

## ОКОУ «Тёткинская школа-интернат»

Согласовано  
родительским  
комитетом  
Протокол № 3 от  
«23» 12.2015г

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 3от  
«11» января 2016 г



Утверждаю  
Директор ОКОУ «Тёткинская  
школа-интернат»  
Антонов Ю.В.  
Приказ № 2/1от  
«19» января 2016 г.

### Положение

## о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по АООП НОО и ООО

### 1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по АООП НОО и ООО (далее - Положение) разработано в соответствии со ст.28, ст.58 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом ОКОУ «Тёткинская школа-интернат».

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом школы и определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по АООП начального и основного общего образования для слабовидящих обучающихся и с ЗПР (далее АООП ОВЗ), а также регламентирует их перевод в следующий класс по итогам учебного года.

1.3. Образовательные достижения обучающихся с ОВЗ подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по всем предметам, включенным в учебный план.

1.4. Текущий контроль и промежуточная аттестация являются одной из составляющих итоговой оценки освоения обучающимися АООП ОВЗ.

1.5. Текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют учителя в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами школы.

1.6. Все мероприятия по оценке качества обучения в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации проводятся согласно календарно-учебному графику, утвержденному приказом по школе.

1.7. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

### 2. Текущий контроль успеваемости обучающихся с ОВЗ.

2.1. Текущий контроль - это систематическая проверка предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с АООП НОО и ООО и рабочей программой соответствующего учебного предмета, курса, дисциплины.

Цель текущего контроля заключается в:

- определении степени освоения обучающимися АООП по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала обучающимися.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в ОКОУ « Тёткинская школа- интернат»проводится:

- поурочно;
- по темам;

и в *формах*: устных и письменных ответов, контрольных и практических работ, защиты проектов, независимого тестирования и др.

2.3. Периодичность и формы текущего контроля обучающихся с ОВЗ:

- определяются педагогами школы, работающими с данной категорией детей, самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ОВЗ, содержанием АООП для обучающихся с ОВЗ, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса;

-отражаются в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин согласно календарно-учебному графику, утвержденному приказом по школе.

По учебным четвертям определяется на основании результатов поурочного и тематического контроля.

2.4. Текущий контроль осуществляется:

2.4.1. В 1 классах, первом полугодии 2 кл. - без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-балльной шкале, оценивание происходит путем качественного оценивания результатов:

I уровень - «недостаточный» - уровень предметных навыков не достигает «необходимого» базового уровня, не сформированы даже репродуктивные знания. Ученику необходима максимально развернутая помощь по типу совместных действий.

II уровень - «допустимый» (базовый, репродуктивный) - это уровень так называемых «знаний-копий», иначе уровень осознанного восприятия и запоминания, который внешне проявляется в точном или близком воспроизведении материала. Репродуктивная деятельность осуществляется путем прямого приложения ранее усвоенного способа действия в аналогичной ситуации по образцу, по алгоритму, по правилу.

III уровень - «оптимальный» (базовый или повышенный) или продуктивный (знания-умения) - на данном уровне овладения материалом ученик способен применять имеющиеся знания в сходных ситуациях. Работает в основном самостоятельно и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.4.2. Со 2 полугодия 2кл. по 9 (10) классы осуществляется:

в виде отметок по 5-балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам, согласно локальному акту школы о системе оценки достижений планируемых результатов АООП НОО и ООУ;

- безотметочно по метапредметным и личностным результатам.

2.5. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник обучающегося.

За письменный ответ отметка выставляется учителем в классный журнал после осуществления проверки работы педагогом.

2.6. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.7. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть:

- отметки обучающихся за четверть выставляются на основании результатов поурочного и тематического контроля успеваемости;
- обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 и более, отметка за четверть не выставляется.

2.8. Контроль в рамках внеурочной деятельности определяется в рабочей программе педагога в рамках выбранного направления.

### **3. Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ.**

3.1. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего и основного общего образования.

3.2. Промежуточную аттестацию в ОКОУ «Тёткинская школа-интернат»:

- в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования во всех формах обучения.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального проекта.

3.4. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

3.4.1. промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ проводится без испытаний:

а) в 1, 1 дополнительных, первом полугодии 2 классов проводится безотметочное оценивание знания обучающихся и дается качественная оценка уровня освоения АООП.

б) промежуточная аттестация во 2м полугодии 2-х - 9 классах проводится по четвертям на основании текущих отметок и результатов всех видов работ обучающихся за определенный период.

в) промежуточная аттестация за год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины и (или) адаптированных основных общеобразовательных программ, проводится на основании четвертных отметок и результатов итоговых контрольных работ.

3.4.2. промежуточная аттестация обучающихся в ОКОУ «Тёткинская школа-интернат» проводится:

- в соответствии с календарно-учебным графиком, утвержденным приказом по школе;
- по контрольно-измерительным материалам, являющимися частью рабочих программ педагогов

### **4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ.**

- 4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание АООП по уровням образования текущего учебного года, на основании положительных результатов, переводятся в следующий класс.
- 4.2. Обучающиеся, не освоившие в полном объеме все учебные предметы образовательной программы и имеющие неудовлетворительные годовые отметки по одному или нескольким предметам учебного плана, не прошедшие промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин, считаются лицами, имеющими академическую задолженность. Обучающиеся, имеющие по предмету более 50% текущих неудовлетворительных отметок, считаются лицами, имеющими текущую неуспеваемость по данному предмету.
- 4.3. С целью предупреждения по результатам четверти, учебного года неуспеваемости или академической задолженности, учитель по итогам контроля текущей успеваемости в течение учебной четверти разрабатывает план ликвидации пробелов в знаниях для той категории обучающихся, которые не могут достигнуть планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
- 4.4. Сроки проведения промежуточной аттестации обучающегося по предмету, курсу, который не был освоен обучающимся, устанавливаются индивидуально, в зависимости от результативности коррекционной работы по ликвидации академической задолженности, текущей неуспеваемости; утверждаются приказом по школе и доводятся до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей) классным руководителем.
- 4.5. Материалы промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности разрабатываются учителем в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ по реализуемой АООП и согласовываются с заместителем директора по УР.
- 4.6. Формы ликвидации академической задолженности, текущей неуспеваемости могут быть следующими:
- письменные виды аттестации: диктант, контрольная работа по математике, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тестовая работа, письменный зачет, тест, метапредметная комплексная работа.
  - устные виды проведения аттестации: диагностика техники чтения, защита реферата, проекта, сдача нормативов по физической культуре, тематический зачет, творческий отчет (концерт, выставка работ и т.п.).
- 4.7. Ликвидация учащимися пробелов в знаниях по различным темам учебного предмета, курса по результатам текущей неуспеваемости осуществляется в течение учебной четверти текущего учебного года в срок до 25 мая:
- за I четверть - до 1 декабря;
  - за II четверть - до 1 февраля;
  - за III четверть - до 10 апреля;
  - за IV четверть - до 25 мая;
- 4.8. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

4.9. Ликвидация академической задолженности, текущей неуспеваемости осуществляется во внеурочное время по согласованию школы и родителей (законных представителей) обучающегося.

4.10. Ответственность за выполнение сроков ликвидации академической задолженности, текущей неуспеваемости несут родители (законные представители) обучающегося; обучающийся, достигший возраста восемнадцати лет.

4.11. Контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности, текущей неуспеваемости осуществляет классный руководитель учащегося и заместитель директора по УР.

4.12. Продление сроков ликвидации обучающимися академической задолженности возможно в индивидуальном порядке, в случае болезни обучающегося, пребывания в лечебно-профилактических и реабилитационных учреждениях.

4.13. По результатам прохождения промежуточной аттестации издается приказ по школе, реквизиты которого заносятся в сводную ведомость успеваемости учащихся.

#### **5. Ликвидация академической задолженности обучающимися с ОВЗ.**

5.1. Обучающиеся, условно переведенные в следующий класс, имеют право пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные школой, бесплатно.