

**ОБЛАСТНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТЕТКИНСКАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**



**Утверждаю**

**Директор школы  
Бабкина Н. Н.**

**«8» августа 2023 год**

**Паспорт**

**Кабинета сенсорная комната № 20**

**Ответственный за кабинет:**

**Юрьева Т. Г.**

**2023-2024 уч. год**

## Паспорт кабинета педагога-психолога

ОКОУ Теткинская школа-интернат (сенсорная комната).

### Краткое описание кабинета

Для успешной деятельности педагога-психолога в школе-интернат важно обеспечить его инструментарием и адекватно организовать рабочее пространство. Эффективность функционирования психологического кабинета ОКОУ «Теткинская школа-интернат» базируется на соответствующем современным требованиям методическом и организационном обеспечении, а также подкрепляется необходимым техническим оснащением и оборудованием.

Кабинет психологической службы располагается на первом этаже школы. Площадь кабинета 20 м<sup>2</sup>. Цвет стен, пола, мебели, жалюзи подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в кабинете с округленными формами и установлена в контексте общей композиции. Освещение в кабинете соответствует нормам СанПИНа.

С учетом задач работы педагога-психолога помещение территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение.

Консультативная зона: 2 кресла, письменный стол.

Рабочая зона: стол, стулья, компьютер, шкафы для хранения методических материалов, игрушек, библиотека.

Зона развивающих занятий: парты 3 шт., стулья 5 шт.

Зона релаксации (сенсорная комната).

Документация педагога-психолога:

Перспективный план работы на год.

Циклограмма.

График рабочего времени.

Коррекционные и развивающие программы.

Журнал учета групповых форм коррекционно-развивающей работы.

Журнал учёта индивидуальных консультаций.

Журнал учета индивидуальных форм работы.

Паспорт кабинета педагога-психолога.

Активационный блок – светооптические эффекты «Звёздный дождь», панно настенное, напольное и потолочное «Звездное небо», комплект «Сенсорный уголок», настольные декоративные светильники, лампа «Шар», магнитофон, аудиотека, пучок волоконно-оптических волокон «Звездный дождь», настенное панно «цветные фигуры», световая каскадирующая труба «Волшебный фонтан» и т.д.

Краткое описание использования кабинета.

Психологическая работа ведется по следующим направлениям:

Психодиагностическая работа

- психологическое обследование обучающихся с целью определения дальнейшей коррекционно-развивающей работы;

- изучение психологических особенностей детей, их эмоционально-личностное развитие с целью формирования и коррекции школьной деятельности, внутренней позиции школьника, коммуникативных навыков поведения, общей социальной адаптации в условиях обучения в школе;

- составление основных коррекционных планов в структуре индивидуальных и малогрупповых занятий.

Развивающая работа предполагает разработку и осуществление программ, направленных на

- коррекцию эмоционально-личностной сферы и эмоционального реагирования;

- коррекцию самооценки и уровня притязаний (адекватное, завышенное, заниженное):

- особенности направленности личности

- наличие беспокойства, страха тревожности

- значимые для обучающегося качества, при построении отношений со сверстниками и взрослыми;

- коррекцию мыслительных процессов:

- создание целостного образа из частей

- способность к обобщению

- установление причинно-следственных связей

- коррекцию произвольной и непроизвольной памяти

- развитие словесно-логической памяти;

коррекцию зрительного восприятия, слухового, пространственного, целостности и обобщенности восприятия;

- работа по коррекции внимания:

- произвольность

- устойчивость

- концентрация

- способность распределения и переключения внимания

- способность к волевым усилиям и саморегуляции

- работоспособность (когда и при каких видах работы наступает утомление);

- коррекцию представлений об окружающем;

- результаты работы с учетом сложности структуры дефекта оцениваются как стабильные, нестабильные, регресс и отрицательная динамика, отсутствие динамики.

Консультативная работа

- консультирование администрации, педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания детей;

- консультирование детей по их запросам;

-проведение совместных консультаций для всех участников образовательного процесса с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми.

#### Психопрофилактическая работа

-Проведение лекций, бесед, тренингов, педагогических консилиумов с целью актуализации совместного коррекционно-воспитательного процесса на междисциплинарном уровне, а также повышения уровня родительской компетенции;

-создание благоприятного психологического климата в образовательном учреждении через оптимизацию форм общения.

-актуализация коррекционно-психологических методик выполняются в соответствии с общеобразовательной программой для коррекционных школ.

#### Опись имущества кабинета

№ п/п	Наименование имущества	Количество	Инвентарный номер
1	Стол письменный (одноместный)	2	б/н
2	Стол письменный	1	б/н
3	Стол учительский	1	01600022
4	Кресло	2	б/н
5	Шкаф плательный	1	б/н
6	Жалюзи	2	б/н
7	Компьютер	1	1.101.04.282
8	Музыкальный центр	1	б/н
9	Стул ученический	5	б/н
10	Стул учительский	1	б/н

#### Инвентарная ведомость на технические средства в кабинете психолога

№ п/п	Наименование ТСО	Количество	Год приобретения	Инвентарный номер по ОУ
1	Зеркальный шар с мотором «Молния»	1	2009 г.	б/н
2	Пузырьковая колонна с рыбками на мягкой	1	2009 г.	1 101 36 179

	платформе			
3	Интерактивная панель «Цветные фигуры»-4	1	2009 г.	1 101 36 174
4	Настенное небьющееся зеркало	1	2009 г.	б/н
5	Настенное панно « Водопад»	1	2009 г.	1 101 36 165
6	Настенное пенно «Бесконечность»	1	2009 г.	б/н
7	Пучок волокон оптических «Звездный дождь»	1	2009 г.	1 101 36 178
8	« Сухой душ»	1	2009 г.	1 101 36 164
9	Настенное небьющееся зеркало «Веселый свет»	1	2009 г.	1 101 36 163
10	Комплект «Сенсорный уголок»	1	2009 г.	1 101 36 173
11	«Волшебный фонтан»	1	2009 г.	1 101 36 175
12	Светильник «Пламя»	1	2009 г.	б/н
13	Панно «Кривое зеркало»	1	2009 г.	б/н
14	Напольный ковер «Звездное небо»	1	2009 г.	1 101 36 162
15	Потолочная плитка «Звездное небо»	1	2009 г.	б/н
16	Настенный ковер «Звездное небо»	1	2009 г.	1 101 36 180
17	Колесо спецэффектов	1	2009 г.	1 101 36 177
18	Проект « Меркурий», аналог «Солнечный 100»	1	2009 г.	б/н
19	Игровой познавательный набор «Азбука +Математика»	1	2009 г.	1 101 36 172
20	Черепашка со съемными чехлами	1	2009 г.	1 101 36 171
21	Сенсорная тропа для ног	1	2009 г.	1 101 36 169
22	Мат со следочками	1	2009 г.	1 101 36 168
23	Кресло-пуф Груша с гранулами 50-80	1	2009 г.	1 101 36 167
24	Детская подушка с гранулами 40-40	5	2009 г.	б/н
25	Пуфик-кресло с гранулами	1	2009 г.	б/н

26	Гипоксикатор проф. Стрелкова «Вершинка» («Горный воздух»)	1	2009 г.	б/н
27	Лампа «Вулкан»	1	2009 г.	б/н
28	Бокс для наружного монтажа	1	2009 г.	б/н
29	Дидактическое пособие «Теремок»	1	2009 г.	1 101 36 170

### Каталог учебно-методической литературы и пособий

#### Литература по общей, педагогической, социальной и возрастной психологии

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания
1	Консилиум-решение школьных проблем.	О.Б. Григорьева, Е. П. Петрова, О.А Лосина, О.Б. Тебенькова.	Волгоград	2009г.
2	Психологическое изучение детей с нарушениями развития.	И.Ю. Левченко, Н.А. Киселева.	Москва	2008г.
3	Психологическая карта учащегося «группы риска».	И.В. чумаков	Волгоград	2008 г.
4	Психолого-педагогическое сопровождение детей с отклоняющимся поведением.	И.Н. Хоменко	Волгоград	2009 г.
5	Психологический комфорт в школе. Как его достичь(акции, тренинги, семинары).		Волгоград	2009 г.
6	Психологическая помощь подростку в кризисных ситуациях (консультирование,	М.Ю. Михайлина, М.А. Павлова.	Волгоград	2009г.

	занятия, тренинги).			
7	Психология и выбор профессии (рабочая тетрадь).	Резапкина Г.В.	Москва	2009г.
8	Классный час с психологом: сказкотерапия для школьников.	Н.Н. Амбросьева	Волгоград	2008г.
9	Тренинги с подростками. (В помощь школьному психологу).		Волгоград	2009 г.
10	Психокоррекционная работа со старшеклассниками (тренинги).		Волгоград	2008 г.
11	Групповые занятия и тренинги со старшеклассниками.		Волгоград	2008 г.
12	Психологическая поддержка учащихся. Развивающие занятия, игры, тренинги и упражнения.		Волгоград	2008 г.
13	Психология. Занятия с детьми 1-2 классов.	Р.М. Мухаметова.	Волгоград	2004 г.
14	Психология. 1-2 классы. Разработки занятий		Волгоград	2008 г.
15	Психология. Разработки занятий с детьми 9 класса (часть 1).	М.М. Миронова	Волгоград	2005 г.
16	Психология. Разработки занятий с детьми 9 класса (часть 2).	М.М. Миронова	Волгоград	2005 г.
17	Психология 5 класс. Разработки занятий с детьми.	Р. М. Мухаметова	Волгоград	2005 г.
18	Психология 7 класс.		Волгоград	2005 г.

	Разработки занятий.			
19	Родители как психотерапевты. Прислушаться к игре своего ребенка.	МПСИ	Москва	2000 г.
20	Психологические тесты для всех.	Злата Королева	Москва	2001г.
21	Психогимнастические упражнения для школьников.	М.А. Павлова	Волгоград	2009г.
22	Психологическая помощь родителям и детям. Тренинговые программы.	В.Р. Шмидт	Москва	2007 г.
23	Рабочая книга школьного психолога.	И.В. Дубровиной.	Москва	1991г.
24	Педагогические тайнства дидактических игр.	В.М. Букатов.	Москва. Институт.	2003 г.
25	Коррекция детских страхов с помощью сказок.	И.Е. Кулинцова.	Санкт-Петербург	2011г.
26	Практикум по детской психокоррекции (игры, упражнения, техники).	О.Н. Истратова	Ростов –на-Дону	2009г.
27	О психическом развитии ребенка.	Е.А.Бондаренко	Минск.	1974г.

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания
1	Справочник психолога средней школы.	О.Н. Истратова, Т.В. Эксакусто.	Ростов –на-Дону	2008 г.
2	Естественнонаучные аспекты психологии (краткий терминологический словарь).	Т.М. Марютина, О.Ю. Ермолаев.		
3	Словарь (научный бестселер).	Б.Г. Мещерякова. В.П. Зинченко.		
4	Справочник классного руководителя 5-9 классы.	ВАКО	Москва	2006 г .
5	Энциклопедия психологической помощи.	Феникс	Ростов –на- Дону	2000 г.
6	Школьная психологическая служба.	О.В. Хухлаева	Москва	2007г.
7	Справочник психолога начальной школы.	О.Н. Истратова, Т.В. Эксакусто.	Ростов	2008 г.

Методические средства кабинета

№ п/п	Название	Кол.
1	Альбомы для рисования	10
2	Цветная бумага	3
3	Цветной картон	3
4	Пластелин	3
5	Цветные карандаши, простые карандаши	5
6	Краски «Акварель»	5
7	Фломастеры	5
8	Кисти	10

### Картотека игр, упражнений

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания
1	Математическая пирамида		ОАО «Радуга»	2000г.
2	Пирамида «Что есть что»		ОАО «Радуга»	2000г.
3	Пирамида «Найди противоположное»		ОАО «Радуга»	2000г.
4	Мозайка			2000г.
5	Су-джок терапия			2000г.
6	Кубики на 6 сказок		ООО «Стеллар»	2011г.
7	Развиваем память			2000г.

### Диск

№ п/п	Название	Кол.	Год издания
1	Комплект муз. дисков	5	2011г.
	Путешествие в бесконечность	1	
	Утро в джунглях	1	
	Симфония воды	1	
	Звуки природы. Утренняя свежесть.	1	
	Энергия космоса.	1	

### Диагностический инструментарий

Название методики, автор	Возраст	Форма проведения (индивид., групповая)	Стимульный материал
1 Мандалатерапия	9-17	индивид., групповая	Картинки, заготовки
2 Цветовой тест М. Люшера	8-17	индивид.	Карточки

3 «Прогрессивные матрицы Равена »	7-10	индивид.	Карточки
4 кубики Каосса	7-9	индивид.	Кубики и карточки

В копилке диагностического инструментария педагога-психолога очень много материала по направлениям:

- психолого-педагогическая готовность детей к школьному обучению;
- школьная тревожность;
- мотивация учебной деятельности;
- рисуночные проективные тесты;
- изучение психических процессов;
- психологические особенности детей;
- профориентация
  
- профилактика эмоционального выгорания педагогов и другие методики.

Адаптированные рабочие программы по всем классам.