт.к	матем.пред.	человек
2	адап.физ-ра	окр.прир.м.	матем.пред.	окр.прир.м	окр.соц.м.
3	окр.соц.м.	адап.физ-ра	домоводство	речь и альт.к	домоводство
4	домоводство	сенсор. разв.	альтер.ком.	сенсор. разв.	альтер.ком.
5	музыка	ппд	кор – разв.зан	ппд	кор – разв.зан
6	сенсор. разв.	изо	ппд	изо	Азбука безоп.
7.	двиг.разв.	Азбука безоп.	изо	двиг.разв.	-----
8.	Расти здоров.		музыка	В мире прекр.	Расти здоров.

Занятость кабинета на 2022/2023 уч. год

1.2 Урочные часы работы кабинета.

№ урока	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.					
2					
3					
4					
5					
6					
7.					
8.					

1.4 Дополнительное образование.

Кружок	Класс	Дни недели				
		Понед.	Втор.	Среда	Четв.	Пятн.
«В мире прекрасного»	5А				15.20	

Двигательное развитие	5А	14.30			14.30	
«Азбука безопасности»	5А		14.30			13.20
«Расти здоровым»	5А	15.20				15.20

Раздел 6.

Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинетах начальных классов

1. Общие требования безопасности.

1.1. К занятиям в кабинетах начальных классов допускаются обучающиеся с 1 доп. класса, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. При проведении занятий обучающиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При проведении занятий возможно воздействие на обучающихся, следующих опасных и вредных факторов:

- нарушения осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
- нарушения остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;
- поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета.

1.4. При проведении занятий соблюдать правила пожарной безопасности, знать запасные выходы и план эвакуации.

1.5. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю (преподавателю), который сообщает об этом администрации учреждения.

1.6. В процессе занятий обучающиеся должны соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место.

1.7. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования безопасности перед началом занятий.

2.1. Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников. Освещенность в кабинете должна быть 300 – 500 лк (20 Вт/кв. м) при люминесцентных лампах.

2.2. Убедиться в исправности электрооборудования кабинета: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру;

коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.3. Убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

2.4. Проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стёкол в окнах.

2.5. Провести сквозное проветривание кабинета в зависимости от температуры наружного воздуха: при наружной температуре от $+10^{\circ}\text{C}$ до $+6^{\circ}\text{C}$ длительность проветривания кабинета в малые перемены 4 – 10 минут, в большие перемены и между сменами 25 – 35 минут; при наружной температуре от $+5^{\circ}\text{C}$ до 0°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 3 – 7 минут, в большие перемены и между сменами 20 – 30 минут; при наружной температуре от 0°C до -5°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 2 – 5 минут, в большие перемены и между сменами 10 – 20 минут; при наружной температуре от -5°C до -10°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 1 – 3 минуты, в большие перемены и между сменами 10 – 15 минут; при наружной температуре ниже -10°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 1 – 1,5 минуты, в большие перемены и между сменами 5 – 10 минут.

2.6. Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах $18-24^{\circ}\text{C}$.

3. Требования безопасности во время занятий.

3.1. Рассаживание обучающихся производить за рабочие столы, соответствующие их росту: мебель группы № 1 (оранжевая маркировка) – рост 100-115 см, мебель группы № 2 (фиолетовая маркировка) – рост 115-130 см, мебель группы № 3 (желтая маркировка) – рост 130-145 см, мебель группы № 4 (красная маркировка) – рост 145-160 см, мебель группы №5(зеленая маркировка) – рост 160-175 см, мебель группы № 6 (голубая маркировка) – рост свыше 175 см.

3.2. Учитывать здоровьесберегающие факторы при рассаживании обучающихся: обучающимся с нарушением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами на первом ряду; обучающимся с нарушением зрения отводятся места на ближние к классной доске парты; обучающимся, часто болеющих ОРЗ, ангинами, простудными заболеваниями, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год обучающихся меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника.

3.3. С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не расставлять на подоконниках цветы.

3.4. Все используемые в кабинете демонстрационные электрические приборы должны быть исправны и иметь заземление.

3.5. Стёкла окон в кабинете и светильники должны очищаться от пыли и грязи не реже двух раз в год. Привлекать обучающихся к этим работам запрещается.

3.6. При проветривании фрамуги обязательно фиксировать в открытом положении ограничителями.

3.7. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, не вставать на подоконник.

4. Инструкция о мерах пожарной безопасности .

4.1. Территория школы и её помещения должны содержаться в чистоте, необходимо и своевременно убирать сгораемый мусор.

4.2. Пути эксплуатации должны содержаться свободными, двери запасных эвакуационных выходов иметь легко отбрасываемые защёлки.

4.3. В помещении школы и на территории запрещается курение и применение открытых источников огня.

4.4. На территории школы запрещается разведение костров, сжигание мусора производить вне территории школы на расстоянии 50 метров до зданий, сооружений.

5. Действия учителя при пожаре.

5.1. Сообщить в пожарную часть п. Теткино (тел.2 – 42 – 22), п. Глушково (тел. 2 – 10 – 01).

5.2. Осуществить безопасную эвакуацию детей и материальных ценностей согласно схеме.

5.3. По возможности отключить электроэнергию.

5.4. Приступить к тушению пожара имеющимися средствами пожаротушения.

5.5. Выставить у въезда на территорию школы дежурного для встречи пожарных подразделений.

5.6. Сообщить во все службы жизнеобеспечения посёлка (скорая помощь, полиция, электросеть).

6. Требования безопасности по окончании занятий.

6.1. Выключить демонстрационные электрические приборы.

6.2. Проветрить и провести влажную уборку кабинета.

6.3. Закрыть окна, фрамуги и выключить свет.

Инструкция по правилам безопасности для обучающихся

в кабинетах начальных классов

1. Общие требования безопасности.

1.1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся, занимающихся в кабинете.

1.2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.

1.3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.

1.4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.

1.5. Не открывать форточки и фрамуги.

1.6. Не передвигать учебные столы и стулья.

1.7. Не трогать руками электрические розетки.

1.8. Травмоопасность в кабинете:

- при включении электроосвещения
- при включении приборов ТСО
- при переноске оборудования и т.п.

1.9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.

1.10. Не садиться на трубы и радиаторы отопления.

2. Требования безопасности перед началом занятий.

2.1. Не открывать ключом дверь кабинета.

2.2. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.

2.3. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.

2.4. Не менять рабочее место без разрешения учителя.

3. Требования безопасности во время занятий.

3.1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.

3.2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.

3.3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.

3.4. Не переносить оборудование и ТСО.

3.5. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.

3.6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.

3.7. При работе с острыми, режущими инструментами на уроках трудового обучения соблюдать инструкции учителя по технике безопасности.

3.8. Во время учебных экскурсий соблюдать дисциплину и порядок.

3.9. Не отходить от группы без разрешения учителя.

3.10. Соблюдать инструкции по правилам безопасности на уроках трудового обучения.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

4.1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.

4.2. В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.

4.3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

5. Требования безопасности по окончании занятий.

5.1. Приведите своё рабочее место в порядок.

5.2. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.

5.3. О всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.

5.4. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

Раздел 7.

Учебно-методическое обеспечение кабинета

"Оборудование для мастерской декоративно-прикладного искусства"

№ п/п	Наименование и модель: "Оборудование для мастерской декоративно- прикладного искусства"	Описание и назначение оборудования. Год выпуска.	Инвентарный номер.	Кол-во	Фотография оборудования
	Машина вышивальная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем	Тип машины Компьютерная Тип челнока Горизонтальный Тип петли Автомат Количество швейных операций 482 Количество петель 10 Максимальная длина стежка 10 Максимальная ширина зигзага 9 мм Регулировка длины стежка Имеется Регулировка ширины зигзага Имеется Расположение катушечных стержней Горизонтальное Встроенный нитевдеватель Имеется Автоматическая обрезка нити Имеется		шт 1.00	
	Машина вязальная (однофонтурная)	Тип машины Электронная Класс машины: 5 Количество фонтур: 1 Количество игл: 200 в металлической игольнице на каждой фонтуре. Расстояние между иглами: 4,5 мм Способ программирования: программное		шт 1.00	
	Станок для вышивания настольный	Тип станка Настольный Размер используемых рамок – 30-55 см Материал Берёза		шт 2.00	

Ручная машинка для сухого валяния шерсти	Машинка предназначена для сухого валяния из различных типов шерсти на 4,3,2,1 иглу. Замена игл за секунду. Низкий шум, низкая вибрация.		шт	1.00	
Станок для бисероплетения регулируемый	Станок регулируемый, высота 7 см, глубина 23 см, ширина 20 см. Материал изделия: дерево; металл.		шт	3.00	
Клеевой пистолет	Питание от сети 220В. Мощность 60 Вт. Диаметр стержня 11 мм. Электронная регулировка температуры. Имеется.		шт	9.00	
Доска - мольберт	Доска – мольберт двусторонняя для мела и магнитно – маркерная 545x650мм. белая/зеленая, Россия, BRAUBERG.235519		шт	1.00	
Доска для квиллинга	FANCY creative Доска для квиллинга (FD090021) белый /черный		шт	5.00	

Соблюдение норм СанПиН в кабинете

	2022-2023
1. Правила техники безопасности	соответствует
2. Санитарно-гигиенических норм: – освещенность – состояние мебели – состояние кабинета в целом (пол, стены, окна)	соответствует хорошее хорошее

Раздел 8.

Учебно-методическое обеспечение кабинета

8.1 Учебная литература.

№	Автор	Название	Изд-во	Год издания	Кол-во экз.
---	-------	----------	--------	-------------	-------------

1.	А.К. Аксёнова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова	Букварь учебник для 1 класса(2части)	Москва «Просвещение»	2017	4шт.
2.	С.В. Комарова	Речевая практика	Москва «Просвещение»	2017	2шт.
3.	Т.В. Алышева	Математика (2 части). Рабочая тетрадь (2части)	Москва «Просвещение»	2016	4шт. 2шт.
4.	Н.Б. Матвеева	Мир природы и человека (2 части), рабочая тетрадь	Москва «Просвещение»	2017	4шт. 1 шт.
5.	М.Ю. Рау, М.А. Зыкова	Изобразительное искусство.	Москва «Просвещение»	2017	2шт.
6.	Л.А. Кузнецова	Технология. Ручной труд. Рабочая тетрадь (2 части)	Москва «Просвещение»	2017	2шт. 2шт.

8.2 Список методической литературы кабинета

Для уроков русского языка:

1. А. Панина «10 уроков русской орфографии»
2. В.Г. Горещкий «Уроки обучения грамоте» М., Просвещение 1988
3. Ф.Д. Костенко «Сборник диктантов», Издательство «Просвещение» 1972
4. А.К. Аксёнова «Дидактические игры на уроках русского языка в 1 – 4 классах вспомогательной школы» Москва «Просвещение» 1991
5. Д.Н. Ушаков «Орфографический словарь»
6. Л.Г. Барлас «Русский язык. Стилистика»
7. С.А. Левина «Обучение грамоте 1 класс» 1 часть, Волгоград, Издательство «Учитель» 2005.
8. М.М. Тургаева «Обучение грамоте» 2 часть, Волгоград, Издательство «Учитель» 2003
9. С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина «Развиваем руки – чтоб учиться и писать, и красиво рисовать» Ярославль, Академия развития 2005
10. М. А. Панфилова «Лесная школа» Творческий Центр Сфера, 2002
11. М.Ф. Фомичёва «Воспитание у детей правильного произношения»
12. А.М. Александрова «Дидактический материал по русскому языку 2 класс»
13. В.В. Андросова «Сборник диктантов» Ростов- на- Дону, ООО «Феникс»2012
14. О. Захарова Пропись – словарик «Пишем и запоминаем слова с ъ и ь » Минск «Современная школа» 2010

15. О. Захарова Пропись – словарь «Пишем и запоминаем безударные гласные» Минск «Современная школа» 2010
16. О. Захарова Пропись – словарь «Пишем и запоминаем звонкие и глухие согласные» Минск «Современная школа» 2010
17. О. Захарова Пропись – словарь «Пишем и запоминаем трудные словарные слова» Минск «Современная школа» 2010
18. О. Захарова Пропись – словарь «Пишем и запоминаем твёрдые и мягкие согласные» Минск «Современная школа» 2010
19. О. Захарова Пропись – словарь «Шипящие согласные» Минск «Современная школа» 2010
20. О. Захарова Пропись – словарь «пишем и запоминаем слова с шипящими» Минск «Современная школа» 2010
21. И.В. Федосов «Фразеологический словарь русского языка» издательство «ЛадКом»2009
22. Т. Л. Фёдорова «Орфоэпический словарь русского языка» «ЛадКом» Издательство2008
23. Л.К. Скороход «Словарная работа на уроках русского языка» М., Просвещение 1990
24. ОВЗ – не приговор. Как растить особого ребёнка. Курск 2018.
25. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеев «По дороге к азбуке» часть1, часть2, часть3, часть4, часть5 (пособие для дошкольников). БАЛААС 2011.
26. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеев «По дороге к азбуке» Наши прописи часть1, часть2, (пособие для дошкольников). БАЛААС 2011г.

Для уроков изобразительного искусства:

1. И. А. Грошенков «Занятия изобразительным искусством в специальной коррекционной школе»
2. Л. П. Стебловская «Учитесь рисовать» Издательство «Радянська школа»1974
3. Н.П. Костерин «Учебное рисование» Издательство «Просвещение »1984
4. В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина Изобразительное искусство, рабочая тетрадь для 2 класса, издательство «Дрофа» 2013.
5. В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина Изобразительное искусство, рабочая тетрадь для 3 класса, издательство «Дрофа» 2012.
6. В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина Изобразительное искусство, рабочая тетрадь для 4 класса, издательство «Дрофа» 2007.

Для уроков трудового обучения:

1. И.Г. Майорова «Уроки трудового обучения 1 класс» издательство «Просвещение» 1973
2. И.Г. Майорова «Уроки трудового обучения 2 класс» издательство «Просвещение» 1974
3. И.Г. Майорова «Трудовое обучение в начальных классах» Москва «Просвещение» 1978
4. Н. М. Коньшева «Лепка в начальных классах»
5. Н.А. Тараканова «Трудовое обучение 2 класс» Волгоград, Издательство «Учитель» 2007
6. И. Агапова «Аппликация» Москва Издательство «Лада»2008 г.
7. Г. И. Долженко «100 поделок из бумаги».
8. М. Антипова «Солёное тесто» ИД Владис 2007 г.
9. Н. В. Зимина Шедевры из солёного теста» Издательство «Абсолют - Юни» 2009 г.
10. У. Сапцина «Цветы из бумажных лент» Издательская группа «Контэкт» 2007 г.
- 11.О. В. Белякова «Поделки из природных материалов» АСТ Москва.2008 г.
12. А. Э. Юртакова «Объёмные фигурки животных из бумаги» Донецк, Издательство СКИФ 2011 г.
13. В. В. Выгонов «Поделки из разных материалов 1 – 4 классы» Издательство Экзамен Москва 2012 г.
14. А.А. Анистратова «Поделки из пластилина и солёного теста» Москва «Оникс» 2008 г.

Для уроков литературного чтения:

1. И.Л. Гаркунова «Вопросы и задания для уроков чтения в 1 – 3 классах».

2. Б. А. Буяльский «Искусство выразительного чтения». Издательство Просвещение 1986
3. В. Г. Горецкий «Чтение. Контрольные работы в начальной школе».
4. И. Л. Гаркунова «Обучение чтению младших школьников».
5. В. Волина «Праздник букваря», «Откуда пришли слова». Москва АСТ 1997
6. «Дружок» - книга для внеклассного чтения 1 класс.
7. «Родничок» - книга для внеклассного чтения 1 класс
8. В. Волина «18 знаменитых азбук в одной» Москва АСТ 1997
9. З. И. Романовская «Живое слово» учебник для 1 класса 1 часть, Москва «Дом педагогики» 1998 г.
10. З. И. Романовская «Живое слово» учебник для 1 класса 2 часть, Москва «Дом педагогики» 1998 г.
11. З. И. Романовская «Живое слово» учебник для 2 класса 1 часть, Москва «Дом педагогики» 1999 г.
12. З. И. Романовская «Живое слово» учебник для 2 класса 2 часть, Москва «Дом педагогики» 1999 г.
13. И. А. Мазнин «500 скороговорок, пословиц, поговорок для детей» Москва, Сфера 2013
14. И. А. Мазнин «500 загадок для детей» Москва, Сфера 2007
15. И. Д. Агеева «500 стишков для зарядки язычков» Москва, Сфера 2009
16. И. Д. Агеева «500 загадок – складок для детей» Москва, Сфера 2012
17. Ю.Г. Круглов «Русские народные загадки, пословицы, поговорки» М., Просвещение 1990 г.

Для уроков математики:

1. В. В. Эк «Обучение математике» Москва «Просвещение» 2005 г.
2. Н. Г. Уткина «Изучение трудных тем по математике в 1 – 2 классах».
3. З. А. Коньшева «Игровые занимательные задачи для дошкольников»
4. Т. Нилова «Занимательные задачи, загадки, головоломки». Москва АСТ 1998
5. Е. В. Колесников «Математика для детей 5 – 6 лет» ООО «Т Ц Сфера» 2001 г.
6. Л. В. Лазуренко «Занимательные материалы к урокам математики в 1 – 2 классах» Волгоград «Учитель - АСТ» 2005 г.
7. В. Волина «Праздник числа». Москва АСТ 1997
8. В. Г. Петрова «Обучение учащихся 1 -4 классов вспомогательной школы» Москва «Просвещение» 1982 г.
9. Дмитриева О.И., Мокрушина О.А. Поурочные разработки по математике: 2 класс. К учебному комплексу М.И.Моро – М.: ВАКО, 2005.
10. Жильцова Т.В., Обухова Л.А. Поурочные разработки по наглядной геометрии: 1-4 класс. – М.: ВАКО, 2004.
11. Обучение учащихся 1-4 классов вспомогательной школы. Пособие для учителей. Под редакцией канд. пед. наук В.Г.Петровой, М: Просвещение, 1976
12. Перова М.Н. Дидактические игры и упражнения по математике во вспомогательной школе. Пособие для учителей. М.: Просвещение, 1976.
13. Фефилова Е.П., Поторочина Е.А. Поурочные разработки по математике. 1 класс. – М.: ВАКО, 2005.
14. Эк В.В. Дидактический материал по математике для учащихся 3 класса вспомогательной школы. - М.:

Для уроков окружающего мира:

1. С. А. Веретенникова «Ознакомление школьников с природой».
2. С. Г. Шевченко «Ознакомление с окружающим миром учащихся с задержкой психического развития».
3. В. Г. Бабенко «Птицы Красной книги».
4. А. Брагин «Энциклопедия живой природы» Издательство Москва «АСТ» 2000
5. И. Горелова «Энциклопедия растительного мира» Издательство Москва «АСТ» 2001
6. А. А. Багрова «Энциклопедия «Я познаю мир»- растения, Издательство «АСТ» 2002

7. П. Р. Ляхова Энциклопедия «Я познаю мир» - животные, Издательство «АСТ» 2002
8. Е. В. Кузнецова «Развитие и коррекция речи детей 5 – 6 лет» Москва «ТЦ Сфера».
9. Е. Д. Худенко «Практическое пособие по развитию речи для детей с отклонениями в развитии 1 -2 классы».
10. В. К. Баталова «Сборник тестовых заданий для 1 – 2 классов» Москва «Интеллект - Центр» 2001 г.
11. М. А. Панфилова «Лесная школа» Москва «Творческий Центр Сфера» 2002
12. Ф.Д. Костенко «Дидактический материал по развитию речи 2 класс»
13. О.Д. Ушакова «Красная книга. Растения», СПб, Издательский дом «Литера» 2010
14. Н. Ю Васильева «Растения России» Киров, ООО «ВАКО» 2011
15. Н. Ю Васильева «Животные России» Москва, ООО «ВАКО» 2011
16. И. Ф. Яценко «Праздники России» Москва, ООО «ВАКО» 2010
17. «Заповедные уголки России» Москва «Вако» 2016
18. «Культурные ценности России» Москва «Вако» 2016

Энциклопедии:

1. Энциклопедия живой природы. Жизнь растений. Издательство Москва «АСТ»
2. Энциклопедия растительного мира, перевод И. Гореловой.
3. Энциклопедия «Я познаю мир», Л.А. Багрова, Издательство АСТ 2002
 - растения
 - животные
 - история
 - страны и народы
4. Большая школьная энциклопедия «История нового времени 16 – 18 век» Москва 2003
5. Большая школьная энциклопедия том1, том2. Москва 2003
6. 18 знаменитых азбук в одной
7. В. Волина « Откуда пришли слова»
 - «Праздник букваря»
 - «Праздник числа»
8. Т. Нилова «Занимательные задачи, загадки, головоломки»
9. А. Герасимова, О. Жукова «Энциклопедия дошкольника» ОЛМА Москва 2015
10. Е. Лазарь, Т. Мазаник «Годовой курс занятий: для детей 4 – 5 лет»

Для коррекционных занятий:

1. Баранова Т.Ф., Мартыненко С.М. «Специальная индивидуальная программа развития для детей с нарушением интеллекта», М.: ТЦ Сфера, 2019
2. Т.А. Шорыгина «Мир человека». М.: ТЦ Сфера, 2018
3. Т.А. Шорыгина «Мир природы». М.: ТЦ Сфера, 2018
4. Н.В. Кучмезова, И.А. Лигостаева «Формирование элементарных навыков звукопроизношения у ребенка с ОВЗ» М.: ТЦ Сфера, 2015
5. Т.Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром детей 5 - 7 лет» М.: ТЦ Сфера, 2019
6. А.И. Иванова «Человек. Эксперименты и наблюдения в детском саду» М.: ТЦ Сфера, 2017
7. А.А. Гуськова «Речевое развитие детей средствами загадки» М.: ТЦ Сфера, 2017
8. Н.В. Рыжова «Артикуляционная гимнастика для малышей» М.: ТЦ Сфера, 2017
9. С.Е. Большакова «Формирование мелкой моторики рук» М.: ТЦ Сфера, 2019
10. И.А. Яворовская «365+ 5 весёлых загадок» Ростов н/Д: Феникс, 2018
11. С.Ю. Танцюра, С.И. Кононова «Альтернативная коммуникация в обучении детей с ОВЗ» М.: ТЦ Сфера, 2019
12. Ю. М. Хохлаева «Сенсорное воспитание детей раннего возраста» М.: ТЦ Сфера, 2017
13. О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5 – 7 лет» М.: ТЦ Сфера, 2019
14. Л.В. Коломийченко «Дорогою добра» М.: ТЦ Сфера, 2019
15. Н.Г. Метельская «100 физкультминуток на логопедических занятиях» М.: ТЦ Сфера, 2017

16. Е.И. Веселова, Е.М. Скрябина «Игры и упражнения на каждый день для детей 4 – 5 лет с ОНР» часть 1, М.: ТЦ Сфера, 2017
17. С.Ю. Танцюра, С.И. Кононова «Индивидуальная образовательная программа в условиях инклюзии» М.: ТЦ Сфера, 2019
18. И.Ю. Оглоблина «Логопедический массаж: игры и упражнения» М.: ТЦ Сфера, 2019
19. С.Е. Большакова «Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей» М.: ТЦ Сфера, 2019
20. С.Ю. Танцюра «Игровые упражнения для развития речи у неговорящих детей» М.: ТЦ Сфера, 2019
21. О. Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий в средней группе» М.: ТЦ Сфера, 2019
22. О. Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий в старшей группе» М.: ТЦ Сфера, 2019
23. М.Д. Махаева, Н.А. Гоголева «Обучение грамоте детей 5 – 7 лет» М.: ТЦ Сфера, 2017
24. М.Д. Маханева, С.В. Решикова «Игровые занятия с детьми 1 – 3 лет» М.: ТЦ Сфера, 2017
25. Е.А. Алябьева «Как развивать логическое мышление у ребёнка 5 – 8 лет» М.: ТЦ Сфера, 2017
26. Е.А. Алябьева «Нескучная гимнастика» М.: ТЦ Сфера, 2018
27. Е.А. Алябьева «Как развивать память у ребёнка» М.: ТЦ Сфера, 2019
28. О.Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий в подготовительной группе» М.: ТЦ Сфера, 2019
29. В.А. Дынько «500 народных загадок для детей» М.: ТЦ Сфера, 2019
30. И.А. Мазнин «500 стихов - загадок для детей» М.: ТЦ Сфера, 2019
31. Н.В. Бабина «500 как и почему для детей» М.: ТЦ Сфера, 2019
32. Н.В. Жуковская «500 загадок по алфавиту для детей» М.: ТЦ Сфера, 2019
33. И.Д. Агеева «500 загадок про слова для детей» М.: ТЦ Сфера, 2019
34. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева «По дороге к Азбуке» часть 1, М. : Баласс, 2017
35. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева «По дороге к Азбуке» часть 2, М. : Баласс, 2014
36. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева «По дороге к Азбуке» часть 3, М. : Баласс, 2017
37. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева «По дороге к Азбуке» часть 4, М. : Баласс, 2015
38. Т.Р. Кислова, А.А. Иванова «По дороге к Азбуке» часть 5, М. : Баласс, 2017
39. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева «Наши прописи» часть 1, 2, М. : Баласс, 2014

Для классного руководителя:

1. Л.Н. Вахрушева «Познавательные сказки для детей 4 – 7 лет» М.: ТЦ Сфера, 2019
2. Т. А. Шорыгина «Беседы о воде в природе» М.: ТЦ Сфера, 2019
3. Т. А. Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности» М.: ТЦ Сфера, 2019
4. Т. А. Шорыгина «Беседы о хлебе» М.: ТЦ Сфера, 2019
5. Т. А. Шорыгина «Беседы о бытовых электроприборах» М.: ТЦ Сфера, 2019
6. Т. А. Шорыгина «Беседы об основах безопасности с детьми 5 – 8 лет» М.: ТЦ Сфера, 2019
7. Т. А. Шорыгина «Беседы о диких и домашних животных» М.: ТЦ Сфера, 2017
8. Т. А. Шорыгина «Беседы о насекомых с детьми 5 – 8 лет» М.: ТЦ Сфера, 2017
9. Т. А. Шорыгина «Беседы о детях Великой Отечественной войны» М.: ТЦ Сфера, 2017
10. Т. А. Шорыгина «Беседы о тайге и её обитателях» М.: ТЦ Сфера, 2017
11. Т. А. Шорыгина «Беседы об этикете с детьми 5 – 8 лет» М.: ТЦ Сфера, 2018
12. Т. А. Шорыгина «Беседы о пространстве и времени» М.: ТЦ Сфера, 2017
13. Т. А. Шорыгина «Общительные сказки» М.: ТЦ Сфера, 2019
14. Т. А. Шорыгина «Безопасные сказки» М.: ТЦ Сфера, 2019
15. Т. А. Шорыгина «Познавательные сказки» М.: ТЦ Сфера, 2017
16. Т. А. Шорыгина «Добрые сказки» М.: ТЦ Сфера, 2017
17. Т. А. Шорыгина «Мудрые сказки» М.: ТЦ Сфера, 2018
18. И. Б. Кочанская «Полезные сказки» М.: ТЦ Сфера, 2018

19. Е. И. Федорова «Родные сказки» М.: ТЦ Сфера, 2017
20. А. Т. Волобуев «Поучительные сказки» М.: ТЦ Сфера, 2018
21. Т. В. Шипошина «Пижамкины сказки» М.: ТЦ Сфера, 2019
22. Е. А. Алябьева «Эмоциональные сказки» М.: ТЦ Сфера, 2019
23. Е. А. Алябьева «Поиграем в профессии» М.: ТЦ Сфера, 2019
24. Ю. А. Старцева «Школа дорожных наук» М.: ТЦ Сфера, 2017
25. Н. Г. Пантелеева «Знакомим детей с малой Родиной» М.: ТЦ Сфера, 2018
26. Г. В. Попова «Классные часы» 1 класс, Волгоград: Учитель, 2012
27. Т. Н. Максимова «Классные часы» 1 класс, М.: ВАКО 2008
28. Т. Н. Максимова «Классные часы» 2 класс, М.: ВАКО 2008
29. Н. Н. Дробинина «Классные часы» 3 класс, М.: ВАКО 2008
30. Н. Н. Дробинина «Классные часы» 4 класс, М.: ВАКО 2008
31. Т. Н. Максимова «Классные часы» 4 класс, М.: ВАКО 2012
32. М. В. Локсина «Загадки тридцатого царства» Волгоград. Издательство «Учитель»2011

8.3. Средства наглядности, печатные пособия

<p><u>Математика</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - карточки с математическими заданиями и играми для 1, 2,3,4 класса - тематические учебные таблицы по математике - набор магнитных цифр, знаков, геометрических фигур - касса цифр - круглые десятки + - 1 в пределах 10 + - 10 в пределах 10 таблица умножения числа от1 до 20 числа от1 до 100 числа от11 до 20 	<p>Используются на разных этапах обучения.</p>
<p><u>Окружающий мир</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические учебные таблицы: «Строение тела человека», «Лето», «Зима», «Весна», «Фрукты, овощи, ягоды», «Птицы», «Домашние животные», «Лесные животные», «Транспорт», «Для чего нужны машины», «Деревья», «Уголок природы». - набор гербария (растения леса) - набор гербария (растения поля и степи) - набор гербария (ядовитые растения) - набор открыток «Животные и растения» - набор открыток «Грибы» 	<p>Используется на уроке с целью дифференциации процесса обучения, в том числе для организации самостоятельной работы обучающихся, а также для обеспечения функции контроля.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - набор открыток «Заповедники» - набор открыток «Рыбы аквариума» <p>Предметные картинки по темам: « Садовые цветы», «Полевые цветы», «Деревья и кустарники», « Инструменты», « Мамы и детки», « Мебель», «Одежда», « Посуда», «Речная рыба», «Рыбы морские и пресноводные», «Профессии», «Природные явления», «12 месяцев», «Дикие животные», «Насекомые», «Птицы», «Ягоды», «Овощи», «Фрукты», «Перелётные птицы», «Домашние животные», «Хлеб всему голова», «Комнатные растения», «Растения луга», «Электроприборы», «Грибы», «Животные России», «Герои сказок», «Транспорт».</p>	
<p><u>Русский язык</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - карточки с заданиями по русскому языку и играми для 1, 2,3,4 класса - тематические учебные таблицы: «Виды предложений», «Правописание предлогов», «Согласные звонкие парные, непарные, звонкие, глухие», «Гласные после шипящих», «Алфавит». - набор магнитных букв, знаков, геометрических фигур - касса букв - перфокарты - тренажеры - лента букв 	<p>Предназначены для индивидуальной работы обучающихся. Используется на этапе повторения и обобщения материала.</p>
<p><u>Литературное чтение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - портреты писателей - набор «Иллюстрации к произведениям А.С. Пушкина» - перфокарты - репродукции картин 	<p>Используются для развития речи на уроках русского языка, литературного чтения, а также как пособия по изобразительному искусству</p>
<p><u>Коррекционное развитие</u></p> <p>Блиц – тесты по темам: «Развитие речи», «Кругозор», «Внимание и память», «Мышление», «Чтение», «Математика».</p>	<p>Используются на коррекционных занятиях.</p>

Карточки на скрепках: «Что? Как? Почему?» для развития ребенка с 3 лет, «Что? Как? Почему?» для развития ребенка с 4 лет, «Что? Как? Почему?» для развития ребенка с 5 лет, «Что? Как? Почему?» для развития ребенка с 6 лет.	
---	--

8.4 Контрольные и проверочные работы.

Класс	Тема	Кол-во
3,4	Контрольные работы по темам	2 варианта
1,2,3,4	Диктанты по темам	папка
2,3,4	Проверочные работы по русскому языку и математике по темам	карточки
2, 3, 4	Карточки по русскому языку и математике	

8.5. Таблицы (печатные).

Класс	Тема	Кол-во
4кл.	Домашние животные.	2
1 - 4	Лесные звери.	2
1 - 4	Овощи. Фрукты. Ягоды.	3
1 - 4	Птицы, перелётные.	2
1 - 4	Весна. Зима. Лето.	3
3 - 4	Полевые цветы, садовые цветы.	2
3 - 4	Комнатные растения.	1
3 - 4	Деревья. Деревья и кустарники.	2
2 - 4	Грибы.	2
1 - 4	Посуда.	1
1 - 4	Явления природы.	1
1 - 4	Мебель.	1
3 - 4	Речные рыбы.	1
2 - 4	Одежда, обувь.	2
4	Виды предложений.	1
1 - 4	Государственный герб, флаг	1

1 -2	Чистота – залог здоровья	1
3 - 4	Правописание предлогов.	1
1 - 4	Здравствуй, школа! Гирлянда – 1 сентября! Прощай начальная школа	1 2
1	Геометрические фигуры	1
1	Числовая лесенка	1
1 - 4	Сказочные герои: Айболит, Мойдодыр, Буратино, Пират, Красная шапочка, Незнайка, Чипполино, Снеговик, Снегурочка, дед Мороз, ёлочка, Волк, Енот, Зайка, избушка, Карлсон, Кот в сапогах, Лиса, Матрёшка, Мальвина, Пчёлка, Золотая рыбка, Русалочка, Тигр, Утёнок, Фея, Цыплёнок, Баба Яга, Ученик, Лесовичок, Попугай, Машина, Самовар, Буратино, Дракон, Зайка, Дед, Баба, Поросёнок, Светофор, Карлсон, домовёнок Кузя, царевна Лягушка, Ученик., Профессии.	45

8.6 Таблицы.

№	Название предмета: Математика	Классы
1	Единицы объёма	4 класс
2	Компоненты сложения	1-4 класс
3	Компоненты вычитания	1-4 класс
4	Компоненты умножения	1-4 класс
5	Компоненты деления	1-4 класс
6	Законы сложения	1-4 класс
7	Законы умножения	1-4 класс
8	Таблица умножения	3-4 класс
9	Часы. Время.	1-4 класс
10	Меры величин	1-4 класс
11	Геометрические фигуры	1-4 класс

Оценка деятельности кабинета за 2022 – 2023 учебный год.

- Самоанализ работы зав. кабинетом, самооценка:
Обучение в начальных классах является более эффективным, если в учебно – воспитательном процессе задействованы не только знания и навыки обучающихся, но и средства обучения, находящиеся в кабинете, используемые на уроках.
Кабинет является необходимым условием организации современного учебно – воспитательного процесса при обучении. Ведь от правильно оборудованного кабинета в значительной степени зависят результаты труда учителя и обучающихся. При обустройстве кабинета я руководствовалась: санитарно – гигиеническими

требованиями, требованиями к помещению кабинета, требованиями к комплекту мебели в учебном кабинете, требованиями к организации рабочих мест учителя и обучающихся, требованиями к оснащению кабинета аппаратурой и приспособлениями, требованиями к оснащению кабинета учебным оборудованием и необходимой документацией, требованиями к размещению и хранению оборудования, требованиями к оформлению интерьера кабинета.

2. Оценка методического объединения учителей: кабинет соответствует всем нормам учебного кабинета.
3. Выводы и предложения по дальнейшей работе кабинета: продолжать работу над пополнением материально – технического оборудования для кабинета, расширять дидактический материал, следить за сохранностью мебели, заниматься озеленением кабинета.