

Областное казённое общеобразовательное учреждение
«Теткинская школа-интернат для детей с ограниченными
возможностями здоровья»

«Утверждаю»:
Директор ОКОУ «Теткинская школа-интернат»
/Бабкина Н.Н./
« 08 » августа 2023г.



ПАСПОРТ

учебного кабинета №8
«Кабинет дефектолога»

Ответственный за кабинет:
Белоусова А.А.

2023-2024 уч. год.

Содержание.

1. Характеристика кабинета.
2. Оснащение кабинета.
3. План развития кабинета на 2023-2024 учебный год.
4. График занятости кабинета на 2023-2024 учебный год.
5. Инструкция по охране труда при проведении коррекционно-развивающих занятий в кабинете.
6. Учебно-методическое обеспечение кабинета.
7. Документация кабинета.

Раздел 1. Характеристика кабинета.

Цель паспортизации кабинета: проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению соответствия требованиям стандартам образования. Определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие с требованиями учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Задачи работы кабинета.

1. Диагностика и анализ уровня развития умственного развития обучающихся.
2. Разработка и реализация содержания коррекционно-развивающей работы по предупреждению нарушений, развитию интеллектуальных возможностей обучающихся, принятых на коррекционно-развивающие занятия.
3. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ с учетом структуры дефекта, уровня интеллектуального развития обучающихся.
4. Разработка программ коррекционно-развивающих занятий по восполнению пробелов знаний учащихся, развитию интеллектуальных способностей.

Приоритетные направления деятельности:

- совершенствование коррекционно-воспитательной работы по развитию интеллектуальных возможностей обучающихся;
- структурированное и динамическое наблюдение за умственным развитием детей на занятиях и вне занятий;
- систематизация учебно-методического материала.

Функции кабинета.

- создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи обучающихся;
- проведение обследования обучающихся с целью разработки индивидуальных программ развития;
- проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий;

-оказание консультативной помощи педагогам и родителям.

Руководство учебным кабинетом.

Руководство кабинетом дефектолога осуществляет учитель-дефектолог, назначенный приказом по общеобразовательному учреждению. Оплата за руководство кабинетом осуществляется в установленном порядке.

Заведующий кабинетом планирует работу учебного кабинета, организационно-методическую работу; максимально использует возможности учебного кабинета для осуществления образовательного процесса, выполняет работу по обеспечению сохранности и обновлению технических средств обучения, пособий.

Ответственный за кабинет	Белоусова Алла Александровна
Площадь кабинета в кв.м	12,5 кв.м
Число посадочных мест	4

Раздел 2. Оснащение кабинета.

1. Рабочий стол учителя-дефектолога.
2. Стул(учительский).- 2 шт.
3. Ученические столы- 4 шт.
4. Ученические стулья-4 шт.
5. Мультимедийная доска.
6. Магнитная доска -1 шт.
7. Шкафы-2шт.
8. Тумбочка для наглядных пособий, учебного материала и методических пособий-1шт.

Раздел 3. План развития кабинета на 2023-2024 учебный год.

№п/п	Что планируется	сроки	ответственный
1.	Систематизация накопленного материала по разделам.	В течение года	Белоусова А.А.
2.	Продолжить работу по накоплению раздаточного и дидактического материалов для проведения коррекционно-развивающих занятий.	В течение года	Белоусова А.А.
3.	Периодическое обновление стенда «Советы дефектолога».	В течение года	Белоусова А.А.
4.	Проведение косметического ремонта.	Август 2023г.	Белоусова А.А.
5.	Озеленению кабинета.	В течение года	Белоусова А.А.

Раздел 4. Занятость кабинета учителя-дефектолога

на 2023-2024 учебный год.

	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.
1 урок					
2 урок					
3 урок					
4 урок					
5 урок					
6 урок	инд.зан. 1 «А» кл.	инд.зан. 1 «А» кл.	инд.зан. 1 «А» кл.	инд.зан. 2 «А» кл.	подгруп.зан. 4 «А» кл.
7 урок	груп. зан. 2 «А» кл.	подгруп. зан. 4 «А»кл.	груп. зан 3 «А» кл.	инд.зан. 3 «А» кл.	подгруп.зан. 4 «А» доп. кл.
15.10- 15.50	груп. зан 3 «А»	подгруп.зан. 4 «А» доп. кл.	инд.зан. 2 «А» доп. кл.	груп. зан 2 «а» кл.	инд.зан. 2 «А»кл.
15.50- 16.40	инд. зан. 4 «А» кл.	груп.зан. 2 «А» . кл.	инд. зан. 4 «А» кл	инд.зан. 4 «А» доп. кл.	инд.зан. 3 «А»кл.

Раздел 5. Инструкция по технике безопасности учителя-дефектолога.

Вводная часть.




1. Учитель-дефектолог должен знать и соблюдать инструкцию по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, строго соблюдать трудовую и производственную дисциплину.
2. Изучать и совершенствовать безопасные приемы труда.
3. Добиваться быстрого устранения недостатков в работе, вызывающих несчастные случаи.
4. Строго соблюдать инструкцию по правилам безопасного пользования электрооборудованием, санитарные правила, правила пожарной безопасности и правила личной гигиены.

Во время работы необходимо:






1. Выполнять требования врача, связанные с укреплением здоровья учащихся.
2. Информировать врача о своих наблюдениях за состоянием здоровья учащихся.
3. Вести необходимую документацию.
4. Следить за тем, чтобы во время занятий в руках у детей не было острых металлических предметов.
5. Запрещается удлинять продолжительность занятий с учащимися, сокращать перерывы между ними.
6. Запрещается оставлять учащихся без присмотра.




Раздел 6 Учебно-методическое обеспечение кабинета

Оборудование в классе дефектолога по программе «Доступная среда»





№ п/п	Наименование и модель	Описание и назначение оборудования. Год выпуска.	Инвентарный номер.	К-во	Фотография оборудования
1	Ноутбук Lenovo 15,6 ^л	Intel Pentium N3710, DVD-RW, мышь USB, Г.в. 2017 Предназначен для работы учителя-дефектолога с различными видами носителей, для хранения информации, для проведения коррекционных занятий в соответствии с требованиями ФГОС, выхода в Интернет. Цвет - серый, чёрный. Материал: пластик.	11013400015	1	
2	Программно-дидактический комплекс «Логомер 2»	С USB версия (флеш-носитель с логотипом «Мерсибо», цвет-белый, материал: пластик; лицензионный ключ- флеш-носитель с логотипом «Мерсибо», цвет- зелёный, материал: пластик) 90 интерактивных игр и упражнений для речевого обследования, групповых и индивидуальных занятий.	-	1	
3	Программно-дидактический комплекс «Мерсибо Плюс»	Версия 2. (флеш-носитель с логотипом «Мерсибо», цвет-белый, материал: пластик; лицензионный ключ- флеш-носитель с логотипом «Мерсибо», цвет- зелёный, материал: пластик)	-	1	





		93 интерактивные игры для общеразвивающих занятий. Г.в. 2017			
4	ПО «Образовательные средства»	Многофункциональный инструмент коррекционного обучения для моделирования картинного материала для занятий и функции визуализации речи включает в себя: динамический проводной микрофон: цвет-чёрный(18см.), кабель , компьютерные диски (4 шт.) с примерами комплексного обобщения циклов коррекционных занятий.	-	1	
5	Музыкальный центр LG DM5360K	Бытовой комплекс высококачественной звуковоспроизводящей аппаратуры, позволяющий работать с различными видами носителей. Цвет-черный. Материал: пластик. Г.в. 2017	11013400062	1	
6	LED телевизор LG 43 UHG10V	Бытовой телевизор, позволяющий работать с различными носителями и демонстрировать изображение при проведении логопедических занятий, на большом экране. Цвет- черный 43''. Материал: пластик.(108 см)	11013400064	1	

7	МФУ лазерное Kyocera FS-1025	Многофункциональное устройство для сканирования, копирования изображения. Цвет-чёрный верх, белый низ. Материал: пластик. Г.в. 2017	11013400028	1	
8	Графический планшет Wacom Intuos Draf CTL-490	Графический планшет используется для рисования, раскрашивания изображения в цифровом формате. Цвет-белый. Материал: пластик (размер 21см/18 см), USB-шнур, перо для рисования, цвет –чёрный, длина- 14 см. Г.в. 2017	11013400023 11013400024 11013400025 11013400026	4	
9	Документ камера	Спец. видеокамера, кот. позволяет получить и транслировать в режиме реального времени четкое изображение объектов, в том числе на большом экране, разрешение 3 Мп с USB кабелем и ковриком Г.в. 2017	11013400031	1	
10	Интерактивная система Smart Board SB-480v5w	Комплект оборудования интерактивной доски с мультимедийным проектором удовлетворяющий самым современным стандартам сферы образования и требованиям федеральных образовательных программ. Цвет серый с белым, размер: 1,25м x1,5м Г.в. 2017	11013400088	1	
11	Ноутбук Lenovo 15,6"	Intel Pentium N3710/ 1.6 ГГц, 2 Гб, 500Гб. Предназначен для индивидуальной работы обучающихся с различными видами носителей, для хранения информации, выхода в Интернет. Используется при проведении	11013400067 11013400069 11013400070 11013400078	4	

		логопедических занятий в соответствии с требованиями ФГОС. Цвет- чёрный. Материал: пластик, размер 26см./38см.			
12	Система хранения для учебных пособий	Шкафы с полками и дверцами для хранения учебных пособий, игрушек, документации, методических разработок. Цвет-светлый клён, размер: 1м/38 см/2м, материал: ДСП, количество полок-3шт. Г.в. 2017	11013400003 11013400004	2	
13	Световой стол из бука для рисования песком с адаптором питания для светодиодной подсветки .	Пособие улучшает мелкую моторику, снимает усталость, способствует развитию фантазии, цветовосприятия, тренирует усидчивость и аккуратность, Размер:0,7х0,7м Г.в. 2017	11013400011	1	
14	Стул учителя «Изо»	Обивка сиденья и спинки- синяя ткань, каркас- из овальной трубы. Дизайн стула позволяет сохранять правильную осанку. Г.в. 2017	-	2	
15	Комплект стол ученический + стул	Парта ДЭМИ оснащена 9-ти ступенчатым механизмом наклона столешницы, который позволит подобрать оптимальный уровень наклона для рисования, чтения, письма , что снимает напряжение с позвоночника и предотвращает сколиоз . Стул: сидение изготовленное из натуральной фанеры, регулируется по высоте; каркас выполнен из овальной трубы. Цвет: светлый клён Г.в. 2017	11013400012 11013400013 11013400014 11013400015	4	

16	Стол учительский	<p>Письменный стол оснащен столешницей с регулируемым наклоном, желобом для канц. принадлежностей, ругулир. подставка для монитора, полка для монитора. ЛДСП, металл, цвет светлый клён</p> <p>Г.в. 2017</p>	11013400024	1	
17	Песочные часы на 10 минут	<p>Песочные часы предназначены для измерения интервалов времени. Цвет – прозрачный с зелёными наконечниками. Материал: стекло, пластик. Г.в. 2017</p>		1	
18	Прозрачный мольберт	<p>Прозрачный мольберт из небьющегося стекла в деревянной раме. Настольный. Пособие является инновационным для предметно-развивающей среды</p> <p>Г.в. 2017</p>	11013400049	1	
19	Мяч с ячейками	<p>Мяч для бросания друг другу, применяется в терапии и реабилитации. Изготовлен из эластичного пластика, диаметр 15 мм Г.в. 2017</p>	11013400050	1	
20	Набор тактильных мешочков с цифрами	<p>Тактильные мешочки из плотной ткани для изучения счета, цвета, а также для развития тактильного восприятия и других навыков. в ком-те 15 шт.</p> <p>размер 15 x 15</p> <p>Г.в. 2017</p>	11013400051	1	
21	Мяч со звуковыми эффектами «Бигли-Гигли»	<p>Резиновый мяч. Яркие цвета и звуки мотивируют на игру, развивает слуховое и зрительное восприятие. Цвет:</p>	11013400052	1	

		фиолетовый с желтым, диаметр 12 см. Г.в. 2017			
22	Мягкий медицинский мяч с утяжелением	Резиновый мяч. Мягкий набивной мяч предназначен для игр, реабилитации. Способствует укреплению мышц, улучшению координации. Благодаря мягкой форме адаптируется к силе захвата. Вес 1 кг, диаметр 12 см, цвет жёлтый Г.в. 2017	11013400053	1	
23	Радужные мячи в ком-те	Мяч изготовлен из мягкого пластика, для игровой деятельности, развития эмоционального сферы и координации движений, зрительного и тактильного восприятия. Комплект 6 шт., Диаметр 10 см Г.в. 2017	11013400054	1	
24	Тактильный набор	Комплект состоит из деревянной подставки и 5 пар кружочков с цилиндрами на разное тактильное ощущение, для развития координации движений, тактильных ощущений. Изготовлен из дерева, размер 29 x 12,5 см. Г.в. 2017	11013400055	1	
25	Набор набивных мячииков	Предназначены для игротерапии, материал оболочки – хлопок; наполнение – гранулы в тканевом мешочке; К-т – 24 шт, размер 5 см, Г.в. 2017	11013400056	1	

26	Развивающийся центр «Компакт»	Предназначен для повышения чувствительности и познавательной активности ребенка . Центр представлен платформой, на кот. расположены элементы: занавески из бусинок, прозрачный купол с яркими разноцветными блестками, тактильная тарелка , мяч.	11013400057	1	
27	Тактильные цифры и математические знаки	Набор состоит из 29 элементов, для знакомства ребенка с основами математики (цифрами, счетом, сложением и вычитанием). Элементы изготовлены из окрашенной березовой фанеры. Г.в. 2017	11013400058	1	
28	игра «Страна эмоций»	Игра состоит из 10 лиц с различными эмоциями, помогает определить различные эмоциональные состояния человека. Г.в. 2017	11013400059	1	
29	Весовой набор	Набор состоит из 6 пар деревянных цилиндров разного веса. На нижнем торце есть парные цветные метки, соответствующие весу цилиндров. Игроки должны попытаться найти одинаковые по весу пары цилиндров путем взвешивания руками. Набор упакован в удобную деревянную коробку. Г.в.1017.	11013400060	1	

- * Наглядный дидактический материал для обследования уровня интеллектуального развития учащихся.
- * Папка с раздаточным материалом по математике для составления самостоятельно примеров и задач.
- * Папка с раздаточным материалом по развитию связной речи.
- * Папка с раздаточным материалом для изучения частей речи.
- * Папка с раздаточным материалом для работы над предложением.
- * Материал для развития мелкой моторики рук :а) шнуровки; б)кубики Никитина; в) вкладыши;г) массажные мячики.
- * Материал для развития сенсорных процессов: мозаики, пазлы, геометрический материал.
- * Материал для совершенствования счетных навыков: а)раздаточный материал(матрешки, груши, яблоки, морковки, мишки и т.д.); б) счетные палочки; в) наборы предметных картинок для счета по временам года; касса цифр с наборным полотном.
- * Игры и игрушки для развития:
 - внимания;
 - памяти;
 - мышления;
 - ориентировки в пространстве;
 - разрезные картинки по темам;
 - картинки-шутки («Что перепутал художник?»);
 - предметные картинки для классификации по цвету, по форме, по общей принадлежности.

Литература:

1. Левченко И.Ю., Психолого-педагогическая диагностика.
2. В.М. Мозговой, И.М.Яковлева, А.А.Еремина “Основы олигофренопедагогики”: учеб. пособие для студ. сред. учеб. заведений /. – М.: Издательский центр Академия”, 2006 г.
3. Пузанов Б.П. “Обучение детей с нарушением интеллектуального развития”.
4. Т.Б.Епифанцева, Т.Е.Киселенко, И.А.Могилева “Настольная книга педагога – дефектолога” Москва 2005 г.
5. Агранович З.Е. Дидактический материал по развитию зрительного восприятия и узнавания (зрительного гнозиса) у старших дошкольников и младших школьников. С.-П. 2003г.
6. Л.В.Аскульская. Предупреждение и коррекция дизорфографии у детей 2-5 классов общеобразовательной школы. Москва, изд-во «Владос»-2015г.
7. Семенович А.П. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте . М. 2007.г.
8. Сиротюк А.Л. Коррекция обучения и развития школьников. М. 2002г.
9. Метиева Л.А., Удалова Э.Я. Развитие сенсорной сферы детей. М., «Просвещение» 2009г.
10. Иншакова О.Б. Развитие и коррекция графо-моторных навыков у детей 5-7 лет: Пособие для логопеда в 2-х частях. 1Ч.: Формирование зрительно-моторного гнозиса и зрительно- моторной координации.-М. «Владос» 2003г. 2Ч.: Формирование элементарного графического навыка.- М. «Владос» 2003г
11. Е.Худенко, Е.Останина 1-2 часть “Практическое пособие по развитию речи для детей с отклонениями в развитии”. Издательство “Школа”. 1992 г. И.А.Морозова, М.А.Пушкарева “Ознакомление с окружающим миром” Москва. 2006 г.
12. Г.С.Швайко “Игры и игровые упражнения для развития речи” Москва. 1988 г.
13. Бабкина Н.В. “Интеллектуальное развитие младших школьников с задержкой психического развития”. – Москва. 2006.

14. Баряева Л.Б. Математическое развитие детей с интеллектуальной недостаточностью. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2004.
15. Ефименко Л.Н. Коррекция устной и письменной речи.-М.2001г.
16. Стребелева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии – М.: «Владос» 2005г.
17. Стребелева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии (наглядный материал): пособие для учителя-дефектолога: материал для индивидуальной работы с детьми. – М.: «Владос» 2005г.