

Областное казенное общеобразовательное учреждение «Тёткинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

**РАССМОТРЕНА И  
ПРИНЯТА**

на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 6 от  
«08» июня 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНА:**

Приказ ОКОУ Директор  
«Текинская школа-интернат»  
№ 21/1 от «05» июля 2022 г.  
Бабкина Н.Н.



**Основная адаптированная образовательная программа  
профессионального обучения –  
программа профессиональной подготовки  
по профессии рабочих  
17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту  
зданий»**

**2022 - 2023 год**

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОАОППО
- 1.2. Нормативный срок освоения ОАОППО
- 1.3. Планируемые результаты освоения ОАОППО
- 1.4. Контроль и оценка результатов освоения ОАОППО

### **2. Программы учебных предметов**

- 2.1. Рабочие программы учебных предметов адаптационного цикла
- 2.2. Рабочие программы учебных предметов специального цикла
- 2.3. Рабочие программы практического обучения

### **3. Организационно-педагогические условия реализации ОАОППО**

- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Кадровые условия
- 3.4. Материально-технические условия реализации ОАОППО
- 3.5. Требования к организации практики
- 3.6. Формы и методы оценки качества освоения программы

## 1. Пояснительная записка.

Основная адаптированная программа профессионального обучения (далее ОАОППО) - это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»

ОАОППО регламентирует цели, задачи, нормативно-правовую базу, нормативный срок, результаты, контроль и оценку результатов освоения программы, программы учебных предметов, организационно-педагогические условия реализации программы.

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочих обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных указанным профессиональным стандартом.

Основными пользователями Программы являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения;
- администрация и коллективные органы управления ОО;
- обучающиеся и их родители;
- работодатели.

**Цель реализации программы:** Обеспечение комфортных и благоприятных условий проживания граждан в многоквартирном доме, оштукатуривание внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений, покрытие защитными и декоративными материалами наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений.

**Вид профессиональной деятельности:** содержание общего имущества, в том числе земельных участков, относящих к общему имуществу многоквартирных домов, выполнение работ при оштукатуривании поверхностей, окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями.

**Квалификационный разряд по данной специальности:** 2 разряд, 3 разряд.

### **Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (2-й разряд)**

**Характеристика работ.** Уборка и содержание в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих к ним территорий (дворов, тротуаров, сточных каналов, урн, мусоросборников, мусоропроводов, лестничных площадок и маршей, помещений общего пользования, кабин лифтов, подвалов, чердаков и т.д.). Сезонная подготовка обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов. Очистка от снега и льда дворовых территорий, тротуаров, крыш, навесов, водостоков и т.д. Устранение повреждений и неисправностей по заявкам.

**Должен знать:** постановления местных органов по вопросам санитарии, благоустройства, внешнего содержания зданий; правила санитарии и гигиены по содержанию улиц, помещений, мусоропроводов и др.; устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования; правила безопасности при выполнении уборочных работ.

### **Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (3-й разряд)**

**Характеристика работ.** Периодический осмотр технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, их техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных и др.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений. Текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнением слесарных, паяльных и

сварочных работ. Монтаж, демонтаж и текущий ремонт электрических сетей и электрооборудования с выполнением электротехнических работ.

**Должен знать:** основы ремонтно-строительных работ и способы их выполнения; виды материалов; назначение и устройство инструментов, приспособлений, машин, механизмов и оборудования при ведении работ; правила техники безопасности при выполнении ремонтно-строительных работ.

Задачи:

- формирование профессионально-трудовых знаний, умений и навыков, их дальнейшее совершенствование в процессе труда на предприятии, в индивидуальной трудовой деятельности;
- формирование положительного отношения к трудовой деятельности, становление и закрепление социальных мотивов трудовой деятельности, ответственного отношения к выполнению своих обязанностей на рабочем месте;
- формирование необходимых социально-коммуникативных навыков.

## **1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОАОППО**

Нормативную правовую основу разработки ОАОППО составляют:

- ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;
  - Программа профессионального обучения по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» разработана на основе профессионального стандарта 16.077 «Рабочий по комплексной уборке территории», относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 № 1075н, 16.055 «Штукатур», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.03.2015 г. № 148н, 13450 «Маляр» разработана на основе профессионального стандарта 16.046 «Маляр строительный», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014 г. № 1138н, ЕТКС, утвержденный Постановлением Минтруда РФ от 05.03.2004 N 30
  - Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 27.06.2014) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);
  - Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 27.10.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
  - Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 1.2. Нормативный срок освоения ОАОППО

Нормативный срок освоения ОАОППО-1 год и 9 месяцев, при очной форме подготовки без получения среднего профессионального образования. Трудоемкость ОАОППО по учебному плану составляет 2368 часов, в том числе на теоретическое обучение по профессии отведено - 1518 часов, учебная практика - 420 часов, производственная практика- 408 часов, консультации - 8 часов, квалификационный экзамен - 8 часов

## 1.3. Планируемые результаты обучения:

### 1.1.3 Функциональная карта вида профессиональной деятельности

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	4	Подготовка поверхностей под оштукатуривание	А/01.2	2
			Приготовление штукатурных растворов и смесей	А/02.3	3
			Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	А/03.4	4
А	Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями	2	Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски	А/01.2	2
			Протравливание и обработка поверхностей	А/02.2	2
В	Окончательная подготовка поверхностей	2	Шпатлевание поверхностей вручную	В/01.2	2
			Грунтование и шлифование поверхностей	В/02.2	2
			Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями	В/03.2	2
С	Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и	3	Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным	С/01.3	3

	ремонт поверхностей		инструментом		
			Окрашивание поверхностей	С/02.3	3
			Оклеивание поверхностей обоями	С/03.3	3
А	Уборка общего имущества жилого дома	2	Работы по уборке горизонтальных поверхностей мест общего пользования жилого дома	А/01.2	2
			Работы по уборке вертикальных поверхностей и элементов обустройства мест общего пользования жилого дома	А/02.2	2
			Работы по обслуживанию мусоропровода	А/03.2	2
В	Уборка придомовой территории жилого дома	2	Работы по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории	В/01.2	2
			Работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в летних условиях	В/02.2	2
			Работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях	В/03.2	2
			Сопутствующие работы в технических помещениях жилого дома	В/04.2	2

### 1.2.3. Характеристика обобщенных трудовых функций

Трудовые функции	Трудовые действия	Умения	Знания
<b>А/01.2 Подготовка поверхностей под оштукатуривание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проверка основания под штукатурку</li> <li>• Подготовка поверхности основания под штукатурку</li> <li>• Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Провешивать поверхности</li> <li>• Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг.</li> <li>• Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы</li> <li>• Применять электрофицированные и ручное оборудование и инструмент</li> <li>• Применять средства индивидуальной защиты</li> <li>• Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способы определения отклонений простых и сложных поверхностей</li> <li>• Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок</li> <li>• Методика диагностики состояния поверхности основания</li> <li>• Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов</li> <li>• Нанесения и правила применения используемого инструмента и приспособлений</li> <li>• Правила применения индивидуальной защиты</li> </ul>
Трудовые функции	Трудовые действия	Умения	Знания
<b>А/02.3 Приготовление штукатурных растворов и смесей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей</li> <li>• Дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей</li> <li>• Перемешивание компонентов растворов и смесей</li> <li>• Транспортировать и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой</li> <li>• Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов</li> <li>• Технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей</li> <li>• Назначения и правила</li> </ul>

	складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</li> <li>• Применять средства индивидуальной защиты</li> </ul>	<p>применения используемого инструмента и приспособлений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила транспортировок, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей</li> <li>• Правила применения средств индивидуальной защиты</li> </ul>
<b>Трудовые функции</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<b>А/03.4 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений</li> <li>• Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько раз</li> <li>• Армирование штукатурных слоев сетками</li> <li>• Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности</li> <li>• Заглаживание и структурирование штукатурки</li> <li>• Нанесение накрывочного слоя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом</li> <li>• Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев</li> <li>• Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор</li> <li>• Выравнивать и подрезать штукатурные растворы на поверхности</li> <li>• Заглаживать, структурировать штукатурку</li> <li>• Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпатлевочные составы</li> <li>• Оштукатуривать лузги, усенки, откосы</li> <li>• Применять</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом</li> <li>• Способы нанесения насечек</li> <li>• Способы армирования штукатурных слоев</li> <li>• Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирование штукатурных растворов, нанесенных на поверхности</li> <li>• Технология оштукатуривания лузг, Усенков, откосов</li> <li>• Назначения и правила применения используемого инструмента и приспособлений</li> <li>• Правила применения средств индивидуальной защиты</li> </ul>



		<p>электрифицированные и ручное оборудование и инструмент</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять средства индивидуальной защиты</li> </ul>	
<b>А/01.2 Очистка поверхностей предохранение от набрызгов краски.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Очистка поверхностей.</li> <li>– Сглаживание поверхностей вручную.</li> <li>– Соскабливание старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин.</li> <li>– Предохранение поверхностей от набрызгов краски.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей.</li> <li>– Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей.</li> <li>– Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин.</li> <li>– Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание.</li> <li>– Назначения и правила применения ручного инструмента и приспособлений.</li> <li>– Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров.</li> <li>– Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски.</li> <li>– Инструкция по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах.</li> </ul>
<b>А/02.2 Протравливание и обработка поверхностей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проолифливание деревянных поверхностей кистью и валиком.</li> <li>- Обработка недеревянных поверхностей грунтами и пропитками кистью или валиком.</li> <li>- Подмазывание отдельных мест.</li> <li>- Приготовление нейтрализующего раствора.</li> <li>- Протравливание цементной штукатурки нейтрализующим раствором.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком.</li> <li>– Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток.</li> <li>- Правила применения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов.</li> <li>- Способы и правила нанесения олиф, грунтов, пропиток,</li> </ul>

			протравливающих и нейтрализующих растворов. - Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах. - Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов. - Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами.
<b>Трудовые функции</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<b>В/01.2 Шпатлевание поверхностей вручную</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расшивка трещин.</li> <li>- Вырезка сучьев и засмолов.</li> <li>- Приготовление шпатлевочных составов.</li> <li>- Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную.</li> <li>- Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов.</li> <li>- Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов.</li> <li>- Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную.</li> <li>- Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание.</li> <li>- Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов. Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов.</li> <li>- Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов.</li> <li>- Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную.</li> <li>- Устройство назначение и</li> </ul>

			<p>правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения.</li> <li>- Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов.</li> <li>- Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.</li> </ul>
<b>В/02.2</b> Грунтование и шлифование поверхностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.</li> <li>- Техническое обслуживание краскопульта.</li> <li>- Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей.</li> <li>- Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом.</li> <li>- Производить техническое обслуживание ручного краскопульта.</li> <li>- Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования.</li> <li>- Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта.</li> <li>- Способы и правила выполнения шлифовальных работ.</li> <li>- Основные требования предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей.</li> <li>- Инструкция по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей.</li> <li>- Сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых</li> </ul>

			составов
<b>В/03.2 Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приготовление клеевого состава.</li> <li>- Обрезка кромок обоев вручную.</li> <li>- Нанесение клеевого состава на поверхности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции.</li> <li>- Получать ровную кромку при обрезке обоев вручную.</li> <li>- Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сортамент, маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ.</li> <li>- Способы и правила приготовления клея.</li> <li>- Способы раскроя обоев вручную.</li> <li>- Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.</li> </ul>
<b>Трудовые функции</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<b>С/02.3 Окрашивание поверхностей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нанесение побелки на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.</li> <li>- Приготовление окрасочных составов по западной рецептуре.</li> <li>- Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.</li> <li>- Вытягивание филенок без подтушивания.</li> <li>- Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких), обоев.</li> <li>- Окрашивание поверхностей по трафарету в один тон.</li> <li>- Окрашивание рам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре.</li> <li>- Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов.</li> <li>- Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок.</li> <li>- Вытягивать филенки без подтушивания.</li> <li>- Пользоваться инструментом и приспособлениями для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок.</li> <li>- Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей.</li> <li>- Способы и правила приготовления окрасочных составов.</li> <li>- Способы и правила подбора колера.</li> <li>- Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом.</li> <li>- Способы и правила</li> </ul>

		нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности. Накладывать трафарет на поверхность. - Пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности.	нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности. - Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления). - Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций.
<b>С/03.3 Оклеивание поверхностей обоями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оклеивание стен и потолков простыми обоями плотностью до 110 г/м<sup>2</sup>.</li> <li>- Оклеивание поверхностей обоями средней плотности от 110 до 180 г/м<sup>2</sup>.</li> <li>- Оклеивание стен и потолков тканевыми обоями.</li> <li>- Смена обоев наклеенных в нахлестку.</li> <li>- Удаление пятен на оклеенных поверхностях.</li> <li>- Выполнение обрезки кромок обоев.</li> <li>- Выполнение пакетного раскроя обоев на станке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей.</li> <li>- Удалять старые обои, наклеенных внахлестку, и наклеивать новые.</li> <li>- Удалять пятна на оклеенных поверхностях.</li> <li>- Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев.</li> <li>- Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования,предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей.</li> <li>- Устройство и принцип действия обрезающих машин и станков.</li> <li>- Инструкция по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезающих машин и станков.</li> </ul>
<b>А/01.2 Работы по уборке горизонтальных поверхностей мест общего пользования</b>	Подготовка рабочего места для производства работ	Нормы и правила содержания мест общего пользования в жилом доме	Определять объемы и виды предстоящих работ по уборке горизонтальных поверхностей жилого дома

<b>жилого дома</b>	Очистка металлических решеток и грязесборников на входной группе жилого дома	Основные приемы и методы выполнения работ по уборке горизонтальных поверхностей мест общего пользования жилого дома	Определять номенклатуру используемого инвентаря и количество расходных материалов
	Сбор и перемещение мелкого бытового мусора и смета в мусорные контейнеры	Стандартный набор инвентаря, средств индивидуальной защиты и расходных материалов при производстве работ	Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ
	Подметание и помывка лестничных площадок, маршей и территории входной группы жилого дома	Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности при производстве работ	Оценивать качество выполненных работ
	Влажная уборка кабины лифта	Правила внутреннего трудового распорядка	Соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности
	Очистка и складирование инвентаря на рабочем месте		
<b>А/02.2 Работы по уборке вертикальных поверхностей и элементов обустройства мест общего пользования жилого дома</b>	Подготовка рабочего места для производства работ	Нормы и правила содержания мест общего пользования в жилом доме	Определять объемы и виды предстоящих работ по уборке вертикальных поверхностей жилого дома
	Удаление пыли с элементов внутридомового обустройства и инженерного оборудования, расположенного в местах общего пользования жилого дома	Основные приемы и методы выполнения работ по уборке вертикальных поверхностей мест общего пользования жилого дома	Определять номенклатуру используемого инвентаря и количество расходных материалов
	Влажная уборка стен и потолков мест общего пользования жилого дома	Стандартный набор инвентаря, средств индивидуальной защиты и	Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества

		расходных материалов при производстве работ	выполняемых работ
	Удаление локальных загрязнений с поверхности стен и окон жилого дома	Свойства применяемых для удаления локальных загрязнений с поверхности стен и окон растворов	Пользоваться растворами для удаления локальных загрязнений с поверхности стен и окон
	Помывка внешней и внутренней поверхности окон, расположенных в местах общего пользования	Правила внутреннего трудового распорядка	Оценивать качество выполненных работ
	Очистка и складирование инвентаря на рабочем месте	Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности при производстве работ	Соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности
<b>А/03.2 Работы по обслуживанию мусоропровода</b>	Подготовка рабочего места для производства работ	Устройство мусоропровода и принцип действия его элементов	Синхронизировать сроки проведения работ по освобождению мусоропровода от мусора со временем его заполнения, требованиями соответствующих нормативно-технических документов и графиком освобождения мусорных контейнеров
	Профилактический осмотр элементов мусоропровода	Нормы и правила эксплуатации мусоропровода	Эксплуатировать элементы мусоропровода (шибер, зачистное устройство) и сменные мусоросборники
	Удаление мусора из мусоропровода и размещение его в сменные мусоросборники	Основные приемы и методы выполнения работ по обслуживанию мусоропровода	Освобождать мусоропровод от мусора
	Транспортировка сменных мусоросборников к контейнерной	Последствия длительного нахождения мусора в	Производить удаление засоров и очистку ствола мусоропровода

	площадке	мусоропроводе	
	Выгрузка мусора в контейнеры и транспортировка сменных мусоросборников в мусороприемную камеру	Свойства моющих средств и правила пользования ими	Обрабатывать элементы мусоропровода и сменные мусоросборники дезинфицирующими растворами
	Помывка и дезинфекция сменных мусоросборников	Правила внутреннего трудового распорядка	Соблюдать требования охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности при производстве работ
	Влажная уборка погрузочно-разгрузочных элементов мусоропровода и мусороприемной камеры	Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной и промышленной безопасности при производстве работ	
	Очистка и устранение засоров ствола мусоропровода		
	Дезинфекция элементов и ствола мусоропровода		
<b>В/01.2 Работы по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории</b>	Подготовка рабочего места для производства работ	Нормы и правила обслуживания элементов внешнего благоустройства придомовой территории	Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории
	Сбор и удаление мелких бытовых отходов и листьев с газонов, клумб и детских площадок, в том числе с применением средств малой механизации, на придомовой территории	Планировка и границы уборки закрепленной придомовой территории	Определять сроки и интенсивность полива тротуаров, клумб, газонов и зеленых насаждений
	Поливка водой тротуаров, клумб, газонов и зеленых насаждений придомовой территории	Требования к санитарному состоянию придомовой территории	Применять средства малой механизации в работах при обслуживании элементов внешнего



			благоустройства придомовой территории
	Стрижка газона вручную или с применением средств малой механизации	Стандартный набор инвентаря, средств механизации, индивидуальной защиты и расходных материалов для производства работ	Подбирать моющие составы для промывки и дезинфекции установленных на придомовой территории урн
	Обрезка деревьев и декоративных кустарников вручную или с использованием механизированного инструмента и приспособлений	Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной и промышленной безопасности при производстве работ	Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ
	Удаление загрязнений с малых архитектурных форм и элементов детских площадок	Свойства моющих средств и правила пользования ими	
	Очистка установленных на придомовой территории урн и мусоросборников по мере их наполнения	Правила внутреннего трудового распорядка	
	Промывка и дезинфекция установленных на придомовой территории урн и мусоросборников по мере их загрязнения		
	Контроль своевременности вывоза мусорных контейнеров с придомовой территории		
<b>В/02.2 Работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в летних условиях</b>	Подготовка рабочего места для производства работ в летних условиях	Нормы и правила обслуживания твердых покрытий придомовой территории в летних условиях	Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию твердых покрытий придомовой территории в летних условиях
	Влажная уборка тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок,	Планировка и границы уборки закрепленной придомовой территории	Готовить уборочное оборудование, инвентарь и средства малой механизации к работе в летних

	парковок от пыли, мелкого бытового мусора и листьев, в том числе с применением средств малой механизации		условиях
	Сбор, транспортировка и загрузка смета в мусорные контейнеры	Требования к санитарному состоянию придомовой территории в летних условиях	Определять работоспособность дождеприемных лотков и колодцев
	Осмотр и очистка дождеприемных решеток для обеспечения их работоспособности	Принцип работы ливневой канализации	Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ
	Очистка каналов и лотков для стока воды в люки и приемные колодцы	Технология производства работ по уборке придомовой территории в летних условиях	Пользоваться приемами уборки тротуаров, обочин внутривортовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от пыли, мелкого бытового мусора и листьев
		Стандартный набор инвентаря, средств механизации, индивидуальной защиты и расходных материалов для производства работ	Применять средства малой механизации в работах при обслуживании твердых покрытий придомовой территории в летних условиях
		Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной и промышленной безопасности при производстве работ	Оценивать качество выполненных работ
		Правила внутреннего трудового распорядка	Соблюдать требования охраны труда, пожарной, экологической и промышленной безопасности в сфере профессиональной деятельности

<b>В/03.2 Работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях</b>	Подготовка рабочего места для производства работ в зимних условиях	Нормы и правила обслуживания твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях	Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях
	Расчистка проходов для движения пешеходов в период интенсивного снегопада	Планировка и границы уборки закреплённой придомовой территории	Готовить уборочное оборудование, инвентарь и средства малой механизации к работе в зимних условиях
	Скалывание наледи с тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок	Требования к санитарному состоянию придомовой территории в зимних условиях	Определять место расположения крышек канализационных, пожарных и газовых колодцев
	Удаление и складирование снега и сколотого льда в специально отведенном месте	Правила применения противогололедных покрытий	Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ
	Посыпка тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок противогололедными составами	Технология производства работ по уборке придомовой территории в зимних условиях	Пользоваться приемами уборки тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от снега и наледи
	Очистка от снега и наледи крышек канализационных, пожарных и газовых колодцев	Технология заливки катков	Применять средства малой механизации в работах при обслуживании твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях
	Погрузка снега и сколотого льда в автомобили для удаления с придомовой территории	Стандартный набор инвентаря, средств механизации, индивидуальной защиты и расходных материалов для производства работ	Оценивать качество выполненных работ

	Заливка катка в специально отведенном месте	Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной, экологической и промышленной безопасности при производстве работ	Соблюдать требования охраны труда, пожарной, экологической и промышленной безопасности в сфере профессиональной деятельности
		Правила внутреннего трудового распорядка	
<b>В/04.2 Сопутствующие работы в технических помещениях жилого дома</b>	Подготовка рабочего места для производства сопутствующих работ	Правила очистки от снега, наледи и сосулек элементов ограждающих конструкций здания	Определять объемы и виды предстоящих сопутствующих работ в технических помещениях жилого дома
	Уборка подвалов и чердачных помещений	Требования к санитарному содержанию технических помещений жилого дома	Определять номенклатуру используемого инвентаря и количество расходных материалов
	Очистка от снега и наледи наружных ступеней входа в подвальное помещение	Требования к освещенности придомовой территории	Пользоваться приемами очистки от снега, наледи и сосулек ограждающих конструкций здания
	Посыпка ступеней входа в подвальное помещение противогололедными составами	Правила применения противогололедных покрытий	Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ
	Удаление снега, наледи и сосулек с крыши, навесов и фонарей жилого здания	Стандартный набор инвентаря, средств механизации, индивидуальной защиты и расходных материалов для производства работ	Оценивать качество выполненных работ
	Включение и выключение освещения на обслуживаемой придомовой территории	Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной, экологической и промышленной безопасности при производстве работ	Определять места повреждений внутридворовых трубопроводов (теплоснабжения, водоснабжения, канализации)

	Сообщение в аварийно-диспетчерскую службу информации о наличии запаха газа или повреждениях внутридворовых трубопроводов (теплоснабжения, водоснабжения, канализации)	Адреса и телефонные номера аварийно-диспетчерской службы	Соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности
		Правила внутреннего трудового распорядка	

## **1.4. Контроль и оценка результатов освоения ОАОППО**

### 1.4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Оценка качества освоения адаптированной основной программы профессионального обучения включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждому предмету и практике отражены в учебном плане и регламентированы Положением о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости по основным адаптированным программам профессионального обучения. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в рабочих программах учебных предметов.

ОКОУ «Тёткинская школа-интернат» создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется учителем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется учителем, ведущим предмет, в форме дифференцированных зачетов. Форма проведения, уровни предъявления определяются учителем, ведущим предмет, в соответствии с психофизическими особенностями обучающихся. Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету, экзамену, а также проведение дополнительных консультаций. Возможно проведение промежуточной аттестации по индивидуальному графику или в несколько этапов.

### 1.4.2. Организация итоговой аттестации выпускников.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится школой для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационного разряда по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»

Проведение квалификационного экзамена регламентировано Положением об итоговой аттестации (квалификационном экзамене) по программам профессионального обучения.

Квалификационный экзамен принимает комиссия, составленная из преподавателей профессионального обучения и одного из членов администрации учреждения (директора или его заместителя).

Лицам с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями), не имеющими основного и среднего общего образования, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии согласно установленным требованиям РФ. Выпускникам, которым не присваивается квалификационный разряд, выдается производственная характеристика с перечнем работ, которые они способны выполнять самостоятельно.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий с указанием условий при проведении итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: увеличение

времени для подготовки ответа, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, предоставление перерыва для приёма пищи, лекарств) и условий выполнения практической квалификационной работы.

## **2. Программы учебных предметов**

### **2.1. Рабочие программы учебных предметов адаптационного цикла**

Адаптационный цикл состоит из учебных предметов:

Основы делового и творческого письма

Математика с элементами экономики

Основы права и гражданственности РФ

Основы экономических знаний

Этика и психология семейной жизни

Социально-бытовая адаптация

Адаптивная физическая культура



Областное казенное общеобразовательное учреждение «Тёткинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

**РАССМОТРЕНА И  
ПРИНЯТА**

на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 6 от  
« 08» июня 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНА:**

Приказ ОКОУ Директор  
« Тёткинская школа-интернат»  
№ 21/1 от «05» июля 2022 г.  
\_\_\_\_\_ Бабкина Н.Н.

**Рабочая программа  
предмета «Основы делового и творческого письма»  
основной адаптированной образовательной программы профессионального обучения –  
программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 17544 «Рабочий по  
комплексному обслуживанию и ремонту зданий».**

Рабочая программа предмета разработана на основе нормативных документов:

- ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;
- Основная программа профессионального обучения по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий разработана на основе профессионального стандарта 16.077;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 27.06.2014) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 27.10.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация- разработчик- Областное казенное общеобразовательное учреждение «Тёткинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Разработчик: Рогожина Г.Л., учитель русского языка, 1 категории ОКОУ

« Тёткинская школа-интернат».

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа предмета является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»

### 1.2. Место предмета в структуре программы профессионального обучения:

Предмет входит в адаптационный цикл теоретического обучения.

**1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:** *Цель предмета* – совершенствование умений продуцировать связное письменное высказывание в виде текста делового документа.

#### Задачи предмета:

- формирование умения определять, в каких случаях конкретная деловая бумага применяется;
- формирование умения выявлять обязательные элементы, характерные только для данного документа;
- формирование умения подражать образцу;
- формирование умения составлять документы самостоятельно.
- развитие связной устной и письменной речи;
- развитие произвольного внимания, самоконтроля;
- развитие эмоционально-волевой сферы, творческих способностей, эстетических чувств, способствующих развитию личности в целом.
- воспитание добросовестного отношения к работе, ответственности, аккуратности.

#### В результате освоения предмета обучающийся должен знать:

- виды деловых бумаг (заявление, объявление, автобиография и др.);
- в каких случаях данная деловая бумага применяется;
- обязательные элементы, порядок расположения частей текста, характерные для данного документа.

#### В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:

- составлять и писать изученные виды деловых бумаг по плану, опорным словам и образцу;
- выявлять принадлежность высказывания к определённому типу речи с точки зрения его назначения (повествование или описание);
- применять на письме изученные орфографические правила (с помощью учителя или самостоятельно);
- пользоваться словарём.

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе: практической работы обучающегося 44 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «Основы делового и творческого письма»

## 2.1. Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	138
10 класс	70
11 класс	68
в том числе:	
практические занятия	44

## 2.2. Календарно- тематическое планирование предмета «Основы делового и творческого письма» 10 класс

### I БЛОК: Личные документы официального характера

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Простое предложение с однородными членами.	2
2	Требования к составлению деловых бумаг.	2
3	Расписка.	2
4	Простое и сложное предложение.	2
5	Доверенность.	2
6	Объяснительная записка.	2
7	Заявление.	2
8	Тексты приглашения.	2
9	Объявление.	2
10	Автобиография. Великие люди о себе.	2
11	Имя собственное	2
12	Диалог - основная форма речевых высказываний.	2
13	Письменное оформление диалога.	2
14	Формулировка и запись ответов на поставленные вопросы;.	2
15	Контрольная работа	2
16	Работа над ошибками, допущенными в к/р.	2
17	Практические упражнения в составлении монологов.	2

### II БЛОК: Деловые бумаги, необходимые для жизнеобеспечения

№ п/п	тема урока	часы
18	Экскурсия на почту.	2
19	Из истории почты	2
20	Числа в деловых бумагах.	2
21	Заполнение бланка на посылку.	2
22	Заполнение бланка на посылку.	2
23	Заполнение бланка на денежный перевод	2

24	Заполнение бланка на денежный перевод	2
25	Заполнение бланков по платежам за коммунальные услуги.	2
26	Заполнение бланков по платежам за коммунальные услуги.	2
27	Составление сложных предложений с союзами <i>а, и, но</i>	2
28	Составление сложных предложений со словами <i>дело в том, что; объясняется</i>	2
29	Контрольная работа.	2
30	Работа над ошибками.	2
31	Составление повествовательных текстов	2
32	Урок закрепления и обобщения. Личные документы официального характера	2
33	Урок закрепления и обобщения. Личные документы официального характера	2
34	Урок закрепления и обобщения. Деловые бумаги, необходимые для жизнеобеспечения	2
35	Урок закрепления и обобщения. Деловые бумаги, необходимые для жизнеобеспечения	2
	Всего	70

### 11 класс

#### III БЛОК: Виды делового письма творческого характера

№ п/п	Тема урока	часы
1	Телеграмма.	2
3	Составление телеграммы.	2
5	Имена существительные собственные и нарицательные. Адрес.	2
7	Поздравительная открытка.	2
9	Эпистолярный жанр. Письма великих людей.	2
12	Виды писем.	2
13	Коллективное составление писем.	2
17	Письма литературных героев.	2
18	Письмо родным или друзьям.	2
19	Изложение текста-описания внешнего вида героя по опорным словам	2
20	Образование существительных и прилагательных с помощью суффиксов.	2
24	Выбор части речи из нескольких предложенных.	2
25	Выбор и составление предложений разных по цели высказывания	2
26	Изложение.	2
27	Работа над ошибками.	2
28.	Составление предложений с обращениями.	2
29	Коллективное обсуждение заметок из газет на морально-	2

	нравственные темы.	
30.	Составление заметки по образцу на тему «Так вести себя нельзя!»	2
31.	«Поступаем на работу» Ролевая игра.	2
32	Итоговая контрольная работа.	2
33	Работа над ошибками. Характеристика. Составление и запись деловых характеристик	2
34	Практическое знакомство с различными видами деловых писем	2
	Всего	68

### 2.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «Основы делового и творческого письма»

#### БЛОК I. Личные документы официального характера.

**Цель.** Формирование навыка чёткого, правильного, логичного и достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме при составлении документов.

Тема (модуль)	Содержание
Из истории делового письма. Требования к составлению деловых бумаг.	Краткое знакомство с историей русской официально – деловой письменной речи с целью выявления причин формирования особого стиля языка, особенностей культуры русского делового письма. Разговорный, деловой и художественный стили речи (сфера применения, задача общения, участники общения). Ясность и точность деловой речи, краткость изложения.
Расписка.	Назначение расписки. Анализ стандартного образца: выявление обязательных элементов данного документа (кто даёт расписку, от кого получен ценный предмет (деньги, вещи); наименование полученного с указанием количества, цены; дата, подпись). Употребление слов только в их прямом значении. Общепринятая форма составления расписки – текст-трафарет. Подражание образцу (коллективное составление документа после разбора образца); составление документа самостоятельно с новым содержанием.
Доверенность.	Назначение доверенности. Анализ стандартного образца. В доверенности указывается доверитель, доверенное лицо, вид действий по доверенности. Обязательные реквизиты (Наименование документа, место и дата написания, основной текст, удостоверительная надпись, скреплённая печатью организации). Общепринятая форма. Подражание образцу. Составление документа из деформированного текста; исправление неправильно составленных документов; самостоятельное составление документа.
Объяснительная записка	Документы, предназначенные для доведения до сведения должностного лица информации (заявление, объяснительная). Анализ образца. Обязательные элементы: адресация, наименование документа, основной текст (Вводные слова: <i>Ставлю Вас в известность..., Представляю письменное объяснение...</i> и т.п.), дата, подпись. Правдивое, убедительное объяснение причины нарушения

	<p>трудовой дисциплины; указание основных мотивов, обстоятельств дела. Общепринятая форма составления документа. Составление объяснительных по предложенным дисциплинарным нарушениям.</p>
Заявление.	<p>Назначение документа. Анализ образца - выявление особенностей оформления реквизитов. Заявления простые и сложные (с Приложением: свидетельство об окончании школы, характеристика, справка о состоянии здоровья, автобиография, справка с места жительства) о приеме на работу; о предоставлении очередного (внеочередного) отпуска. Деловой стиль речи. Коллективное составление плана – схемы заявления. Составление документа из деформированного текста; исправление неправильно составленных текстов; самостоятельное составление заявлений.</p>
Объявление.	<p>Цель данной деловой бумаги. Анализ текстов объявлений из газет (о выборе профессий, покупке-продаже, находке-пропаже). Выявление обязательных элементов объявления, порядок расположения частей текста Недостаточность или избыточность информации, её достоверность. Подражание образцу. Составление объявлений из деформированного текста; исправление неправильно составленных объявлений.</p> <p>Типы текстов с точки зрения цели высказывания (описание, повествование, рассуждение). Написание объявления по данному плану и опорным словам с включением описания животных в деловом стиле. Самостоятельное составление текста объявлений.</p>
Автобиография, резюме.	<p>Автобиография великих людей в художественном стиле (Есенин «О себе»). Хронологический план изложения. Оформление документа в деловом стиле (наименование, текст автобиографии, подпись, дата). Анализ образца. Составление автобиографии в деловом стиле по образцу и коллективно составленному плану. Порядок и связь слов в предложениях.</p> <p>Понятие о резюме. Резюме как альтернатива автобиографии. Сходства и отличия автобиографии и резюме. Образцы и правила составления резюме.</p>

## **БЛОК II. Деловые бумаги, необходимые для жизнеобеспечения.**

**Цель.** Формирование навыка заполнения бланков, квитанций по образцу; умения составлять текст по плану и опорным словам.

Тема (модуль)	Содержание учебного материала
Экскурсия на почту с целью знакомства с её работой.	<p>Виды услуг, предоставляемых почтовым отделением. Знакомство с профессиями, связанными с почтовой службой. Отслеживание маршрута письма через почтовое отделение (от почтового ящика до конкретного адресата). Где и как появилась почтовая служба.</p>
Сочинение об экскурсии на почту.	<p>Беседа об экскурсии на основе личных наблюдений с целью систематизации знаний. Текст и закономерности его построения: целостность и связность. Коллективное сочинение по плану, опорным словам и словосочетаниям. Расположение материала в логической последовательности; связь слов в предложении; связь предложений в тексте.</p>

Числа в деловых бумагах.	Закрепление и обобщение знаний правописания числительных. Виды делового письма, где используются числительные (доверенность, расписка и т.д.).
Заполнение бланков на посылку.	Упражнения в оформлении деловых бумаг по образцу (при получении, отправлении).
Денежный перевод.	Виды денежного перевода (почтовый, телеграфный, электронный). Стоимость отправления денежных переводов. Упражнения в оформлении денежного перевода по образцу.
Заполнение бланков по платежам за коммунальные услуги.	Упражнения в оформлении деловых бумаг по образцам. Заполнение бланков квитанций по платежам за квартиру, электроэнергию, водоснабжение. Точность информации, разборчивость почерка, грамотность.
Телеграмма.	Назначение (простая, срочная, на художественном бланке). Особенности составления текста телеграммы (кратко, лаконично, понятно, однозначно), адреса на ней. Редактирование текстов телеграмм с целью устранения неправильного порядка слов, их неоправданного использования. Обдумывание ситуаций, которые требуют телеграфного сообщения. Юбилей, торжество. Составление телеграммы по письму и наоборот. Заполнение телеграфного бланка (обычного, художественного). Закрепление и обобщение знаний правописания собственных и нарицательных имён существительных. Адрес: точность, правильность оформления, разборчивость почерка. Лексическая работа: адрес, адресант, адресат.
Поздравительная открытка	Выбор открытки. Анализ текстов личного, официального характера (форма обращения: <i>Дорогой...</i> , <i>Уважаемый...</i> ). Составление и запись текстов.
Эпистолярный жанр. Письма великих людей.	Значение письма как средства общения людей на расстоянии. Художественные произведения в виде писем, посланий: эпистолярные рассказы («Ванька» А.П.Чехова), лирические стихи («Письмо к матери» С.А. Есенина). Письма великих людей (А.П. Чехова брату, жене, друзьям). Художественный стиль речи.
Виды писем.	Виды писем разные по цели общения (деловые, дружеские, поздравительные). Требования к содержанию и стилевому оформлению. Личные письма (дружеские, поздравительные) пишутся в свободной форме: используются разговорный, художественный стили; характерны эмоциональность, непринужденность, передача собственных впечатлений, довольно большой охват событий и сведений из жизни самого автора письма или адресата. Деловые письма составляются по определённой форме: используется официально – деловой стиль; характерны точность, ясность, возможная краткость, информативность; употребление слов только в их прямом значении. Цель деловых писем - получить какие-либо сведения или ответить на запрос. Виды деловых писем: письмо – приглашение ( <i>Примите наше приглашение...</i> , <i>Позвольте</i>



	<i>пригласить Вас...</i> ), письмо – просьба ( <i>Просим Вас..., Сообщите нам, пожалуйста, ...</i> ) и др. Выявление особенностей структур делового и личного письма через сравнение их планов-схем.
Коллективное составление открытого письма.	Открытое письмо. Цель и назначение открытого письма. Язык открытого письма (общедоступность, ясность изложения, понятность и простота). Использование слов в прямом и переносном значении. Случаи использования стилистически окрашенной лексики. Анализ текстов открытых писем. Коллективное составление плана письма (1.Приветствие и обращение. 2. Изложение того, что хочешь написать. 3. Заключение. 4. Подпись.5. Дата).по предложенной учителем теме. Составление текста письма по плану и опорным словам. Редактирование текстов письма (задание может быть лексическим или грамматическим). Орфографическая работа.
Составление и написание письма-обращения.	Официальное письмо. Деление письма на части. Обращение. Редактирование писем. Работа с деформированным текстом. Устное составление письма по данному началу, опорным словам и словосочетаниям. Анализ работ учащихся. Выявление смысловых, лексико-грамматических, орфографических и стилистических ошибок. Текст и закономерности его построения.

### БЛОК III. Виды делового письма творческого характера.

**Цель.** Способствовать развитию логического мышления, творческого воображения, развитию навыков самостоятельного оформления мыслей через написание небольших по объёму сочинений.

Тема (модуль)	Содержание учебного материала
Рецепт, инструкция, памятка.	Виды рецептов, инструкций, памяток. Значение точности используемых слов, выражений для правильности и воспроизводимости рецепта, инструкции, памятки. Правила составления рецепта, инструкции. Сравнение значений и структуры текста рецепта и инструкции. Изучение образцов текстов рецепта, инструкции, памятки.
Составление рецепта, инструкции.	Составление рецепта, инструкции на основе текста художественного произведения (стихотворения, рассказа). Работа с деформированным текстом. Исправление ошибок в инструкции, рецепте.
Заметка. Коллективное обсуждение заметок из газет на морально – нравственные темы.	Чтение и обсуждение небольших статей из газет, посвящённых отдельному положительному или отрицательному конкретному факту. Заметка (по характеру изложения) – особый вид сочинения с элементами описания. Отличительные особенности заметки: острота, меткость языка, злободневность проблемы, которая часто выливается в обобщённый призыв к читателям. Информационная форма заметки, которая содержит только сообщение о каком – либо происшествии. Основные части заметки: заголовок, изложение сущности, выводы, предложения. Типы текстов (повествование, рассуждение, описание).
Коллективное	Выбор темы, близкой обучающимся, с целью побуждения

составление заметки.	высказывать свои мысли, чувства. Соотнесение заголовка и формулировки основной мысли. Составление плана. Отработка содержательной стороны заметки, расширение круга слов для отражения темы в речи, подбор выразительных средств, синонимов для предупреждения тавтологии, использование различных конструкций предложений. При составлении устной заметки учитель на доске выписывает напротив каждого пункта плана – схемы слова и словосочетания. Пересказ содержания заметки.
Составление заметки и памятки по образцу на тему «Так вести себя нельзя!»	Анализ готовой заметки. Определение темы и основной мысли по заголовку. Составление памятки о правилах поведения на основе текста. Работа с текстом заметки: деление текста на части, составление плана. Обсуждение аналогичных случаев на данную тему. Словарная работа. Написание по аналогии с данным текстом заметки на основе конкретного факта из собственного опыта обучающихся. Индивидуальная работа со слабыми учащимися (редактирование, работа с деформированным текстом). Чтение и анализ работ. Сравнение текста памятки и заметки.
Самостоятельная работа по написанию заметки на тему «Моя мечта» («Мой выбор профессии»)	Написание заметки по предложенному плану и опорным словам. Дифференцированный подход в зависимости от индивидуальных возможностей и особенностей школьников.
Отзыв о прочитанной книге.	Коллективное составление отзыва о прочитанной книге по плану - схеме. Отработка структуры, содержания и оформления на письме сложных предложений с союзами. Включение элементов рассуждения.
Работа над ошибками.	Анализ работ обучающихся. Выявление смысловых, лексико-грамматических, орфографических и стилистических ошибок. Текст (описание) и закономерности его построения. Коллективное редактирование заметок. Работа с деформированным текстом. Устное составление заметок по плану, опорным словам и словосочетаниям.
«Поступаем на работу». Ролевая игра.	Воспроизведение в игровой форме ситуаций при поступлении на работу. Речевой этикет. Правила поведения. Документы, необходимые для трудоустройства.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «Основы делового и творческого письма»**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации рабочей программы предмета имеется учебный кабинет.

*Оснащение кабинета:*

Стол учительский- 1шт.

Стул учительский- 1шт.  
Парты двухместные- 5шт.  
Стулья ученические- 9шт.  
Доска учебная настенная- 1шт.  
Шкафы -2шт.  
Тумбы -2шт.  
Компьютер «Aquarius»- 1 шт.

В качестве наглядного и дидактического материала используются:

- Образцы деловых документов.
- Карточки с заданиями для дифференцированной и индивидуальной работы.
- Памятки для учащихся по составлению деловой документации (планы, схемы, инструкции): «Требования к составлению деловых бумаг», «Как написать заявление», «Правила составления телеграммы», «Правила оформления адреса», «Типы текстов», «Как составить текст-описание», «Как составить текст-рассуждение», «Виды орфограмм», «Отзыв о книге», «Памятка для написания письма», планы написания письма, заявления, заметки, автобиографии, объявления, доверенности, рецепта, инструкции.
- Таблицы: «Стили речи», «Правописание числительных», «Типы текстов», «Виды писем».
- Презентации «Свойства официально-деловой письменной речи», «Виды писем»
- Словарные слова.
- Диаграммы для разгрузки зрения (схемы зрительных траекторий).
- Сборник поздравительных текстов;
- Газеты с объявлениями.
- Литература: учебники, методические пособия, справочная литература, тексты художественных произведений (представлены в списке использованной литературы).

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Учебники:**

Деловое и творческое письмо: 10-11 классы: учебное пособие для учащихся специальной (коррекционной) школы VIII вида / авт. сост. И. А. Крестинина. - Киров: ООО "Радуга-ПРЕСС", 2017. - 171 с. Деловое и творческое письмо. 10-11 классы: рабочая тетрадь для учащихся специальной (коррекционной) школы VIII вида / авт.-сост. И. А. Крестинина. - Киров: ООО "Типография "Старая Вятка", 2017. - 35 с.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДЕЛОВОГО И ТВОРЧЕСКОГО ПИСЬМА»**

Контроль и оценка результатов освоения предмета «Деловое и творческое письмо» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

#### **Оценка устных ответов**

Устный опрос является одним из методов учёта ЗУН обучающихся. При оценке устных ответов на уроках делового и творческого письма принимаются во внимание:

- правильность ответов по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;
- полнота ответа;
- последовательность изложения и речевое оформление ответа.

**Оценка «5»** ставится, если учащийся обнаруживает осознанное владение материалом, может самостоятельно сформулировать ответ, полно и последовательно изложить материал, привести необходимые примеры, самостоятельно или с помощью учителя может обосновать свой ответ. При ответе могут допускаться единичные негрубые ошибки, которые обучающийся сам может исправить.

**Оценка «4»** ставится, если учащийся даёт ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности в приведении примеров, немногочисленные ошибки, которые сам, без помощи учителя, исправить не может. При правильном ответе затрудняется его обосновать даже с помощью учителя.

**Оценка «3»** ставится в случае обнаружения обучающимся знаний и понимания основных положений данной темы, но при этом изложение материала недостаточно полно и последовательно. При этом обучающийся допускает ряд речевых ошибок, затрудняется в самостоятельном приведении примеров, но может сделать это с помощью учителя. При ответе затрудняется сформулировать свою мысль и постоянно требуется помощь учителя.

**Оценка «2»** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изученного материала; допускает многочисленные ошибки при формулировании ответа, искажает смысл изученных понятий, допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью учителя.

**Оценка «1»** за устные ответы не ставится.

#### **Оценка письменных работ.**

**Оценка «5»** ставится за работу без ошибок. При этом творческая работа выполнена правильно, последовательно, в полном объёме. Предложения построены правильно, слова и выражения подобраны верно и точно.

**Оценка «4»** ставится за работу с 1-3 ошибками. При этом творческая работа выполнена правильно, последовательно и в полном объёме. Допускаются 1-2 неточности, не искажающие смысл составленного текста. Предложения построены правильно, слова и выражения подобраны верно.

**Оценка «3»** ставится за работу 3-6 ошибками. При условии, что творческая работа выполнена правильно, хотя и не в полном объёме (но не менее 50%). Допускается наличие 1-3 ошибок при построении предложений и употреблении слов, влияющих на понимание смысла составленного текста.

**Оценка «2»** ставится за работу с 7 и более ошибками. Творческая работа при этом выполнена неправильно или в малом (менее 50%) объёме. Допущены многочисленные ошибки в построении предложений, слова употребляются неправильно, что значительно искажает смысл составленного текста и затрудняет его понимание.

**Оценка «1»** ставится в случае, если учащийся не справился с работой без уважительной причины.

#### **Основные требования**

##### **к знаниям и умениям обучающихся по блоку I:**

- Знать требования к составлению деловых бумаг;
- Определять виды деловых бумаг: расписку, доверенность, объяснительную записку, заявление, объявление, автобиографию, резюме;
- Определять, в каких случаях данная деловая бумага применяется (документы, необходимые для поступления на работу);
- Выявлять обязательные для данного документа элементы, порядок расположения частей текста деловой бумаги;
- Составлять и писать деловые бумаги по плану и опорным словам (тексту – трафарету);

- Находить в словах изученные орфограммы и применять на письме изученные орфографические правила (с помощью учителя или самостоятельно).

**Словарь:** Расписка, доверенность, объяснительная, заявление, объявление, автобиография, гражданин, профессия, работодатель, крестьянин, образование, заимообразно, трудовая дисциплина.

### **Основные требования**

#### **к знаниям и умениям обучающихся по блоку II:**

- Знать виды оказываемых услуг почтовым отделением;
- Заполнять бланки на посылку, на денежный перевод, по платежам за коммунальные услуги;
- Выявлять обязательные элементы, порядок расположения частей текста, специфичные только для данного документа;
- Составлять и писать текст телеграммы, поздравительной открытки, личного письма (по плану, опорным словам), учитывая особенности структуры каждой деловой бумаги;
- Находить в словах изученные орфограммы и применять на письме изученные орфографические правила (с помощью учителя или самостоятельно).

**Словарь:** Почтальон, телеграмма, адрес, адресант, адресат, бланк, квитанция, коммунальные услуги, юбилей, эпистолярный жанр, речевой этикет, здравствуй, до свидания, просьба, триста, четыреста, девяносто.

### **Основные требования**

#### **к знаниям и умениям обучающихся по блоку III:**

- Выявлять обязательные элементы, порядок расположения частей текста, специфичные для данной деловой бумаги;
- Составлять отзыв по плану (с помощью учителя);
- Писать заметку по опорным словам, предложенному плану после предварительного разбора;
- Выявлять принадлежность готового текста с точки зрения его назначения (повествование или описание);
- Находить в словах изученные орфограммы и применять на письме изученные орфографические правила с помощью учителя или самостоятельно.

**Словарь:** Рецепт, ингредиент, инструкция, заметка, отзыв, злободневность, меткость языка, идея, происшествие, рассуждение.

Областное казенное общеобразовательное учреждение «Тёткинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

**РАССМОТРЕНА И  
ПРИНЯТА**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 6 от  
« 08» июня 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНА:**  
Приказ ОКОУ Директор  
« Тёткинская школа-интернат»  
№ 21/1 от «05» июля 2022 г.  
\_\_\_\_\_ Бабкина Н.Н.

**Рабочая программа  
предмета «Математика с элементами экономики»  
основной адаптированной образовательной программы профессионального обучения –  
программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 17544 «Рабочий по  
комплексному обслуживанию и ремонту зданий».**

Рабочая программа предмета разработана на основе нормативных документов:

- ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;
- Основная программа профессионального обучения по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий разработана на основе профессионального стандарта 16.077;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 27.06.2014) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 27.10.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация- разработчик- Областное казенное общеобразовательное учреждение «Тёткинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Разработчик: Дудкина В.Г., учитель математики, 1 категории ОКОУ

« Тёткинская школа-интернат».

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа предмета является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий».

### 1.2. Место предмета в структуре программы профессионального обучения:

Предмет входит в адаптационный цикл теоретического обучения.

### 1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

*Цель предмета* – формирование у обучающихся умений: видеть (узнавать) в быту постоянно возникающие математические ситуации, применять на практике полученные математические знания и умения, на основании ситуации составлять и решать различные жизненно важные задачи.

#### *Задачи предмета:*

- формирование элементарных представлений об экономике;
- выработка адекватных представлений о повседневной экономической ситуации в семье;
- обретение навыков анализа конкретных семейных экономических ситуаций;
- формирование умений делать экономический выбор, принимать самостоятельные экономические решения в личной жизни, быть «хозяином»;
- освоение навыков грамотного потребительского поведения, формирование потребительской культуры.

### 10 класс

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- Что такое «экономика»?
- Блага – всё, что ценится людьми как средство удовлетворения своих нужд.
- Экономика – наука, изучающая поведение участников процесса хозяйственной деятельности.
- Факторы производства- ресурсы, используемые людьми для создания жизненных благ.
- Основы хозяйственной жизни человечества.
- Даровые блага – блага, имеющийся объём которых, больше потребностей людей, а потребление их одними людьми не приводит к возникновению нехватки этих благ на других.
- Экономические блага – средства удовлетворения человеческих потребностей, доступные людям в объёме меньшем, чем объём этих потребностей.
- Труд – использование умственных и физических способностей людей, их навыков и опыта в форме услуг, необходимых для производства экономических благ.
- Специализация - сосредоточение определённого вида деятельности в руках того человека или хозяйственной организации, которые справляются с нею лучше других.
- Товар – материальный предмет, полезный людям и потому ценимый ими как благо.



- Услуга – нематериальное благо, имеющее форму полезной людям деятельности.
- натуральный ряд чисел от 1 до 1000000;
- названия и обозначения единиц стоимости, длины, массы, времени, объёма;
- соотношение между единицами стоимости, длины, массы, времени, объёма;
- процентные соотношения;

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- выполнять письменные вычисления (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное и многозначное число) с натуральными числами и десятичными дробями;
- свободно оперировать с мерами стоимости, длины, массы, времени;
- решать простые задачи на нахождение части от числа, процентов от числа, числа по его проценту;
- решать составные задачи, требующие нескольких арифметических действий, для решения которых необходимо использовать знание зависимости между важнейшими величинами: цена-количество-стоимость, площадью прямоугольника и длинами его сторон;
- вычислять площадь и периметр прямоугольника, объём куба и параллелепипеда;
- заполнять бланки и производить расчёты по оплате коммунальных платежей;
- производить действия на калькуляторе: сложение, вычитание, умножение и деление, нахождение нескольких процентов от числа и числа по нескольким процентам.

### 11 класс

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- Зачем нужна экономика?
- Цивилизация – уровень развития человеческого общества, который характеризуется высокой упорядоченностью организации его жизни, а также развитием науки, искусства и сопровождается созданием государства.
- Как устроена хозяйственная жизнь человечества.
- Как определяется уровень жизни (степень материального благополучия человека, определяемая объёмом благ всех типов, которые он может приобрести на свои заработки или получить иным образом)
- Чем отличаются оптовая и розничная торговли.
- Что такое собственность и зачем она людям?
- Когда у людей появилась первая собственность?
- Почему люди начали воевать друг с другом?
- Какие виды собственности существуют сегодня?
- причины возникновения, формы и функции денег;
- роль денег как средства измерения;
- роль денег как средства сбережения;
- почему заработная плата – это цена;
- что такое «человеческий капитал»;
- почему риск, связанный с профессией, влияет на зарплату;
- экономические проблемы безработицы;
- социальные проблемы рынка труда;
- что такое профсоюзы и зачем они нужны;

- что такое прожиточный минимум и минимальная зарплата;
- договоры и контракты на рынке труда.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- выполнять письменные вычисления (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное и многозначное число) с натуральными числами и десятичными дробями;
- свободно оперировать с мерами стоимости, длины, массы, времени;
- решать простые задачи на нахождение части от числа, процентов от числа, числа по его проценту;
- решать составные задачи, требующие нескольких арифметических действий, для решения которых необходимо использовать знание зависимости между важнейшими величинами: цена-количество-стоимость, площадью прямоугольника и длинами его сторон;
- вычислять площадь и периметр прямоугольника, объём куба и параллелепипеда;
- заполнять бланки и производить расчёты по оплате коммунальных платежей;
- производить действия на калькуляторе: сложение, вычитание, умножение и деление, нахождение нескольких процентов от числа и числа по нескольким процентам;
- различать признаки традиционной, плановой и рыночной экономики;
- устанавливать вид рынка в зависимости от степени его конкурентности;
- заполнять формы документов на приватизацию жилья;
- ориентироваться в сокращенных обозначениях названий современных фирм;
- заполнять бланк трудового контракта;
- правильно заполнять бланк для постановки на учет в службе занятости.

Данная программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся. Программа содействует сохранению единого образовательного пространства, представляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса с учётом индивидуальных способностей и потребностей обучающегося.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 207 часов, в том числе:  
практической работы обучающегося- 65 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «Математика с элементами экономики»**

### **2.1. Объем предмета и виды учебной работы**

10 класс

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	105
в том числе:	
практические занятия	26

11 класс

Вид учебной работы	Объем часов

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
в том числе:	
практические занятия	39

**2.2. Календарно-тематическое планирование предмета  
«Математика с элементами экономики»  
10 класс**

№	Тематика занятий	Кол-во часов	
		теория	практик а
1	Введение. Понятие об экономике	1	
2	Понятие об экономике	1	
3	Экономическая система современной России.	1	
4	Экономика и математика. Математика вокруг нас.	1	
5	Натуральное хозяйство	1	
6	Товарное хозяйство	1	
7	Разделение труда.	1	
8	Деятельность по обмену товаров – рынок.	1	
9	Виды рынков.	1	
10	Предпринимательство.	1	
11	Практическая работа		1
12	Совместная производительность труда	1	
13	Оплата труда	1	
14	Совместная производительность труда	1	
15	Решение задач на движение	1	
16	Производительность труда	1	
17	Проценты в нашей жизни	1	
18	Нахождение 1% и нескольких процентов.	1	
19	Решение составных задач на нахождение 1% и нескольких	1	
20	Собственность.	1	
21	Приватизация.	1	
22	Семейный бюджет	1	
23	Расчет семейного бюджета		1
24	Практическая работа		1
25	Оплата жилищно-коммунальных услуг		1

26	Площади занимаемых квартир.	1	
27	Площади фигур	1	
28	Контрольная работа		1
29	Анализ контрольной работы.		1
30	Факторы производства – ресурсы, используемые людьми для создания жизненных благ.	1	
31	Решение сложных задач	1	
32	Основа хозяйственной жизни человека	1	
33	Вычисление площади фигур и помещений		1
34	Решение сложных задач на вычисление площадей	1	
35	Даровые блага- средства удовлетворения человечества	1	
36	Все действия с целыми числами	1	
37	Десятичные дроби	1	
38	Нахождение одной или нескольких частей от числа	1	
39	Все действия с десятичными дробями	1	
40	Решение сложных задач		1
41	Контрольная работа		1
42	Анализ контрольной работы	1	
43	Все действия с десятичными дробями	1	
44	Решение сложных задач	1	
45	Экономические блага- средства удовлетворения человеческих потребностей	1	
46	Торговля.	1	
47	Реклама.	1	
48	Деньги.	1	
49	Практическая работа		1
50	Меры измерения	1	
51	Все действия с мерами измерения	1	
52	Деньги.	1	
53	Практическая работа		1
54	Цены.	1	
55	Семейная экономика.	1	
56	Решение задач на движение	1	
57	Проверочная работа		1
58	Анализ работы	1	
59	Труд- использование умственных и физических способностей людей	1	
60	Оплата труда	1	
61	Повременная и сдельная заработная плата.	1	

62	Номинальная и реальная заработная плата.	1	
63	Бедность и богатство	1	
64	Инфляция.	1	
65	Условия труда. Охрана труда.	1	
66	Безработица.	1	
67	Биржа труда.	1	
68	Решение сложных задач		1
69	Объем, вычисление объема		1
70	Решение задач на вычисление объема	1	
71	Все действия с именованными числами	1	
72	Контрольная работа		1
73	Анализ контрольной работы	1	
74	Умножение целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000	1	
75	Деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000	1	
76	Нахождение 1% и нескольких	1	
77	Специализация	1	
78	Решение сложных задач		1
79	Деление на 3-х-значное число с проверкой	1	
80	Товар - материальный предмет, полезный людям	1	
81	Меры стоимости и действия с ними	1	
82	Решение сложных задач		1
83	Услуга – нематериальное благо	1	
84	Потребности. Потребитель. Потребление	1	
85	Финансовые услуги. Банк.	1	
86	Страховые услуги.	1	
87	Страхование.	1	
88	Тестирование.		1
89	Меры стоимости и действия с ними	1	
90	Решение сложных задач	1	
91	Налоги.	1	
92	Налог на землю.	1	
93	Налоги. Налог на строительство.	1	
94	Социальная защита населения.	1	
95	Социальная защита населения.	1	
96	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика как хозяйство».		1
97	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и экономическая система»		1
98	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек как		1

	работник»		
99	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек как потребитель».		1
100	Итоговые занятия по курсу «Основы экономических знаний»		1
101	Итоговая контрольная работа		1
102	Анализ контрольной работы	1	
103	Деловая игра « Я- предприниматель»		1
104	Деловая игра « Я-налогоплательщик»		1
105	Итоговое занятие	1	
	<b>Итого за год</b>	<b>79 часов</b>	<b>26 часов</b>

### 11 класс

№	Тематика занятий	Кол-во часов	
		теория	практика
1	Повторение. Понятие об экономике	1	
2	Цели и задачи экономики. Математика вокруг нас	1	
3	Натуральное хозяйство.	1	
4	Натуральный обмен.	1	
5	Товарное хозяйство.	1	
6	Специализация и производительность труда.	1	
7	Десятичные дроби. Все действия с десятичными дробями		1
8	Цивилизация как уровень развития человеческого общества	1	
9	Типы экономических систем.	1	
10	Достоинства и недостатки плановой (командной) и рыночной экономики.	1	
11	Основные черты рыночной экономики. Предпринимательство.	1	
12	Решение составных задач с десятичными дробями		1
13	Устройство хозяйственной жизни человека.	1	
14	Уровень жизни	1	
15	Виды рынков.	1	
16	Собственность.	1	
17	Приватизация.	1	
18	Все действия с многозначными числами и с мерами измерения стоимости		1
19	Решение сложных задач		1

20	Меры измерения. Все действия с мерами измерения.		1
21	Оптовая и розничная торговля	1	
22	Все действия с мерами стоимости		1
23	Нахождение одной или нескольких частей от числа	1	
24	Вычисление площадей		1
25	Собственность. Виды собственности	1	
26	Все действия с многозначными числами		1
27	Нахождение нескольких процентов от числа	1	
28	Решение сложных задач		1
29	Итоговая контрольная работа.		1
30	Анализ контрольной работы	1	
31	Производство. Виды фирм.	1	
32	Ценные бумаги. Акции.	1	
33	Облигации. Рынок ценных бумаг.	1	
34	Оплата труда	1	
35	Повременная и сдельная, номинальная и реальная заработная плата.	1	
36	Мир денег	1	
37	Бедность и богатство	1	
38	Причины возникновения, формы и функции денег	1	
39	Роль денег как средства измерения	1	
40	Роль денег как средства сбережения	1	
41	Инфляция.	1	
42	Все действия с именованными числительными		1
43	Решение составных задач		1
44	Условия труда. Охрана труда.	1	
45	Профсоюзы. Льготы.	1	
46	Безработица. Биржа труда.	1	
47	Нахождение 1%; и нескольких		1
48	Решение задач		1
49	Контрольная работа		1
50	Анализ контрольной работы	1	
51	Торговля.	1	
52	Реклама.	1	
53	Деньги.	1	
54	Цены.	1	
55	Заработная плата – цена	1	
56	Решение сложных задач		1
57	«Человеческий капитал»	1	

58	Семейная экономика.		
59	Экономические проблемы безработицы	1	
60	Потребности. Потребитель. Потребление	1	
61	Права потребителя. Защита прав потребителя.	1	
62	Все действия с целыми числами и десятичными дробями		1
63	Прожиточный минимум и минимальная заработная плата		1
64	Финансовые услуги. Банк.	1	
65	Страховые услуги. Страхование.	1	
66	Нотариальные услуги.	1	
67	Медицинские услуги.	1	
68	Все действия с целыми числами		1
69	Оплата труда	1	
70	Профсоюзы и их деятельность	1	
71	Решение составных задач		1
72	Зарботная плата – цена	1	
73	Решение сложных задач		1
74	Нахождение одной или нескольких частей от числа		1
75	Контрольная работа		1
76	Анализ контрольной работы	1	
77	Налоги.	1	
78	Социальная защита населения.	1	
79	Нахождение одной или нескольких частей от числа		1
80	Решение сложных задач		1
81	Договоры на рынке труда	1	
82	Контракты на рынке труда	1	
83	Решение сложных задач на нахождение нескольких процентов		1
84	Вычисление площадей		1
85	Все действия с многозначными числами	1	
86	Все действия с мерами измерения стоимости	1	
87	Решение сложных задач		1
88	Нахождение одной или нескольких частей от числа	1	
89	Вычисление площадей		1
90	Контрольная работа		1
91	Анализ контрольной работы	1	
92	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика как хозяйство»		1
93	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек как работник»		1



94	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек как потребитель».		1
95	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек как член общества».		1
96	Тестирование.		1
97	Практическая работа		1
98	Закрепление изученного материала в форме деловой игры		1
99	Итоговая контрольная работа		1
100	Анализ контрольной работы	1	
101	Итоговое занятие	1	
102	Закрепление изученного материала в форме деловой игры		1
	<b>Итого за год</b>	<b>63 часа</b>	<b>39 часов</b>

### 2.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «Математика с элементами экономики»

#### Экономика как хозяйство

Данный раздел имеет целью дать обучающимся понятие об экономике как хозяйстве (хозяйственной деятельности людей), о разных масштабах экономики, о примитивном малопродуктивном натуральном хозяйстве и его недостатках, о причинах сохранения элементов натурального хозяйства в жизни современных людей, об огромных преимуществах высокопроизводительного товарного хозяйства, о служении экономики удовлетворению нужд человека и семьи.

#### Понятие об экономике

Экономические блага. Экономические услуги. Удовлетворение нужд (потребностей) человека с помощью благ и услуг.

Почему экономические блага и услуги являются ограниченными.

По мере насыщения одних потребностей у людей возникают другие потребности. Безграничность потребностей и ограниченность благ, услуг, ресурсов, возможностей – главная проблема экономики и общая проблема всех людей.

Необходимость выбора при ограниченных средствах на основе сравнения предпочтений.

Принятие решения о приобретении любого блага, как правило, означает отказ от приобретения других групп благ; упущенная возможность купить нужную вещь из-за того, что деньги потрачены на другую вещь, есть цена выбора потребностей своей семьи, а для того, чтобы обменять или продать ее.

При товарном хозяйстве люди специализируются в производстве определенных товаров и услуг для обмена друг с другом.

Основа товарного хозяйства — разделение труда.

Семья – основной «заказчик» товарной экономики.

Благодаря разделению труда человечество смогло производить благ и услуг в тысячи раз больше, чем было возможно при натуральном хозяйстве.

Человек, который может выполнять работу профессионально, тратит на ее выполнения гораздо меньше времени и сил, чем тот, кто занимается этим делом от случая к случаю.

Разделение труда – важная характеристика современного товарного производства. Производственный процесс разбивается на множество простых операций. При необходимости для каждой из них конструируется специальный станок. Таким образом, осуществляется автоматизация и механизация производства, обуславливающая высокую производительность труда.

Главное преимущество товарного хозяйства – его высокая производительность.

Разделение труда существует не только в производственном процессе, но и между деревнями, городами, странами.

В наши дни специализация становится все более сложной. Многие профессии требуют многолетнего специального обучения.

### Человек и экономическая система

Типы экономических систем: традиционная, плановая (командная), рыночная, смешанная; достоинства и недостатки плановой экономики; достоинства и недостатки рыночной экономики; частная собственность, свобода выбора, спрос, предложение, колебания рыночных цен, монополист, конкуренция, бизнес, предприниматель, виды рынков: конкурентные, монопольные: оптовые розничные; продовольственные, промышленные и др.; теневой рынок; собственность общественная (государственная, приватизация, частная собственность, приватизационный чек (ваучер), приватизация жилья, рынок жилья, агентства недвижимости.

#### Типы экономических систем.

### Человек и экономическая система

Экономические системы различны в разные эпохи и в разных странах.

Типы экономических систем: традиционная, плановая (командная), рыночная, смешанная.

Различные экономические системы отличаются друг от друга способом решения трех главных экономических вопросов: что производить, как производить и для кого производить.

В традиционной экономике вопросы: что, для кого и как производить – решаются автоматически – по традиции, согласно старинным обычаям предков. Такая экономика приближена к натуральному хозяйству. Там производится минимально необходимое для выживания.

В плановой (командной) экономике решение по этим вопросам принимает по своему усмотрению государство (правительство). Эти решения не всегда совпадают с нуждами людей. Однако правительство гарантирует производителю продажу товаров, выпущенных в соответствии с государственным планом.

В рыночной экономике решение по главным экономическим вопросам принимают частные лица и фирмы по своему усмотрению. Рынок заставляет производить только те товары, которые нужны людям, иначе их не удастся продать.

В плановой экономике товары производятся для всех, и правительство пытается распределять блага на принципах равенства. Дефицитные товары распределяются с помощью карточек и талонов, а также через спецмагазины. Распределение дефицита часто зависит от степени родства и близости к начальству.

В рыночной экономике товары производятся для тех, у кого есть деньги, кто может больше заплатить.

В чистом виде традиционной, плановой и командной экономики не существует.

Практически все существующие экономики в современном мире экономики относятся к смешанному типу.

Правила экономического поведения людей, принятые в обществе, зависят от типа экономической системы.

Человек в экономической системе играет различные роли: продавца своей рабочей силы в обмен на зарплату; производителя экономических благ и услуг; покупателя, затрачивающего свой заработок на покупку товаров; налогоплательщика.

Роль фирм в экономической системе: производители продукции, продавцы произведенных товаров и услуг, покупатели рабочей силы у домашних хозяйств.

#### Достоинства и недостатки плановой и рыночной экономики

Достоинства плановой экономики (направленность ее на создание удовлетворительного образа жизни для всех, устойчивость цен, своевременная выплата заработной платы, уверенность в завтрашнем дне; отсутствие колоссального разрыва в доходах граждан и обогащения небольшой части семей за счет обеднения остальных членов общества; отсутствие безработицы; более высокая степень социальной защищенности граждан со стороны государства, бесплатность и доступность для всех медицинских, образовательных и др. услуг).

Недостатки плановой экономики (направленность ее на «объем», т. е. на производство как можно большего количества товаров, а не на их высокое качество; приблизительность пятилетних планов, приводящая к нехватке одних товаров и к избытку других; нежелание многих потребителей покупать именно те товары, которые производят предприятия согласно госплану; решение проблемы дефицита товаров с помощью спецмагазинов и талонно-карточной системы; возникновение «черных» рынков для продажи дефицитных товаров по спекулятивным ценам; слабое внедрение передовых технологий производства из-за его направленности на план и др.)

Преимущества рыночной экономики (постоянная направленность на поиск современных методов производства новых товаров, на внедрение передовых технологий; снабжение потребителя, необходимыми ему товарами, широкий выбор товаров и услуг; бездефицитность из-за быстрой реакции предпринимателей на запросы потребителей; влияние конкуренции между фирмами на снижение цен и повышение качества товаров и др.)

Недостатки рыночной экономики (неравенство; значительная разница в доходах граждан, в уровне жизни; неудовлетворительное решение проблемы социальной справедливости; возможность получения богатства по наследству, а не своим трудом; неустойчивость рыночной экономики и др.)

И плановая и рыночная экономика страдают серьезными недостатками. Идеальной экономической системы, состоящей из одних достоинств, не существует.

#### Основные черты рыночной экономики

##### Предпринимательство

Рынок – это все организации, которые помогают производителям и покупателям найти друг друга.

Основные черты рыночной экономики

Предпринимательство обязательно направлено на извлечение прибыли. Предприниматели всегда работают на свой страх и риск, так как разбогатеть из них могут лишь некоторые, а разорение угрожает многим.

Мировой опыт показывает, что быть удачливыми предпринимателями способны лишь 3-4% населения любой страны.

Отличие бизнесмена от предпринимателя.

### Виды рынков

Рынок – всякое сотрудничество людей, в результате которого продавцы могут продать, а покупатели – купить товары и услуги.

Существуют различные виды рынков в зависимости от их конкурентности, величины, объема продаж, вида продаваемых благ и услуг. Рынки, необходимые для организации производства (рынок недвижимости, рынок труда и рабочей силы, рабочих мест; рынок денег, валюты, ценных бумаг, рынок инноваций).

Теневого рынок – серьезный враг законной экономики.

### Собственность. Приватизация.

Собственность. Общественная (государственная) собственность. Частная (приватная) собственность. Частная личная, частная групповая собственность.

Приватизация – преобразование государственной собственности в частную. Назначение приватизации.

Способы приватизации в России.

Приватизация жилья. Рынок приватизированного жилья. Агентства недвижимости.

Приватизация жилья дает право собственности на него, включая право продать, сдать в наем или завещать свою собственность.

### Человек как работник

Виды экономической деятельности людей: производство, потребление, обмен; первичные, вторичные, третичные отрасли производства; прибыль, собственник, индивидуальная частная фирма, товарищество с ограниченной ответственностью, закрытое и открытое акционерное общество, кооператив, государственное предприятие, конкуренция, банкротство, ценные бумаги, акция обыкновенная (простая) и привилегированная, облигация, вексель, сберегательный сертификат; номинальная стоимость акции, курс акции, фондовая биржа, дивиденд, инвестор.

### Производство. Виды фирм.

Производство – основная форма экономической деятельности людей, организуемая с целью создания экономических благ и услуг для удовлетворения нужд потребителей.

Отрасли производства: первичные, вторичные, третичные.

Виды современных частных фирм: частные, товарищество с ограниченной ответственностью (ТОО), открытое и закрытое акционерное общество (ОАО, ЗАО), кооперативные, государственные.

Прибыль – главный стимул работы частных фирм. Работа для общего блага – основная задача государственных фирм

Поведение претендента на вакантную должность при устройстве на работу.

### Ценные бумаги. Акции. Облигации. Рынок ценных бумаг.

Ценные бумаги – документы, обладающие стоимостью и возможностью превращения в деньги.

Долевые ценные бумаги.

Долговые ценные бумаги.

Назначение ценных бумаг – сбор необходимой суммы денег для организации задуманного дела (производства). Акционирование российских предприятий в процессе приватизации.

Права держателей акцией и облигаций.

рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Фондовая биржа. Курс акций.

Биржевые спекуляции.

Дивиденд – доход по акции. Дивиденды формируются из прибыли акционерного общества. Когда дела идут плохо, дивиденды не выплачиваются.

Доход по облигации (твердый) процент выплачивается ее владельцу независимо от прибыли фирмы.

Разница между номинальной и рыночной стоимостью акций.

Факторы, вызывающие колебания курса акций.

Отличие акции от облигации.

#### Повременная и сдельная номинальная и реальная заработная плата

Трудовой контракт – соглашение между работодателем и наемным работником о взаимных обязанностях, о характере, содержании и условиях труда, о размере его платы.

Платой за труд выступает заработная плата.

Различия между сдельной и повременной, номинальной и реальной зарплатой.

Договорная зарплата.

Причины различий в уровне оплаты труда в разных областях экономики и внутри одной профессии.

#### Бедность и богатство

Минимальная зарплата (МЗ). Прожиточный минимум (ПМ). Равенство величин МЗ и ПМ в экономически развитых странах. Большой разрыв между величиной МЗ и размером ПМ в России – признак тяжелой экономической ситуации в стране.

Черта бедности соответствует прожиточному минимуму.

Богатство страны – это прежде всего запас товаров, выпускаемых в стране.

Личное богатство – запас имущества и денег, которыми владеет человек в данный момент.

Зависимость богатства от доходов семьи и от расходов полученных денег.

Главное отличие богатых от бедных: «бедные тратят на удовлетворение минимальных, абсолютно необходимых для поддержания жизни потребностей почти весь свой доход, а богатые – лишь небольшую его часть» (Э.Энгель)

Движимое и недвижимое имущество.

Аренда как способ получения дополнительного дохода от недвижимого имущества. Рента как доход с имущества.

#### Инфляция

Инфляция – непрерывный рост цен при низкой покупательной способности денег. Рост стоимости жизни.

Причины инфляции.

Опасность инфляционной психологии для экономики страны. Гиперинфляция.

Неблагоприятное воздействие инфляции на экономику семьи.

Экономическое поведение людей в период высокой инфляции, направленное на защиту доходов от потерь.

#### Условия труда. Охрана труда. Профсоюзы, Льготы

Профсоюзы – это объединение работников одной профессии или предприятия, созданное для защиты интересов этих работников.

Функции профсоюзов.

Вредные и опасные для здоровья условия труда. Профзаболеваемость. Льготы в связи с особыми условиями труда. Досрочные льготные пенсии. Охрана труда.

Производственный травматизм, его причины и предупреждение.

#### Безработица. Биржа труда.

Безработица. Безработные и неработающие. Причины возникновения безработицы и ее виды (естественная, структурная, циклическая).

Социальные последствия безработицы. Меры по борьбе с безработицей. Безработные и неработающие. Причины возникновения безработицы и ее виды (естественная, сезонная, структурная, циклическая).

Социальные последствия безработицы. Меры по борьбе с безработицей. Биржа труда. Виды помощи, оказываемые безработным службой занятости. Условия выплаты пособия по безработице.

Перечень документов, необходимых для постановки на учет в службе занятости. Права и обязанности безработных, состоящих на учете на бирже труда.

#### Человек как потребитель

Бартер, деньги, государственная и частная торговля, оптовая и розничная торговля, потребительский кредит прокат, фирменный магазин, универсальный магазин, супермаркет, сопутствующие товары, товары-заменители, товарный знак, этикетка, экспорт, торговая биржа, квота на импорт, пошлина, свободная зона торговли, международная торговля, реклама.

Товарные деньги, наличность, купюра, банкнота, банковский билет, чековый счет, пластиковые деньги, монетный двор, валюта, мировые деньги, фальшивые деньги, элементы защиты банкнот, нумизмат.

Цена, спрос, предложение, величина спроса, величина предложения, закон спроса, закон предложения, рыночное равновесие.

Доходы, расходы семейного бюджета:

Текущие, одноразовые; расходы на крупные покупки; сбережения, минимальный потребительский бюджет, уравновешенный бюджет, дефицит бюджета, планирование и учет семейного бюджета.

Социальные отрасли экономики, потребление, потребитель, потребности: материальные, духовные, социальные; насыщаемые, труднонасыщаемые и ненасыщаемые потребности; нормальное потребительское поведение, потребительское предпочтение, бюджетные ограничения, умеренное потребление.

Товар с недостатками, товар надлежащего качества, гарантийный срок, срок годности, неустойка, экспертиза товара, Закон «О защите прав потребителей», претензия, организации по защите прав потребителей.

Банк, ломбард, вклад до востребования; простой процент и сложный процент по вкладам; банковский кредит, депозитный процент; кредитный процент, кредитный договор; риск вкладчика; риск заемщика.

Обязательное страхование, добровольное страхование, договор страхования, страховой взнос, страховая сумма, страховой случай, страховая компания.

Нотариус, договор дарения, договор мены, договор о купле-продаже, разделе имущества, о наследовании приватизированного жилья; пошлины за нотариальные услуги; наследники первой и второй очереди; платные медицинские услуги.

#### Торговля

Виды торговли: натуральный обмен (бартер), торговля за наличные и безналичные деньги; государственная и частная, оптовая и розничная торговля, продажа в кредит, предоставление товаров напрокат.

Виды товаров: потребительские и производственные товары; товары краткого и длительного пользования; товары повседневного, пассивного, особого спроса, товары-заменители, товары сопутствующие; товары пакотильные.

Сертификат качества товара.

Товарный знак – лучшая реклама товара.

Причины слабого развития в России системы продажи дорогостоящих товаров в рассрочку (кредит).

Что можно узнать из этикетки к товару.

Выгода потребителя от конкуренции между продавцами.

Отличие экономического поведения продавца и покупателя.

Международная специализация и международная торговля. Импорт, Экспорт. Товарная биржа. Зона свободной торговли.

### Реклама

Широкая известность, популярность товара облегчает его продажу.

Виды торговой рекламы в зависимости от ее цели: информационная, убеждающая, напоминающая.

Виды торговой рекламы в зависимости от ее размещения: наружная, радио- и телереклама, печатная и др.

Какой должна быть реклама. Какой не должна быть реклама. Недопустимые виды рекламы: недостоверная, недобросовестная, заведомо ложная.

Как информация о товаре влияет на решение о покупке. Рациональное оценивание рекламы потребителем.

### Деньги

Торговля без денег (бартер) – неудобный способ обмена.

Деньги порождены торговлей.

Товары, побывавшие в роли товарных денег.

Старинные названия российских денег: полтина, гривенник, гривна, пятак, алтын, грош, денежка, полушка.

Роль и назначение денег: средство платежа, мера стоимости и ценности товаров; средства сбережения и накопления богатства; средство существования.

Виды современных денег: наличные и безналичные. Как расплачиваются за покупки или получают наличные деньги по чекам или пластиковым карточкам.

Свойства денег: общепризнанность, удобство в обращении, долговечность, (износостойкость), разменность, ограниченность производства, неподдельность.

Денежный оборот. Монетный двор. Почему люди ухудшают экономическую ситуацию в стране, если хранят деньги дома.

Покупательная способность денег может изменяться.

Фальшивые деньги. Элементы защиты банкнот.

Валюта иностранная и национальная. Покупательная способность валюты. Твердая валюта.

Валюты каких стран играют роль мировых денег.

Почему население нашей страны приобретает иностранную валюту для сбережений.

### Цены

Что такое цена и зачем она нужна

Правила установления цен

Разновидность цен: государственные, договорные, оптовые, розничные, преysкурантные, региональные, сезонные, рыночные.

Спрос и предложение – главные условия формирования рыночной цены. Величина спроса. Величина предложения.

Рыночное равновесие. Равновесная цена.

Все действительные рыночные цены колеблются вокруг равновесной цены.

Причины изменения цен.

Причины различия цен на одни и те же товары.

#### Семейная экономика

Семейный бюджет. Доходные статьи семейного бюджета. Различие между номинальными и реальными доходами семьи. Основные виды расходов.

Уравновешенный бюджет. Дефицит бюджета. Минимальный потребительский бюджет.

Выбор потребительских благ в условиях ограниченности семейного бюджета.

Планирование семейного бюджета. Учет семейного бюджета.

Влияние инфляции на благосостояние семьи.

#### Потребности. Потребитель. Потребление.

Потребность. Потребитель. Потребление. Социальные отрасли экономики.

Основные виды потребностей: материальные, духовные, социальные. Насыщаемые, труднонасыщаемые и ненасыщаемые потребности. Вредные потребности.

Потребности каждого человека индивидуальны. Зависимость потребностей от возраста, пола, увлечений, вкусов, от климата и места жительства.

Человек стремится удовлетворить в первую очередь самые важные потребности, а затем уже следующие по важности.

Потребительский выбор.

Основные закономерности нормального потребительского поведения. Использовать не больше, чем нужно – главное правило культурного потребления.

Основные типы потребителей: «держась за уклад», «нацеленные наружу» и «нацеленные внутрь»

#### Права потребителя. Защита прав потребителя.

Основные права потребителя (право на безопасность товаров, на информацию, на надлежащее качество товаров, работ, услуг; право на бесплатный ремонт, уценку, замену или возврат товара ненадлежащего качества). Закон «О защите прав потребителей», закрепляющий эти права.

Гарантийный срок. Срок годности. Товары ненадлежащего качества. Порядок и срок замены недоброкачественного товара.

Какие требования может предъявить потребитель, купивший товар с недостатками.

Необходимость предъявления продавцу самого недоброкачественного товара и документа, удостоверяющего факт его покупки (чека, технического паспорта и др.), при решении вопроса о замене, уценке или возврате изделия с недостатком.

Предельный срок, в течение которого недоброкачественный товар должен быть заменен – 20 дней.

При возникновении спора о причинах появления недостатка товара продавец обязан провести экспертизу товара за свой счет.

#### Финансовые услуги. Банк

Банк как финансовое учреждение. Основные виды финансовых услуг банка (открытие и ведение денежных счетов, предоставление денежных кредитов для хозяйственной деятельности фирм и личных бытовых нужд граждан, обмен валюты, покупка и продажа ценных бумаг и др.)

Виды банков. Центральный государственный банк. Получение прибыли не является целью деятельности Центрального банка. Коммерческие банки (сберегательные, инвестиционные, ипотечные, инновационные, сейф-банки). Ломбард. Цель коммерческих банков состоит именно в получении прибыли. Почему денежную эмиссию поручают только Центральному банку.



Где банки берут деньги, чтобы выдавать кредиты. Почему кредитный процент всегда больше процента вклада (депозитного процента). Кому выплачивается депозитный процент. С кого взимается кредитный (ссудный) процент.

#### Страховые услуги.

##### Страхование.

Страхование (разновидность финансовых услуг) – способ защиты имущества и здоровья.

Обязательное страхование: медицинское и социальное, а также страхование пассажиров.

Добровольное страхование: страхование жизни (страхование на случай смерти, страхование пенсий, страхование от несчастных случаев), страхование имущества (от пожара, кражи, аварии, стихийного бедствия и прочих бед).

Имущество может быть застраховано по всем группам рисков или по отдельным из них. Застраховать можно все имущество или его часть.

Страхование не может быть бесплатным. Договор страхования. Страховые взносы.

Чем выше степень риска или порчи имущества, чем больше вероятность наступления неблагоприятных событий, тем больше размер страховых взносов (выплат).

Договор страхования может быть прерван досрочно, но при этом выплаченные суммы страховки не возвращаются.

##### Нотариальные услуги. Медицинские услуги.

Нотариус. Какие действия может выполнять нотариус.

Когда нельзя обойтись без нотариуса.

Какие сделки должен обязательно удостоверить нотариус. Наследники первой и второй очереди.

Все нотариальные услуги платные.

Государственный и частный нотариус. Полномочий больше у государственного нотариуса.

##### Человек как член общества.

Налог, прямые налоги: подоходный налог на граждан, налог на прибыль фирм, налог на имущество, налог на наследство; косвенные налоги, добавленная стоимость (НДС), акциз, подакцизные товары, госпошлина, декларация о доходах, налоговая инспекция.

##### Социальная защита населения

Жизни в рыночных условиях всегда присущи неопределенность и незащищенность.

Рыночная экономика разделяет людей по степени благосостояния, приводит к значительному неравенству и росту бедности.

Первоочередные задачи правительства в области социальной политики.

Поголовная социальная защита всего населения от снижения уровня жизни невозможна.

Основные категории нуждающихся граждан. Виды государственной социальной помощи нуждающимся.

Адресная направленность социальной помощи.

Цель социальной службы – довести доход нуждающихся до величины прожиточного минимума.

Недостатки системы социальных выплат.

#### **10 класс**

##### *Решение математических задач*

Задача на составление статей расходов на семью (определенного типа) на месяц, на день. (предусмотреть ежемесячное выделение определенной суммы на накопления в Сбербанке). Сопоставление статьи расходов в соответствии с доходами семьи, соответствующего типа (из предыдущего урока).

Оплата жилищно-коммунальных услуг. Площади занимаемых квартир.

Нахождение 1% и нескольких процентов. Решение составных задач на нахождение 1% и нескольких. От экономической темы урока подбираются задания по математике в зависимости от уровня подготовленности по данному предмету того или иного класса: нумерация натуральных чисел: арабская и римская. Меры стоимости, действия с мерами стоимости. Десятичные дроби, действия с десятичными дробями. Многозначные числа, действия с многозначными числами. Проценты и действия с ними. Нахождение части от числа. Решение задач на движении. Решение составных задач всех типов. Нахождение площади. Вычисление объёма.

Изучение большинства тем курса «Математика с элементами экономики» сопровождается выполнением расчётных заданий, решением задач экономического содержания.

Задачи, задания, игры, отражающие реальные аспекты и отношения окружающей экономики, вызывают эмоциональный отклик учащихся, так как легко соотносятся с хозяйственной практикой их семей и личным опытом. Практическое содержание задач и заданий, взятое из окружающей действительности, стимулируют познавательную активность учащихся, облегчает процесс формирования у них экономических умений, закрепления полученных знаний по математике.

Учитывая значительные погрешности учащихся с умственной отсталостью в устных и письменных арифметических вычислениях (а также в целях экономии времени), расчёты на занятиях по курсу «Математика с элементами экономики» иногда осуществляется с помощью калькуляторов. Применение калькуляторов перспективно и полезно на уроках экономики, насыщенных математическими расчётами.

### **11 класс**

#### *Решение математических задач*

От экономической темы урока подбираются задания по математике в зависимости от уровня подготовленности по данному предмету того или иного класса: Меры стоимости и действия с мерами стоимости. Десятичные дроби и действия с десятичными дробями. Многозначные числа и действия с многозначными числами. Проценты и действия с ними. Нахождение части от числа. Решение задач на движение. Решение составных задач всех типов. Нахождение площади. Соотношение мер площади. Преобразование мер площади. Меры объёма. Способы измерения объёма в быту. Вычисление объёма. Соотношение мер объёма

Изучение большинства тем курса «Математика с элементами экономики» сопровождается выполнением расчётных заданий, решением задач экономического содержания.

Задачи, задания, игры, отражающие реальные аспекты и отношения окружающей экономики, вызывают эмоциональный отклик учащихся, так как легко соотносятся с хозяйственной практикой их семей и личным опытом. Практическое содержание задач и заданий, взятое из окружающей действительности, стимулируют познавательную активность учащихся, облегчает процесс формирования у них экономических умений, закрепления полученных знаний по математике.

Учитывая значительные погрешности учащихся с умственной отсталостью в устных и письменных арифметических вычислениях (а также в целях экономии времени), расчёты на занятиях по курсу «Математика с элементами экономики» иногда осуществляется с помощью калькуляторов.

Нахождение 1%; и нескольких процентов от числа и величины. Нахождение одной или нескольких частей от числа.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «Математика с элементами экономики»**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации рабочей программы предмета имеется учебный кабинет.

*Оснащение кабинета:*

Стол демонстрационный-1 шт.

Стул учителя- 1 шт.

Лабораторные столы для учащихся- 4шт.

Стулья для учащихся -8 шт.

Шкафы для хранения приборов- 7 шт.

Раковина со сливом -1 шт.

Шкаф для хранения плакатов- 1 шт.

Стол для учителя -1шт.

Компьютер «Aquarius»- 1шт.

Колонки «Genius»-2 шт.

Мультимедийный проектор «InFocusCjrp in2102» с экраном «DraunPhotoTechnikStandart»- 1 шт.

Принтер «Canon»-1шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Методическое пособие Стариченко Т.Н. «Экономический практикум» в выпускных классах специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2016 г.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ ЭКОНОМИКИ».**

#### **4.1. Мониторинг образовательной области «Математика с элементами экономики».**

##### **10 класс**

ФИО Уч-ся	Критерии оценивания																		
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	

Условные обозначения:

1 - умение выполнять письменные вычисления (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное и многозначное число) с натуральными числами и десятичными дробями;

2 - умение свободно оперировать с мерами стоимости, длины, массы, времени;

- 3 - умение решать простые задачи на нахождение части от числа, процентов от числа, числа по его проценту;
- 4 - умение решать составные задачи, требующие нескольких арифметических действий, для решения которых необходимо использовать знание зависимости между важнейшими величинами: цена-количество-стоимость, площадью прямоугольника и длинами его сторон;
- 5 - умение рассчитывать семейный бюджет
- 6 – умение рассчитать заработную плату
- 7 - умение вычислять площадь и периметр прямоугольника, объём куба и параллелепипеда;
- 8 - заполнять бланки и производить расчёты по оплате коммунальных платежей;
- 9 - производить действия на калькуляторе: сложение, вычитание, умножение и деление, нахождение нескольких процентов от числа и числа по нескольким процентам.

нг- начало года

кг- конец года

Критерии:

- 1б. - отсутствие сформированных критериев;
- 2б. - слабо сформированные критерии;
- 3б. – неустойчиво сформированные критерии;
- 4б. – сформированные критерии;
- 5 б. – самостоятельно использует полученные знания , умения, навыки в повседневной жизни.

Уровни оценивания:

Высокий – 31-45 баллов;

Средний – 24-30 баллов;

Низкий – 16-23 баллов;

Несформированный – 15 баллов и меньше.

**11 класс**

ФИО Уч-ся	Критерии оценивания																		
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		
	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	

ФИО Уч-ся	Критерии оценивания									
	10		11		12		13		14	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг

Условные обозначения:

- 1 - умение выполнять письменные вычисления (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное и многозначное число) с натуральными числами и десятичными дробями;
- 2 - умение свободно оперировать с мерами стоимости, длины, массы, времени;
- 3 - умение решать простые задачи на нахождение части от числа, процентов от числа, числа по его проценту;

- 4 - умение решать составные задачи, требующие нескольких арифметических действий, для решения которых необходимо использовать знание зависимости между важнейшими величинами: цена-количество-стоимость, площадью прямоугольника и длинами его сторон;
- 5 – умение определять разницу между оптовыми и розничными ценами;
- 6 – умение рассчитать заработную плату в зависимости от вида работ (повременная, сдельная ...)
- 7 - умение вычислять площадь комнаты и периметр пола, объём комнаты;
- 8 – умение производить расчёты по оплате коммунальных платежей за месяц, квартал, год; рассчитывать семейный бюджет и планировать расходы;
- 9 – умение производить действия на калькуляторе: сложение, вычитание, умножение и деление, нахождение нескольких процентов от числа и числа по нескольким процентам.
- 10 - умение вычислять площадь квартиры, дома;
- 11 – умение производить расчёты по оплате коммунальных платежей за месяц, квартал, год;
- 12 – умение заключать трудовые договора, контракты, рассчитывать налоговые вычеты;
- 13- умение различать частную и государственную собственность;
- 14 – умение производить действия на калькуляторе: сложение, вычитание, умножение и деление, нахождение нескольких процентов от числа и числа по нескольким процентам.

нг- начало года

кг- конец года

#### Критерии:

- 1б. - отсутствие сформированных критериев;
- 2б. - слабо сформированные критерии;
- 3б. – неустойчиво сформированные критерии;
- 4б. – сформированные критерии;
- 5 б. – самостоятельно использует полученные знания , умения, навыки в повседневной жизни.

#### Уровни оценивания:

Высокий – 31-45 баллов;

Средний – 24-30 баллов;

Низкий – 16-23 баллов;

Несформированный – 15 баллов и меньше.

Областное казенное общеобразовательное учреждение «Тёткинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

**РАССМОТРЕНА И  
ПРИНЯТА**

на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 6 от  
« 08» июня 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНА:**

Приказ ОКОУ Директор  
« Тёткинская школа-интернат»  
№ 21/1 от «05» июля 2022 г.  
\_\_\_\_\_ Бабкина Н.Н.

**Рабочая программа  
предмета «Основы права и гражданственности РФ»  
основной адаптированной образовательной программы профессионального обучения –  
программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 17544 «Рабочий по  
комплексному обслуживанию и ремонту зданий».**

Рабочая программа предмета разработана на основе нормативных документов:

- ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;
- Основная программа профессионального обучения по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий разработана на основе профессионального стандарта 16.077;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 27.06.2014) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 27.10.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация- разработчик- Областное казенное общеобразовательное учреждение «Тёткинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Разработчик: Баскакова Светлана Анатольевна, зам. директора по социальной работе, учитель истории , 1 категория ОКОУ « Тёткинская школа-интернат».

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа предмета является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий».

### 1.2. Место предмета в структуре программы профессионального обучения:

Предмет входит в адаптационный цикл теоретического обучения.

### 1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Цель предмета: создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами. Цель данного курса предполагает решение следующих задач:

#### Задачи предмета:

- Создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования.
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры.
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

#### В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- Что такое государство?
- Что такое право?
- Какие существуют основные конституционные права и обязанности Граждан Российской Федерации?
- Виды правовой ответственности.
- Что такое правонарушение?

#### В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.
- Оформлять стандартные бланки.
- Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения
- Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:  
практической работы обучающегося – 0 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «Основы права и гражданственности РФ»

### 2.1. Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	138
в том числе:	
10 класс	70
11 класс	68

### 2.2. Календарно- тематическое планирование предмета «Основы права и гражданственности РФ»

#### 10 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
<b>Введение ( 2 часа)</b>		
1	Введение.	2
<b>Основы конституционного права в России. (30 часов).</b>		
2	Конституция РФ – основной закон государства.	2
3	Основные принципы Конституции: демократизм, законность, гуманизм, равноправие граждан.	2
4	Федеративное устройство РФ, субъекты РФ.	2
5	Права и свободы человека и гражданина в РФ.	2
6	Гражданство.	2
7	Гражданские (личные права) и свободы.	2
8	Обязанности гражданина РФ.	2
9	Призыв на военную службу.	2
10	Система органов власти в РФ.	2
11	Органы местного самоуправления.	2
12	Правосудие в РФ.	2
13	Органы прокуратуры	2

14	Политические партии.	2
15	Демократические выборы.	2
16	Избирательные права граждан.	2
<b>Правовые основы образования в РФ. (10 часов)</b>		
17	Основные положения закона РФ «Об образовании».	2
18	Устав образовательного учреждения, его особенности.	2
19	Права и обязанности обучающегося образовательного учреждения.	2
20	Дополнительные гарантии права на образование для выпускников интернатных учреждений.	2
21	Повторительно-обобщающий урок по разделу: Правовые основы образования в РФ.	2
<b>Основы гражданского права. (28 часов)</b>		
22	Возникновение гражданских прав и обязанностей.	2
23	Осуществление и защита гражданских прав.	2
24	Понятие правоспособности.	2
25	Понятие дееспособности.	2
26	Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным.	2
27	Имя гражданина.	2
28	Место жительства.	2
29	Жилищное право.	2
30	Регистрация актов гражданского состояния, цели.	2
31	Органы, которые производят государственную регистрацию актов гражданского состояния.	2
32	Государственная регистрация рождения: основание, место, порядок регистрации.	2
33	Государственная регистрация заключения брака: основание, место, порядок заключения брака.	2
34	Государственная регистрация расторжения брака: основание, место, порядок.	2

35	Повторительно-обобщающий урок по курсу обществознания 10 класса	2
<b>Всего – 70 часов</b>		

**11 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов
<b>Введение ( 2 часа)</b>		
1	Введение.	2
<b>Основы гражданского права. ( 38 часов)</b>		
2	Государственная регистрация усыновления (удочерения): основание, место, порядок.	2
3	Государственная установления отцовства: основание, место, порядок.	2
4	Государственная регистрация перемены имени: основание, место, порядок.	2
5	Государственная регистрация смерти: основание, место, порядок.	2
6	Внесение исправлений и изменений в записи актов гражданского состояния: основание, место, порядок.	2
7	Понятие и содержание права собственности.	2
8	Частная собственность.	2
9	Общая и совместная собственность.	2
10	Собственность на жилое помещение.	2
11	Квартира как объект права собственности.	2
12	Права членов семьи собственников на жилое помещение.	2
13	Способы защиты права собственности.	2
14	Правила пользования жилыми помещениями.	2
15	Обеспечение сохранности жилищного фонда.	2
16	Современная оплата коммунальных платежей. Льготы по оплате.	2
17	Переустройство и перепланировка жилого помещения.	2

18	Содержание животных в жилых помещениях.	2
19	Проживание в квартирах коммунального заселения.	2
20	Повторительно-обобщающий урок по разделу: Основы гражданского права.	2
<b>Наследственное право. (12 часов).</b>		
21	Наследственное право. Основные понятия наследственного права: наследство.	2
22	Основные понятия наследственного права: наследование, наследователь, наследники.	2
23	Основные понятия наследственного права: недостойные наследники	2
24	Виды наследования: по закону, по завещанию.	2
25	Принятие наследства. Отказ от наследства.	2
26	Повторительно-обобщающий урок по разделу Наследственное право.	2
<b>Основы административного права (18 часов)</b>		
27	Понятие административного правонарушения.	2
28	Виды административных правонарушений: умышленное и по неосторожности.	2
29	Административная ответственность несовершеннолетних.	2
30	Понятие административного взыскания. Цели административного взыскания.	2
31	Виды административных взысканий. Делопроизводство при административных правонарушениях.	2
32	Порядок составления протоколов. Права и обязанности правонарушителя.	2
33	Смягчающие и отягощающие обстоятельства. Комиссия по делам несовершеннолетних.	2
34	Порядок и сроки обжалования и опротестования постановления по делу об административном нарушении.	2
<b>Всего – 68 часов</b>		

## 2.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «Основы права и гражданственности РФ»

В содержание предмета «Основы права и гражданственности РФ» первого и второго года обучения класса включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с интеллектуальными нарушениями нравственных и правовых норм жизни в обществе.

### **Введение.**

Предмет «Основы права и гражданственности РФ», его цели и задачи.

### **Основы конституционного права в России.**

Конституция РФ – основной закон государства. Дата принятия действующей Конституции. Основные принципы Конституции: демократизм, законность, гуманизм, равноправие граждан. Федеративное устройство РФ, субъекты РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, конституционные гарантии реализации прав и свобод граждан. Гражданство. Классификация прав и свобод гражданина. Гражданские (личные права) и свободы. Обязанности гражданина РФ. Призыв на военную службу. Система органов власти в РФ. Органы местного самоуправления, их компетенция, сфера деятельности. Правосудие в РФ. Органы правосудия, суды в РФ. Органы прокуратуры. Политические партии. Демократические выборы. Избирательные права граждан.

### **Правовые основы образования в РФ.**

Основные положения закона РФ «Об образовании». Устав образовательного учреждения, его особенности. Права и обязанности учащегося образовательного учреждения. Дополнительные гарантии права на образование для выпускников интернатных учреждений.

### **Основы гражданского права.**

Возникновение гражданских прав и обязанностей. Осуществление и защита гражданских прав. Понятие правоспособности. Имя гражданина. Место жительства. Жилищное право. Понятие дееспособности. Отличие правоспособности и дееспособности. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Регистрация актов гражданского состояния, цели. Органы, которые производят государственную регистрацию актов гражданского состояния. Государственная регистрация рождения: основание, место, порядок регистрации. Государственная регистрация заключения брака: основание, место, порядок заключения брака. Государственная регистрация расторжения брака: основание, место, порядок. Государственная регистрация усыновления (удочерения): основание, место, порядок. Государственные установления отцовства: основание, место, порядок. Государственная регистрация перемены имени: основание, место, порядок. Государственная регистрация смерти: основание, место, порядок. Внесение исправлений и изменений в записи актов гражданского состояния: основание, место, порядок. Право собственности и его защита. Понятие и содержание права собственности. Частная собственность. Общая и совместная собственность. Собственность на жилое помещение. Квартира как объект права собственности. Права членов семьи собственников на жилое помещение. Способы защиты права собственности. Правила пользования жилыми помещениями. Обеспечение сохранности жилищного фонда. Современная оплата коммунальных платежей. Льготы по оплате. Переустройство и перепланировка жилого помещения. Содержание животных в жилых помещениях. Проживание в квартирах коммунального заселения. Санкции за нарушение правил пользования жилыми помещениями.

### **Наследственное право.**

Основные понятия: наследование, наследство, наследователь, наследники, недостойные наследники. Виды наследования: по закону и по завещанию. Принятие наследства и отказ от наследства. Свидетельство о праве на наследство.

### **Основы административного права**

Понятие административного правонарушения (проступка). Виды административных правонарушений: умышленное и по неосторожности. Административная ответственность несовершеннолетних. Понятие административного взыскания. Цели взыскания. Виды административных взысканий. Делопроизводство при административных правонарушениях. Порядок составления протоколов. Права и обязанности правонарушителя. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Порядок рассмотрения дел об административных нарушениях. Комиссия по делам несовершеннолетних. Виды административных постановлений. Порядок и сроки обжалования и опротестования постановления по делу об административном нарушении.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА**

### **«Основы права и гражданственности РФ»**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации рабочей программы предмета имеется учебный кабинет.

*Оснащение кабинета:*

- Стол учительский -1шт.
- Стол ученический -5шт.
- Стул ученический -10шт.
- Доска магнитно-маркерная -1шт.
- Шкаф книжный 2 шт.
- Компьютер «Mac»- 1шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Дополнительная литература:**

1. Конституция РФ
2. Уголовный кодекс РФ.
3. Гражданский кодекс РФ.
4. Семейный кодекс РФ.

## **6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВА И ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ РФ»**

Контроль и оценка результатов освоения предмета «Основы права и гражданственности РФ» осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования.

### **Оценка устных ответов**

Устный опрос является одним из методов учёта ЗУН обучающихся. При оценке устных ответов на уроках принимаются во внимание:

- правильность ответов по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;
- полнота ответа;
- последовательность изложения и речевое оформление ответа.

**Оценка «5»** ставится, если обучающийся обнаруживает осознанное владение материалом, может самостоятельно сформулировать ответ, полно и последовательно изложить материал,

привести необходимые примеры, самостоятельно или с помощью учителя может обосновать свой ответ. При ответе могут допускаться единичные негрубые ошибки, которые обучающийся сам может исправить.

**Оценка «4»** ставится, если обучающийся даёт ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности в приведении примеров, немногочисленные ошибки, которые сам, без помощи учителя, исправить не может. При правильном ответе затрудняется его обосновать даже с помощью учителя.

**Оценка «3»** ставится в случае обнаружения обучающимся знаний и понимания основных положений данной темы, но при этом изложение материала недостаточно полно и последовательно. При этом обучающийся допускает ряд речевых ошибок, затрудняется в самостоятельном приведении примеров, но может сделать это с помощью учителя. При ответе затрудняется сформулировать свою мысль и постоянно требуется помощь учителя.

**Оценка «2»** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изученного материала; допускает многочисленные ошибки при формулировании ответа, искажает смысл изученных понятий, допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью учителя.

**Оценка «1»** за устные ответы не ставится.

Областное казенное общеобразовательное учреждение «Тёткинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

**РАССМОТРЕНА И  
ПРИНЯТА**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 6 от  
« 08» июня 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНА:**  
Приказ ОКОУ Директор  
« Тёткинская школа-интернат»  
№ 21/1 от «05» июля 2022 г.  
\_\_\_\_\_ Бабкина Н.Н.

**Рабочая программа предмета  
«ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ»**  
основной адаптированной образовательной программы профессионального обучения –  
программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 17544 «Рабочий по  
комплексному обслуживанию и ремонту зданий».



Рабочая программа предмета разработана на основе нормативных документов:

- ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;
- Основная программа профессионального обучения по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий разработана на основе профессионального стандарта 16.077;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 27.06.2014) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 27.10.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация- разработчик- Областное казенное общеобразовательное учреждение «Тёткинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Разработчик: Юрьева Татьяна Геннадьевна, педагог- психолог, 1 категория ОКОУ «Тёткинская школа- интернат».

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа предмета является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий».

**1.2. Место предмета в структуре программы профессионального обучения:**  
Предмет входит в адаптационный цикл теоретического обучения.

### 1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Цель предмета: формирование представлений о семье, ее значении в жизни человека. Помимо этого работа по данной программе должна быть направлена на выработку у обучающихся, воспитанников таких качеств как умение понимать состояние и проблемы другого человека, умение быть терпеливым. Прощать мелкие недостатки людей, умение благоприятно влиять на их будущую семейную жизнь. Способствовать созданию крепкой и прочной семьи.

Задачи предмета:

- формировать представления о семье, её роли в жизни человека;
- формировать представления о различных социальных ролях людей в семье: мать, жена, муж и т.д.
- обучать правильным способам взаимодействия между людьми, живущими в одной семье;
- формировать представления о личностных качествах людей, необходимых для создания крепкой семьи, учитывать эти знания при выборе спутника жизни;
- сообщить необходимые знания о роли родителей в воспитании детей, их ответственности за их здоровье и воспитание;
- формировать представления о способах взаимодействия с ближайшими родственниками семьи.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- зависимость прочности семьи от сохранения ею традиционных норм нравственности;
- основу христианской нравственности – десятью заповедями.
- основные нормы брака;
- народные традиции русской православной семьи;
- представление о строении личности, ее направленности, индивидуальных особенностях и способностях;
- нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек;
- необходимость сочетания интересов семьи с интересами общества. Важность наличия в каждой семье нескольких детей. Роль семьи в жизни общества и укреплении государственности.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- стремиться к совершенствованию и самокритичности;
- различать добро и зло;
- соблюдать нравственную чистоту и целомудрие как залог продолжения рода, его -духовно-нравственного и физического здоровья;
- строить товарищеские отношения и дружбу между юношами и девушками;
- различать любовь и другие чувства - симпатию, интерес, влюбленность, увлечение, влечение;

-беречь взаимное чувство, не оскорблять его капризами, самолюбием, недоверием, требованием “доказательств”; уметь выразить свое чувство в уважении, внимании, верности, тактичном предпочтении своего любимого (любимой) всем другим;  
 -понимать духовно-нравственную и правовую основу брака. Мотивы вступления в брак: любовь, желание создать семью, вырастить и воспитать детей как ведущие мотивы заключения брака.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:  
 практической работы обучающегося -10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

### «Этика и психология семейной жизни»

#### 2.1. Объем предмета и виды учебной работы

№ темы	Наименование темы	Количество часов
1	Семья	10
2	Создание семьи	25
3	Взаимоотношения между членами семьи	10
4	Быт и экономика молодой семьи.	10
5	Конфликты в семье и их разрешение.	14
Итого		69

#### 2.2. Тематический план и содержание предмета «Этика и психология семейной жизни»

##### 10 класс

№	Название тем	Количество часов
<b>1. Семья</b>		
1.	Семья в свете духовно - нравственных и культурных традиций общества	1
2.	Значение семьи в жизни человека.	1
3.	Место и роль ребенка в семье.	1
4.	Связи в семье: материальные, духовные, дружеские и др.	1
5.	Родственники и родственные отношения.	1
6.	Влияние семьи на формирование личности.	1

7.	Ролевые, социальные функции членов семьи.	1
8.	Правила поведения в семье, с родными и близкими людьми.	1
9.	Значение каждого типа отношений и их влияние на характер ребенка, его последующую жизнь.	1
10.	Проверочная работа: по теме «Семья».	1
<b>2. Создание семьи</b>		
11.	Представления людей о семейном счастье.	1
12.	Образ будущей семьи. Опыт родительской семьи: принятие или отторжение.	1
13.	Причины создания семьи.	1
14.	Нравственная, материальная, физиологическая готовность человека к созданию семьи.	1
15.	Условия вступления в брак.	1
16.	Выбор спутника жизни. Качества человека, необходимые для семейной жизни.	1
17.	Требования, которые мы предъявляем к предполагаемому партнеру.	1
18.	Нравственные качества и жизненные умения девушки, важные для вступления в брак	1
19.	Нравственные качества и жизненные умения парня, вступающего в брак.	1
20.	Речевая культура человека.	1
21.	Этические основы общения.	1
22.	Умение стильно одеваться, следить за внешностью.	1
23.	Влюбленность и любовь.	1
24.	Что такое этикет? Почему необходимо знать правила этикета?	1
25.	Гостевой этикет.	1
26.	Дарить подарки - это искусство. Как правильно дарить и принимать подарки.	1
27.	Принятие решения о вступлении в брак.	1
28.	Главные мотивы, необходимые для принятия этого решения.	1
29.	Любовь и уважение - залог благополучной семьи.	1
30.	«А так ли обязательно регистрировать брак?»	1
31.	Как сообщить родителям о своем решении	1

32.	Как следует вести себя в ситуации знакомства с родителями (юноши, девушки)?.	1
33.	Почему родители могут быть против вашего брака?	1
34.	Проверочная работа	1
35.	Итоговое занятие	1
	Всего	35

### 11 класс

№	Название тем	Количество часов
<b>1. Взаимоотношения в молодой семье</b>		
1.	Первые шаги в жизни молодой семьи: привыкание к привычкам и особенностям характера партнера, уважение, терпимость.	1
2.	Освоение новой социальной роли «муж». Формирование чувства ответственности за жену, забота о ней.	1
3.	Обеспечение материальных условий существования семьи.	1
4.	Участие в домашних заботах.	1
5.	Изменения, происходящие в жизни девушки.	1
6.	Освоение новой социальной роли «жена».	1
7.	Забота о муже, внимание и доброжелательность.	1
8.	Ведение домашнего хозяйства.	1
9.	Участие в материальном обеспечении семьи.	1
10.	Проверочная работа	1
<b>2. Быт и экономика молодой семьи</b>		
11.	Понятие «экономика семьи»	1
12.	Доходы семьи.	1
13.	Расходы семьи.	1
14.	Потребности семьи: естественные (питание, одежда, отдых и развлечения).	1
15.	Практикум. Расчет бюджета семьи.	1
16.	Потребности семьи : ложные (вещизм).	1
17.	Понятие «быт семьи».	1

18.	Организация домашнего хозяйства.	1
19.	Режим семьи.	1
20.	Отдых и развлечения семьи.	1
<b>3. Конфликты в семье</b>		
21.	Атмосфера семьи.	1
22.	Нравственные правила взаимоотношений в семье: доброта в отношениях, взаимопонимание.	1
23.	Практикум. Этические основы общения.	1
24.	Практикум. Основные коммуникативные навыки.	1
25.	Понятие «семейный конфликт». Что такое конфликт, конфликтная ситуация?	1
26.	Причины и источники конфликтов.	1
27.	Анализ конфликтной ситуации.	1
28.	Стратегия выхода из конфликтной ситуации. Правила поведения в конфликтной ситуации.	1
29.	Мой выбор стратегии выхода из конфликтной ситуации.	1
30.	Распад семьи, причины. Нравственное поведение в ситуации развода.	1
31.	Знакомство с основными положениями закона о семье.	1
32.	Способы осуществления развода, раздела имущества.	1
33.	Проверочная работа	1
34.	Обобщающий урок.	1
	Всего	34

### 2.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

#### «Этика и психология семейной жизни»

##### 1. Семья. (10 часов)

Что такое «семья». Семья в жизни человека. Место и роль ребенка в семье. Связи в семье: материальные, духовные, дружеские и др. (общность взглядов, привычек, традиции в семье и т.д.) Родственники и родственные отношения. Влияние семьи на формирование личности. Ролевые, социальные функции членов семьи. Значение родителей для ребенка. Стиль взаимоотношений родителей с детьми: авторитарность, строгость, нетерпимость в отношениях с детьми, наказания, любовь и внимание к ребенку, его проблемам, уважение его интересов, доброе и бережное отношение. Ребенок в жизни семьи. Конфликты с родителями. Причины конфликтов: отход от интересов родителей, потребность в самостоятельности, непонимание родителями интересов ребенка.

##### 2. Создание семьи. (24 часа)

Представления людей о семейном счастье: чего ожидают молодые люди, создавая семью (образ будущей семьи, опыт родительской семьи, принятие или отторжение). Причины создания семьи. Нравственная, материальная, физиологическая готовность человека к созданию семьи. Выбор спутника жизни. Качества человека, необходимые для создания

семьи. Требования, которые мы предъявляем к предполагаемому партнеру. Нравственные качества и жизненные умения, важные для девушки, вступающей в брак. Нравственные качества и жизненные умения, важные для парня, вступающего в брак. Влюбленность и любовь, нравственность и сексуальность. Принятие решения о вступлении в брак. Главные мотивы, необходимые для принятия этого решения, для благополучия будущей семьи (любовь, уважение, наличие средств к существованию). Как сообщить родителям о своем решении. Как следует вести себя в ситуации знакомства с родителями ( юноши, девушки). Почему родители могут быть против брака?

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА**

#### **«Этика и психология семейной жизни»**

##### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации рабочей программы предмета имеется учебный кабинет.

*Оснащение кабинета:*

Стол письменный (одноместный)- 2 шт.

Стол письменный -1 шт.

Стол учительский -1 шт.

Кресло -2 шт.

Шкаф плательный -1 шт.

Компьютер «Mac»- 1 шт.

Стул ученический -5 шт.

Стул учительский -1 шт

Зеркальный шар с мотором «Молния»

Пузырьковая колонна с рыбками на мягкой платформе

Интерактивная панель «Цветные фигуры»

Настенное небьющееся зеркало

Настенное панно « Водопад»

Настенное пенно «Бесконечность»

Пучок волокон оптических «Звездный дождь» , « Сухой душ»

Настенное небьющееся зеркало «Веселый свет»

Комплект «Сенсорный уголок»

«Волшебный фонтан»

Светильник «Пламя»

Панно «Кривое зеркало»

Напольный ковер «Звездное небо»

Потолочная плитка «Звездное небо»

Настенный ковер «Звездное небо»

Колесо спецэффектов

Проект « Меркурий», аналог «Солнечный 100»

Игровой познавательный набор «Азбука+Математика»

Черепашка со съемными чехлами

Сенсорная тропа для ног

Мат со следочками

Кресло-пуф Груша с гранулами

Детская подушка с гранулами

Пуфик-кресло с гранулами

Гипоксикатор проф. Стрелкова «Вершинка» («Горный воздух»)

Лампа «Вулкан»

## 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ»

### *Критерии и нормы оценки знаний обучающихся*

Система оценивания в конце изучения каждой темы предусматривает тестирование, устные опросы, самостоятельные и практические работы.

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей обучающихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;
- самостоятельность ответа;
- умение переносить полученные знания на практику.

Оценка	% выполнения заданий
удовлетворительно	35 – 50%
хорошо	50 – 65%
очень хорошо	свыше 65%



**РАССМОТРЕНА И  
ПРИНЯТА**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 6 от  
« 08» июня 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНА:**  
Приказ ОКОУ Директор  
« Тёткинская школа-интернат»  
№ 21/1 от «05» июля 2022 г.  
\_\_\_\_\_ Бабкина Н.Н.

**Рабочая программа  
предмета «Социально-бытовая адаптация»  
основной адаптированной образовательной программы профессионального обучения –  
программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 17544 «Рабочий по  
комплексному обслуживанию и ремонту зданий».**

Рабочая программа предмета разработана на основе нормативных документов:  
-ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;

- Основная программа профессионального обучения по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий разработана на основе профессионального стандарта 16.077;

-Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 27.06.2014) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);

-Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 27.10.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

-Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация- разработчик- Областное казенное общеобразовательное учреждение «Тёткинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Разработчик: Горбунова Оксана Викторовна, учитель, 1 категория

ОКОУ «Тёткинская школа-интернат».

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА**

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа предмета является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий».

### 1.2. Место предмета в структуре программы профессионального обучения:

Предмет входит в адаптационный цикл теоретического обучения.

### 1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Цель предмета: формирование у обучающихся знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, повышению общего уровня развития культуры поведения и отношений в семье, обеспечению их подготовки к самостоятельной жизни, хозяйственно-бытовому труду.

Задачи предмета:

- овладение обучающимися теоретическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, достаточными для самообслуживания, помощи в семье, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве;
- коррекция недостатков психофизического развития (психических функций и познавательной деятельности);
- развитие коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации;
- формирование социально-нормативного поведения в семье и окружающей среде;
- обучение практическому применению знаний, полученных при изучении общеобразовательных дисциплин;
- воспитание положительного отношения к домашнему труду.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать: правила ведения домашнего хозяйства; правила самостоятельной жизни, жизненно необходимые бытовые умения и навыки, достаточные для самообслуживания, помощи семье, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и в быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе: практической работы обучающегося- 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

### «Социально-бытовая адаптация»

#### 2.1. Объем предмета и виды учебной работы

10 класс

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	29

11 класс

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
практические занятия	19

**2.2. Календарно- тематическое планирование предмета  
«Социально-бытовая адаптация»  
10 класс**

№	Тематика занятий	Кол-во часов	
		теория	практика
<b>Личная гигиена.</b>			
1	Повторение материала по личной гигиене: уход за кожей лица, тела, ног, за волосами, за ногтями.	1	
2	Маникюр (уход за ногтями). Принадлежности для маникюра: ножницы, пилочка, лак для ногтей. Санитарно-гигиенические правила пользования маникюрными принадлежностями.	1	
3	Выполнение ухода за ногтями		1
4	Бритье. Принадлежности для бритья: станок, помазок, электробритва, мыло, пена для бритья. Санитарно-гигиенические правила пользования бритвенными принадлежностями.	1	
5	Выполнение бритья		1
<b>Медицинская помощь.</b>			
6	Инфекционные заболевания (грипп, ветряная оспа, желудочно-кишечные инфекции, корь и т.п.) Причины возникновения инфекционных заболеваний. Профилактические меры.	1	
7	Понятие об иммунитете. Значение прививок.	1	
8	Уход за больным инфекционным заболеванием дома, меры предосторожности. Значение дезинфекции помещения, в котором находился инфекционный больной. Методы санобработки в квартире.	1	
9	Выполнение процедур по уходу за больным дома.		1
<b>Жилище.</b>			
10	Мебель, оборудование, интерьер кухни. Санитарно-гигиенические требования к состоянию кухни. Уборка кухни.	1	
11	Кухонные электроприборы (миксер, комбайн, электроплита, электрочайник, электросамовар, посудомоечная машина), их использование, уход за ними. Правила техники безопасности при работе с электроприборами.	1	
12	Борьба с вредными насекомыми. Средства для борьбы с вредными насекомыми, меры безопасности при их	1	

	использовании.		
13	Выполнение работ, связанных с использованием электроприборов		1
14	Уборка кухни		1
<b>Одежда и обувь.</b>			
15	Виды меховой одежды. Уход за меховой одеждой. Ремонт меховой одежды.	1	
16	Одежда из кожи. Уход за ней. Ремонт одежды из кожи	1	
17	Работы по уходу, мелкому ремонту меховой и кожаной одежды ( чистка в домашних условиях, пришивание пуговиц, вешалки)		1
18	Замшевая обувь. Уход за замшевой обувью.	1	
19	Чистка замшевой обуви		1
20	Мода, стиль, назначение одежды. Как показать достоинства фигуры и скрыть ее недостатки. Выбор одежды и обуви при покупке в зависимости от уже имеющегося гардероба.	1	
21	Деловая игра: «Сдаем вещи в химчистку и в ателье по ремонту одежды»		1
<b>Средства связи.</b>			
22	Оформление заказа на покупку товара по почте.	1	
23	Заполнение бланков для оформления заказа на покупку товара по почте.		1
24	Получение заказа наложенным платежом.	1	
25	Оформление подписки на газеты и журналы.	1	
26	Заполнение бланков при подписке на газеты и журналы.		1
<b>Транспорт.</b>			
27	Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Расписание движения автобусов.	1	
28	Экскурсия на автовокзал.		1
29	Порядок приобретения билета. Стоимость проезда. Страховка.	1	
30	Культура общения пассажиров.	1	
<b>Культура общения.</b>			
31	Прием гостей. Приглашение гостей. Подготовка к приему гостей: угощение, развлекающие веселые игры, танцы, конкурсы.	1	
32	Встреча гостей, знакомство родителей с новыми друзьями, присутствующих с новыми гостями. Правила приема гостей.	1	
33	Проводы гостей. Уборка квартиры после приема.	1	
34	Ролевые игры: «Встреча гостей», «Знакомство родителей с новыми друзьями»		1

35	Ты идешь в гости. Подготовка: выбор праздничной одежды, приобретение небольшого сувенира или цветов для хозяйки, выбор и покупка подарка, если это день рождения, свадьба, Новый год, новоселье.	1	
36	Правила поведения в гостях.	1	
37	Ролевая игра: «Правила поведения в гостях»		1
<b>Бюджет.</b>			
38	Источники семейного бюджета. Необходимые ежемесячные платежи. Планирование расходов на месяц	1	
39	Тетрадь прихода и расходования средств семейного бюджета. Сбережения. Назначение сбережений.	1	
40	Ведение тетради прихода и расхода		1
41	Сбережения. Назначение сбережений	1	
42	Экскурсия в Сбербанк		1
43	Хранение денег в Сбербанке. Виды вкладов, их преимущества и недостатки. Оформление вклада в Сбербанке.	1	
44	Оформление вклада в Сбербанке.		1
<b>Торговля.</b>			
45	Оптовая и розничная торговля продовольственными и промышленными товарами.	1	
46	Рынки сельхозпродукции и плодоовощные базы. Отделы рынка.	1	
47	Экскурсия на рынок.		1
48	Выбор продуктов. Отличие рыночной торговли от магазинной (торг).	1	
49	Определение правильности отпуска товара и подсчета его стоимости.	1	
<b>Семья.</b>			
50	Состав семьи. Отношения между членами семьи.	1	
51	Обязанности детей по отношению к родителям.	1	
52	Помощь младшим членам семьи.	1	
<b>Питание.</b>			
53	Вторые блюда (котлеты, жаркое, рыба) и соответствующий гарнир к ним.	1	
54	Приготовление вторых блюд ( котлеты, жаркое, рыба) и гарнира к ним.		1
55	Приготовление вторых блюд ( котлеты, жаркое, рыба) и гарнира к ним.		1
56	Выпечка: булочки, кекс, печенье, блины.	1	
57	Выпечка булочек, кекса, печенья, блинов.		1
58	Выпечка булочек, кекса, печенья, блинов.		1
59	Приспособления для закатывания консервов. Правила консервирования фруктов (компот). Правила засолки грибов.	1	

60	Консервирование фруктов.		1
61	Консервирование фруктов.		1
62	Правила засолки грибов.	1	
63	Засолка грибов.		1
64	Засолка грибов.		1
65	Закрепление материала по теме «Личная гигиена», «Медицинская помощь», «Жилище».		1
66	Закрепление материала по теме « Одежда и обувь», «Служба быта», «Средства связи».		1
67	Закрепление материала по теме «Транспорт», «Культура общения», «Торговля».		1
68	Закрепление материала по теме «Семья», «Питание».		1
69	Итоговая контрольная работа	1	
70	Обобщение изученного материала	1	
	<b>Всего</b>	<b>41 час</b>	<b>29 часов</b>

### 11 класс

№	Тематика занятий	Кол-во часов	
		теория	практика
<b>Личная гигиена.</b>			
1	Повторение материала по личной гигиене: уход за кожей лица, тела, ног, за волосами, за ногтями.	1	
2	Маникюр. Бритье. Прически.	1	
3	Выполнение процедур по уходу за кожей лица		1
4	Макияж. Косметические средства для выполнения макияжа. Соответствие макияжа ситуации. Удаление макияжа.	1	
5	Выполнение макияжа.		1
6	Средства для загара. Срок годности косметических средств.	1	
<b>Вредные привычки</b>			
7	Вред курения.	1	

8	Вред алкоголя и наркотиков.	1	
9	Социальные последствия вредных привычек	1	
<b>Одежда и обувь.</b>			
10	Значение одежды в жизни человека. Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей)	1	
11	Размеры одежды и обуви	1	
12	Значение ухода за одеждой и обувью.	1	
13	Правила выполнения утюжки одежды в зависимости от свойств ткани: платьев, рубашек, юбок со складками, оборками, брюк.	1	
14	Утюжка одежды.		1
15	Чистка обуви всех видов. Рекомендуемые сроки носки одежды и обуви с учетом их назначения и материальных возможностей.	1	
16	Чистка обуви.		1
17	Одежда и принадлежности для пеленания для младенца. Стирка и кипячение пеленок.	1	
18	Пеленание ребенка		1
<b>Питание</b>			
19	Составление меню завтраков, обедов и ужинов на неделю.	1	
20	Составление месячной сметы расходов на продукты питания, в соответствии с недельным меню.	1	
21	Полноценное питание грудных младенцев, дошкольников, подростков.	1	
22	Составление меню на неделю.		1
23	Технология рационального приготовления обеда из трех блюд: первое - на мясном или рыбном бульоне, второе – с использованием мяса или рыбы из бульона, третье – выпечка: пироги, пирожные, торт.	1	
24	Виды праздничного стола: традиционный, фуршет. Меню праздничного стола.	1	
25	Культура поведения за столом. Правила пользования столовыми приборами.	1	
26	Приготовление обеда из трех блюд.		1
27	Консервирование овощей (соления и маринады)		1
28	Выпечка: пироги, пирожные, торт.		1
29	Выпечка: пироги, пирожные, торт.		1
<b>Семья.</b>			
30	Основы семейных взаимоотношений, семейные традиции, распределение и выполнение домашних обязанностей, организация досуга и отдыха в семье.	1	
31	Семейная ситуация в семье учащегося. Представления учащихся об их будущих семьях.	1	
32	В семье ждут ребенка: полноценное питание и здоровый образ жизни будущей мамы, спокойная семейная атмосфера –	1	



	залог здоровья ребенка.		
33	Санитарно-гигиенические правила содержания детских принадлежностей для купания, детского белья, детской посуды, игрушек. Уход за грудным ребенком ( купание, пеленание, одевание).	1	
34	Кормление грудного ребенка	1	
35	Уход за грудным ребенком ( на кукле): кормление, пеленание, подмывание и т.д.		1
<b>Культура общения.</b>			
36	Поведение юноши по отношению к девушке. Знаки внимания, которые юноша может проявлять по отношению к понравившейся ему девушке.	1	
37	Поведение девушки по отношению к юноше. Правила общения девушек и юношей, предупреждающие сексуальное насилие.	1	
38	Практическое занятие: знакомство		1
<b>Жилище</b>			
39	Оборудование детской комнаты или детской зоны (отгорожена ширмой) в общей комнате. Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской комнаты или зоны.	1	
40	Моющие и дезинфицирующие средства, используемые при уборке детской комнаты. Еженедельная уборка квартиры в полном объеме: прихожая, жилые комнаты, кухня, санузел, ванная.	1	
41	Последовательность уборки.	1	
42	Уборка квартиры.		1
43	Пользование бытовыми электроприборами для уборки квартиры. Моющие средства, используемые при уборке квартиры в полном объеме.	1	
44	Пользование бытовыми электроприборами моющими средствами для уборки квартиры		1
<b>Транспорт</b>			
45	Водный транспорт. Виды водного транспорта.	1	
46	Речной вокзал. Расписание. Порядок приобретения билетов, стоимость проезда в зависимости от класса.	1	
47	Правила поведения на водном транспорте.	1	
48	Воздушный транспорт. Аэровокзал и аэропорт, их назначение.	1	
49	Расписание. Порядок приобретения билетов, их стоимость в зависимости от класса. Порядок оформления билетов перед вылетом.	1	
50	Порядок посадки в самолет. Сервис, предоставляемый пассажиру авиакомпанией. Правила поведения в салоне самолета.	1	
51	Такси. Виды такси: пассажирское и грузовое. Заказ такси по телефону. Стоимость проезда, порядок оплаты.	1	

52	Обязанности пассажира. Культура общения пассажира с водителем. Опасность использования частного транспорта.	1	
<b>Торговля.</b>			
53	Комиссионные магазины. Торговля уцененными товарами в обычных магазинах (распродажа).	1	
54	Ломбард. Правила получения ссуды под залог и хранения вещей в ломбарде. Целесообразность пользования ломбардом.	1	
55	Повторение пройденного материала.		1
<b>Средства связи.</b>			
56	Повторение: виды связи.	1	
57	Сотовая связь.	1	
58	Назначение, стоимость услуг. Денежные переводы (телеграфный перевод).	1	
59	Заполнение бланков телеграфного перевода для отправления или получения . Стоимость услуги.	1	
60	заполнение бланка для отправления или получения телеграфного денежного перевода.		1
<b>Медицинская помощь.</b>			
61	Страховой медицинский полис, порядок получения, его назначение.	1	
62	Листок нетрудоспособности. Порядок получения и предъявления по месту работы или учебы.	1	
63	Порядок записи на прием. Газетные объявления об оказании платных медицинских услуг.		1
<b>Предприятия бытового обслуживания.</b>			
64	«Прокат», его назначение, виды услуг. Порядок обращения и получения вещи на прокат. Целесообразность пользования прокатом вещей.	1	
65	Бюро или фирма «Ремонт квартир» - назначение, виды услуг. Порядок обращения и оформления заказа.		1
<b>Бюджет семьи.</b>			
66	Сбережения. Облигации как вид сбережения. Лотереи, целесообразность участия в них.	1	
67	Кредит. Банковские ссуды, их виды, условия. Порядок получения банковской ссуды. Льготы по налогообложению в связи со строительством жилья или приобретением недвижимого имущества.	1	
68	Составление расходов бюджета семьи с учетом расходов на удовлетворение культурных потребностей членов семьи и на некоторые текущие расходы		1
	<b>Всего</b>	<b>49 часов</b>	<b>19 часов</b>

### 2.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «Социально-бытовая адаптация»

## 10 класс

### Личная гигиена.

Повторение материала по личной гигиене: уход за кожей лица, тела, ног, за волосами, за ногтями.

Маникюр (уход за ногтями). Принадлежности для маникюра: ножницы, пилочка, лак для ногтей. Санитарно-гигиенические правила пользования маникюрными принадлежностями. Бритье. Принадлежности для бритья: станок, помазок, электробритва, мыло, пена для бритья. Санитарно-гигиенические правила пользования бритвенными принадлежностями.

**П р а к т и ч е с к и е з а н я т и я:**

Выполнение ухода за ногтями; выполнение бритья.

*Обучающиеся должны знать:*

- способы ухода за ногтями и выполнение бритья;
- санитарно-гигиенические правила пользования маникюрными принадлежностями;
- санитарно-гигиенические правила пользования бритвенными принадлежностями.

*Обучающиеся должны уметь:*

- ухаживать за ногтями; бриться.

### Медицинская помощь.

Инфекционные заболевания (грипп, ветряная оспа, желудочно-кишечные инфекции, корь и т.п.) Причины возникновения инфекционных заболеваний. Профилактические меры. Понятие об иммунитете. Значение прививок. Уход за больным инфекционным заболеванием дома, меры предосторожности. Значение дезинфекции помещения, в котором находился инфекционный больной. Методы санобработки в квартире.

**П р а к т и ч е с к и е з а н я т и я:**

Выполнение процедур по уходу за больным дома.

*Обучающиеся должны знать:*

- причины возникновения инфекционных заболеваний;
- профилактические меры;
- значение прививок;
- методы санобработки в квартире.

*Обучающиеся должны уметь:*

- ухаживать за больным в домашних условиях;
- производить санобработку помещения.

### Жилище.

Мебель, оборудование, интерьер кухни. Санитарно-гигиенические требования к состоянию кухни. Уборка кухни.

Кухонные электроприборы (миксер, комбайн, электроплита, электрочайник, электросамовар, посудомоечная машина), их использование, уход за ними. Правила техники безопасности при работе с электроприборами.

Борьба с вредными насекомыми. Средства для борьбы с вредными насекомыми, меры безопасности при их использовании.

**П р а к т и ч е с к и е з а н я т и я:**

Выполнение работ, связанных с использованием электроприборов; уборка кухни.

*Обучающиеся должны знать:*

- санитарно-гигиенические требования к состоянию кухни.

- правила техники безопасности при работе с электроприборами;
- средства и способы борьбы с вредными насекомыми.

*Обучающиеся должны уметь:*

- пользоваться бытовыми электроприборами;
- производить уборку кухни.

### Одежда и обувь.

Виды меховой одежды. Уход за меховой одеждой. Ремонт меховой одежды. Одежда из кожи. Уход за ней. Ремонт одежды из кожи. Замшевая обувь. Уход за замшевой обувью.

Мода, стиль, назначение одежды. Как показать достоинства фигуры и скрыть ее недостатки. Выбор одежды и обуви при покупке в зависимости от уже имеющегося гардероба.

**П р а к т и ч е с к и е з а н я т и я:**

- работы по уходу, мелкому ремонту меховой и кожаной одежды ( чистка в домашних условиях, пришивание пуговиц, вешалки);
- чистка замшевой обуви.

*Обучающиеся должны знать:*

- способы ухода за меховой и кожаной одеждой;
- правила чистки замшевой обуви;
- правила подбора одежды и обуви.

*Обучающиеся должны уметь:*

- ухаживать за меховой и кожаной одеждой;
- чистить замшевую обувь;
- выбирать одежду и обувь при покупке в зависимости от уже имеющегося гардероба.

### Служба быта.

Ателье по ремонту меховой и кожаной одежды. Заполнение бланков для сдачи вещей в ателье по ремонту одежды. Порядок сдачи и получения вещей в ателье. Стоимость услуг в ателье.

Химчистка. Вещи, которые следует сдавать в химчистку. Заполнение бланков для сдачи вещей в химчистку. Порядок сдачи и получения вещей в химчистке. Химчистка – самообслуживания. Стоимость услуг в химчистке.

**П р а к т и ч е с к и е з а н я т и я:**

Экскурсия в ателье; заполнение бланков.

*Обучающиеся должны знать:*

- порядок сдачи и получения вещей в ателье и в химчистке;
- стоимость услуг.

*Обучающиеся должны уметь:*

- сдавать вещи в химчистку и в ателье по ремонту одежды.

### Средства связи.

Оформление заказа на покупку товара по почте. Получение заказа наложенным платежом. Оформление подписки на газеты и журналы.

**П р а к т и ч е с к и е з а н я т и я.**

Заполнение бланков для оформления заказа на покупку товара по почте. Заполнение бланков при подписке на газеты и журналы.

*Обучающиеся должны знать:*

- порядок оформления заказа на покупку товара по почте.

- порядок получения заказа наложенным платежом;
- порядок оформления подписки на газеты и журналы.

*Обучающиеся должны уметь:*

- заполнять необходимые бланки.

### Транспорт.

Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билета. Стоимость проезда. Страховка. Багажное отделение в автобусе. Культура общения пассажиров.

**Практические занятия.**

Экскурсия на автовокзал.

*Обучающиеся должны знать:*

- порядок приобретения билета на автовокзале.

*Обучающиеся должны уметь:*

- ориентироваться в расписании отправления рейсовых автобусов;
- производить покупку билета на междугородний автобус.

### Культура общения.

Прием гостей. Приглашение гостей. Подготовка к приему гостей: угощение, развлекающие веселые игры, танцы, конкурсы. Встреча гостей, знакомство родителей с новыми друзьями, присутствующих с новыми гостями. Правила приема гостей. Проводы гостей. Уборка квартиры после приема.

Ты идешь в гости. Подготовка: выбор праздничной одежды, приобретение небольшого сувенира или цветов для хозяйки, выбор и покупка подарка, если это день рождения, свадьба, Новый год, новоселье. Правила поведения в гостях.

**Практические занятия.**

Ролевые игры.

*Обучающиеся должны знать:*

- правила приема гостей и поведения в гостях.

*Обучающиеся должны уметь:*

- выполнять правила приема гостей и поведения в гостях.

### Бюджет.

Источники семейного бюджета. Необходимые ежемесячные платежи. Планирование расходов на месяц. Тетрадь прихода и расходования средств семейного бюджета. Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в Сбербанке. Виды вкладов, их преимущества и недостатки.

Оформление вклада в Сбербанке.

**Практические занятия.**

Экскурсия в Сбербанк; ведение тетради прихода и расхода; планирование расходов на месяц.

*Обучающиеся должны знать:*

- источники семейного бюджета;
- необходимые ежемесячные платежи;
- назначение сбережений;
- виды вкладов, их преимущества и недостатки;
- порядок оформления вклада в Сбербанке.

*Обучающиеся должны уметь:*

- планировать расходы на месяц;
- вести тетрадь прихода и расходования средств семейного бюджета.

### Торговля.

Оптовая и розничная торговля продовольственными и промышленными товарами. Рынки сельхозпродукции и плодоовощные базы. Отделы рынка. Выбор продуктов. Отличие рыночной торговли от магазинной (торг). Определение правильности отпуска товара и подсчета его стоимости.

**Практические занятия.**

Экскурсия на рынок.

*Обучающиеся должны знать:*

- отделы рынка;
- выбор продуктов;
- отличие рыночной торговли от магазинной (торг);
- способы определения правильности отпуска товара и подсчета его стоимости.

*Обучающиеся должны уметь:*

- выбирать продукты;
- следить за правильностью отпуска товара и подсчета его стоимости.

### Семья.

Состав семьи. Отношения между членами семьи. Обязанности детей по отношению к родителям. Помощь младшим членам семьи.

*Обучающиеся должны знать:*

- состав семьи;
- обязанности детей по отношению к родителям.

### Питание.

Вторые блюда (котлеты, жаркое, рыба) и соответствующий гарнир к ним. Выпечка: булочки, кекс, печенье, блины. Приспособления для закатывания консервов. Правила консервирования фруктов (компот). Правила засолки грибов.

**Практические занятия.**

Приготовление вторых блюд ( котлеты, жаркое, рыба) и гарнира к ним. Выпечка булочек, кекса, печенья, блинов.

Консервирование фруктов. Засолка грибов.

*Обучающиеся должны знать:*

- рецепты и способы приготовления вторых блюд (котлеты, жаркое, рыба) и соответствующего гарнира к ним;
- рецепты и способы выпекания булочек, кекса, печенья, блинов.
- правила консервирования фруктов. Правила засолки грибов.

*Обучающиеся должны уметь:*

- готовить вторые блюда;
- выпекать булочки, кексы, печенье, блины;
- консервировать фрукты и засаливать грибы.

## **11 класс**

### Личная гигиена.

Повторение материала по личной гигиене: уход за кожей лица, тела, ног, за волосами, за ногтями. Маникюр. Бритье. Прически.

Макияж. Косметические средства для выполнения макияжа. Соответствие макияжа ситуации. Удаление макияжа.

Средства для загара. Срок годности косметических средств.

**Практические занятия:**

Выполнение процедур по уходу за кожей лица. Выполнение макияжа.

*Обучающиеся должны знать:*

- косметические средства для макияжа;
- косметические средства для загара.

*Обучающиеся должны уметь:*

- выполнять несложный макияж и удалять его с помощью косметических средств.

### Вредные привычки.

Вред курения. Вред алкоголя и наркотиков.

*Обучающиеся должны знать:*

- о вреде курения, наносимом здоровью курящих и окружающих их людей;
- о вредном воздействии алкоголя и наркотиков на организм человека;
- о социальных последствиях к которым приводят вредные привычки;
- способы борьбы с вредными привычками.

### Одежда и обувь.

Значение одежды в жизни человека. Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей). Размеры одежды и обуви. Значение ухода за одеждой и обувью. Правила выполнения утюжки одежды в зависимости от свойств ткани: платьев, рубашек, юбок со складками, оборками, брюк.

Чистка обуви всех видов. Рекомендуемые сроки носки одежды и обуви с учетом их назначения и материальных возможностей. Одежда и принадлежности для пеленания для младенца. Стирка и кипячение пеленок.

**Практические занятия.**

Утюжка одежды.

Чистка обуви.

*Обучающиеся должны знать:*

- правила подбора одежды, обуви и аксессуаров;
- правила выполнения утюжки одежды в зависимости от свойств ткани;
- рекомендуемые сроки носки одежды и обуви с учетом их назначения и материальных возможностей;
- необходимый набор одежды и принадлежностей для пеленания младенца;
- правила стирки и кипячения пеленок.

*Обучающиеся должны уметь:*

- правильно подбирать одежду, обувь и аксессуары;
- правильно выполнять утюжку одежды в зависимости от свойств ткани;
- стирать и кипятить пеленки.

### Питание.

Составление меню завтраков, обедов и ужинов на неделю. Составление месячной сметы расходов на продукты питания, в соответствии с недельным меню. Полноценное питание грудных младенцев, дошкольников, подростков.

Технология рационального приготовления обеда из трех блюд: первое - на мясном или рыбном бульоне, второе – с использованием мяса или рыбы из бульона, третье –

выпечка: пироги, пирожные, торт. Виды праздничного стола: традиционный, фуршет. Меню праздничного стола. Культура поведения за столом. Правила пользования столовыми приборами. Консервирование овощей.

**Практические занятия:**

Составление меню на неделю.

Приготовление обеда из трех блюд.

Консервирование овощей (соления и маринады).

Выпечка: пироги, пирожные, торт.

*Обучающиеся должны знать:*

- технологию рационального приготовления обеда из трех блюд;
- выпечка: пироги, пирожные, торт;
- виды праздничного стола: традиционный, фуршет;
- меню праздничного стола;
- правила консервирования овощей.

*Обучающиеся должны уметь:*

- составлять меню на неделю;
- приготовить обед из трех блюд;
- консервировать овощи (соления и маринады);
- выпекать пироги, пирожные, торт.

### Семья.

Основы семейных взаимоотношений, семейные традиции, распределение и выполнение домашних обязанностей, организация досуга и отдыха в семье.

Семейная ситуация в семье учащегося. Представления учащихся об их будущих семьях.

В семье ждут ребенка: полноценное питание и здоровый образ жизни будущей мамы, спокойная семейная атмосфера – залог здоровья ребенка. Приготовление необходимых вещей для младенца (кровать, коляска, одежда, пеленки, ванночки и т.п.). Необходимость регулярного посещения женской консультации в дородовой период. Санитарно-гигиенические правила содержания детских принадлежностей для купания, детского белья, детской посуды, игрушек. Уход за грудным ребенком ( купание, пеленание, одевание). Кормление грудного ребенка. Подготовка груди к кормлению ребенка при грудном вскармливании. Подготовка посуды для кормления ребенка при искусственном вскармливании. Режим дня грудного ребенка. Значение прогулок на воздухе для здоровья ребенка. Необходимость регулярного посещения детского врача. Культура поведения в женской консультации и в детской поликлинике.

**Практические занятия:**

Уход за грудным ребенком ( на кукле): кормление, пеленание, подмывание и т.д.

*Обучающиеся должны знать:*

- основы семейных взаимоотношений;
- список необходимых вещей для младенца ( кровать, коляска, одежда, пеленки, ванночка и т.п.);
- санитарно-гигиенические правила содержания детских принадлежностей для купания, детского белья, детской посуды, игрушек;
- правила ухода за грудным ребенком ( купание, пеленание, одевание);
- кормление грудного ребенка;
- режим дня грудного ребенка.

*Обучающиеся должны уметь:*

- выполнять уход за грудным ребенком.



### Культура общения.

Поведение юноши по отношению к девушке. Знаки внимания, которые юноша может проявлять по отношению к понравившейся ему девушке. Поведение девушки по отношению к юноше. Правила общения девушек и юношей, предупреждающие сексуальное насилие.

**Практические занятия.**

Ролевые игры.

*Обучающиеся должны знать:*

- Правила общения девушек и юношей, предупреждающие сексуальное насилие.

### Жилище.

Оборудование детской комнаты или детской зоны (отгорожена ширмой) в общей комнате. Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской комнаты или зоны. Моющие и дезинфицирующие средства, используемые при уборке детской комнаты. Еженедельная уборка квартиры в полном объеме: прихожая, жилые комнаты, кухня, санузел, ванная. Последовательность уборки. Пользование бытовыми электроприборами для уборки квартиры. Моющие средства, используемые при уборке квартиры в полном объеме.

**Практические занятия:**

Уборка квартиры.

Пользование бытовыми электроприборами моющими средствами для уборки квартиры.

*Обучающиеся должны знать:*

- санитарно-гигиенические требования к содержанию детской комнаты или зоны;
- моющие и дезинфицирующие средства, используемые при уборке детской комнаты;
- последовательность еженедельной уборки квартиры в полном объеме: прихожая, жилые комнаты, кухня, санузел, ванная;
- правила пользования бытовыми электроприборами для уборки квартиры.
- моющие средства, используемые при уборке квартиры в полном объеме.

*Обучающиеся должны уметь:*

- производить еженедельную уборку квартиры в полном объеме;
- пользоваться бытовыми электроприборами моющими средствами для уборки квартиры.

### Транспорт.

Водный транспорт. Виды водного транспорта. Речной вокзал. Расписание. Порядок приобретения билетов, стоимость проезда в зависимости от класса. Правила поведения на водном транспорте.

Воздушный транспорт. Аэровокзал и аэропорт, их назначение. Расписание. Порядок приобретения билетов, их стоимость в зависимости от класса. Порядок оформления билетов перед вылетом. Порядок посадки в самолет. Сервис, предоставляемый пассажиру авиакомпанией. Правила поведения в салоне самолета.

Такси. Виды такси: пассажирское и грузовое. Заказ такси по телефону. Стоимость проезда, порядок оплаты. Обязанности водителя такси. Обязанности пассажира. Культура общения пассажира с водителем. Опасность использования частного транспорта.

*Обучающиеся должны знать:*

- виды водного транспорта. Назначение речного вокзала. Расписание. Порядок приобретения билетов, стоимость проезда в зависимости от класса. Правила поведения на водном транспорте;

- аэровокзал и аэропорт, их назначение. Расписание. Порядок приобретения билетов, их стоимость в зависимости от класса. Порядок оформления билетов перед вылетом. Порядок посадки в самолет. Правила поведения в салоне самолета;  
Виды такси: пассажирское и грузовое. Заказ такси по телефону. Стоимость проезда, порядок оплаты. Опасность использования частного транспорта.

*Обучающиеся должны уметь:*

- приобрести билет;
- пользоваться расписанием.

### Торговля.

Повторение пройденного материала.

Комиссионные магазины. Торговля уцененными товарами в обычных магазинах (распродажа). Магазины «секондхенд». Скупка вещей у населения. Ломбард. Правила получения ссуды под залог и хранения вещей в ломбарде. Целесообразность пользования ломбардом.

### Средства связи.

Повторение: виды связи. Пейджинговая связь. Сотовая связь. Назначение, стоимость услуг. Денежные переводы (телеграфный перевод). Заполнение бланков телеграфного перевода для отправления или получения. Стоимость услуги. Порядок получения пенсии по почте.

**П р а к т и ч е с к и е      з а н я т и я:**

- заполнение бланка для отправления или получения телеграфного денежного перевода.

*Обучающиеся должны знать:*

- порядок оформления отправления или получения телеграфного денежного перевода.

*Обучающиеся должны уметь:*

- оформить отправление или получение телеграфного денежного перевода.

### Медицинская помощь.

Страховой медицинский полис, порядок получения, его назначение. Листок нетрудоспособности. Порядок получения и предъявления по месту работы или учебы. Женская консультация. Ее назначение. Порядок записи на прием. Детская консультация. Ее назначение. Порядок записи на прием. Газетные объявления об оказании платных медицинских услуг. Целители, знахари, экстрасенсы. Рекомендации по обращению за медицинской помощью по газетным и рекламным объявлениям.

*Обучающиеся должны знать:*

- назначение страхового медицинского полиса, порядок его получения;
- листок нетрудоспособности;
- порядок его получения и предъявления по месту работы или учебы.

### Предприятия бытового обслуживания.

«Прокат», его назначение, виды услуг. Порядок обращения и получения вещи на прокат. Целесообразность пользования прокатом вещей. Бюро или фирма «Ремонт квартир» - назначение, виды услуг. Порядок обращения и оформления заказа. Культура общения с работниками предприятий службы быта (приемщик заказа, работники, выполняющие заказ).

**П р а к т и ч е с к и е      з а н я т и я:**

Ролевые игры.

*Обучающиеся должны знать:*

- назначение и виды услуг «Проката»;
- порядок обращения и получения вещи на прокат;
- целесообразность пользования прокатом вещей;
- бюро или фирма «Ремонт квартир»- назначение, виды услуг;
- порядок обращения и оформления заказа.

*Обучающиеся должны уметь:*

- обратиться с просьбой, вопросом к приемщику заказа в службе быта.

### Бюджет семьи.

Расходы на удовлетворение культурных потребностей членов семьи и на некоторые текущие расходы (билеты в кино, театр, на стадион, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви, сантехники и т.д.)

Сбережения. Облигации как вид сбережения. Лотереи, целесообразность участия в них. Кредит. Банковские ссуды, их виды, условия. Порядок получения банковской ссуды. Льготы по налогообложению в связи со строительством жилья или приобретением недвижимого имущества.

*Практические занятия:*

Составление расходов бюджета семьи с учетом расходов на удовлетворение культурных потребностей членов семьи и на некоторые текущие расходы (билеты в кино, театр, на стадион, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви, сантехники и т.д.)

*Обучающиеся должны знать:*

- иметь представление об облигациях, кредитах, ссудах, налоговых льготах.

*Обучающиеся должны уметь:*

- составить приблизительный план расходов бюджета семьи.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «Социально-бытовая адаптация»**

### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации рабочей программы предмета имеется учебный кабинет.

*Обнащение кабинета:*

- Мойка- 1
- Электроплита «Gefest»- 1 шт.
- Холодильник «Exqvisit»- 1шт.
- Кухонный стол -1шт.
- Стол учителя -1 шт.
- Ученические столы и стулья -4 комплекта
- Мягкие стулья- 5шт.
- Настенная доска- 1шт.
- Мебель – стенка- 1шт.
- Микроволновая печь «LG»-1шт.
- Кухонный гарнитур - 1шт.
- Мягкая мебель - 1шт.
- Пылесос «DAEVOO»- 1шт.
- Компьютер «Mac» -1шт.
- Стиральная машина «ZanussiFA 822»- 1шт.
- Швейная машина «Leader»- 1шт.
- Утюг «Delta»- 2шт.

### **3.2.Методическое обеспечение учебного процесса.**

Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя/ Под ред. А.М.Щербаковой. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2016

## 8. ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ АДАПТАЦИЯ»

### *Критерии и нормы оценки знаний обучающихся*

Система оценивания в конце изучения каждой темы предусматривает тестирование, устные опросы, самостоятельные и практические работы.

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей обучающихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;
- самостоятельность ответа;
- умение переносить полученные знания на практику.

Оценка	% выполнения заданий
удовлетворительно	35 – 50%
хорошо	50 – 65%
очень хорошо	свыше 65%

**РАССМОТРЕНА И  
ПРИНЯТА**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 6 от  
« 08» июня 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНА:**  
Приказ ОКОУ Директор  
« Тёткинская школа-интернат»  
№ 21/1 от «05» июля 2022 г.  
\_\_\_\_\_ Бабкина Н.Н.

**Рабочая программа  
предмета «Адаптивная физическая культура»  
основной адаптированной образовательной программы профессионального обучения –  
программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 17544 «Рабочий по  
комплексному обслуживанию и ремонту зданий».**

Рабочая программа предмета разработана на основе нормативных документов:

- Основная программа профессионального обучения по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий разработана на основе профессионального стандарта 16.077;

-Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 27.06.2014) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);

-Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 27.10.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

-Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация- разработчик- Областное казенное общеобразовательное учреждение «Тёткинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Разработчик: Штарлаков Александр Валентинович, учитель физкультуры ОКОУ «Тёткинская школа-интернат».

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА**

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа предмета является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий».

**1.2. Место предмета в структуре программы профессионального обучения:** Предмет входит в адаптационный цикл теоретического обучения.

### 1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Цель предмета: укрепление здоровья обучающихся, улучшение их физической подготовленности.

Задачи предмета:

- укрепление здоровья обучающихся, содействие нормальному физическому развитию;
- коррекция и компенсация нарушений физического развития;
- обучение выполнению доступных видов упражнений;
- поддержание устойчивости физической работоспособности;
- формирование стремления заниматься физическими упражнениями;
- формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;
- развитие у учащихся основных физических качеств, привитие устойчивого отношения к занятиям по физкультуре.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:  
практической работы обучающегося 138 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

### «Адаптивная физическая культура»

#### 2.1. Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
в том числе:	
10 класс	70
11 класс	68

#### 2.2. Календарно- тематическое планирование предмета

**«Адаптивная физическая культура»**

**10 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол – во часов</b>
1	Правила поведения в физкультурном зале. ТБ. Подготовка спортивной формы к занятиям.	1
2	Медленный бег в равномерном темпе до 4 мин.	1
3	Бег широким шагом на носках по прямой. Бег на скорость 60 м с высокого старта.	1
4	Бег с преодолением малых препятствий (набивные мячи, полосы шириной до 50 см).	1
5	Прыжки через скакалку на месте в различном темпе.	1
6	Прыжки через скакалку, продвигаясь вперед произвольно.	1
7	Прыжки произвольным способом (на двух и одной ноге) через набивные мячи.	1
8	Освоение навыков метания. Метание мяча в цель.	1
9	Метание теннисного мяча на дальность с одного шага по коридору шириной 15 м.	1
10	Переноска грузов и передача предметов. Передача предметов над головой и между ног.	1
11	Передача набивных мячей в колонне, шеренге, по кругу.	1
12	Упражнения для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движений. Прыжок в высоту до определенного ориентира.	1
13	Прыжок в обозначенное место.	1
14	Переползание на четвереньках по гимнастической скамейке с закрытыми глазами.	1
15	Основы знаний. Названия гимнастических снарядов.	1
16	Понятие о правильной осанке.	1
17	Гимнастика. Строевые упражнения.	1
18	ОРУ без предметов.	1
19	Построение в колонну, шеренгу по инструкции учителя.	1
20	Повороты на месте (направо, налево) под счет. Размыкание и смыкание приставными шагами.	1
21	Перестроение из колонны по одному в колонну по два.	1
22	Выполнение команд. «Равняйся!». «Смирно!». «Вольно!». «На месте шагом марш!». «Шагом марш!». «Бегом марш!». «Класс, стой!».	1
23	ОРУ без предметов: упражнения на дыхание; упражнения для развития мышц кистей рук и пальцев.	1
24	Основные положения и движения рук, ног, туловища, головы.	1
25	Упражнения для формирования правильной осанки.	1
26	ОРУ с предметами. Лазание и перелезание.	1
27	Упражнения с гимнастическими палками. Упражнения с большими обручами.	1
28	Упражнения с большими мячами. Упражнения с набивными	1



	мячами.	
29	Лазание по гимнастической стенке, вверх, вниз. Лазание по гимнастической стенке в стороны приставными шагами	1
30	Лазание с опорой на стопы и кисти рук по наклонной гимнастической стенке.	1
31	Подлезание под препятстви евысотой 60—70 см. Перелезание через препятствие высотой 50 см.	1
32	Вис на канате с помощью рук и ног сидя на узле.	1
33	Основы знаний.Одежда и обувь лыжника.	1
34	Правила поведения на уроках лыжной подготовки.ТБ	1
35	Лыжная подготовка. Строевые упражнения с лыжами.	1
36	Строевые упражнения с лыжами. Построение в одну шеренгу с лыжами.	1
37	Выполнение команд: «Становись!», «Разойдись!». Прикрепление лыж к обуви, снятие лыж.	1
38	Передвижение по лыжне без палок.	1
39	Передвижение по лыжне без палок. Закрепление	1
40	Скользкий шаг. Передвижение на лыжах друг за другом по учебной лыжне скользящим шагом.	1
41	Передвижение на лыжах скользящим шагом.	1
42	Передвижение на лыжах друг за другом по учебной лыжне скользящим шагом. Закрепление	1
43	Передвижение на лыжах 0,3—0,5 км. Передвижение на лыжах 0,3—0,5 км произвольным способом.	1
44	Поворот «переступанием». Поворот на месте «переступанием» вокруг носков лыж.	1
45	Поворот на месте «переступанием» вокруг носков лыж. Закрепление	1
46	Игры на снегу. «Снежком по мячу». «Снежки». «Попади в цель».	1
47	Упражнения в равновесии. Равновесие на одной ноге со сменой положения руки и другой ноги.	1
48	Ходьба по гимнастической скамейке с доставанием предмета с пола в приседе и с наклоном.	1
49	Поворот кругом переступанием на гимнастической скамейке.	1
50	Ходьба по наклонной доске: один конец на полу, другой на высоте 50-60 см.	1
51	Ходьба по рейке гимнастической скамейки. Расхождение вдвоем поворотом при встрече на полу.	1
52	Игры с элементами общеразвивающих упражнений. «Море волнуется»	1
53	Игры с элементами общеразвивающих упражнений. «Светофорчики».	1
54	Коррекционные игры.	1
55	Подвижные игры. «Узнай по голосу». «Светофор».	1

56	Подвижные игры. «Повтори, не ошибись». «Что пропало?».	1
57	Подвижные игры.«Запомни порядок». «Слушай сигнал». «Космонавты».	1
58	Основы знаний.Значение утренней зарядки. Правила безопасности на уроках подвижных игр.	1
59	Подвижные игры. Игры с бегом. «Кто быстрее».	1
60	Подвижные игры. Игры с бегом. «Найди место». «Все в домик».	1
61	Эстафеты. Линейные эстафеты.	1
62	Встречные эстафеты.	1
63	Эстафеты с передачей эстафетной палочки.	1
64	Игры с прыжками. «Волк во рву».	1
65	Игры с прыжками. «Овцы в загоне».	1
66	Коррекционные игры.Игры с бросанием, ловлей и метанием.	1
67	Игры с бросанием, ловлей и метанием. «Послушай и запомни»	1
68	Коррекционные игры. «Поймай мяч». «Обгони мяч».	1
69	Зачет. Бег широким шагом на носках по прямой. Бег на скорость 60 м с высокого старта.	1
70	Зачет. Бег с преодолением малых препятствий (набивные мячи, полосы шириной до 50 см).	1
Всего		70

### 11 класс

№ п/п	Тема урока	Кол – во часов
1	Основы знаний. Правила поведения на уроках физкультуры.	1
2	Лёгкая атлетика. Освоение навыков бега. Освоение навыков бега.	1
3	Освоение навыков бега. Медленный бег до 3 мин.	1
4	Специальные беговые упражнения: бег с подниманием бедра, захлестыванием голени, семенящий бег.	1
5	Быстрый бег на месте до 10 секунд у неподвижной опоры.	1
6	Бег в чередовании с ходьбой. Челночный бег.	1
7	Освоение навыков прыжков. Прыжки с продвижением вперед на отрезке 15 м.	1
8	Прыжки через скакалку.	1
9	Прыжки в длину с разбега без учета места отталкивания.	1
10	Прыжки в высоту с прямого разбега способом «согнув ноги».	1
11	Прыжки на одной ноге с продвижением вперед на отрезке 10 м.	1
12	Освоение навыков метания.Метание мяча с места в цель.	1
13	Метание теннисного мяча на дальность отскока от баскетбольного щита.	1
14	Метание теннисного мяча на дальность с места.	1
15	Переноска грузов и передача предметов. Передача большого мяча в колонне по одному между ног.	1
16	Передача набивных мячей в шеренге, по кругу. Коллективная переноска гимнастических снарядов.	1

17	Упражнения для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движений.	1
18	Перестроение из круга в квадрат по ориентирам. Ходьба до различных ориентиров.	1
19	Повороты направо, налево без контроля зрения. Принятие исходных положений рук с закрытыми глазами по инструкции учителя.	1
20	Сгибание и разгибание туловища до определенной высоты по ориентирам (стоя и лежа) с контролем зрения и воспроизведение упражнения с закрытыми глазами.	1
21	Ходьба вперед: одна нога идет по гимнастической скамейке, другая по полу.	1
22	Прыжок в высоту доопределенного ориентира. Прыжок в глубину в обозначенное место.	1
23	Основы знаний. Понятие о правильной осанке. Значение утренней зарядки.	1
24	Гимнастика. Построение в колонну, шеренгу по инструкции учителя.	1
25	Повороты на месте (направо, налево) под счет.	1
26	Перестроение из колонны по одному в колонну по два через середину зала в движении с поворотом. «Равняйся!»; «Смирно!». «Вольно!». «На месте шагом марш!». «Шагом марш!». «Бегом марш!». «Класс, стой!».	1
27	ОРУ без предметов. Упражнения на дыхание.	1
28	Упражнения для развития мышц кистей рук и пальцев. Размыкание и смыкание приставными шагами.	1
29	Основные положения и движения рук, ног, туловища, головы; упражнения для укрепления мышц туловища.	1
30	Основы знаний. Одежда и обувь лыжника. Правила поведения на уроках лыжной подготовки.	1
31	Лыжная подготовка. Строевые упражнения с лыжами. Построение в одну шеренгу с лыжами. Выполнение команд: «Становись!», «Разойдись!».	1
32	Прикрепление лыж к обуви, снятие лыж.	1
33	Передвижение по лыжне без палок.	1
34	Передвижение по лыжне без палок. Закрепление	1
35	Ступающий шаг. Передвижение на лыжах ступающим шагом.	1
36	Скользящий шаг. Передвижение на лыжах друг за другом по учебной лыжне скользящим шагом	1
37	Передвижение на лыжах друг за другом по учебной лыжне скользящим шагом	1
38	Передвижение на лыжах 0,3—0,5 км произвольным способом.	1
39	Поворот «переступанием». Поворот на месте «переступанием» вокруг носков лыж.	1
40	Поворот на месте «переступанием» вокруг носков лыж.	1
41	Игры на снегу. «Снежком по мячу». «Снежки». «Попади в цель».	1
42	Подвижные игры. «Узнай по голосу».	1

43	Подвижные игры. «Светофор». «Повтори, не ошибись».	1
44	Подвижные игры. «Что пропало?». «Найди предмет»	1
45	Подвижные игры. «Запомни порядок». «Слушай сигнал». «Космонавты».	1
46	ОРУ с предметами. Лазание и перелезание. Упражнения с гимнастическими палками.	1
47	Упражнения с обручами. Упражнения с мячами.	1
48	Упражнения с набивными мячами. Лазание по гимнастической стенке, вверх, вниз разными способами.	1
49	Лазание по гимнастической стенке в стороны приставными шагами.	1
50	Лазание, по наклонной гимнастической скамейке вверх и вниз с опорой на колени и, держась руками за края скамейки с переходом на гимнастическую стенку (угол наклона скамейки 20—30°).	1
51	Перелезание через препятствие высотой 30см.	1
52	Упражнения в равновесии. Ходьба по гимнастической скамейке с различным положением рук, на носках.	1
53	Ходьба по гимнастической скамейке с доставанием предмета с пола в приседе.	1
54	Ходьба по наклонной доске: один конец на полу, другой на высоте 50—60 см.	1
55	Ходьба по рейке гимнастической скамейки.	1
56	Игры с элементами общеразвивающих упражнений. «Шишки, желуди, орехи».	1
57	Игры с элементами общеразвивающих упражнений. «Мяч соседу». «Перетягивание в парах».	1
58	Основы знаний. Значение утренней зарядки. Правила безопасности на уроках подвижных игр.	1
59	Подвижные игры. Игры с бегом. «Кто обгонит». «Пустое место».	1
60	Игры с бегом. «Бездомный заяц». «Кто быстрее?».	1
61	Игры с прыжками. «Волк во рву». «Два мороза».	1
62	Игры с прыжками. «Прыжки по полоскам». «Точный прыжок».	1
63	Эстафеты. Линейные эстафеты.	1
64	Встречные эстафеты.	1
65	Эстафеты с передачей эстафетной палочки.	1
66	Игры с бросанием, ловлей и метанием. «Подвижная цель». «Обгони мяч». «Метко в цель».	1
67	Игры с бросанием, ловлей и метанием. «Зоркий глаз». «Гонка мячей по кругу». «Мяч среднему». «Попади в цель».	1
68	Итоговое занятие.	1
Всего		68

### 2.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

## «Адаптивная физическая культура»

### 10 класс

Основы знаний. Правила поведения в физкультурном зале. Подготовка спортивной формы к занятиям. Названия гимнастических снарядов. Понятие о правильной осанке. Одежда и обувь лыжника. Правила поведения на уроках лыжной подготовки.

Значение утренней зарядки. Правила безопасности на уроках подвижных игр.

Гимнастика.

Строевые упражнения. Построение в колонну, шеренгу по инструкции учителя. Повороты на месте (направо, налево) под счет. Размыкание и смыкание приставными шагами.

Перестроение из колонны по одному в колонну по два.

Выполнение команд. «Равняйся!». «Смирно!». «Вольно!». «На месте шагом марш!». «Шагом марш!». «Бегом марш!». «Класс, стой!».

ОРУ без предметов.

Упражнения на дыхание. Упражнения для развития мышц кистей рук и пальцев. Основные положения и движения рук, ног, туловища, головы. Упражнения для формирования правильной осанки. Упражнения для укрепления голеностопных суставов и стоп.

Упражнения для укрепления мышц туловища.

ОРУ с предметами.

Упражнения с гимнастическими палками. Упражнения с большими обручами. Упражнения с большими мячами. Упражнения с набивными мячами.

Лазание и перелазание. Лазание по гимнастической стенке, вверх, вниз. Лазание по гимнастической стенке в стороны приставными шагами. Лазание с опорой на стопы и кисти рук по наклонной гимнастической стенке. Подлезание под препятствие высотой 60—70 см. Перелазание через препятствие высотой 50 см. Вис на канате с помощью рук и ног сидя на узле.

Упражнения в равновесии. Равновесие на одной ноге со сменой положения руки и другой ноги. Ходьба по гимнастической скамейке с доставанием предмета с пола в приседе и с наклоном. Поворот кругом переступанием на гимнастической скамейке.

Ходьба по наклонной доске: один конец на полу, другой на высоте 50—60 см. Ходьба по рейке гимнастической скамейки.

Расхождение вдвоем поворотом при встрече на полу.

Переноска грузов и передача предметов. Передача предметов над головой и между ног.

Передача набивных мячей в колонне, шеренге, по кругу.

Упражнения для развития пространственно - временной дифференцировки и точности движений. Прыжок в высоту до определенного ориентира. Прыжок в глубину в обозначенное место. Переползание на четвереньках по гимнастической скамейке с закрытыми глазами.

Лёгкая атлетика.

Освоение навыков бега. Медленный бег в равномерном темпе до 4 мин. Бег широким шагом на носках по прямой. Бег на скорость 60 м с высокого старта. Бег с преодолением малых препятствий (набивные мячи, полосы шириной до 50 см).

Освоение навыков прыжков. Прыжки через скакалку на месте в различном темпе. Прыжки через скакалку, продвигаясь вперед произвольно. Прыжки произвольным способом (на двух и одной ноге) через набивные мячи.

Освоение навыков метания. Метание мяча в цель. Метание теннисного мяча на дальность с одного шага по коридору шириной 15 м. Броски набивного мяча (1 кг) различными способами двумя руками.

Лыжная подготовка.

Строчные упражнения. Построение в одну шеренгу с лыжами. Выполнение команд: «Становись!», «Разойдись!». Прикрепление лыж к обуви, снятие лыж. Передвижение по лыжне без палок. Передвижение на лыжах друг скользящим шагом. Передвижение на лыжах 0,3—0,5 км (за урок). Поворот на месте «переступанием» вокруг носков лыж. Игры: «Снежком по мячу», «Снежки», «Попади в цель».

Подвижные игры. «Узнай по голосу». «Светофор». «Повтори, не ошибись». «Что пропало?». «Найди предмет». «Запомни порядок». «Слушай сигнал». «Космонавты».

Коррекционные игры. «Послушай и запомни». «Поймай мяч».

Игры с элементами общеразвивающих упражнений. «Море волнуется». «Светофорчики».

Игры с бегом. «Кто быстрее». «Найди место». «Все в домик».

Игры с прыжками. «Волк во рву». «Овцы в загоне».

Игры с бросанием, ловлей и метанием. «Обгони мяч».

Эстафеты. Линейные эстафеты. Встречные эстафеты. Эстафеты с передачей эстафетной палочки.

## 11 класс

Основы знаний.

Правила поведения на уроках физкультуры.

Понятие о правильной осанке. Значение утренней зарядки.

Одежда и обувь лыжника. Правила поведения на уроках лыжной подготовки.

Правила безопасности на занятиях подвижными играми.

Гимнастика.

Строчные упражнения.

Построение в колонну, шеренгу по инструкции учителя.

Повороты на месте (направо, налево) под счет.

Размыкание и смыкание приставными шагами.

Перестроение из колонны по одному в колонну по два через середину зала в движении с поворотом.

Выполнение команд: «Равняйся!»; «Смирно!»; «Вольно!».

«На месте шагом марш!». «Шагом марш!». «Бегом марш!». «Класс, стой!».

ОРУ без предметов.

Упражнения на дыхание.

Упражнения для развития мышц кистей рук и пальцев.

Основные положения и движения рук, ног, туловища, головы.

Упражнения для укрепления мышц туловища.

ОРУ с предметами.

Упражнения с гимнастическими палками.

Упражнения с обручами.

Упражнения с мячами.

Упражнения с набивными мячами.

Лазание и перелезание.

Лазание по гимнастической стенке, вверх, вниз разными способами.

Лазание по гимнастической стенке в стороны приставными шагами.

Лазание, по наклонной гимнастической скамейке вверх и вниз с опорой на колени и, держась руками за края скамейки с переходом на гимнастическую стенку (угол наклона скамейки 20—30°).

Перелезание через препятствие высотой 30 см.

Упражнения в равновесии.

Ходьба по гимнастической скамейке с различным положением рук, на носках.

Ходьба по гимнастической скамейке с доставанием предмета с пола в приседе.

Ходьба по наклонной доске: один конец на полу, другой на высоте 50—60 см.

Ходьба по рейке гимнастической скамейки.

Переноска грузов и передача предметов.

Передача большого мяча в колонне по одному между ног.

Передача набивных мячей в шеренге, по кругу.

Коллективная переноска гимнастических снарядов.

Упражнения для развития пространственно - временной дифференцировки и точности движений.

Перестроение из круга в квадрат по ориентирам.

Ходьба до различных ориентиров. Повороты направо, налево без контроля зрения. Принятие исходных положений рук с закрытыми глазами по инструкции учителя. Сгибание и разгибание туловища до определенной высоты по ориентирам (стоя и лежа) с контролем зрения и воспроизведение упражнения с закрытыми глазами. Ходьба вперед: одна нога идет по гимнастической скамейке, другая по полу. Прыжок в высоту до определенного ориентира. Прыжок в глубину в обозначенное место.

Лёгкая атлетика.

Освоение навыков бега.

Медленный бег до 3 мин.

Быстрый бег на месте до 10 секунд у неподвижной опоры.

Специальные беговые упражнения: бег с подниманием бедра, захлестыванием голени, семенящий бег. Челночный бег.

Бег в чередовании с ходьбой.

Освоение навыков прыжков.

Прыжки с продвижением вперед на отрезке 15 м.

Прыжки на одной ноге с продвижением вперед на отрезке 10 м.

Прыжки в длину с разбега без учета места отталкивания.

Прыжки в высоту с прямого разбега способом «согнув ноги».

Прыжки через скакалку.

Освоение навыков метания.

Метание мяча с места в цель.

Метание теннисного мяча на дальность отскока от баскетбольного щита.

Метание теннисного мяча на дальность с места.

Лыжная подготовка.

Строевые упражнения с лыжами.

Построение в одну шеренгу с лыжами.

Выполнение команд: «Становись!», «Разойдись!». Прикрепление лыж к обуви, снятие лыж.

Передвижение по лыжне без палок. Передвижение на лыжах ступающим шагом.

Передвижение на лыжах друг за другом по учебной лыжне скользящим шагом.

Передвижение на лыжах 0,3—0,5 км (за урок).

Игры: «Снежком по мячу», «Снежки».

Игры.

Подвижные игры.

«Узнай по голосу». «Светофор». «Повтори, не ошибись». «Что пропало?». «Найди предмет».

«Запомни порядок». «Слушай сигнал». «Космонавты».

Игры с бегом.

«Кто обгонит», «Пустое место», «Бездомный заяц», «Кто быстрее?».  
Игры с прыжками.  
«Волк во рву», «Два мороза», «Прыжки по полоскам», «Точный прыжок».  
Игры с бросанием, ловлей и метанием.  
«Подвижная цель», «Обгони мяч», «Метко в цель», «Зоркий глаз», «Гонка мячей по кругу»,  
«Мяч среднему», «Попади в цель».  
Игры с элементами общеразвивающих упражнений.  
«Шишки, желуди, орехи», «Мяч соседу», «Перетягивание в парах».  
Эстафеты.  
Линейные эстафеты.  
Встречные эстафеты.  
Эстафета по кругу с передачей эстафетной палочки.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «Адаптивная физическая культура»**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

В образовательном учреждении имеется спортивно- тренажёрный зал, соответствующее спортивное оборудование, спортивная площадка. **Спортивный инвентарь:**

Спортивно- тренажерный зал  
Шведская стенка – 3 шт.  
Теннисные столы - 3 шт.  
Гимнастические стенки – 4 шт.  
Тренажеры – 5 шт.  
Козел гимнастический – 1 шт.  
Скамейки гимнастические – 4 шт.  
Мостик подкидной – 2 шт.  
Канат для перетягивания – 1 шт.  
Боксерская груша – 1 шт.  
Обручи гимнастические – 10 шт.  
Спортивная площадка:  
Лыжи – 10 шт.  
Лыжные палки – 15 пар  
Коньки – 17 шт.  
Роликовые коньки- 3 пары  
Велосипеды- 3 шт.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Таблица овладения обучающимися программы «Адаптивная физическая культура»  
10 класс

Ф.И.	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
------	---------------------



обуч.	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг

Баллы		В		С		Н		НФ	
нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг

Условные обозначения:

1. Умение выполнять строевые команды и повороты переступанием.
2. Умение выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики.
3. Умение принимать правильную осанку в основной стойке, при ходьбе.
4. Умение выполнять метание малого мяча.
5. Умение выполнять броски и ловлю больших мячей.
6. Умение перепрыгивать через скакалку 4-5 раз.
7. Умение выполнять прыжки в длину с места и с разбега.
8. Умение сохранять равновесие при движении по гимнастической скамейке.
9. Умение ударять мяч о пол поочередно правой и левой рукой.
10. Умение передвигаться на лыжах на расстояние 0,3—0,5 км.
11. Умение выполнять поворот на месте «переступанием» вокруг носков лыж.

Критерии:

- 1б. - отсутствие сформированных критериев;
- 2б. - слабо сформированные критерии;
- 3б. - неустойчиво сформированные критерии;
- 4б. - сформированные критерии;
- 5б. – самостоятельно использует полученные знания, умения, навыки в жизни.

Уровни оценивания:

Высокий (В) - 38 - 55 баллов;

Средний (С) - 19 - 37 баллов;

Низкий (Н) - 18 баллов;

Несформированный - 17 и ниже.

нг- начало года

кг- конец года

**2. Таблица овладения обучающимися программой по предмету «Адаптивная физическая культура»**

10 класс

Всего	Результаты анализа освоения программы			
	высокий	средний	низкий	несформированный
Кол. чел/%	Кол. чел/%	Кол. чел/%	Кол. чел/%	Кол. чел/%

Таблица овладения обучающимися программы «Адаптивная физическая культура»

11 класс

Ф.И. обуч.	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ																							
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11			
	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг		

Баллы									
В		С		Н		НФ			
нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг

Условные обозначения:

1. Умение выполнять быстрый бег на месте до 10 секунд у неподвижной опоры.
2. Умение выполнять специальные беговые упражнения.
3. Умения выполнять прыжки в длину с разбега без учета места отталкивания.
4. Умение выполнять прыжки в высоту с прямого разбега способом «согнут ноги».
5. Умение выполнять метание мяча с места в цель.
6. Умение выполнять повороты направо, налево без контроля зрения.
7. Умение выполнять перестроение из круга в квадрат по ориентирам.
8. Умение выполнять упражнения в лазании и перелазании.
9. Умение выполнять упражнения в равновесии.
10. Умение ходить по наклонной доске.
11. Умение передвигаться на лыжах друг за другом по учебной лыжне скользящим шагом.

Критерии:

- 1б. - отсутствие сформированных критериев;
- 2б. - слабо сформированные критерии;
- 3б. - неустойчиво сформированные критерии;
- 4б. - сформированные критерии;
- 5б. - самостоятельно использует полученные знания, умения, навыки в жизни.

Уровни оценивания:

- Высокий (В) - 38 - 55 баллов;  
 Средний (С) - 19 - 37 баллов;  
 Низкий (Н) - 18 баллов;  
 Несформированный - 17 и ниже.

нг- начало года

кг- конец года

**2. Таблица овладения обучающимися программой по предмету «Адаптивная физическая культура»**

11 класс

Всего	Результаты анализа освоения программы			
	высокий	средний	низкий	несформированный
Кол. чел/ %	Кол. чел/ %	Кол. чел/ %	Кол. чел/ %	Кол. чел/ %

Областное казенное общеобразовательное учреждение «Тёткинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

**Согласована**  
на педагогическом совете  
Протокол № 6 от «8 » июня 2022 г

**Введена**  
Приказ № 21/1 от «5» июля  
2022 г.  
Директор ОКОУ «Тёткинская  
школа-интернат»  
\_\_\_\_\_/Бабкина Н.Н./

**Рабочая программа  
предмета «Материаловедение»**

**основной адаптированной образовательной программы профессионального обучения –  
программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 17544 «Рабочий по  
комплексному обслуживанию и ремонту зданий».**

Рабочая программа предмета разработана на основе нормативных документов:

- ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;
  - Рабочая программа предмета разработана на основе профессионального стандарта 16.077 Рабочий по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 № 1075н
  - Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 27.06.2014) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);
  - Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 27.10.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
  - Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработчик:

Штарлаков А.В., учитель ОКОУ «Тёткинская школа-интернат».

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

## Материаловедение

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа предмета является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

### 1.2. Место предмета в структуре основной программы профессионального обучения:

Предмет входит в специальный курс теоретического обучения.

### 1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой;
- перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей;
- приготавливать ремонтные штукатурные растворы;
- приготавливать и наносить ремонтные растворы на поврежденные участки;
- отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов;
- отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции;
- отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре;
- подбирать колер при приготовлении окрасочных составов;

#### **знать:**

- виды материалов
- составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;
- технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;
- технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов;
- виды ремонтных составов и технология ремонта и очистки оснований под стяжку;
- технология приготовления и нанесения ремонтных растворов на поврежденные участки;

материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски;  
 виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток;  
 сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов;  
 способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;  
 сортамент маркировка, основные свойства шпатлевочных составов;  
 сортамент маркировка, основные свойства грунтовочных составов;  
 сортамент маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ;  
 способы и правила приготовления клея;  
 сортамент маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок;  
 правила приготовления окрасочных составов;  
 правила подбора колера

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы предмета:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА**

### **2.1. Объем предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<i><b>Количество часов</b></i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>69</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>69</b>
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	2

**2.2. Тематический план и содержание предмета «Материаловедение»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Тема 1. Строительные материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	3
	1.Строительные материалы: понятие, классификация, состав, стандартизация. 2. Свойства материалов.	1  2
<b>Тема 2. Минеральные вяжущие вещества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	9
	3. Классификация вяжущих.	1
	4. Глина как вяжущее вещество.	1
	5. Известь: классификация, свойства.	1
	6. Гашение, хранение, применение извести.	1
	7. Гипсовые вяжущие: получение, свойства.	1
	8. Гипсовые вяжущие: твердение, виды, применение.	1
9. Портландцемент: получение, свойства.	1	
10. Виды цементов, применение.	1	
11. Жидкое стекло.	1	
<b>Практические занятия</b>	3	
1-2. Определение сроков схватывания гипсовых вяжущих.	2	
3. Изучение сырьевых материалов и минеральных вяжущих по образцам.	1	
<b>Тема 3. Строительные растворы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	10
	12. Заполнители для растворов: понятие, классификация.	1
	13. Тяжелые заполнители для растворов.	1
	14. Легкие заполнители для растворов.	1
	15. Строительные растворы: понятие, классификация.	1
	16. Свойства растворных смесей. 17. Свойства растворов.	1 1

	18. Растворы для обычных штукатурок. Выбор вида раствора.	1
	19. Глиняные простые растворы.	1
	20. Известковые растворы.	1
	21. Цементные растворы.	1
	<b>Практические занятия</b>	4
	4-5. Приготовление строительных растворов.	2
	6-7. Определение свойств растворов.	2
<b>Тема 4. Бетоны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	5
	22. Основные сведения о бетонах	1
	23. Классификация бетонов	1
	24. Тяжелые бетоны	1
	25. Легкие бетоны	1
	26-27. Железобетонные изделия	2
<b>Тема 5. Искусственные каменные материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	4
	28. Гипсовые и гипсобетонные изделия	1
	29. Изделия на основе извести	1
	30. Асбестоцементные изделия	1
	31. Керамические изделия.	1
<b>Тема 6. Материалы для малярных работ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	13
	32. Общие сведения о малярных материалах. Материалы для предохранения	1



	поверхностей от набрызгов краски.	
	33. Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток	1
	34. Пигменты и связующие для малярных составов: понятие, классификация, применение, цветовой круг.	1
	35-36. Связующие для водных окрасочных составов.	2
	37-38. Связующие для неводных окрасочных составов.	2
	39. Грунтовки	1
	40. Шпатлевки	1
	41-42. Краски	2
	43-44. Материалы для оклеивания стен.	2
	<b>Практические занятия</b>	2
	8-9. Приготовление и нанесение шпатлевки	2
<b>Тема 4. Обшивочные крупноформатные листы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>
	45. Обшивочные крупноформатные листы.	1
	46. Материалы для каркаса. Мастики, гвозди.	1

<b>Тема 5. Отделочные материалы из древесины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	4
	47. Общие сведения. Пороки древесины.	1
	48. Свойства древесины.	1
	49. Виды отделочных материалов из древесины.	1
	50. Защита древесины от гниения и возгорания.	1
	<b>Практические занятия</b>	1
	10. Определение видов материалов из древесины по образцам.	1
<b>Тема 7. Полимерные отделочные материалы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	6
	51. Декоративные листы, плиты, панели, плитки.	1
	52. Декоративные рулонные пленочные материалы.	1
	53. Конструкционно-отделочные материалы.	1
	54. Рулонные материалы для пола. Плитки для пола.	1
	55. Синтетические ковровые покрытия.	1
	56. Мастичные бесшовные покрытия.	1
		<b>Практические занятия</b>
11. Приготовление раствора для ремонтных работ.	1	
12. Нанесение раствора на поврежденную поверхность.	1	
	<b>57. Контрольная работа по итогам года</b>	<b>1</b>
	<b>Всего:</b>	<b>69 часов</b>

С учетом рабочей программы воспитания, реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, которые, расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
- проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества;
- использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока);
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний (наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык публичного выступления перед аудиторией, (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, успешное прохождение профессиональной практики);
- межпредметные связи повышают уровень обучения, отражая естественные взаимосвязи процессов и явлений действительности. При этом развивается системность мышления, умение обобщать, скоординированные усилия учителей-предметников и классных руководителей позволяют усилить воспитательный потенциал учебных предметов, показать практическую значимость знаний, развивают способности обучающихся.

### **3. Условия реализации рабочей программы**

#### **3.1 Материально – техническое обеспечение**

Для реализации программы предмета имеется учебный кабинет.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

<b>Мебель</b>
Стул ученический регулируемый
Парта одноместная ученическая
Стул полумягкий офисный для учителя

Стол письменный однотумбовый для учителя
Шкаф металлический для хранения инструментов №11
Шкаф металлический для хранения инструментов №5
Шкаф металлический для хранения инструментов №10
Шкаф 2-х секционный металлический для хранения спецодежды
Металлический шкаф хозяйственный
<b>Технические средства обучения</b>
Доска магнитно-меловая настенная одноэлементная
Интерактивная доска + мультимедиа проектор с креплением +ПО мультимедийное
Доска магнитно – маркерная передвижная
МФУ (принтер, сканер, копир)
Ноутбук
<b>Учебно-методические материалы</b>
Комплект учебно-методических материалов по направлению "Рабочий по обслуживанию зданий"
Наглядные пособия по технике безопасности по направлению "Рабочий по обслуживанию зданий"
Комплект таблиц по охране труда и технике безопасности
<b>Инструменты, оборудование, инвентарь</b>
Рубанок электрический
Шуруповерт-дрель (560 Вт)
Инвертор
Компрессор (50л, 2,2 кВт, 220 Вт)
Штангенциркуль
Штангенциркуль с эл.табло
Удлинитель с заземлением для бытовой техники 3 розетки 15 м
Прямоугольный строительный таз 90 л
Пылесос строительный
Тиски (125мм)
Верстак слесарный (однотумбовый с защитным экраном, 1200 мм)
Верстак ученический комбинированный (по дереву и металлу) с табуретом и экраном
Углошлифовальная машина
Подставка для станка
Станок вертикально-сверлильный
Станок точильно-шлифовальный
Электролобзик
Краскопульт
Сокол
Алюминиевое правило 1 м
Алюминиевое правило 2 м
Молоток резиновый
Плиткорез (600 мм)
Перфоратор
Дисковая пила
Рулетка
Уровень 100 см
Уровень 50 см
Полутерок
Ковш металлический для раствора

Кельма
Устройство для прочистки труб
Ключ гаечный разводной
Набор губцевого инструмента (набор)(не менее 5 предметов)
Набор рашпилей (набор)(не менее 10 предметов)
Ножницы по металлу
Ножовка по металлу
Электроножницы по металлу
Аппарат для сварки пластиковых труб
Аккумуляторный шуруповерт
Станок универсальный
Заточный станок для сверл
Ленточная пила
Набор слесарных инструментов

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### Основные источники:

1. В.А. Смирнов «Материаловедение: Отделочные работы», учебник, издательство Академия, 2016г.

##### Дополнительные источники

##### Нормативно-правовые источники:

СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». Приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2001 № 80. Зарегистрированы Минюстом России 9 августа 2001 № 2862

##### Периодические издания (отечественные журналы):

«Идеи вашего дома»,  
«Сухие строительные смеси»,  
«Еврострой».

##### Интернет-ресурсы:

Кнауф – немецкий стандарт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.knauf-msk.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

### 4. Контроль и оценка результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	

производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях.
перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях.
приготавливать ремонтные штукатурные растворы	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях.
приготавливать и наносить ремонтные растворы на поврежденные участки	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях.
отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях.
отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях.
отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях.
подбирать колер при приготовлении окрасочных составов;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях.
<b>Знания:</b>	
составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях. Оценка выполнения тестовых заданий.
технологии перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях. Оценка выполнения тестовых заданий.
технологии приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях. Оценка выполнения тестовых заданий.
виды ремонтных составов и технология ремонта и очистки оснований под стяжку	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях. Оценка выполнения тестовых заданий.
технологии приготовления и нанесения ремонтных растворов на поврежденные участки	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях. Оценка выполнения тестовых заданий.
материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях. Оценка выполнения тестовых заданий.

виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях. Оценка выполнения тестовых заданий.
сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях. Оценка выполнения тестовых заданий.
способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях. Оценка выполнения тестовых заданий
сортамент маркировка, основные свойства шпатлевочных составов;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях. Оценка выполнения тестовых заданий
сортамент маркировка, основные свойства грунтовочных составов;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях. Оценка выполнения тестовых заданий
сортамент маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях. Оценка выполнения тестовых заданий
способы и правила приготовления клея;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях. Оценка выполнения тестовых заданий
сортамент маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях. Оценка выполнения тестовых заданий
правила приготовления окрасочных составов;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях. Оценка выполнения тестовых заданий
правила подбора колера	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях. Оценка выполнения тестовых заданий
виды материалов	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях. Оценка выполнения тестовых заданий

Областное казенное общеобразовательное учреждение «Тёткинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

**Согласована**  
на педагогическом совете  
Протокол № 6 от «8 » июня 2022 г

**Введена**  
Приказ № 21/1 от «5» июля  
2022 г.  
Директор ОКОУ «Тёткинская  
школа-интернат»  
\_\_\_\_\_/Бабкина Н.Н./

**Рабочая программа  
предмета «Охрана труда»**

**основной адаптированной образовательной программы профессионального обучения –  
программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 17544 «Рабочий по  
комплексному обслуживанию и ремонту зданий».**



Рабочая программа предмета разработана на основе нормативных документов:

- ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;
- Рабочая программа предмета разработана на основе профессионального стандарта 16.077 Рабочий по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 № 1075н
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 27.06.2014) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 27.10.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработчик:

Штарлаков А.В., учитель ОКОУ «Тёткинская школа-интернат».

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

## Охрана труда

### 1.1. Область применения программы

Программа предмета является частью основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.

**1.2. Место предмета в структуре основной программы профессионального обучения:** Предмет входит в специальный курс теоретического обучения.

### 1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения предмета обучающийся должен **уметь**:

- применять средства индивидуальной защиты;
- Соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности
- Соблюдать требования охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности при производстве работ

В результате освоения предмета обучающийся должен **знать**:

- правила применения средств индивидуальной защиты
- Инструкция по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах
- Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами.
- Инструкция по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей.
- Инструкция по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков.
- Нормы и правила содержания мест общего пользования в жилом доме
- Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности при производстве работ
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Нормы и правила содержания мест общего пользования в жилом доме
- Требования к санитарному состоянию придомовой территории
- Требования к санитарному состоянию придомовой территории в летних условиях
- Требования к санитарному состоянию придомовой территории в зимних условиях
- Требования к санитарному содержанию технических помещений жилого дома

### 1.4. Количество часов на освоение программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>69</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>69</i></b>
в том числе:	
практические работы	<i>6</i>
контрольные работы	<i>2</i>

## 2.2. Тематический план и содержание предмета

### Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	1 год обучения (35 часов)	<b>35 часов</b>
Тема 1. Основы охраны труда.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	
	1. <b>Введение.</b> Содержание и структура предмета «Охрана труда». Понятие о системе охраны труда и технике безопасности. Взаимосвязь предмета с другими предметами, производственным обучением и специальностями. Роль и значение охраны труда в создании безопасных условий труда.	1
	2. <b>Основы законодательства по охране труда.</b> Коллективный договор и его роль в улучшении условий труда. Номенклатура мероприятий по охране труда. Права и гарантии, работающих в обеспечении нормального режима труда и отдыха. Рабочее время и время отдыха, оплата за труд. Дополнительные отпуска рабочим-строителям. Нормирование сверхурочных работ в строительстве. Значение законодательного регулирования трудовой дисциплины и охраны труда в создании безопасных условий труда. Труд женщин и молодежи. Льготы и гарантии, предусмотренные для женщин и молодежи законодательством о труде. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда.	1 1
	3. <b>Льготы и гарантии, предусмотренные для женщин и молодежи законодательством о труде.</b> Труд женщин и молодежи. Ограничение труда женщин и молодежи в ночное время, запрещение сверхурочных работ и направления в командировки. Права несовершеннолетних в трудовых	1

	правоотношениях.	
4.	<b>Органы государственного надзора, внутриведомственного и общественного контроля за состоянием охраны труда.</b> Госгортехнадзор, Госсаннадзор, Госпожнадзор, Госэнергонадзор и др.; контроль профсоюзов, министерств (ведомств). Ответственность администрации за состояние охраны труда и пожарной безопасности.	1
5.	<b>Организация и управление охраной труда в строительстве.</b> Организация службы охраны труда в строительстве. Назначение, структура, права и обязанности службы охраны труда. Функциональные права и обязанности службы охраны труда, административно-технического персонала, комиссий и общественных инспекторов по охране труда, рабочих и служащих. Обеспечение пропаганды безопасных методов производства работ. Обучение работающих по охране труда. Правила, нормы и инструкции по безопасности труда. Организация и проведение инструктажей работающих по технике безопасности. Периодический контроль знаний по охране труда.	1
<b>Практические занятия</b>		
6.	Организация и проведение инструктажа работников по безопасным условиям труда.	1
7.	Составление и заключение трудового договора.	1
<b>Теоретические занятия</b>		

	<p>8. <b>Анализ условий труда, причин травматизма, профессиональных заболеваний и мероприятий по их предупреждению.</b> Факторы, влияющие на условия труда строителей: метеорологические (температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферные осадки, солнечная радиация); производственные. Травматизм в строительстве, организационные, технические, санитарно – гигиенические и психофизиологические причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Социальный и экономический ущерб от травматизма. Анализ условий труда и причин травматизма – источник для создания безопасных методов и условий труда, снижение травматизма и аварий. Основные мероприятия по улучшению условий труда: технические, организационные, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические. Основная задача по снижению травматизма: применение безопасной техники и технологии строительных работ. Значение выполнения всеми работающими правил, норм и производственных инструкций по охране труда и технике безопасности в снижении производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Медицинские осмотры работников.</p>	<p>1 1</p>
	<p>9. <b>Несчастные случаи на производстве.</b> Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем, на производстве. Порядок расследования несчастных случаев, оформление акта по форме Н-1 о несчастном случае на производстве. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве, в том числе происшедших с учащимися, направленными на стройки и проходящими производственную практику.</p>	<p>1 1</p>
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>10</b></p>
	<p><b>Теоретические занятия</b></p>	

Тема 2. Гигиена труда и производственная санитария.	1.	<b>Вредные производственные факторы в строительстве.</b> Классификация опасных и вредных производственных факторов в строительстве. Физические производственные факторы (обрушивающиеся земляные массы; движущиеся машины и механизмы; подвижные части производственного оборудования; перемещающиеся конструкции, изделия и материалы; неземные и подземные инженерные коммуникации: электрокабели, газопроводы, воздушные линии электропередачи; острые элементы на поверхности оборудования, инструментов, изделий; расположение рабочего места при работе на высоте; повышенная запыленность и загазованность рабочей зоны; повышенный уровень шума и вибрации; недостаточная освещенность рабочей зоны или повышенная яркость света). Требования безопасности к производственному оборудованию и технологическому процессу.	1 1
	2.	<b>Источники вредных химических факторов в строительстве.</b> Химические производственные факторы: технические, раздражающие, sensibilizing, канцерогены и др. Источники вредных химических факторов в строительстве; их воздействие и пути проникновения в организм человека. Вредные свойства цемента, извести, лаков, красок, растворителей, антикоррозийных материалов, карбида кальция, органических веществ (битум, деготь, топливо и др.). Основные виды отравлений ядовитыми веществами, парами и газами. Предельно допустимые концентрации вредных химических веществ в рабочей зоне.	1 1
	3.	<b>Средства защиты от вредных производственных факторов.</b> Методы и средства коллективной и индивидуальной защиты от воздействия химических веществ и материалов. Общие (коллективные) и индивидуальные методы и средства защиты работающих от физических и производственных факторов. Предельно допустимые значения вредных факторов. Ограждающие, сигнализирующие, страховочные и предохранительные приспособления и устройства. Спецодежда и специальная обувь при производстве строительных работ. Биологические производственные факторы: простейшие микроорганизмы (бактерии, вирусы и др.); макроорганизмы (насекомые, змеи, хищные животные). Причины воздействия биологических факторов и методы защиты от них. Психофизиологические производственные факторы: физические и нервно-психические перегрузки. Режим труда и отдыха рабочих – строителей. Виды	1 1

	отдыха при производстве работ. Нормы переноски тяжестей.	
4.	<b>Производственная санитария. Влияние освещения на организм человека.</b> Как устроен глаз и как видит человек. Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения. Искусственные источники света. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Средства защиты.	1
5.	<b>Санитарно-бытовое обслуживание на строительной площадке.</b> Санитарные требования к содержанию строительной площадки, производственных помещений и бытовых зданий. Организация санитарно-бытовых помещений в капитальных и временных инвентарных зданиях и сооружениях и размещение относительно рабочих мест, направления ветра, источников загрязнений и т.п. Подъезды, входы в санитарно-бытовые помещения и проходы в них.	1
6.	<b>Медицинское обслуживание рабочих.</b> Здравпункты, устройства питьевого водоснабжения. Спецодежда, специальная обувь, средства индивидуальной защиты и предохранительные приспособления. Порядок их выдачи, хранения и использования. Нормы выдачи рабочим и служащим, занятым на строительных работах, спецодежды и обуви.	1
<b>Практические занятия</b>		
7.	Применение средств индивидуальной защиты.	1



<p>Тема 3.</p> <p>Охрана труда на строительной площадке.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		<p><b>17</b></p>
	<p><b>Теоретические занятия</b></p>		
	<p>1.</p>	<p><b>Безопасная организация труда на строительной площадке.</b> Организация строительной площадки: обеспечение Подготовка докладано-технологической документации; ограждение; зонирование территории; устройство освещения, проездов и т. д.</p>	<p>1</p>
<p>2.</p>	<p><b>Меры безопасности при нахождении людей в опасных зонах.</b> Защитные и сигнальные ограждения, защитные козырьки, настилы, навесы. Допуск к работам. Требования безопасности к передвижению транспорта и перевозке людей. Зоны с потенциально и постоянно опасными производственными факторами. Величина опасных зон.</p>	<p>1</p>	
	<p>3.</p>	<p><b>Основы безопасности строительного производства.</b></p> <p>Организация строительного производства.</p> <p>Подготовка строительного производства.</p> <p>Разборка зданий и сооружений при их реконструкции и сносе.</p> <p>Требования безопасности при выполнении каменных работ.</p> <p>Требования безопасности при выполнении монтажных работ.</p> <p>Требования безопасности при выполнении штукатурных работ.</p> <p>Требования безопасности при выполнении малярных работ.</p> <p>Требования безопасности при выполнении облицовочных работ.</p> <p>Требования безопасности при выполнении стекольных работ.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

	Требования безопасности при выполнении кровельных работ.	1
	<b>Контрольная работа по итогам года.</b>	1 (35)
	2 год обучения (34 часа)	
	Требования безопасности при выполнении бетонных работ.	1
	Требования техники безопасности при работе на высоте.	1
	Требования техники безопасности при погрузочно-разгрузочных работах.	1
	Требования техники безопасности при работе с ручным инструментом и оборудованием.	1
	Требования техники безопасности при механизированном оштукатуривании.	1
Тема 4.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
Основы электробезопасности.	<b>Теоретические занятия</b>	
	1. <b>Действие электрического тока на организм человека.</b> Виды поражений электрическим током. Факторы, влияющие на тяжесть электропоражения: схема включения человека в электрическую сеть, пути тока в организме, продолжительность действия тока, величина тока и напряжение, частота тока, производственные условия. Классификация условий работ по электробезопасности. Опасности электропоражения при производстве строительных работ. Методы и средства защиты строителя от поражения электрическим током.	1



	пожара, пожарная защита объектов. Содержание путей эвакуации людей. Правила поведения людей при пожаре.	1
3.	<b>Пожарная безопасность на строительной площадке.</b> Пожарная безопасность при производстве огневых работ (электрогазосварочных, гидроизоляционных, и др.) при складывании огнеопасных веществ и т.д. Пожарная безопасность при использовании отопительных установок. Особенности тушения пожара при загорании электроустановок, огнеопасных жидкостей, карбида кальция, лесоматериалов, синтетических материалов, сжиженных газов.	1 1
<b>Практические занятия</b>		
4.	Оказание доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.	1
<b>Теоретические занятия</b>		
5.	<b>Огнетушащие вещества и средства тушения пожара.</b> Огнетушащие вещества, средства и их применение в зависимости от вида горючего вещества и характера пожара. Первичные средства тушения пожара.	1 1
6.	<b>Технические средства тушения пожара.</b> Типы огнетушителей. Пожарные гидранты и краны. Противопожарное водоснабжение. Противопожарные щиты на строительной площадке.	1 1
7.	<b>Предотвращение распространения пожара.</b> Применение средств пожарной сигнализации и связи.	1
<b>Практические занятия</b>		
8.	Подготовка к использованию средств пожаротушения.	1
9.	Тушение возгорания, с учетом личной безопасности.	1

Тема 6.  Первая помощь при несчастных случаях	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1	Первая помощь при отравлениях.	1
	2	Первая помощь при ранении.	1
	3	Первая помощь при ожогах.	1
	4	Первая помощь при обморожениях.	1
	5	Первая помощь при обмороках, тепловых и солнечных ударах.	1
	6	Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах.	1
	7	Переноска и транспортирование пострадавших.	1
	8-9	Обеспечение комфортных условий на строительной площадке.	1
	10	<b><i>Контрольная работа по итогам года</i></b>	1
		<b>Всего:</b>	<b>69 часов</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы предмета имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации, 2006 г.
2. Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда СП-12-135-2003. Новосибирск Сиб. унив. изд-во, 2008 г.
3. Охрана труда в строительстве: учебник / А.А. Сухачев – М.: КНОРУС, 2011.

##### Дополнительные источники:

1. О.Н. Куликов. Охрана труда. Профобриздат, 2004 г.
2. А.Д. Любарский. Технология и организация строительного производства. Охрана труда. М.: Высшая школа, 1999 г.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Информационный портал «Охрана труда в России» ([www.ohranatruda.ru](http://www.ohranatruda.ru)).
2. «Охрана труда» - Интернет – справочник (<http://oxtrud.narod.ru>).

##### **Нормативно-правовые источники:**

СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». Приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2001 № 80. Зарегистрированы Минюстом России 9 августа 2001 № 2862

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

<b>Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	Оценка выполнения тестовых заданий.
применять средства индивидуальной защиты;	
Соблюдать требования охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности при производстве работ	
Соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности	
<b>Знания:</b>	
правила применения средств индивидуальной защиты	
Инструкция по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах	
Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами.	
Инструкция по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей.	
Инструкция по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков.	
Нормы и правила содержания мест общего пользования в жилом доме	
Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности при производстве работ	
Правила внутреннего трудового распорядка	
Нормы и правила содержания мест общего	

пользования в жилом доме	
Требования к санитарному состоянию придомовой территории	
Требования к санитарному состоянию придомовой территории в летних условиях	
Требования к санитарному состоянию придомовой территории в зимних условиях	
Требования к санитарному содержанию технических помещений жилого дома	



Областное казенное общеобразовательное учреждение «Тёткинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

**Согласована**

на педагогическом совете  
Протокол № 6 от «8 » июня 2022 г

**Введена**

Приказ № 21/1 от «5» июля  
2022 г.

Директор ОКОУ « Тёткинская  
школа-интернат»

\_\_\_\_\_/Бабкина Н.Н./

**Рабочая программа**  
**предмета «Технология уборки зданий и прилегающих территорий»**  
**основной адаптированной образовательной программы профессионального**  
**обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 17544**  
**«Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий».**

Рабочая программа предмета разработана на основе нормативных документов:

- ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;
- Рабочая программа предмета разработана на основе профессионального стандарта 16.077 Рабочий по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 № 1075н
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 27.06.2014) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 27.10.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Разработчик:**

Штарлаков А.В., учитель ОКОУ «Тёткинская школа-интернат».

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

Технология уборки зданий и прилегающих территорий

## 1.2. Область применения программы

Рабочая программа предмета является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.

## 1.2. Место предмета в структуре основной программы профессионального обучения:

Предмет входит в специальный курс теоретического обучения.

## 1.4. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

Адреса и телефонные номера аварийно-диспетчерской службы

Нормы и правила обслуживания твердых покрытий придомовой территории в летних условиях

Нормы и правила обслуживания твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях

Нормы и правила обслуживания элементов внешнего благоустройства придомовой территории

Нормы и правила содержания мест общего пользования в жилом доме

Нормы и правила эксплуатации мусоропровода

Основные приемы и методы выполнения работ по обслуживанию мусоропровода

Основные приемы и методы выполнения работ по уборке вертикальных поверхностей мест общего пользования жилого дома

Основные приемы и методы выполнения работ по уборке горизонтальных поверхностей мест общего пользования жилого дома

Планировка и границы уборки закреплённой придомовой территории

Последствия длительного нахождения мусора в мусоропроводе

Правила внутреннего трудового распорядка

Правила очистки от снега, наледи и сосулек элементов ограждающих конструкций здания

Правила применения противогололедных покрытий

Принцип работы ливневой канализации

Свойства моющих средств и правила пользования ими

Свойства применяемых для удаления локальных загрязнений с поверхности стен и окон растворов

Стандартный набор инвентаря, средств индивидуальной защиты и расходных материалов при производстве работ

Стандартный набор инвентаря, средств механизации, индивидуальной защиты и расходных материалов для производства работ

Технология заливки катков

Технология производства работ по уборке придомовой территории в зимних условиях

Технология производства работ по уборке придомовой территории в летних условиях

Требования к освещенности придомовой территории

Требования к санитарному содержанию технических помещений жилого дома

Требования к санитарному состоянию придомовой территории

Требования к санитарному состоянию придомовой территории в зимних условиях

Требования к санитарному состоянию придомовой территории в летних условиях

Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности при производстве работ

Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной, экологической и промышленной безопасности при производстве работ

Устройство мусоропровода и принцип действия его элементов

**уметь:**

Готовить уборочное оборудование, инвентарь и средства малой механизации к работе в летних условиях

Готовить уборочное оборудование, инвентарь и средства малой механизации к работе в зимних условиях

Обрабатывать элементы мусоропровода и сменные мусоросборники дезинфицирующими растворами

Определять места повреждений внутридворовых трубопроводов (теплоснабжения, водоснабжения, канализации)

Определять место расположения крышек канализационных, пожарных и газовых колодцев

Определять номенклатуру используемого инвентаря и количество расходных материалов

Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию твердых покрытий придомовой территории в летних условиях

Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях

Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории

Определять объемы и виды предстоящих работ по уборке вертикальных поверхностей жилого дома

Определять объемы и виды предстоящих работ по уборке горизонтальных поверхностей жилого дома

Определять объемы и виды предстоящих сопутствующих работ в технических помещениях жилого дома

Определять работоспособность дождеприемных лотков и колодцев

Определять сроки и интенсивность полива тротуаров, клумб, газонов и зеленых насаждений

Освобождать мусоропровод от мусора

Оценивать качество выполненных работ

Подбирать моющие составы для промывки и дезинфекции установленных на придомовой территории урн

Пользоваться приемами очистки от снега, наледи и сосулек ограждающих конструкций здания

Пользоваться приемами уборки тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от пыли, мелкого бытового мусора и листьев

Пользоваться приемами уборки тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от снега и наледи

Пользоваться растворами для удаления локальных загрязнений с поверхности стен и окон

Применять средства малой механизации в работах при обслуживании твердых покрытий придомовой территории в летних условиях

Применять средства малой механизации в работах при обслуживании твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях

Применять средства малой механизации в работах при обслуживании элементов внешнего благоустройства придомовой территории

Производить удаление засоров и очистку ствола мусоропровода

Синхронизировать сроки проведения работ по освобождению мусоропровода от мусора со временем его заполнения, требованиями соответствующих нормативно-технических документов и графиком освобождения мусорных контейнеров

Соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности

Соблюдать требования охраны труда, пожарной, экологической и промышленной безопасности в сфере профессиональной деятельности

Соблюдать требования охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности при производстве работ

Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ

Эксплуатировать элементы мусоропровода (шибер, зачистное устройство) и сменные мусоросборники

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА**

### **2.1. Объем предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>104</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>104</b>
в том числе:	
контрольные работы	1

## 2.2. Тематический план и содержание предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Тема 1. Уборка общего имущества жилого дома. Работы по уборке горизонтальных поверхностей мест общего пользования жилого дома</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>40</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	40
	Вводный урок. Знакомство с нормами и правилами содержания мест общего пользования в жилом доме.	1
	Основные приемы и методы выполнения работ по уборке горизонтальных поверхностей	1
	Ознакомление с правилами внутреннего распорядка	1
	Ознакомление с правилами производственной санитарии	1
	Знакомство с требованиями пожарной безопасности при производстве работ	1
	Знакомство с требованиями электробезопасности при производстве работ	1
	Классификация уборочных работ	1
	Предварительная уборка горизонтальных поверхностей Текущая уборка помещений	1
	Профессиональная уборка помещений	1
	Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами	1
	Хранение уборочного инвентаря Содержание уборочного инвентаря	1

Требование к уборочному инвентарю	1
Удаление мусора из мусорных корзин, замена пакетов для сбора мусора. Очистка и дезинфекция мусорных корзин	1
Способы сортировки отходов	1
Сухая уборка пола с твердыми покрытиями с использованием ручного инвентаря	1
Сухая уборка пола с покрытиями из древесных материалов. Сухая уборку пола с твердыми покрытиями с использованием пылесосов	1
Очистка плинтусов ручным способом, с использование специальных приспособлений	1
Сухая уборка пола с твердым покрытием с использованием подметальной техники	1
Влажная уборка пола с твердыми покрытиями с использованием ручного инвентаря	1
Средства и приспособления, применяемые для влажной уборки помещений	1
Мокрая уборка пола с твердым покрытием с использованием поломоечных машин. Мокрая уборка пола с твердым покрытием с использованием ручного инвентаря	1
Удаление следов обуви на горизонтальных поверхностях	1
Механизированная и ручная уборка лестничных маршей и площадок. Дезинфекция пола с твердым покрытием	1
Технология очистки ступеней лестницы с использованием ручного инвентаря	1
Уход за поверхностями из природного и искусственного камня. Уход за поверхностями из древесных материалов	1
Уход за поверхностями из упругих материалов. Уход за поверхностями из отделочных материалов	1
Требования безопасности и охраны окружающей среды. Очистка перил, ограждений. Мойка и дезинфекция перил	1



	Удаление пыли с горизонтальных поверхностей без применения специальных приспособлений. Генеральная уборка подъездов с применением дезинфицирующих средств	1
	Меры предосторожности при уборке лифтовых кабин. Комплексная уборка лифтовых кабин	1
	Очистка и уборка пола кабины лифта. Уборка стен и дверей кабины лифта. Очистка и уборка потолка и зеркал кабины лифта	1
	Генеральная уборка лифта с применением дезинфицирующих средств. Санитарное содержание лестничных клеток	1
	Ежедневное удаление пятен, локальных загрязнений и липких субстанций	1
	Эксплуатация входных решеток. Уборка входных групп, очистка металлических решеток и грязесборников. Методы ухода за покрытиями входной группы	1
	Монтаж решеток для очистки обуви. Замена грязезащитных ковриков	1
	Уборка грязезащитных покрытий пылесосом. Средства по уходу за грязезащитными покрытиями	1
	Поддержание чистоты твердого пола в проходных местах с применением передвижной тележки и специальных химических средств	1
	Уборка урн от мусора во входной группе	1
	Средства для санитарной обработки урн и мусорных корзин	1
	Замена полиэтиленовых пакетов в мусорных корзинах	1
	Средства индивидуальной защиты при выполнении уборочных работ	1
<b>Тема 2. Уборка общего имущества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>53</b>

<b>жилого дома. Работы по уборке вертикальных поверхностей мест общего пользования жилого дома</b>	<b>Теоретические занятия</b>	53
	Вводный урок. Ознакомление с должностными обязанностями	1
	Знакомство с нормами и правилами содержания мест общего пользования в жилом доме	1
	Ознакомление с правилами производственной санитарии.	1
	Знакомство с требованиями пожарной безопасности при производстве работ	1
	Виды уборочных работ мест общего пользования жилого дома.	1
	Методы уборки вертикальных поверхностей.	1
	Подборка уборочного инвентаря и химических средств.	1
	Технологический процесс сухой уборки вертикальных поверхностей.	1
	Методы влажной уборки вертикальных поверхностей.	1
	Первичная уборка вертикальных поверхностей.	1
	Разовая уборка вертикальных поверхностей. Интенсивная уборка вертикальных поверхностей.	1
	Ежедневная уборка вертикальных поверхностей. Генеральная уборка вертикальных поверхностей.	1
	Средства и приспособления, применяемые для влажной уборки помещений. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами	1
	Сухая уборка потолков мест общего пользования жилого дома. Механизированная уборка потолков с использованием пылесосов	1 1
Инструменты и приспособления, применяемые для влажной уборки стен	1	

	Средства, применяемые для удаления локальных загрязнений с поверхности стен.	
	Удаление пыли с элементов внутридомового обустройства и инженерного оборудования. Удаление локальных загрязнений с вертикальных поверхностей с использованием специальных приспособлений	1
	Удаление локальных загрязнений с поверхности дверей жилого дома. Удаление спонтанных загрязнений с поверхности дверей с использованием ручного инвентаря	1
	Влажная уборка загрязнений с дверей, дверных коробок. Мокрая уборка дверей с использованием специальных приспособлений.	1
	Средства, применяемые для удаления загрязнений с поверхности дверей  Очистка полотен дверей и дверных коробок, доводчиков.	1
	Очистка полотен дверей и дверных коробок, доводчиков. Нормы содержания мест общего пользования в жилом доме.	1
	Правила содержания мест общего пользования в жилом доме. Основные приемы выполнения работ по уборке вертикальных поверхностей мест общего пользования жилого дома.	1
	Методы выполнения работ по уборке вертикальных поверхностей мест общего пользования жилого дома. Инвентарь и приспособления для выполнения работ по уборке вертикальных поверхностей мест общего пользования жилого дома.	1
	Средства индивидуальной защиты и расходные материалы при производстве работ.	1
	Меры предосторожности при производстве уборочных работ при уборке окон жилого дома. Мойка окон с перемещением предметов, ограничивающих доступ.	1

Мойка высоко расположенных окон с использованием лестниц, стремянок, лесов.	1
Мойка высоко расположенных окон с использованием. Подъемников. Очистка фасада с использованием ручного инвентаря.	1
Очистка фасада с использованием лестниц, стремянок. Очистка фасада с использованием лесов.	1
Очистка фасада с использованием передвижных автовышек, локтевых подъемников. Очистка внешней пожарной лестницы от загрязнений и пыли.	1
Технологические приемы, применяемые для удаления локальных загрязнений с вертикальных поверхностей.	1
Подготовка и очистка стеклянных поверхностей с помощью скребков и химических средств.	1
Мытье и протирка оконных рам и переплетов в помещениях общего пользования.	1
Помывка внешней поверхности окон, расположенных в местах общего пользования. Помывка внутренней поверхности окон, расположенных в местах общего пользования	1
Удаление моющего раствора при помощи резинового скребка. Сушка окон с помощью протирочных материалов	1
Требования к качеству убранных поверхностей	1
Удаление пыли с решеток приточно-вытяжной вентиляции на потолках. Удаление пыли с решеток приточно-вытяжной вентиляции на стенах	1
Удаление пыли с наружных поверхностей радиаторов. Влажная уборка радиаторов в помещениях общего пользования	1

	Механизированная уборка батарей центрального отопления. Очистка корпусов инженерного оборудования, труб водоснабжения и отопления	1
	Меры электробезопасности при производстве работ. Протирка пыли с колпаков светильников, в помещениях общего пользования	1
	Влажная протирка колпаков светильников. Средства, применяемые по уходу за светильниками	1
	Сухая уборка подоконников от грязи и пыли. Влажная уборка подоконников в помещениях общего пользования	1
	Удаление пыли с жалюзи. Химическая чистка текстильных жалюзи без дем.	1
	Аквачистка текстильных жалюзи. Влажная и мокрая очистка жалюзи.	1
	Уход за жалюзи при помощи специальных приспособлений. Средства по уходу за жалюзи	1
	Удаление пыли с системы безопасности зоны входа/выхода. Меры предосторожности при производстве работ с электрооборудованием	1
	Сухая очистка датчиков охранно-пожарной сигнализации. Влажная уборка датчиков охранно-пожарной сигнализации	1
	Уборка входных групп, очистка дверей и остекления. Очистка и дезинфекция.	1
	Влажная уборка и удаление пыли с пожарных гидрантов.	1
	Удаление пыли, локальных загрязнений с поверхностей почтовых ящиков. Полировка металлических элементов	1
	Мойка и дезинфекция телефонных аппаратов. Устранение загрязнений на информационных досках. Сухая и влажная уборка оргтехники.	1
	Очистка наружных поверхностей шкафов. Ручная очистка цоколя здания ручным способом. Очистка цоколя здания аппаратом высокого давления.	1
	Удаление граффити рисунков и надписей с объектов внешнего благоустройства стен зданий и сооружений. Качество уборки вертикальных поверхностей и методы контроля.	1
	Требования безопасности и охраны окружающей среды.	1
<b>Тема 3. Работы по обслуживанию мусоропровода</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>11</b>

	Вводный урок. Нормы и правила эксплуатации мусоропровода Устройство мусоропровода. Принцип действия элементов мусоропровода	1
	Конструкция ствола мусоропровода. Система вентиляции мусоропровода	1
	Основные приемы и методы выполнения работ по обслуживанию мусоропровода. Профилактический осмотр мусоропроводов.	1
	Загрузочные клапаны мусоропроводов, принцип действия. Техническое обслуживание шибера и противопожарного клапана.	1
	Устройство для очистки, промывки и дезинфекции ствола. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами	1
	Свойства моющих средств и правила пользования ими	1
	Контейнеры. Последствия длительного нахождения мусора в мусоропроводе. Способы устранения засоров	1
	Приемка мусоропровода. Периодичность работ по промывке, очистке и дезинфекции мусоропровода	1
	Правила внутреннего трудового распорядка	1
	Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной и промышленной безопасности	1
	<b><i>Контрольная работа по итогам года</i></b>	<b>1</b>
	Всего:	104 часа

### **3. Условия реализации рабочей программы**

#### **3.1 Материально – техническое обеспечение**

Для реализации программы предмета имеется учебный кабинет.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер, проектор, экран

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

*Основные источники:*

##### **Нормативно-техническая документация:**

1. Постановление Госстроя РФ от 27 сентября 2003 г. N 170 "Об утверждении Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда"
2. ГОСТР 56192-2014 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Услуги содержания общего имущества многоквартирных домов. Общие требования
3. ГОСТ 12.1.004-91 Система стандартов безопасности труда. Пожарная безопасность. Общие требования
4. Периодичность (график) работ по уборке подъездов
5. Нормативы уборки подъездов жилых домов
6. СНиП 2.08.01-89\*. Жилые здания. - СНиП 31-01-2003 "Здания жилые многоквартирные";
7. СП 31-108-2002 "Мусоропроводы жилых и общественных зданий и сооружений"
8. СНиП 2.08.02-89\*. Общественные здания и сооружения
9. СНиП 2.09.04-87\*. Административные и бытовые здания.
10. СНиП 21-01-97\*. Пожарная безопасность зданий и сооружений
11. СанПиН 42-128-4690-88. Санитарные правила содержания территории населенных мест.
12. СанПиН 2.1.2.1002-00. Санитарно-эпидемиологические требования к жилым зданиям и помещениям.

##### **Основные источники:**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993(с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // Консультант Плюс: Версия Проф /АО "Консультант Плюс". – М., 2012.
2. О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах: Постановление Правительства РФ от 06.05.2011 № 354. – М., 2011.
3. Николаевская И.А.. Озеленение и благоустройство территорий ; учебное пособие ГРИФ.- М.2009 -352

##### **Дополнительные источники:**

1. Николаевская И.А. Благоустройство территорий: учебник для СПО. –

М., Академия, 2010.

2. Денисов В.Н., Лукманов Ю.Х. Благоустройство территорий жилой застройки. – М., МАНЭБ, 2009.

<http://www.lono.ru/services/blagoustroystvo.php>

[http://www.nobetk.production/blagoustroystvo\\_territorii/index.htm](http://www.nobetk.production/blagoustroystvo_territorii/index.htm)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
Готовить уборочное оборудование, инвентарь и средства малой механизации к работе в летних условиях	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях.
Готовить уборочное оборудование, инвентарь и средства малой механизации к работе в зимних условиях	
Обрабатывать элементы мусоропровода и сменные мусоросборники дезинфицирующими растворами	
Определять места повреждений внутридворовых трубопроводов (теплоснабжения, водоснабжения, канализации)	
Определять место расположения крышек канализационных, пожарных и газовых колодцев	
Определять номенклатуру используемого инвентаря и количество расходных материалов	



Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию твердых покрытий придомовой территории в летних условиях

Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях

Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории

Определять объемы и виды предстоящих работ по уборке вертикальных поверхностей жилого дома

Определять объемы и виды предстоящих работ по уборке горизонтальных поверхностей жилого дома

Определять объемы и виды предстоящих сопутствующих работ в технических помещениях жилого дома

Определять работоспособность дождеприемных лотков и колодцев

Определять сроки и интенсивность полива тротуаров, клумб, газонов и зеленых насаждений

Освобождать мусоропровод от мусора

Оценивать качество выполненных работ

Подбирать моющие составы для промывки и дезинфекции установленных на придомовой территории урн

Пользоваться приемами очистки от снега, наледи и сосулек ограждающих конструкций здания

Пользоваться приемами уборки тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от пыли, мелкого бытового мусора и листьев

Пользоваться приемами уборки тротуаров,

обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от снега и наледи

Пользоваться растворами для удаления локальных загрязнений с поверхности стен и окон

Применять средства малой механизации в работах при обслуживании твердых покрытий придомовой территории в летних условиях

Применять средства малой механизации в работах при обслуживании твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях

Применять средства малой механизации в работах при обслуживании элементов внешнего благоустройства придомовой территории

Производить удаление засоров и очистку ствола мусоропровода

Синхронизировать сроки проведения работ по освобождению мусоропровода от мусора со временем его заполнения, требованиями соответствующих нормативно-технических документов и графиком освобождения мусорных контейнеров

Соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности

Соблюдать требования охраны труда, пожарной, экологической и промышленной безопасности в сфере профессиональной деятельности

Соблюдать требования охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности при производстве работ

Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ

Эксплуатировать элементы мусоропровода

<p>(шибер, зачистное устройство) и сменные мусоросборники</p>	
<p><b>Знания:</b></p>	
<p>Адреса и телефонные номера аварийно-диспетчерской службы</p> <p>Нормы и правила обслуживания твердых покрытий придомовой территории в летних условиях</p> <p>Нормы и правила обслуживания твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях</p> <p>Нормы и правила обслуживания элементов внешнего благоустройства придомовой территории</p> <p>Нормы и правила содержания мест общего пользования в жилом доме</p> <p>Нормы и правила эксплуатации мусоропровода</p> <p>Основные приемы и методы выполнения работ по обслуживанию мусоропровода</p> <p>Основные приемы и методы выполнения работ по уборке вертикальных поверхностей мест общего пользования жилого дома</p> <p>Основные приемы и методы выполнения работ по уборке горизонтальных поверхностей мест общего пользования жилого дома</p> <p>Планировка и границы уборки закреплённой придомовой территории</p> <p>Последствия длительного нахождения мусора в мусоропроводе</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>Правила очистки от снега, наледи и сосулек элементов ограждающих конструкций здания</p> <p>Правила применения противогололедных</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях.</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий.</p>

покрытий

Принцип работы ливневой канализации

Свойства моющих средств и правила пользования ими

Свойства применяемых для удаления локальных загрязнений с поверхности стен и окон растворов

Стандартный набор инвентаря, средств индивидуальной защиты и расходных материалов при производстве работ

Стандартный набор инвентаря, средств механизации, индивидуальной защиты и расходных материалов для производства работ

Технология заливки катков

Технология производства работ по уборке придомовой территории в зимних условиях

Технология производства работ по уборке придомовой территории в летних условиях

Требования к освещенности придомовой территории

Требования к санитарному содержанию технических помещений жилого дома

Требования к санитарному состоянию придомовой территории

Требования к санитарному состоянию придомовой территории в зимних условиях

Требования к санитарному состоянию придомовой территории в летних условиях

Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности при производстве работ

Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной, экологической и промышленной безопасности при производстве работ

<p>Устройство мусоропровода и принцип действия его элементов</p>	
--	--

Областное казенное общеобразовательное учреждение «Тёткинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

**Согласована**

на педагогическом совете  
Протокол № 6 от «8» июня 2022 г

**Введена**

Приказ № 21/1 от «5» июля  
2022 г.

Директор ОКОУ «Тёткинская  
школа-интернат»

\_\_\_\_\_/Бабкина Н.Н./

**Рабочая программа**

**предмета «Сезонная подготовка обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов»**

**основной адаптированной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий».**

Рабочая программа предмета разработана на основе нормативных документов:

- ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;
- Рабочая программа предмета разработана на основе профессионального стандарта 16.077 Рабочий по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 № 1075н
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 27.06.2014) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 27.10.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Разработчик:**

Штарлаков А.В., учитель ОКОУ «Тёткинская школа-интернат».

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

## Сезонная подготовка обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов

### 1.3. Область применения программы

Рабочая программа предмета является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.

### 1.2. Место предмета в структуре основной программы профессионального обучения:

Предмет входит в специальный курс теоретического обучения.

### 1.5. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### знать:

Адреса и телефонные номера аварийно-диспетчерской службы

Нормы и правила обслуживания твердых покрытий придомовой территории в летних условиях

Нормы и правила обслуживания твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях

Нормы и правила обслуживания элементов внешнего благоустройства придомовой территории

Нормы и правила содержания мест общего пользования в жилом доме

Правила очистки от снега, наледи и сосулек элементов ограждающих конструкций здания

Правила применения противогололедных покрытий

Принцип работы ливневой канализации

Стандартный набор инвентаря, средств механизации, индивидуальной защиты и расходных материалов для производства работ

Технология заливки катков

Технология производства работ по уборке придомовой территории в зимних условиях

Технология производства работ по уборке придомовой территории в летних условиях

Требования к освещенности придомовой территории

Требования к санитарному содержанию технических помещений жилого дома

Требования к санитарному состоянию придомовой территории



Требования к санитарному состоянию придомовой территории в зимних условиях

Требования к санитарному состоянию придомовой территории в летних условиях

Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности при производстве работ

Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной, экологической и промышленной безопасности при производстве работ

**уметь:**

Готовить уборочное оборудование, инвентарь и средства малой механизации к работе в летних условиях

Готовить уборочное оборудование, инвентарь и средства малой механизации к работе в зимних условиях

Определять места повреждений внутридворовых трубопроводов (теплоснабжения, водоснабжения, канализации)

Определять место расположения крышек канализационных, пожарных и газовых колодцев

Определять номенклатуру используемого инвентаря и количество расходных материалов

Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию твердых покрытий придомовой территории в летних условиях

Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях

Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории

Определять работоспособность дождеприемных лотков и колодцев

Определять сроки и интенсивность полива тротуаров, клумб, газонов и зеленых насаждений

Пользоваться приемами очистки от снега, наледи и сосулек ограждающих конструкций здания

Пользоваться приемами уборки тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от пыли, мелкого бытового мусора и листьев

Пользоваться приемами уборки тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от снега и наледи

Применять средства малой механизации в работах при обслуживании твердых покрытий придомовой территории в летних условиях

Применять средства малой механизации в работах при обслуживании твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях

Применять средства малой механизации в работах при обслуживании элементов внешнего благоустройства придомовой территории

Синхронизировать сроки проведения работ по освобождению мусоропровода от мусора со временем его заполнения, требованиями соответствующих нормативно-технических документов и графиком освобождения мусорных контейнеров

Соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности

Соблюдать требования охраны труда, пожарной, экологической и промышленной безопасности в сфере профессиональной деятельности

Соблюдать требования охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности при производстве работ

Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА**

### **2.1. Объем предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>70</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>70</i></b>
в том числе:	
практические работы	<i>36</i>
контрольные работы	<i>1</i>

## 2.2. Тематический план и содержание предмета

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
<b>Раздел 1. Сезонная уборка прилегающей территории</b>		<b>40 часов</b>	
<b>Тема 1.1. Подготовка прилегающей территории в летних условиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>12</b>	
	1.	Адреса и телефонные номера аварийно-диспетчерской службы  Нормы и правила обслуживания твердых покрытий придомовой территории в летних условиях	1
	2.	Нормы и правила обслуживания элементов внешнего благоустройства придомовой территории	1
	3.	Нормы и правила содержания мест общего пользования в жилом доме	1
	4.	Принцип работы ливневой канализации	1
	5.	Стандартный набор инвентаря, средств механизации, индивидуальной защиты и расходных материалов для производства работ	1
	6.	Технология производства работ по уборке придомовой территории в летних условиях	1

7.	Требования к освещенности придомовой территории	1
8.	Требования к санитарному содержанию технических помещений жилого дома	1
9.	Требования к санитарному состоянию придомовой территории	1
10.	Требования к санитарному состоянию придомовой территории в летних условиях	1
11.	Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности при производстве работ	1
12.	Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной, экологической и промышленной безопасности при производстве работ	1
<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>
1.	Практическая работа №1. Уборка строительного мусора, оставшегося после ремонта	2
2.	Практическая работа №2. Уборка строительного мусора, выравнивание подъездных эвакуационных, запасных подходов к зданию.	2
3.	Практическая работа №3. Уборка строительного мусора, устранение ям и неровностей на территории.	2
4.	Практическая работа №4. Подготовка уборочного оборудования, инвентаря и средств малой механизации к работе в летних условиях	2

	5.	Практическая работа №5. Определение места расположения крышек канализационных, пожарных и газовых колодцев	1
	6.	Практическая работа №6. Определение номенклатуры используемого инвентаря и количество расходных материалов	1
	7.	Практическая работа №7. Определение объемов и видов предстоящих работ по обслуживанию твердых покрытий придомовой территории в летних условиях	1
	8.	Практическая работа №8. Определение объемов и видов предстоящих работ по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории	1
	9.	Практическая работа №9. Определение работоспособности дождеприемных лотков и колодцев	1
	10.	Практическая работа №10. Определение сроков и интенсивности полива тротуаров, клумб, газонов и зеленых насаждений	1
<b>Тема 1.2. Подготовка прилегающей территории в зимних условиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>
	<b>Теоретические занятия</b>		<b>6</b>
	1.	Нормы и правила обслуживания твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях	1
	2.	Правила очистки от снега, наледи и сосулек элементов ограждающих конструкций здания	1
	3.	Правила применения противогололедных покрытий	1

	4.	Технология заливки катков	1
	5.	Технология производства работ по уборке придомовой территории в зимних условиях	1
	6.	Требования к санитарному состоянию придомовой территории в зимних условиях	1
	<b>Практические занятия</b>		8
	1.	Практическая работа №11. Подготовка уборочного оборудования, инвентаря и средств малой механизации к работе в зимних условиях	1
	2.	Практическая работа №12. Определение объемов и видов предстоящих работ по обслуживанию твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях	1
	3.	Практическая работа №13. Отработка приемов очистки от снега, наледи и сосулек ограждающих конструкций здания	2
	4.	Практическая работа №14. Уборка тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от снега и наледи	2
	5.	Практическая работа №15. Уборка от снега средствами малой механизации	2
<b>Раздел 2. Подгонка оконных рам и дверей, утепление окон на зиму</b>			<b>10 часов</b>
<b>Тема 2.1. Подгонка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>

<b>оконных рам и дверей, утепление окон на зиму</b>	<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>
	1.	Подгонка оконных рам и дверей, утепление окон на зиму	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	1.	Практическая работа № 16. Внешний осмотр оконных рам.	2
	2.	Практическая работа № 17. Подгонка оконных рам, устранение мелких дефектов, закрывание рам на зиму.	2
<b>Тема 2.2 Внешний осмотр и подгонка дверей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	1.	Практическая работа №18. Внешний осмотр и подгонка дверей.	4
<b>Раздел 3. Проверка системы отопления</b>			<b>8 часов</b>
<b>Тема 3.1. Общее знакомство с системой отопления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>
	<b>Теоретические занятия</b>		<b>4</b>
	1	Общее знакомство с системой отопления здания.	2
	2.	Подготовка системы отопления и горячего водоснабжения к сезонной эксплуатации.	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	1.	Практическая работа №19. Внешний осмотр радиаторов отопления, изготовление и установка хомута.	2

	2.	Практическая работа №20. Внешний осмотр и разбор водозаборного смесителя, замена резиновой прокладки, устранение течи.	2
<b>Раздел 4. Общее знакомство с системой электроснабжения здания.</b>			<b>8 часов</b>
<b>Тема 4.1. Общее знакомство с системой электроснабжения здания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	<b>Теоретические занятия</b>		2
	1.	Система электроснабжения здания.	1
	2.	Подготовка системы электроснабжения к сезонной эксплуатации.	1
	<b>Практические занятия</b>		2
	1.	Практическая работа №21. Внешний осмотр, уборка мусора с выключателей и розеток, осмотр светильников, сухая уборка мусора.	2
<b>Тема 4.2. Подготовка системы холодного водоснабжения и водоотведения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	<b>Теоретические занятия</b>		4
	1.	Подготовка системы холодного водоснабжения к сезонной эксплуатации	2
	2.	Подготовка системы водоотведения к сезонной эксплуатации	1
	<b>Контрольная работа</b>		1
<b>Всего:</b>			<b>70 часов</b>



С учетом рабочей программы воспитания, реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, которые, расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества;
- использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока);
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);
- межпредметные связи повышают уровень обучения, отражая естественные взаимосвязи процессов и явлений действительности. При этом развивается системность мышления, умение обобщать, скоординированные усилия учителей-предметников и классных руководителей позволяют усилить воспитательный потенциал учебных предметов, показать практическую значимость знаний, развивают способности обучающихся.

### **3.Условия реализации рабочей программы**

#### **3.1 Материально – техническое обеспечение**

Для реализации программы предмета имеется учебный кабинет.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

Мебель
Стул ученический регулируемый
Парта одноместная ученическая
Стул полумягкий офисный для учителя
Стол письменный однотумбовый для учителя
Шкаф металлический для хранения инструментов №11
Шкаф металлический для хранения инструментов №5
Шкаф металлический для хранения инструментов №10

Шкаф 2-х секционный металлический для хранения спецодежды
Металлический шкаф хозяйственный
Технические средства обучения
Доска магнитно-меловая настенная одноэлементная
Интерактивная доска + мультимедиа проектор с креплением +ПО мультимедийное
Доска магнитно – маркерная передвижная
МФУ (принтер, сканер, копир)
Ноутбук
Учебно-методические материалы
Комплект учебно-методических материалов по направлению "Рабочий по обслуживанию зданий"
Наглядные пособия по технике безопасности по направлению "Рабочий по обслуживанию зданий"
Комплект таблиц по охране труда и технике безопасности
Инструменты, оборудование, инвентарь
Рубанок электрический
Шуруповерт-дрель (560 Вт)
Инвертор
Компрессор (50л, 2,2 кВт, 220 Вт)
Штангенциркуль
Штангенциркуль с эл.табло
Удлинитель с заземлением для бытовой техники 3 розетки 15 м
Прямоугольный строительный таз 90 л
Пылесос строительный
Тиски (125мм)
Верстак слесарный (однотумбовый с защитным экраном, 1200 мм)
Верстак ученический комбинированный (по дереву и металлу) с табуретом и экраном
Углошлифовальная машина
Подставка для станка
Станок вертикально-сверлильный
Станок точильно-шлифовальный
Электролобзик
Краскопульт
Сокол
Алюминиевое правило 1 м
Алюминиевое правило 2 м
Молоток резиновый
Плиткорез (600 мм)
Перфоратор
Дисковая пила
Рулетка
Уровень 100 см
Уровень 50 см
Полутерок
Ковш металлический для раствора
Кельма
Устройство для прочистки труб
Ключ гаечный разводной

Набор губцевого инструмента (набор)(не менее 5 предметов)
Набор рашпилей (набор)(не менее 10 предметов)
Ножницы по металлу
Ножовка по металлу
Электроножницы по металлу
Аппарат для сварки пластиковых труб
Аккумуляторный шуруповерт
Станок универсальный
Заточный станок для сверл
Ленточная пила
Набор слесарных инструментов

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основная литература:*

1. Тищенко А. Т. Технология. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Изд. Центр «Вентана-Граф», 2013. – 192с.

*Дополнительная литература:*

1. Рощина С.И, Воронов В.И. Эксплуатация, ремонт и обслуживание зданий и сооружений: Учебное пособие. – М.: Издательство Владимирский государственный университет, 2012. – 200с.

*Интернет-ресурсы:*

1. <http://a-nomalia.narod.ru/spravochnik-15/17.htm>

2. [http://masterweld.ru/catalog\\_ssilky](http://masterweld.ru/catalog_ssilky)

3. <http://supermetalloved.narod.ru/books.htm>

### 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по специальной дисциплине: наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю дисциплины «Сезонная подготовка зданий и сооружений» по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.

Предусмотрено прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1- го раза в 3 года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Готовить уборочное оборудование, инвентарь и средства малой механизации к работе в летних условиях</li><li>✓ Готовить уборочное оборудование, инвентарь и средства малой механизации к работе в зимних условиях</li><li>✓ Определять места повреждений внутридворовых трубопроводов (теплоснабжения, водоснабжения, канализации)</li><li>✓ Определять место расположения крышек канализационных, пожарных и газовых колодцев</li><li>✓ Определять номенклатуру используемого инвентаря и количество расходных материалов</li><li>✓ Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию твердых покрытий придомовой территории в летних условиях</li><li>✓ Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях</li><li>✓ Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории</li><li>✓ Определять работоспособность дождеприемных лотков и колодцев</li><li>✓ Определять сроки и интенсивность полива тротуаров, клумб, газонов и зеленых насаждений</li><li>✓ Пользоваться приемами очистки от снега, наледи и сосулек ограждающих конструкций здания</li><li>✓ Пользоваться приемами уборки тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от пыли, мелкого бытового мусора и листьев</li><li>✓ Пользоваться приемами уборки тротуаров,</li></ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях.

<p>обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от снега и наледи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Применять средства малой механизации в работах при обслуживании твердых покрытий придомовой территории в летних условиях</li> <li>✓ Применять средства малой механизации в работах при обслуживании твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях</li> <li>✓ Применять средства малой механизации в работах при обслуживании элементов внешнего благоустройства придомовой территории</li> <li>✓ Синхронизировать сроки проведения работ по освобождению мусоропровода от мусора со временем его заполнения, требованиями соответствующих нормативно-технических документов и графиком освобождения мусорных контейнеров</li> <li>✓ Соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности</li> <li>✓ Соблюдать требования охраны труда, пожарной, экологической и промышленной безопасности в сфере профессиональной деятельности</li> <li>✓ Соблюдать требования охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности при производстве работ</li> <li>✓ Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ</li> </ul>	
<p><b>Знания:</b></p>	

- ✓  Адреса и телефонные номера аварийно-диспетчерской службы
- ✓ Нормы и правила обслуживания твердых покрытий придомовой территории в летних условиях
- ✓ Нормы и правила обслуживания твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях
- ✓ Нормы и правила обслуживания элементов внешнего благоустройства придомовой территории
- ✓ Нормы и правила содержания мест общего пользования в жилом доме
- ✓ Правила очистки от снега, наледи и сосулек элементов ограждающих конструкций здания
- ✓ Правила применения противогололедных покрытий
- ✓ Принцип работы ливневой канализации
- ✓ Стандартный набор инвентаря, средств механизации, индивидуальной защиты и расходных материалов для производства работ
- ✓ Технология заливки катков
- ✓ Технология производства работ по уборке придомовой территории в зимних условиях
- ✓ Технология производства работ по уборке придомовой территории в летних условиях
- ✓ Требования к освещенности придомовой территории
- ✓ Требования к санитарному содержанию технических помещений жилого дома
- ✓ Требования к санитарному состоянию придомовой территории
- ✓ Требования к санитарному состоянию придомовой территории в зимних условиях
- ✓ Требования к санитарному состоянию придомовой территории в летних условиях
- ✓ Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности при производстве работ
- ✓ Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной, экологической и промышленной безопасности при производстве работ.

Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях. Оценка выполнения тестовых заданий.

Согласована  
на педагогическом совете  
Протокол № 6 от «8» июня 2022 г

Введена  
Приказ № 21/1 от «5» июля  
2022 г.  
Директор ОКОУ «Тёткинская  
школа-интернат»  
\_\_\_\_\_ /Бабкина Н.Н./

**Рабочая программа**  
**предмета «Технология ремонтно-строительных работ»**  
**основной адаптированной образовательной программы профессионального**  
**обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 17544**  
**«Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий».**

Рабочая программа предмета разработана на основе нормативных документов:  
-ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;  
-Рабочая программа предмета разработана на основе профессионального стандарта  
16.077 Рабочий по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в

многоквартирном доме утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 № 1075н

-Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 27.06.2014) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);

-Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 27.10.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

-Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Разработчик:**

Бобохин Е.В. , учитель трудового обучения, 1 категория, ОКОУ «Тёткинская школа-интернат».



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

## Технология ремонтно-строительных работ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа предмета является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.

### 1.2. Место предмета в структуре основной программы профессионального обучения:

Предмет входит в специальный курс теоретического обучения.

### 1.6. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- Способы определения отклонений простых и сложных поверхностей
- Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок
- Методика диагностики состояния поверхности основания
- Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов
- Нанесения и правила применения используемого инструмента и приспособлений
- Правила применения индивидуальной защиты
- Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов
- Технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей
- Назначения и правила применения используемого инструмента и приспособлений
- Правила транспортировок, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей
- Правила применения средств индивидуальной защиты
- Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом
- Способы нанесения насечек
- Способы армирования штукатурных слоев
- Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирование штукатурных растворов, нанесенных на поверхности
- Технология оштукатуривания лузг, Усенков, откосов
- Назначения и правила применения используемого инструмента и приспособлений
- Правила применения средств индивидуальной защиты
- Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание.
- Назначения и правила применения ручного инструмента и приспособлений.
- Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров.
- Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски.
- Инструкция по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах.
- Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток.

- Правила применения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов.
- Способы и правила нанесения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов.
- Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах.
- Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов.
- Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами.
- Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание.
- Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов.
- Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов.
- Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов.
- Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную.
- Устройство назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов.
- Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения.
- Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов.
- Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.
- Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования.
- Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта.
- Способы и правила выполнения шлифовальных работ.
- Основные требования предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей.
- Инструкция по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей.
- Сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов
- Сортамент, маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ.
- Способы и правила приготовления клея.
- Способы раскроя обоев вручную.
- Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.
- Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок.
- Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей.
- Способы и правила приготовления окрасочных составов.
- Способы и правила подбора колера.
- Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом.
- Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности.
- Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления).
- Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций.
- Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей.
- Устройство и принцип действия обрезающих машин и станков.

- Инструкция по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков.

**уметь:**

- Провешивать поверхности
- Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг.
- Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы
- Применять электрофицированные и ручное оборудование и инструмент
- Применять средства индивидуальной защиты
- Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей
- Проводить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой
- Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей
- Применять электрофицированное и ручное оборудование и инструмент
- Применять средства индивидуальной защиты
- Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом
- Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев
- Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор
- Выравнивать и подрезать штукатурные растворы на поверхности
- Заглаживать, структурировать штукатурку
- Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпатлевочные составы
- Оштукатуривать лузги, усенки, откосы
- Применять электрофицированные и ручное оборудование и инструмент
- Применять средства индивидуальной защиты
- Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей.
- Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей.
- Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин.
- Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски.
- Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком.
- Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов.
- Пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов.
- Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов.
- Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную.
- Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав.
- Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей.
- Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом.
- Производить техническое обслуживание ручного краскопульта.

- Шлифовать оштукатуренные, окрашенные и прошпательванные поверхности.
- Отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции.
- Получать ровную кромку при обрезке обоев вручную.
- Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.
- Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре.
- Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов.
- Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок.
- Вытягивать филенки без поддушивания.
- Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности.
- Накладывать трафарет на поверхность.
- Пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности.
- Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей.
- Удалять старые обои, наклеенных внахлестку, и наклеивать новые.
- Удалять пятна на оклеенных поверхностях.
- Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев.
- Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся 208 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА**

### **2.1. Объем предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	208
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	208
в том числе:	
практические работы	6
контрольные работы	5

## 2.2. Тематический план и содержание предмета

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
<b>Раздел 1. Выполнение малярных работ</b>		<b>82 часа</b>	
<b>Тема 1. Выполнение подготовительных работ под окрашивание.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
<i>Общие сведения о малярных работах.</i>	<b>Теоретические занятия</b>		
	1.	<b>Вводное занятие.</b>	1
	2.	<b>Лакокрасочные покрытия и их назначение.</b> Общие требования к отделочным материалам. Окраска и лакирование. Водные, неводные, эмульсионные и другие окраски. Укрывистость и её зависимость от тонкости помола и разности преломления света, связующих и пигментов.	1
	3.	<b>Виды поверхностей, подготавливаемых под окраску.</b> Виды поверхностей. Зависимость степени обработки поверхностей от категории; виды окраски. Взаимодействие красочной плёнки с поверхностями: химическое, физико-химическое и механическое. Влияние качества подготовки поверхностей на прилипание красочной плёнки. Категория окрасок. Простая, улучшенная, высококачественная окраска. Процессы подготовки поверхностей. Обработка и окраска поверхностей водными и неводными, эмульсионными и другими составами.	1
	4.	<b>Инструменты маляра для подготовки и обработки поверхностей.</b> Шпатели стальные, деревянные, пластмассовые, резиновые. Технические характеристики и ГОСТы на шпателя. Скрепки, металлические щётки, лещадь, нож, тёрка, кисти. Приспособления для шлифовки и абразивные материалы. Требования безопасности труда и организация рабочего места при	1

		выполнении подготовительных работ.	
	5.	<b>Приспособления для отделки интерьеров.</b> Инвентарные подмости для отделки интерьеров: двухвысотный складной столик, универсальный складной столик-подмости, телескопический столик, универсальный столик-козелок, столик-стремянка и др. Правила монтажа и требования к ним. Правила безопасности труда при работе на высоте.	1
<b>Тема 1.2.</b> Подготовка и обработка поверхностей под водные окраски.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1.	<b>Подготовка поверхностей под клеевую окраску.</b> Требования к оштукатуренным поверхностям. Перечень выполняемых операций. Правила выполнения операций, инструменты для выполнения операций. Состав и приготовление подмазочных и шпатлёвочных составов. Шлифовка подмазочных и прошпатлёванных поверхностей. Организация работы и безопасные условия выполнения операций. Организация работы и безопасные условия выполнения операций.	1
	2.	<b>Подготовка поверхностей под известковую окраску.</b> Требования к оштукатуренным, деревянным и кирпичным поверхностям. Перечень выполняемых операций. Правила выполнения операций, инструменты для выполнения операций. Состав и приготовление подмазочных составов. Шлифовка подмазочных поверхностей. Организация работы и безопасные условия выполнения операций. Организация работы и безопасные условия выполнения операций.	1
	3.	<b>Подготовка поверхностей под силикатную и эмульсионную окраски.</b> Требования к поверхностям. Перечень выполняемых операций под силикатную и эмульсионную окраски. Правила выполнения операций, инструменты для выполнения операций. Состав и приготовление подмазочных составов. Шлифовка подмазочных поверхностей. Организация работы и безопасные условия выполнения операций. Организация работы и безопасные условия выполнения операций.	1
	4.	<b>Грунтовочные составы для обработки поверхностей.</b> Понятие грунтовок. Назначение и применение. Виды грунтовок, их составы. Приёмы нанесения грунтовок на поверхности.	1

		Организация рабочих мест и безопасные условия работы.	
	5.	<b>Шпатлёвочные составы для обработки поверхностей.</b> Понятие шпатлёвок. Назначение и применение. Виды шпатлёвок, их составы. Способы и приёмы нанесения шпатлёвок на поверхности. Организация рабочих мест и безопасные условия работы.	1
<b>Тема 1.3.</b> Подготовка и обработка поверхностей под неводные окраски.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1.	<b>Подготовка и обработка оштукатуренных поверхностей под неводные окраски.</b> Требования к оштукатуренным поверхностям. Перечень выполняемых операций по категории окраски. Назначение операций. Очистка, разрезка трещин, проолифивание. Частичная подмазка, состав и приготовление подмазочных паст. Шлифование подмазанных мест. Грунтовка поверхностей и способы шпатлевания. Грунтовка: «Тифенгрунд». Состав, приготовление и применение шпатлёвок: «Ветонит» (цементные), Инструменты, требования к ним. Организация рабочего места и безопасные условия работы.	1
	2.	<b>Подготовка деревянных поверхностей.</b> Требования к деревянным поверхностям. Перечень операций по категории окраски, назначение их. Инструменты и приспособления для подготовки деревянных поверхностей. Очистка поверхности, вырезка сучков. Проолифка и грунтовка поверхностей. Организация рабочего места и безопасные условия работы	1
	3.	<b>Грунтовки при подготовке деревянных поверхностей.</b> Характеристика грунтовок: «Акватекс праймер», «Отекс». Составы, назначение, приготовление и применение. Организация рабочего места и безопасные условия работы при оштукатурке поверхностей.	1
4.	<b>Способы нанесения шпатлёвки.</b> Требования к деревянным полам, дверям и оконным переплётам. Способы нанесения шпатлёвки на полы, двери и оконные переплёты. Применяемые шпатлёвки: ВАК-002Д, Инструменты шпатлевания. Организация работы. Безопасные условия	1	

		труда.	
	5.	<b>Подготовка и обработка металлических поверхностей.</b> Технологические требования к металлическим поверхностям. Категории окраски. Перечень операций, их назначение и правила выполнения. Инструменты и приспособления для подготовки металлических поверхностей. Очистка поверхностей. Проолифка, частичная подмазка, шлифовка, шпатлевание. Организация работы, безопасные условия труда.	1
	6.	<b>Подготовка поверхностей из гипсокартона под окраску.</b> Виды отделок по гипсокартонным поверхностям. Материалы для подготовки гипсокартонных поверхностей. Состав, приготовление и применение шпатлёвок «Помелакс», «Полимерацетатная», «Борд-Финиш» (гипсовые). Способы заполнения швов на гипсокартоне. Инструменты для заделки швов, шпатлевания поверхностей. Требования к качеству подготовки поверхностей из гипсокартона в зависимости от вида отделки. Организация рабочего места. Безопасные условия работы.	1
<b>Тема 2. Окрашивание поверхностей различными малярными составами.</b>			<b>49</b>
<b>Тема 2.1. Основы цветоведения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1.	<b>Физическая природа света.</b> Солнечный спектр. Квантовые и волновые свойства света. Понятие света. Поглощение и отражение света поверхностью. Законы преломления. Основные цветовые характеристики. Цветовой тон. Чистота света. Чувствительность человеческого глаза к световому излучению различных длин волн. Ахроматические и хроматические цвета.	1
	2.	<b>Основные цветовые характеристики.</b> Цветовой тон. Чистота света. Чувствительность человеческого глаза к световому излучению различных длин волн. Ахроматические и хроматические цвета. <b>Законы смешивания цветов.</b> Дополнительные цвета и их свойства.	1



		Смешивание красок в малярной технике. Правила цветообразования и приёмы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия. Разбелы и затемнения.	
	3.	Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия	1
	4.	<b>Восприятие цвета.</b> Цветовой контраст. Пространственные свойства цветов, тяжёлые и лёгкие цвета. Цвет и фактура поверхности. Подбор цвета колера в зависимости от освещённости помещений и ориентации их относительно сторон света. Количественная оценка света. Цветовой тон. Чистота цвета. Отражение света.	1
	5.	<b>Проектирование цветовой отделки.</b> Ориентация помещения по сторонам света. Пропорции помещения. Освещение. Сочетание цветов в интерьере.	1
<b>Тема 2.2. Окраска поверхности водными составами.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>
	<b>Теоретические занятия.</b>		7
	1.	<b>Классификация водных окрасок.</b> По качеству выполнения, по связующему, входящему в окрасочный состав. Область применения водных окрасок. Принцип приготовления водного состава. Подбор цвета. Требования к водным составам для механизированного и ручного нанесения на поверхность. Проверка водных составов на текучесть.	1
	2.	<b>Окраска внутренних поверхностей стен (интерьеров) водными (клеевыми) составами.</b> Требования к температурному режиму, к поверхностям, подлежащим окраске. Окраска поверхностей клеевыми составами. Приготовление составов. Правила цветообразования и приёмы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия. Требования к составам. Категории окраски. Нанесение состава кистями, валиками, ручными и электрическими краскопультами на поверхности стен и потолков.	1
	3.	<b>Окраска силикатными составами.</b> Применение силикатных составов. Виды составов силикатной краски и требования к ним Требования к поверхностям, подлежащим окраске силикатным составом. Операции выполнения	1

		окраски силикатным составом ручным и механизированным способами. Инструменты и приспособления. Возможные дефекты при окраске силикатной краской. Причины и способы устранения. Организация рабочего места. Безопасные условия труда.	
	4.	<b>Окраска поверхностей известковыми составами.</b> Применение известковых составов. Требования к поверхностям, подлежащим окраске известковым составом. Способы приготовления известковых составов и требования к ним. Правила цветообразования и приёмы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия. Способы нанесения окраски известкового состава ручным инструментом и краскопультами всех видов на стены и потолки. Инструменты и приспособления. Возможные дефекты при окраске известковой краской. Причины и способы устранения. Организация рабочего места. Безопасные условия труда.	1
	5.	<b>Окраска поверхностей цементными составами.</b> Применение цементных составов. Требования к поверхностям, подлежащим окраске цементными составами. Инструменты и приспособления. Способы приготовления цементных составов и требования к ним. Правила цветообразования и приёмы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия. Нанесение цементных составов на поверхность ручным и механизированным способами. Возможные дефекты при окраске цементными красками. Причины и способы устранения. Организация рабочего места. Безопасные условия труда	1
	6.	<b>Окраска поверхностей водными составами зимой.</b> Требования к помещениям для выполнения окраски поверхностей водными составами. Требования к водным составам. Требования к поверхностям помещений для окраски их водными составами. Организация рабочего места. Безопасные условия работы.	1 1
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>
<b>Окраска неводными составами.</b>	<b>Теоретические занятия</b>		
	1.	<b>Окраска поверхностей масляными составами.</b> Требования к температурному режиму помещений и к поверхностям. Виды операций в зависимости от вида окраски по качеству. Приёмы	1

		работ по окраске стен и потолков кистями, валиком. Техника растушёвки состава кистями. Флейцевание красочной плёнки. Правила цветообразования и приёмы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия. Нанесение неводных составов механизированным способом. Организация рабочих мест. Безопасные условия работы.	
	2.	<b>Окраска алкидными составами.</b> Применение алкидных составов. Виды алкидных красок и характеристика их. Нанесение алкидных красок ручным и механизированным способами. Правила цветообразования и приёмы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия. Требования к поверхностям перед нанесением алкидных составов. Инструменты, приспособления. Организация рабочего места. Безопасные условия работы.	1
	3.	<b>Окраска неводными акриловыми составами.</b> Применение акриловых составов. Виды акриловых красок и характеристика их. Нанесение акриловых красок ручным и механизированным способами. Правила цветообразования и приёмы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия. Требования к поверхностям перед нанесением акриловых составов. Инструменты, приспособления. Организация рабочего места. Безопасные условия работы.	1
	4.	<b>Окраска поверхностей перхлорвиниловыми составами.</b> Требования к поверхностям перед окраской. Виды перхлорвиниловых составов для окраски поверхностей. Техника нанесения перхлорвиниловых составов ручным и механизированным способом. Уход за инструментом и машинами. Организация рабочего места. Безопасные условия работы.	1
	5.	<b>Окраска поверхностей эмалями.</b> Применение эмалевых составов. Виды эмалевых составов и требования к ним. Нанесение эмалевых составов ручным и механизированным способами. Правила цветообразования и приёмы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия. Организация рабочего места. Безопасные условия работы.	1
	6.	<b>Окраска поверхностей лаками.</b> Требования к поверхностям перед нанесением на поверхность лаков. Виды лаков и требования к ним. Время высыхания лаков. Техника нанесения лаков на поверхность ручным и механизированным способами. Организация рабочего места. Безопасные	1

		условия работы.	
	7.	<b>Окраска полов, растворители, разжижители и смывки.</b> Назначение растворителей, разжижителей, смывок при работе с лаками, эмалями красками. Правила применения составов. Индивидуальные средства защиты при работе. Организация рабочего места. Безопасные условия работы.	1
	8.	<b>Окраска специальными составами.</b> Виды поверхностей подлежащих для окраски специальными составами. Применение кузбасскраски, каменноугольного лака, лака БТ-577, краски, А- 177. Инструменты для нанесения специальных красок. Организация рабочего места. Безопасные условия работы.	1
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
<b>Тема 2.4. Механизация малярных работ.</b>	<b>Теоретические занятия</b>		
	1.	<b>Процесс перетирки мела.</b> Принцип работы мелотёрки. Подготовка к работе. Требования к материалу. Организация работы с мелотёркой. Безопасные условия работы.	1
	2.	<b>Процесс перетирки отделочных составов.</b> Принцип работы вальцевых краскотёрок. Подготовка к работе. Требования к материалу. Принцип работы жерновых краскотёрок. Подготовка к работе. Требования к материалу. Организация работы с жерновыми и вальцевыми краскотёрками. Безопасные условия работы.	1
	3.	<b>Процесс приготовления клея.</b> Принцип работы электроклееварки. Подготовка к работе. Требования к материалу. Организация работы с электроклееваркой. Безопасные условия работы.	1
	4.	<b>Процеживание и просеивание составов.</b> Принцип работы вибросит. Подготовка к работе. Требования к материалу. Организация работы с виброситами. Безопасные условия работы.	1

	5.	<b>Нанесение водных составов ручными краскопультами.</b> Принцип работы ручных краскопультов. Подготовка к работе. Требования к материалу. Организация работы с ручными краскопультами. Безопасные условия работы.	1	
	6.	<b>Нанесение водных составов электрическими краскопультами.</b> Принцип работы электрических краскопультов. Подготовка к работе. Требования к материалу. Организация работы с электрическими краскопультами. Безопасные условия работы.	1	
	7.	<b>Нанесение шпатлёвочных составов механизированным способом.</b> Шпатлёвочная установка СО-150А, СО-21А. Конструктивная и техническая характеристики. Распылитель шпатлёвки СО-123. Правила нанесения, разравнивания шпатлёвки. Организация работы при механизированном нанесении шпатлёвки. Безопасные условия работы.	1	
	8.	<b>Применение компрессорных установок.</b> Принцип работы компрессорных установок. Подготовка к работе. Требования к материалу. Организация работы с компрессорными установками. Безопасные условия работы.	1	
	9.	<b>Применение красконагнетательных баков.</b> Принцип работы красконагнетательных баков. Подготовка к работе. Требования к материалу. Организация работы с красконагнетательными баками. Уход за красконагнетательными баками. Безопасные условия работы.	1	
	10.	<b>Нанесение неводных составов краскораспылителями.</b> Принцип работы краскораспылителя СО-71. Подготовка к работе. Устройство распылительной головки. Применение насадок. Требования к материалу. Организация работы краскораспылителем с красконагнетательными баками и наливным стаканчиком. Безопасные условия работы.	1	
	<b>Практические занятия</b>			
	11-12	Подготовка ручного краскопульта к работе. Выполнение пробного окрашивания.	2	

<b>Тема 2.5.</b>  <b>Технология</b> <b>выполнения</b> <b>малярных</b> <b>отделок.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1.	<b>Разбивка поверхностей на панели, фризы.</b> Виды простейших отделок окрашенных поверхностей. Выбор отделки. Понятие панели, фриза, зеркала. Инструменты для разбивки панелей и фризов. Способы подбора окрасочных составов. Требования к качеству работ. Организация рабочих мест. Безопасные условия работы.	1
	2.	<b>Выполнение филёнок.</b> Виды филёнок и их назначение. Составы для филёнок. Инструменты для выполнения филёнок. Технологические правила выполнения филёнок. Правила цветообразования и приёмы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия. Организация рабочего места. Безопасные условия работы.	1
	3.	<b>Отделка поверхностей по трафарету.</b> Понятие трафарета. Виды трафаретов. Способы подбора и составление трафаретов. Изготовление трафарета прямого, обратного и многоцветного. Способы и приёмы копирования и вырезания трафаретов. Инструменты для копирования и вырезания трафаретов. Материалы для изготовления трафаретов. Требования к качеству работ. Организация рабочего места и безопасные условия работы.	1
	4.	<b>Правила набивки трафарета одноцветного и многоцветного.</b> Способы подбора и приготовления красочного состава для выполнения рисунка через трафарет. Инструменты для набивки трафарета. Правила и способы составления tonальной гаммы. Требования к качеству работ, Организация рабочего места. Безопасные условия работы.	1
	5.	<b>Отделка поверхностей торцеванием.</b> Понятие отделки торцовкой. Правила выполнения торцевания поверхности, окрашенной водными и неводными составами. Отделка поверхностей фигурными, резиновыми торцовками и с помощью губки. Инструменты и требования к ним. Требования к качеству работ. Организация рабочих мест. Безопасные условия работы.	1
	6.	<b>Отделка узорными валиками.</b> Понятие отделки рисунчатými валиками. Виды валиков. Техника отделки поверхностей в одну и в две краски с помощью валиков. Составы для накатывания	1

		рисунка валиком. Требования к качеству работ. Организация рабочего места. Безопасные условия работы.	
	7.	<b>Отделка поверхностей набрызгом.</b> Понятие отделки набрызгом. Инструменты для выполнения отделки набрызгом. Составы для отделки набрызгом. Технология выполнения отделки набрызгом. Требования к качеству работ. Организация рабочего места. Безопасные условия работы.	1
<b>Практические занятия</b>			
	8-9	Изготовление трафарета одноцветного и многоцветного.	2
<b>Тема 2.6. Окраска фасадов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1.	<b>Организация труда при окраске фасадов.</b> Требования к поверхностям фасадов. Методы ведения работы. Деление поверхности фасада на захватки. Леса при отделке фасадов. Подмости, подъёмники при отделке фасадов. Вышки и люльки для отделки фасадов. Требования охраны труда к готовности фасадов для окраски.	1 1
	2.	<b>Окраска фасадов водными составами.</b> Виды водных составов для окраски фасадов. Окраска известково-хлорокислыми, известково-цементными, цементными, силикатными, акриловыми, вододисперсионными синтетическими и гидрофобизированным силикатным составами. Возможные дефекты при окраске силикатными составами. Инструменты, механизмы при окраске фасадов водными составами. Требования к качеству работ. Организация рабочего места. Требования безопасных условий работы.	1 1
	3.	<b>Окраска фасадов неводными составами.</b> Виды неводных составов для окраски фасадов. Окраска перхлорвиниловыми, полимерцементными, вододисперсионными и другими составами. Возможные дефекты при окраске перхлорвиниловыми составами. Инструменты, механизмы при окраске фасадов неводными составами. Организация рабочего места. Требования безопасных	1 1

		условий работы.	
	4.	<b>Организация наружных малярных работ зимой.</b> Требования к температурной среде. Виды правил для производства малярных работ на открытых сооружениях, неподдающихся обогреву. Материалы для ускорения сушки. Окраска стальных конструкций. Организация рабочих мест. Требования безопасных условий работы.	1 1
<b>Тема 3 Оклеивание поверхностей различными материалами.</b>			<b>11</b>
<b>Тема 3.1.</b> Обойные работы.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>11</b>
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1.	<b>Подготовка поверхностей под оклейку обоями.</b> Технологические операции подготовки поверхностей под оклейку их обоями. Требования к поверхности. Инструменты для подготовки поверхностей. Организация рабочих мест. Требования безопасных условий работы.	1
	2.	<b>Подготовка обоев к наклеиванию.</b> Технологические операции подготовки обоев. Подбор обоев по рисунку, цвету обоев, Расчёт потребности обоев. Подбор рисунка при раскрое обоев. Раскрой обоев на полотнища вручную и с помощью машин. Инструменты и приспособления при подготовке обоев. Требования к качеству работ. Организация рабочего места. Требования безопасных условий работы.	1
	3.	<b>Клеи в обойных работах.</b> Виды клеев для наклеивания обоев разных по качеству. Характеристика клеев. Способы и правила приготовления клеев. Расчёт потребности клеев.	1
4.	<b>Оклеивание стен тонкими обоями.</b> Технологические операции при наклеивании тонких обоев. Инструменты и приспособления. Требования к условиям при наклеивании обоев. Требования к качеству работ. Организация работы и рабочего места. Требования безопасных условий работы.	1	



	5.	<b>Оклеивание стен плотными обоями.</b> Технологические операции при наклеивании плотных обоев. Инструменты и приспособления. Требования к условиям при наклеивании обоев. Требования к качеству работ. Организация работы и рабочего места. Требования безопасных условий работы.	1
	6.	<b>Оклеивание обоями потолков.</b> Технологические операции при наклеивании обоев на поверхность потолка. Инструменты и приспособления. Требования к условиям при наклеивании обоев. Требования к качеству работ. Организация работы и рабочего места. Требования безопасных условий работы.	1
	7.	<b>Наклеивание поверхностей обоями на флизелиновой основе.</b> Технологические операции при наклеивании обоев флизелиновой основе. Инструменты и приспособления. Требования к условиям при наклеивании обоев. Требования к качеству работ. Организация работы и рабочего места. Требования безопасных условий работы.	1
	8.	<b>Технология наклеивания самоклеящихся плёнок и линкруста.</b> Технологические операции наклеивания самоклеящихся плёнок и линкруста. Инструменты и приспособления. Требования к качеству работ. Организация работы и рабочих мест. Требования безопасных условий работы.	1
	9.	<b>Дефекты при оклеивании поверхностей бумажными обоями.</b> Причины появления дефектов. Способы устранения дефектов на поверхности, оклеенной бумажными обоями.	1
	10.	<b>Технология нанесения жидких обоев.</b> Применение жидких обоев. Приготовление массы жидких обоев. Технологические операции при нанесении жидких обоев на поверхность. Требования к качеству работ. Инструменты и приспособления для нанесения жидких обоев. Организация рабочего места. Требования безопасных условий работы.	1

	11.	<b>Отделка потолка плиткой потолочной.</b> Характеристика и виды плиток для потолка. Клеи для крепления плитки. Клей «жидкие гвозди». Универсальный клей. Правила расчёта плиток. Размеры плиток. Определение плиток через площадь плиток и потолка. Схема расчёта количества потолочных плиток. Последовательность наклеивания плиток. Виды схем расположения плитки на потолке. Нахождения центра потолка. Инструменты при отделке потолка плиткой. Требования к качеству работ. Организация работы и рабочего места. Безопасные условия работы.	1
<b>Тема 4. Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.</b>			<b>6</b>
<b>Тема 4.1.</b> Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1.	<b>Ремонтные работы на окрашенных поверхностях водными составами.</b> Причины разрушения внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений. Правила и последовательность операций при ремонте поверхностей, окрашенных водными составами. Способы удаления копоти, ржавых, жирных и других пятен 3-5% раствором соляной кислоты (HCL). Инструменты и приспособления. Организация работ и рабочего места. Безопасные условия работы	1
	2.	<b>Ремонтные работы на окрашенных поверхностях неводными составами.</b> Причины разрушения внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений. Правила и последовательность операций при ремонте поверхностей, окрашенных неводными составами. Инструменты и приспособления. Организация работ и рабочего места. Безопасные условия работы	1
	3.	<b>Ремонтные работы на оклеенных поверхностях обоями.</b> Причины появления дефектов на поверхности оклеенной обоями. Правила и последовательность операций при ремонте поверхностей, оклеенных обоями. Инструменты и приспособления. Организация работ и рабочего места. Безопасные условия работы.	1
4.	<b>Ремонтные работы на фасадах.</b> Требования к поверхностям и окрасочным составам. Правила и последовательность выполнения рабочих операций при ремонтных работах на фасаде.	1	

		Инструменты и приспособления. Организация работ и рабочих мест. Требования безопасных условий работы.	
	5.	<b>Безопасные условия работы при выполнении ремонтных работ.</b> Требования к установке лесов, подмостей, столиков, лестниц-стремянков при выполнении ремонтных работ.	1
	6.	<b>Контрольная работа</b>	1
<b>Раздел 2. Выполнение штукатурных работ</b>			<b>72 часа</b>
<b>Тема 1. Выполнение подготовительных работ</b>			<b>6</b>
<b>Тема 1.</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ.	<b>Теоретические занятия</b>		
	1.	<b>Инструменты, приспособления подготовки поверхностей и выполнения штукатурки.</b> Назначение, характеристика и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря подготовки поверхностей. Назначение, характеристика и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря в процессе выполнения штукатурных работ.	1
	2.	<b>Технология подготовки кирпичных, поверхностей под оштукатуривание.</b> Способы подготовки различных поверхностей под штукатурку. Инструменты и приспособления при подготовке поверхностей. Методы организации труда на рабочем месте. Безопасные условия работы при подготовке поверхностей.	1
	3.	<b>Технология подготовки железобетонных, гипсобетонных, шлакобетонных поверхностей под оштукатуривание.</b> Способы подготовки различных поверхностей под штукатурку. Инструменты и приспособления при подготовке поверхностей. Методы организации труда на рабочем месте. Безопасные условия работы при подготовке поверхностей.	1

	4.	<b>Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание.</b> Технологию подготовки различных поверхностей. Набивка штучной дроби. Изготовление и крепление драночных щитов. Инструменты, приспособления. Методы организации работы и безопасные условия труда.	1
	5.	<b>Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание.</b> Способы подготовки различных поверхностей под штукатурку. Инструменты, приспособления. Требования к организации работ и безопасных условий труда.	1
	6.	<b>Подготовка металлических поверхностей под оштукатуривание.</b> Способы подготовки различных металлических поверхностей по форме под штукатурку. Инструменты, приспособления. Требования к организации работ и безопасных условий труда.	1
<b>Тема 2. Оштукатуривание поверхностей.</b>			<b>55</b>
<b>Тема 1.</b>	<b>Содержание</b>		<b>23</b>
Выполнение простой, улучшенной и высококачественной штукатурки.	<b>Теоретические занятия</b>		
	1.	<b>Классификация и виды штукатурных работ.</b> Характеристика монолитной и сухой штукатурки. Виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ. Характеристика штукатурки по назначению и качеству выполнения. Назначение и применение штукатурок: обычных, декоративных и специальных. Применение простой, улучшенной и высококачественной	1
	2.	<b>Строение обычной штукатурки.</b> Назначение и характеристика слоёв штукатурки. Толщина слоёв, требования к раствору слоёв штукатурки.	1
	3.	<b>Назначение. Способы провешивания поверхностей стен.</b> Инструменты, приспособления при провешивании. Методы организации работ на рабочем месте. Безопасные условия труда при выполнении провешивания стен.	1
	4.	<b>Назначение и способы провешивания поверхностей потолка.</b> Инструменты, приспособления при провешивании. Методы организации работ на рабочем месте. Безопасные условия труда при	1

	выполнении провешивания стен.	
5.	<b>Способы нанесения раствора. Технология нанесения раствора штукатурной лопаткой из ящика.</b> Приёмы набрасывания раствора. Организация рабочего места. Требования к раствору. Инструменты. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.	1
6.	<b>Технология нанесения раствора штукатурной лопаткой с сокола.</b> Приёмы набрасывания раствора. Организация рабочего места. Требования к раствору. Инструменты. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.	1
7.	<b>Технология нанесения раствора ковшом.</b> Приёмы нанесения. Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.	1
8.	<b>Набрасывание раствора на поверхность потолка различными инструментами.</b> Приёмы набрасывания раствора. Организация рабочего места. Требования к раствору. Инструменты. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ	1
9.	<b>Технология разравнивания раствора.</b> Приемы разравнивания. Инструменты. Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении разравнивания.	1
10.	<b>Технология намазывания раствора на поверхность стен.</b> Приёмы намазывания. Инструменты при намазывании. Организация рабочего места. Безопасные условия при выполнении штукатурных работ.	1
11.	<b>Технология намазывания раствора на поверхность потолка.</b> Приёмы намазывания. Инструменты при намазывании. Организация рабочего места. Безопасные условия при выполнении штукатурных работ.	1
12.	<b>Способы и технология затирки штукатурки.</b> Приёмы затирки. Инструменты, приспособления для затирки. Требования к растворам. Организация рабочего места. Безопасные условия при выполнении штукатурных работ.	1

13.	<b>Способы и технология выполнения углов, фасок.</b> Виды углов. Понятие фаски, виды фасок. Назначение фасок. Приёмы выполнения углов и фасок. Основные материалы, применяемые при выполнении углов и фасок. Инструменты, приспособления для выполнения фасок. Организация рабочего места. Безопасные условия при выполнении штукатурных работ.	1
14.	<b>Технология и устройство марок. Технология устройства маяков.</b> Назначение, виды маяков по материалу. Инструменты, приспособления при устройстве маяков. Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении маяков. Назначение и виды марок по материалу. Инструменты, приспособления. Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.	1
15.	<b>Технология выполнения улучшенной штукатурки.</b>	1
16.	<b>Технология выполнения штукатурки по маякам.</b> Приёмы нанесения раствора, разравнивания и затирки штукатурки. Инструменты, приспособления. Организации работ при выполнении штукатурки по маякам. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.	1
17.	<b>Способы контроля качества штукатурки.</b> Приёмы проверки штукатурки правилом, уровнем, отвесом. Методы организации работы.	1
18.	<b>Виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки.</b> Дутики, трещины, вспучивание, отлупы, отслаивание, трещины в лузгах.	1
19.	<b>Технология заделки швов между сборными железобетонными элементами.</b> Приемы заделки швов. Инструменты, приспособления. Виды растворов. Подмости. Лестницы. Стремянки. Инвентарные столики. Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении заделки швов между сборными железобетонными элементами.	1
20.	<b>Требования СНиП к точности выполнения штукатурки.</b> Допустимые отклонения при выполнении простой, улучшенной и высококачественной штукатурки.	1

	21	<b>Понятие колонн. Виды колонн.</b> Определение колонны. Основные виды колонн. Элементы колонн. <b>Технология подготовки колонн.</b> Подготовка поверхности в зависимости от материала. Правила провешивания колонн, находящихся на одной прямой. Устройство марок и маяков.	1
	22	<b>Технология оштукатуривания квадратных колонн.</b> Правила навешивания правил. Основные материалы для отделки колонн. Инструменты и приспособления. Приёмы нанесения, разравнивания и затирки раствора. Организация работы и безопасные условия работы.	1
	23	<i>Контрольная работа по итогу 1 года обучения</i>	1
		<i>Всего за 1 год обучения</i>	<b>105 часов</b>
<b>Тема 2.</b> Оштукатуривание дверных и оконных откосов	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1.	<b>Виды подготовительных работ при отделке оконных и дверных проемов.</b> Провешивание. Установка угла рассвета. Заделка зазоров между блоками и проёмом. Инструменты, приспособления. Организация работ и безопасные условия работы.	1
	2.	<b>Технология отделки внутренних откосов.</b> Способы нанесения, разравнивание раствора при оштукатуривании откосов. Понятие заглашин. Технология отделки заглашин. Требование к материалам, применяемым при оштукатуривании откосов. Инструменты, шаблоны при отделке откосов и заглашин. Методы организации работы на рабочем месте. Безопасные условия труда при отделке откосов.	1
	3.	<b>Технология выполнения затирки на откосах.</b> Приёмы нанесения накрывочного слоя, приёмы затирки. Правила выполнения фаски на углах откосов. Инструменты, приспособления. Организация рабочего места. Техника безопасности работы.	1
	4.	<b>Понятие и способы железнения штукатурки.</b> Обоснование железнения цементной штукатурки.	1

		Основные материалы при железнении штукатурки. Инструменты, приспособления.	
	5.	<b>Мокрый способ железнения штукатурки.</b> Применение мокрого способа железнения. Требования к материалам при железнении. Инструменты, приспособления. Организация работы и безопасные условия труда.	1
	6.	<b>Сухой способ железнения штукатурки.</b> Применение сухого способа железнения. Основные материалы при сухом способе железнения. Инструменты, приспособления. Организация работ и безопасные условия труда.	1
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>
Выполнение декоративной штукатурки.	<b>Теоретические занятия</b>		
	1-2.	<b>Виды декоративной штукатурки. Технология выполнения известково-песчаной цветной штукатурки.</b> Применение штукатурок Строение штукатурки. Требования к слоям декоративных штукатурок. Подготовка поверхностей. Понятие подготовительного, накрывочного – декоративного слоя. Способы отделки декоративного слоя. Основные материалы для подготовительных работ и выполнения декоративного слоя. Инструменты, приспособления при выполнении известково-песчаной цветной штукатурки. Методы организации работ и безопасность труда.	2
	3.	<b>Технология выполнения терразитовой штукатурки.</b> Основные сухие цветные смеси для выполнения терразитовой штукатурки. Приёмы подготовительных работ. Приёмы выполнения и фактурной обработки. Инструменты, приспособления. Организация работ и безопасные условия труда.	1
	4-5.	<b>Технология выполнения каменной штукатурки.</b> Приёмы подготовительных работ. Правила устройство маяков. Технология выполнения слоёв штукатурки. Приёмы выполнения и виды обработки штукатурки. Инструменты. Организация работ и безопасность труда.	2
	6-7	<b>Штукатурка для печей и каминов.</b> Применение штукатурки. Материалы для выполнения	2



		штукатурки. Особенности выполнения. Организация рабочего места.	
	8-9	<b>Выполнение штукатурных работ в зимнее время.</b> Требования СНИП к качеству штукатурки фасадов. Условия выполнения штукатурных работ.	2
	10.	<b>Машины в штукатурных работах. Применение растворовсмесителей.</b> Устройство, принцип работы. Техническая характеристика. Неисправности в работе. Техника безопасности при работе с растворовсмесителями.	1
	11	<b>Растворонасос в штукатурных работах.</b> Конструктивная и техническая характеристика. Принцип работы растворонасоса. Неисправности в работе растворонасоса. Безопасная условия труда при работе с растворонасосом.	1
	12.	<b>Применение растворопроводов в штукатурных работах.</b> Конструктивная характеристика однострубногo и кольцевого растворопроводов. Сравнительная характеристика. Инвентарные соединения шлангов. Правила соединения одинаковых и разных диаметров.	1
	13.	<b>Компрессорные установки в штукатурных работах.</b> Конструктивная и техническая характеристики установок.	1
	14	<b>Применение механических и пневматических форсунок в штукатурных работах.</b> Конструктивная и техническая характеристика механических форсунок. Конструктивная и техническая характеристики форсунок с центральной подачей воздуха и с кольцевой подачей воздуха.	1
	15	<b>Применение электрических, пневматических затирочных машин в штукатурных работах.</b> Конструктивная и техническая характеристики машин. Принцип работы. Неисправности в работе. Безопасные условия работы.	1
	16.	<b>Применение штукатурных агрегатов в штукатурных работах.</b> Виды агрегатов и конструктивная характеристика. Принцип работы. Безопасные условия труда при работе.	1

	17.	<b>Применение штукатурных станций.</b> Конструктивная характеристика. Принцип действия. Безопасные условия работы.	1
	18.	<b>Механизированное выполнение штукатурки.</b> Способы механизированного нанесения штукатурки. Сравнительная характеристика механизированного и ручного выполнения штукатурки.	1
<b>Тема 5.</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>
Отделка поверхностей гипсокартонными листами.	<b>Теоретические занятия</b>		
	1-2.	<b>Применение гипсокартонных листов. Подготовка поверхностей и ГК листов к облицовке.</b> Строение листов. Размеры листов. Требования к поверхностям перед облицовкой ГК листами. Расчет целых листов и доборных элементов. Разметка и прорезание слоя картона до середины сердечника. Надлом листа по месту реза. Обработка кромок листов. Инструменты подготовки и контроля качества поверхностей и листов. Организация рабочего места. Техника безопасности при подготовке поверхностей.	2
	3-4.	<b>Способы крепления гипсокартонных листов.</b> Крепление на мастиках. Технология и устройство марок, маяков, опорных марок. Технология крепления к отвердевшим маркам и маякам, по опорным маркам и непосредственно к поверхности под правило. Приёмы нанесения гипсовой мастики. Составы мастик для крепления сухой штукатурки.	2
	5-6.	<b>Технология крепления гипсокартонных листов с помощью металлического каркаса.</b> Устройство металлического каркаса. Требования к устройству каркаса. Подготовка гипсокартонных листов. Инструменты и приспособления. Приёмы прижима листов. Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении облицовки листами сухой штукатурки.	2
	7-8.	<b>Облицовка потолков ГК листами.</b> Материалы для облицовки потолков. Виды крепежа для крепления каркаса на потолке. Крепление листов при облицовке потолков. Отделка поверхности с архитектурными формами. Виды архитектурно декоративных форм. Шаблон для изготовления из ГКЛ криволинейных элементов мокрым способом. Технология изготовления элементов из ГКЛ с углами. Технология заделки швов различными материалами. Инструменты для заделки швов.	2

		Приёмы заделки швов. Основные материалы для заделки швов. Организация рабочего места. Безопасные условия работы.	
<b>Тема 3. Ремонт оштукатуренных поверхностей</b>			<b>11</b>
<b>Тема 1.</b>	<b>Содержание</b>		<b>11</b>
Ремонт оштукатуренных поверхностей.	<b>Теоретические занятия</b>		
	1-2.	<b>Дефекты штукатурных покрытий. Внешние признаки дефектов.</b> Причины появления дефектов на покрытиях. Способы определения дефектов. <b>Способы отбивки старой штукатурки.</b> Методы определения вида дефекта, фронта работ. Инструменты и приспособления. Организация рабочего места. Безопасные условия работы.	2
	3-4.	<b>Технология ремонта отбитых мест и перетирки штукатурки.</b> Приёмы ремонта отбитых мест и перетирки штукатурки. Инструменты, приспособления. Организация рабочего места. Техника безопасности при ремонте штукатурки.	2
	<b>Теоретические занятия</b>		
	5-6.	<b>Технология ремонта поверхностей, облицованных гипсокартонными листами.</b> Приёмы работы по ремонту. Основные материалы при ремонте поверхностей. Инструменты, приспособления. Организация работ и безопасные условия труда.	2
	7-8.	<b>Технология ремонта фасадной штукатурки.</b> Материалы, применяемые при ремонте фасадов. Инструменты, приспособления. Методы организации работ и безопасные условия труда.	2
	9-10.	<b>Технология ремонта декоративной штукатурки.</b> Основные материалы и приёмы работы. Инструменты, приспособления. Организация рабочего места. Безопасные условия работы при ремонтных работах.	2
	11	<b>Контрольная работа</b>	1

<b>Раздел 3. Выполнение облицовочно-плиточных работ</b>		<b>19 часов</b>	
Тема 1. Выполнение облицовочно-плиточных работ.	<b>Теоретические занятия</b>		15
	1	Материалы для облицовочно-плиточных работ.	1
	2	Инструменты, приспособления для облицовочно-плиточных работ.	1
	3	Выравнивание поверхностей под облицовку. Устройство выравнивающей стяжки.	1
	4	Назначение и виды облицовки.	1
	5	Подготовка оснований под полы из керамической плитки.	1
	6	Подготовка плиток	1
	7	Приготовление раствора (клея).	1
	8-9	Облицовка пола керамической плиткой.	2
	10-11	Облицовка вертикальных поверхностей глазурованной керамической плиткой.	2
	12	Требования ОТ и ТБ при выполнении облицовочных работ.	1
	13	Контроль качества облицовочно-плиточных работ	1
	14-15	Ремонт облицовки	2
	16-17	Устройство линолеумных полов	2
	<b>Практические занятия</b>		
18-19	Облицовка пола керамической плиткой	2	

<b>Раздел 4. Выполнение каменных работ</b>			<b>31</b>
Тема 1. Выполнение каменных работ	1	Материалы, применяемые для кладок.	1
	2-3	Инвентарь, инструменты и приспособления для каменных работ.	2
	4-5	Элементы и правила разрезки кирпичной кладки	2
	6	Приготовление раствора для выполнения кирпичной кладки.	1
	7-8	Кирпичная кладка стен по однорядной системе.	2
	9-10	Кирпичная кладка углов.	2
	11-12	Кирпичная кладка простенков.	2
	13-14	Кирпичная кладка перегородок.	2
	15-16	Кладка столбов.	2
	17-18	Ремонт кирпичной кладки.	2
	19	Организация труда и рабочего места каменщика.	1
	20	Контроль качества каменных работ.	1
	21	Техника безопасности при выполнении каменной кладки.	1
	22	Назначение и состав бетонных работ	1
	23-24	Опалубочные работы	2
	25-26	Арматурные работы	2

	27-28	Технология бетонирования	2
	29-30	Техника безопасности при выполнении бетонных работ	2
	31	Контрольная работа	1
		<b>Всего:</b>	<b>204</b>

### 3. Условия реализации рабочей программы

#### 3.1 Материально – техническое обеспечение

Для реализации программы предмета имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя:

1. Компьютер.
2. Комплект инструментов и приспособлений.
3. Макеты штукатурных отделок.
4. Средства индивидуальной защиты.
5. Комплект плакатов:
  1. Оклейка стен и потолков бумажными обоями.
  2. Разметка поверхностей и подготовка обоев к наклейке.
  3. Накатка рисунка валиком. «Аэрография». Набивка трафаретных рисунков.
  4. Разметка и вытягивание филёнок.
  5. Окрасочные агрегаты высокого давления.
  6. Окраска поверхностей неводными составами с помощью краскораспылителей.
  7. Нанесение жидких шпатлёвок. Отделка поверхностей под фактуру «Шагрень».
  8. Окраска поверхностей водными составами вручную.
  9. Окраска поверхностей неводными составами.
  10. Оклейка поверхностей моющимися и плёночными обоями.
  11. Подготовка поверхностей под окраску.
  12. Ручной краскопульт СО- 20Б.
  13. Жерновая краскотёрка СО-1А.
  14. Инструменты и приспособления для малярных работ.
  15. Краскораспылители.
  16. Инструменты маляра.
  17. Приспособления для оклеивания обоями.
  18. Машины для производства малярных работ.
  19. Фактурная отделка поверхностей.
  20. Окраска поверхностей краскораспылителем.
  21. Способы отделки поверхностей.

*Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: для подготовки маляра*

Угловая шлифмашина

Краскораспылитель

Компрессор

*Контрольно-измерительный инструмент*

Уровень строительный

Уровень гибкий (водяной)

Отвес стальной строительный

Рулетка в закрытом корпусе

Угольник

Шнур разметочный в корпусе

Метр деревянный

Циркуль разметочный

Стандартный конус

Штангенциркуль

Транспортир

Правило дюралюминиевое универсальное (2м)

*Инструмент*

Валик малярный меховой

Валик малярный велюровый

Валик малярный поролоновый

Валик декоративный (фактурный)  
Мини-валик  
Валик прижимной  
Шпатель фасадный  
Шпатель малярный  
Шпатель угловой  
Шпателя фасонные  
Шпатель резиновый  
Японский шпатель (набор)  
Кисть маховая  
Кисть макловица  
Кисть ручник  
Кисть флейц  
Кисть филенчатая  
Декоративная кисть для создания фактур  
Кисть испанская  
Кисть шеперка плоская  
Кисть трафаретная (набор)  
Кисть художественная (набор)  
Кисть поролоновая (набор)  
Морская губка  
Кельма пластиковая  
Кельма венецианская  
Аппликатор текстуры дерева  
Треугольный зубчатый скребок  
Нож универсальный с выдвижным лезвием  
Терка пластиковая с поролоновой основой  
Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)  
Трафарет  
Сито сменное для процеживания  
Миксер строительный  
*Инвентарь.*  
Бачок для окрасочных составов емкостью 20 л  
Тара инвентарная (различной емкостью)  
Совок для набора сыпучих материалов  
Посуда мерная дозировочная (набор)  
Лестница стремянка  
Стол-подмости инвентарный  
Подмости универсальные сборно-разборные  
Шкаф для хранения инструментов  
Стеллажи для хранения материалов



## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Малярные работы высокой сложности: учебное пособие. Завражин Н.Н. «Академия», 2012.
2. Маляр: технология и организация работ: учебное пособие. Мороз Л.Н. Феникс, 2012.
3. Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ: учебник для нач. проф. образования/ Г.Г.Черноус. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 -240с.
4. Мороз Л.Н., Лапшин П.А. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ: Учеб. Пособие ПТУ. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.
5. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие для нач. проф. образования/ Н.Н. Завражин. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

#### **Дополнительные источники:**

1. Ивлиев А.А. и др. Отделочные строительные работы: Учеб. Для нач. проф. Образования / А.А. Ивлиев, А.А. Кальгин, О.М. Скок. – М.: Проф-Обр Издат, 2002. – 488с.
2. В. А. Смирнов, Б. А. Ефимов, О. В.Кульков и др. Материаловедение. Отделочные строительные работы. М.: Проф. Обр. Издат, 2002.- 288с.
- 3.30 Проектов евроремонта Гари Лорд Ростов-на-Дону «Феникс» 2005г
4. Ремонт своими руками. А. Карпенко. АСТ Астрель Москва, 2002г.
5. Школа ремонта / Авт.- сост. Т.Барышникова. – М.: Эксмо, 2009. – 672с.
6. О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. Охрана труда в строительстве. 2002г
7. СНиП 3.03.01-87 «Несущие и ограждающие конструкции».
8. СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия».
9. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования».
10. СНиП 12-01-2004 «Организация строительства».
11. СНиП 12-04-2002 «Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство».
12. ГОСТ 12.0.004-90 «ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения».
13. ГОСТ 12.1.004-91 «ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования».
14. ГОСТ 12.4.011-89 «ССБТ. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация».

15. ГОСТ 7502-98 «Рулетки измерительные металлические. Технические условия».

16. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

17. ПОТ РМ-016-2001 Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. Постановление Минтруда РФ от 05.01.2001 г. № 3, М., 2001.

18. ППБ 01-03 Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.

19. ЕНиР Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы. Сборник Е8. Отделочные покрытия строительных конструкций. Выпуск 1. Отделочные работы.

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://search.ua-companies.com>

2. <http://www.bing.com>

### **4. Контроль и оценка результатов освоения**

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Провешивать поверхности</li> <li>- Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг.</li> <li>- Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать арматуру.</li> <li>- Применять электрофицированные и ручное оборудование и инструмент</li> <li>- Применять средства индивидуальной защиты</li> <li>- Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей</li> <li>- Проводить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой</li> <li>- Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей</li> <li>- Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</li> <li>- Применять средства индивидуальной защиты</li> <li>- Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом</li> <li>- Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев</li> <li>- Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор</li> <li>- Выравнивать и подрезать штукатурные растворы на поверхности</li> <li>- Заглаживать, структурировать штукатурку</li> <li>- Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпатлевочные составы</li> <li>- Оштукатуривать лузги, усенки, откосы</li> <li>- Применять электрифицированные и ручное оборудование и инструмент</li> <li>- Применять средства индивидуальной защиты</li> <li>- Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей.</li> <li>- Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей.</li> <li>- Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин.</li> <li>- Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски.</li> <li>- Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком.</li> <li>- Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов.</li> <li>- Пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях.</p>

- Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов.
- Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную.
- Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав.
- Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей.
- Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом.
- Производить техническое обслуживание ручного краскопульта.
- Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.
- Отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции.
- Получать ровную кромку при обрезке обоев вручную.
- Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.
- Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре.
- Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов.
- Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок.
- Вытягивать филенки без подтушивания.
- Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности.
- Накладывать трафарет на поверхность.
- Пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности.
- Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей.
- Удалять старые обои, наклеенных внахлестку, и наклеивать новые.
- Удалять пятна на оклеенных поверхностях.
- Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев.
- Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев.

Знания:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы определения отклонений простых и сложных поверхностей</li> <li>- Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок</li> <li>- Методика диагностики состояния поверхности основания</li> <li>- Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов</li> <li>- Нанесения и правила применения используемого инструмента и приспособлений</li> <li>- Правила применения индивидуальной защиты</li> <li>- Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов</li> <li>- Технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей</li> <li>- Назначения и правила применения используемого инструмента и приспособлений</li> <li>- Правила транспортировок, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей</li> <li>- Правила применения средств индивидуальной защиты</li> <li>- Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом</li> <li>- Способы нанесения насечек</li> <li>- Способы армирования штукатурных слоев</li> <li>- Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирование штукатурных растворов, нанесенных на поверхности</li> <li>- Технология оштукатуривания лузг, Усенков, откосов</li> <li>- Назначения и правила применения используемого инструмента и приспособлений</li> <li>- Правила применения средств индивидуальной защиты</li> <li>- Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание.</li> <li>- Назначения и правила применения ручного инструмента и приспособлений.</li> <li>- Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров.</li> <li>- Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски.</li> <li>- Инструкция по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах.</li> <li>- Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток.</li> <li>- Правила применения олиф, грунтов,</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях. Оценка выполнения тестовых заданий.</p>
--	--

пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов.

- Способы и правила нанесения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов.

- Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах.

- Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов.

- Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами.

- Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание.

- Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов.

- Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов.

- Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов.

- Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную.

- Устройство назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов.

- Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения.

- Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов.

- Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.

- Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования.

- Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта.

- Способы и правила выполнения шлифовальных работ.

- Основные требования предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей.

- Инструкция по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей.

- Сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов

- Сортамент, маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обоечных работ.

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Способы и правила приготовления клея.</li><li>- Способы раскроя обоев вручную.</li><li>- Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.</li><li>- Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок.</li><li>- Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей.</li><li>- Способы и правила приготовления окрасочных составов.</li><li>- Способы и правила подбора колера.</li><li>- Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом.</li><li>- Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности.</li><li>- Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления).</li><li>- Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций.</li><li>- Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей.</li><li>- Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков.</li><li>- Инструкция по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков.</li></ul> |  |
|--|--|

Областное казенное общеобразовательное учреждение «Тёткинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Согласована  
на педагогическом совете  
Протокол № 6 от «8 » июня 2022 г

Введена  
Приказ № 21/1 от «5» июля  
2022 г.  
Директор ОКОУ « Тёткинская  
школа-интернат»  
\_\_\_\_\_ /Бабкина Н.Н./

**Рабочая программа предмета**  
**«Основы технологии слесарных, паяльных и сварочных работ»**  
**основной адаптированной образовательной программы профессионального**  
**обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 17544**  
**«Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий».**



Рабочая программа предмета разработана на основе нормативных документов:

- ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;
- Рабочая программа предмета разработана на основе профессионального стандарта 16.077 Рабочий по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 № 1075н
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 27.06.2014) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 27.10.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Разработчик:**

Бобохин Е.В. , учитель трудового обучения, 1 категория, ОКОУ «Тёткинская школа-интернат».

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

### Основы технологии слесарных, паяльных, сварочных работ.

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа предмета является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.

#### 1.2. Место предмета в структуре основной программы профессионального обучения:

Предмет входит в специальный курс теоретического обучения.

#### 1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Знать: Основные виды слесарных , паяльных и сварочных работ. Безопасные условия труда при выполнении слесарных , паяльных и сварочных работ.**

**уметь:**

\*подготавливать рабочее место;

\*подготавливать инструмент и рабочее оборудование к работе;

\*выполнять технологические процессы.

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы предмета:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические работы	39
контрольные работы	1

## 2.2. Тематический план и содержание предмета

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
<b>Раздел 1. Основы технологии слесарных работ.</b>		<b>26 часов</b>	
<b>Тема 1.1. Основы технологии слесарных работ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	1.	Введение	2
	2.	Организация рабочего места и правила безопасности труда на рабочем месте	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>22</b>
	1.	Практическая работа №1. Подготовка к разметке, приемы разметки по шаблону	1
	2.	Практическая работа №2. Разметка по шаблону.	2
	3.	Практическая работа №3 Работа с тонким листовым металлом. Инструменты для разрезания.	2
	4.	Практическая работа №4. Работа с проволокой, инструмент.	10
<b>Раздел 2. Основы технологии паяльных работ.</b>		<b>19 часов</b>	

<b>Тема 2.1. Основы технологии паяльных работ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>19</b>
	<b>Теоретические занятия</b>		5
	1.	Пайка труб.	5
	<b>Практические занятия</b>		14
	1.	Практическая работа. Пайка труб.	14
<b>Раздел 3. Основы технологии сварочных работ.</b>			<b>22 часов</b>
<b>Тема 3.1. Основы технологии сварочных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		22
	<b>Теоретические занятия</b>		17
	1	Общие сведения о сварке	2
	2.	Основные виды сварки.	15
	<b>Практические занятия</b>		5
	3.	Практическая работа: Сварка сварного соединения, техника выполнения швов.	2
	4.	Практическая работа: Техника газовой сварки и резки металлов.	3
	<b>Контрольная работа</b>		1
<b>Всего:</b>			<b>68 часов</b>

### **3.Условия реализации рабочей программы**

#### **3.1 Материально – техническое обеспечение**

Для реализации программы предмета имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя:

1. Компьютер.

2. Комплект инструментов и приспособлений.

Наглядные пособия обучения:

\*образцы необходимого электротехнического, слесарного, сварочного оборудования

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основная литература:*

1. Е.М. Муравьев «Слесарное дело» М. «Просвещение» 1984.

2. А.А.Николаев, А.И. Герасименко « Электрогазосварщик « Ростов-на-Дону. 2005.

*Интернет-ресурсы:*

1. <http://a-nomalia.narod.ru/spravochnik-15/17.htm>

2. [http://masterweld.ru/catalog\\_ssilky](http://masterweld.ru/catalog_ssilky)

3. <http://supermetalloved.narod.ru/books.htm>

#### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по специальной дисциплине: наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю дисциплины «Основы технологии слесарных, паяльных, сварочных работ.» по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.

Предусмотрено прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1- го раза в3 года.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

<b>Результаты обучения</b> <b>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> подготавливать слесарное оборудование и инструмент к работе; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> подготавливать оборудование и инструмент для пайки труб; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> подготавливать сварочное оборудование и инструмент к работе;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях.
<b>Знания:</b>	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Безопасные условия труда при выполнении слесарных, паяльных, сварочных работ. 2.Выполнять технологические процессы.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях.

Областное казенное общеобразовательное учреждение «Тёткинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Согласована  
на педагогическом совете  
Протокол № 6 от «8 » июня 2022 г

Введена  
Приказ № 21/1 от «5» июля  
2022 г.  
Директор ОКОУ « Тёткинская  
школа-интернат»  
\_\_\_\_\_/Бабкина Н.Н./

**Рабочая программа**  
**предмета «Основы ремонта и технического обслуживания инженерных систем и**  
**оборудования»**  
**основной адаптированной образовательной программы профессионального обучения –**  
**программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 17544 «Рабочий по**  
**комплексному обслуживанию и ремонту зданий».**

Рабочая программа предмета разработана на основе нормативных документов:

- ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;
  - Рабочая программа предмета разработана на основе профессионального стандарта 16.077 Рабочий по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 № 1075н
  - Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 27.06.2014) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);
  - Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 27.10.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
  - Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Разработчик:**

Бобохин Е.В. , учитель трудового обучения, 1 категория, ОКОУ «Тёткинская школа-интернат».



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

Основы ремонта и технического обслуживания инженерных систем и оборудования

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа предмета является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.

## 1.2. Место предмета в структуре основной программы профессионального обучения:

Предмет входит в специальный курс теоретического обучения.

## 1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- Технологию текущего ремонта и технического обслуживания систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнением слесарных, паяльных и сварочных работ.
- Технологию монтажа, демонтажа и текущего ремонта электрических сетей и электрооборудования с выполнением электротехнических работ.

**уметь:**

- выполнять текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнением слесарных, паяльных и сварочных работ.
- выполнять монтаж, демонтаж и текущий ремонт электрических сетей и электрооборудования с выполнением электротехнических работ.

## 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 ч

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
практические работы	8
контрольные работы	1

## 2.2. Тематический план и содержание предмета

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
<b>Раздел 1. Техническое обслуживание, ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения</b>		<b>35 час</b>	
<b>Тема 1. Техническое обслуживание систем водоснабжения</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 1.1.</b>  Системы водоснабжения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1.	Классификация систем водоснабжения	2
	2.	Эксплуатационные параметры состояния оборудования систем водоснабжения	1
	3.	Элементы внутреннего водопровода	1
4.	Схемы водопроводных сетей.	2	
<b>Тема 1.2.</b>  Материалы и оборудование систем холодного водоснабжения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1.	Трубы	1
	2.	Арматура	1
3.	Особенности монтажа внутреннего водопровода	1	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	

Измерение и учет расхода воды	<b>Теоретические занятия</b>		
	1.	Измерение и учет расхода воды. Водомерные узлы и водосчетчики.	1
	2.	Давление (напоры) в системах внутренних водопроводов.	1
	3.	Режимы и нормы водопотребления	1
	4.	Противопожарные водопроводы	2
	5.	Основы автоматизации систем водоснабжения зданий	1
<b>Тема 1.4. Диагностика системы водоснабжения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1.	Виды осмотров систем водоснабжения	1
	2.	Типичные неисправности	2
<b>Тема 1.5. Техническое обслуживание системы водоснабжения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>
	<b>Теоретические занятия.</b>		<b>5</b>
	1.	Регламентные и профилактические работы в системе водоснабжения	2
	2.	Подготовка системы холодного водоснабжения к сезонной эксплуатации	2
	3.	Выполнение консервации внутридомовых систем водоснабжения	1
<b>Тема 2. Ремонт и монтаж отдельных узлов систем водоснабжения</b>			<b>12</b>
<b>Тема 2.1. Сущность,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>

<b>назначение и содержание ремонта и монтажа отдельных узлов и оборудования системы водоснабжения</b>	<b>Теоретические занятия.</b>		<b>8</b>
	1.	Сущность, назначение и виды ремонта оборудования системы водоснабжения	2
	2.	Технология и техника проведения работ по ремонту и монтажу систем холодного водоснабжения	2
	3.	Методы проведения ремонта и монтажа	2
	4.	Материалы, применяемые при выполнении ремонта и монтажа систем водоснабжения	2
	5.	Применение инструментов при проведении работ по ремонту и монтажу водоснабжения	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	1	Практическая работа №1. «Выполнение работ ключами: рычажным, накидным, разводным».	2
	2	Практическая работа №2. «Использование машины ручной сверлильной»	2
<b>Раздел 2. Техническое обслуживание, ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоотведения</b>			<b>32 часов</b>
<b>Тема 2.1. Система водоотведения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1.	Виды, назначение, устройство и принцип работы систем водоотведения	2
	2.	Внутренняя канализация.	2
	3.	Локальные очистные сооружения.	2
	4.	Водостоки. Система мусороудаления в современных домах.	2
	5.	Оборудование очистных сооружений. Песколовки	2

	6.	Наружные канализационные сети.	2
	7.	Оборудование систем внутренней канализации	2
<b>Тема 2.2. Устройство водоотводящих сетей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1.	Трассировка и устройство водоотводящей сети	2
	2.	Дворовая и микрорайонная водоотводящая сеть	2
	3.	Типичные неисправности системы водоотведения	2
	4.	Техническое обслуживание системы водоотведения	2
<b>Тема 2.3. Ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоотведения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1.	Виды ремонта оборудования	2
	2.	Технология и техника проведения работ по ремонту и монтажу системы водоотведения. Канализационные сети	2
	3.	Монтаж трубопроводов и санитарно-технических приборов.	2
	4.	Монтаж системы водоотведения	2
	5.	Технология и техника устранения протечек системы водоотведения	2

<b>Тема 3.1.</b>  <b>Технология и техника</b> <b>обслуживания</b> <b>системы отопления и</b> <b>горячего</b> <b>водоснабжения</b>	<b>Раздел 3. Техническое обслуживание, ремонт, монтаж отдельных узлов системы отопления и горячего водоснабжения</b>		<b>35 часов</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>20</b>
	<b>Теоретические занятия</b>		16
	1.	Виды, назначение, устройство и принцип работы системы отопления и горячего водоснабжения.	2
	2.	Отопительные приборы.	2
	3.	Материалы и оборудование, применяемые при выполнении работ по ТО системы отопления и водоснабжения.	2
	4.	Виды осмотров системы отопления и водоснабжения.	2
	5.	Типичные неисправности системы отопления и горячего водоснабжения.	2
	6.	Регламентные и профилактические работы в системе отопления и горячего водоснабжения.	2
7.	Технология и техника устранения протечек системы отопления и горячего водоснабжения.	2	

	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	8.	Практическая работа №3. «Устранение протечки отопления»	2
	9.	Практическая работа №4. «Устранение протечки водопровода»	2
	10.	Подготовка системы отопления и горячего водоснабжения к сезонной эксплуатации.	2
<b>Тема 3.2. Ремонт и монтаж отдельных узлов системы отопления и горячего водоснабжения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>15</b>
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1.	Виды ремонта оборудования.	2
	2.	Технология и техника работ по ремонту и монтажу.	2
	3.	Методы проведения ремонта и монтажа.	2
	4.	Материалы и оборудование при ремонте и монтаже.	2
	5.	Требования охраны труда по ТО санитарно-технических систем	2
	6.	Требования охраны труда по ТО системы водоотведения и очистных сооружений.	2
	7.	Требования охраны труда при производстве ремонтных и монтажных работ санитарно-технических систем.	2
	<b>Контрольная работа</b>		<b>1</b>
		<b>Всего:</b>	<b>102 часа</b>

### **3.Условия реализации рабочей программы**

#### **3.1 Материально – техническое обеспечение**

Для реализации программы предмета имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя:

1. Компьютер.
2. Комплект инструментов и приспособлений.
3. Средства индивидуальной защиты.
- 4.Комплект плакатов:

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Г.В. Куприянова. Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. Издательский центр «Академия», 2020.

##### **Дополнительные источники:**

1. Б.А. Журавлев Справочник мастера-сантехника. Стройиздат. 1974



#### 4. Контроль и оценка результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнением слесарных, паяльных и сварочных работ.</li><li>- выполнять монтаж, демонтаж и текущий ремонт электрических сетей и электрооборудования с выполнением электротехнических работ.</li></ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях.
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Технологию текущего ремонта и технического обслуживания систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнением слесарных, паяльных и сварочных работ.</li><li>- Технологию монтажа, демонтажа и текущего ремонта электрических сетей и электрооборудования с выполнением электротехнических работ.</li></ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях. Оценка выполнения тестовых заданий.

Областное казенное общеобразовательное учреждение «Тёткинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Согласована  
на педагогическом совете  
Протокол № 6 от «8» июня 2022 г

Введена  
Приказ № 21/1 от «5» июля  
2022 г.  
Директор ОКОУ «Тёткинская  
школа-интернат»  
\_\_\_\_\_ /Бабкина Н.Н./

**Рабочая программа**  
**Учебной практики**  
**основной адаптированной образовательной программы профессионального обучения –**  
**программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 17544 «Рабочий по**  
**комплексному обслуживанию и ремонту зданий».**

Рабочая программа предмета разработана на основе нормативных документов:

-ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;

- Рабочая программа (далее программа) учебная практика по профессиональной подготовке по профессии 16.077 Рабочий по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 № 1075н, приказа Госпрофобра от 3.10.1986 № 147 «Об утверждении перечня профессий, по которым организуется обучение детей и подростков с недостатками в умственном и физическом развитии».

-Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 27.06.2014) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);

-Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 27.10.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

-Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **Разработчик:**

Бобохин Е.В. , учитель трудового обучения, 1 категория, ОКОУ «Тёткинская школа-интернат».

# 1.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

### 1.1. Область применения программы

Программа производственного обучения является частью программы профессиональной подготовки по профессии рабочих (далее ППППР) 16.077 Рабочий по комплексной уборке территории в части освоения квалификации: Рабочий по комплексной уборке территории.

**1.2. Цели и задачи:** формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках программы профессиональной подготовки по основному виду профессиональной деятельности для освоения профессии рабочих, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими обобщенных трудовых функций по избранной профессии.

### Требования к результатам освоения :

В результате прохождения учебной практики в соответствии с *профессиональным стандартом* 16.077 Рабочий по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 № 1075н, виду профессиональной деятельности содержание общего имущества, в том числе земельных участков, относящихся к общему имуществу многоквартирных домов, выполнение работ при оштукатуривании поверхностей, окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями обучающийся должен **уметь**:

ВПД	Требования к умениям
содержание общего имущества, в том числе земельных участков, относящихся к общему имуществу многоквартирных домов	Определять объемы и виды предстоящих работ по уборке горизонтальных поверхностей жилого дома
	Определять номенклатуру используемого инвентаря и количество расходных материалов
	Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ
	Оценивать качество выполненных работ
	Соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности
	Определять объемы и виды предстоящих работ по уборке вертикальных поверхностей жилого дома
	Определять номенклатуру используемого инвентаря и количество расходных материалов
	Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ
	Пользоваться растворами для удаления локальных загрязнений с поверхности стен и окон

	Оценивать качество выполненных работ
	Соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности
	Синхронизировать сроки проведения работ по освобождению мусоропровода от мусора со временем его заполнения, требованиями соответствующих нормативно-технических документов и графиком освобождения мусорных контейнеров
	Эксплуатировать элементы мусоропровода (шибер, зачистное устройство) и сменные мусоросборники
	Освобождать мусоропровод от мусора
	Производить удаление засоров и очистку ствола мусоропровода
	Обрабатывать элементы мусоропровода и сменные мусоросборники дезинфицирующими растворами
	Соблюдать требования охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности при производстве работ
	Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории
	Определять сроки и интенсивность полива тротуаров, клумб, газонов и зеленых насаждений
	Применять средства малой механизации в работах при обслуживании элементов внешнего благоустройства придомовой территории
	Подбирать моющие составы для промывки и дезинфекции установленных на придомовой территории урн
	Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ
	Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию твердых покрытий придомовой территории в летних условиях
	Готовить уборочное оборудование, инвентарь и средства малой механизации к работе в летних условиях
	Определять работоспособность дождеприемных лотков и колодцев
	Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ

	Пользоваться приемами уборки тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от пыли, мелкого бытового мусора и листьев
	Применять средства малой механизации в работах при обслуживании твердых покрытий придомовой территории в летних условиях
	Оценивать качество выполненных работ
	Соблюдать требования охраны труда, пожарной, экологической и промышленной безопасности в сфере профессиональной деятельности
	Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях
	Готовить уборочное оборудование, инвентарь и средства малой механизации к работе в зимних условиях
	Определять место расположения крышек канализационных, пожарных и газовых колодцев
	Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ
	Пользоваться приемами уборки тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от снега и наледи
	Применять средства малой механизации в работах при обслуживании твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях
	Оценивать качество выполненных работ
	Соблюдать требования охраны труда, пожарной, экологической и промышленной безопасности в сфере профессиональной деятельности
	Определять объемы и виды предстоящих сопутствующих работ в технических помещениях жилого дома
	Определять номенклатуру используемого инвентаря и количество расходных материалов
	Пользоваться приемами очистки от снега, наледи и сосулек ограждающих конструкций здания
	Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ
	Оценивать качество выполненных работ

	Определять места повреждений внутридворовых трубопроводов (теплоснабжения, водоснабжения, канализации)
	Соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности
выполнение работ при оштукатуривании поверхностей	Провешивать поверхности
	Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг.
	Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы
	Применять электрифицированные и ручное оборудование и инструмент
	Применять средства индивидуальной защиты
	Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей
	Проводить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой
	Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей
	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
	Применять средства индивидуальной защиты
	Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом
	Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев
	Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор
	Выравнивать и подрезать штукатурные растворы на поверхности
	Заглаживать, структурировать штукатурку
	Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпатлевочные составы
	Оштукатуривать лузги, усенки, откосы
	Применять электрифицированные и ручное оборудование и инструмент
	Применять средства индивидуальной защиты
окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями	Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей.
	Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей.
	Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин.
	Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для

	предохранения поверхностей от набрызгов краски.
	Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком.
	Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов.
	Пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов.
	Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов.
	Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную.
	Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав.
	Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей.
	Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом.
	Производить техническое обслуживание ручного краскопульта.
	Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.
	Отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции.
	Получать ровную кромку при обрезке обоев вручную.
	Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.
	Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре.
	Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов.
	Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок.
	Вытягивать филенки без подтушивания.
	Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности. Накладывать трафарет на поверхность.
	Пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности.
	Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей.
	Удалять старые обои, наклеенных внахлестку, и наклеивать новые.
	Удалять пятна на оклеенных поверхностях.
	Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев.
	Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев.

### 1.3. Количество часов на освоение программы:

Всего –420часов.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственного обучения является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий по виду профессиональной деятельности (ВПД): содержание общего имущества, в том числе земельных участков, относящихся к общему имуществу многоквартирных домов, выполнение работ при оштукатуривании поверхностей, окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями, необходимых для последующего освоения ими обобщенных трудовых функций (ОТФ) и трудовых функций (ТФ) по избранной профессии.

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	Подготовка поверхностей под оштукатуривание
	Приготовление штукатурных растворов и смесей
	Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений
Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями	Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски
	Протравливание и обработка поверхностей
Окончательная подготовка поверхностей	Шпатлевание поверхностей вручную
	Грунтование и шлифование поверхностей
	Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями
Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей	Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом
	Окрашивание поверхностей
	Оклеивание поверхностей обоями
Уборка общего имущества жилого дома	Работы по уборке горизонтальных поверхностей мест общего пользования жилого дома
	Работы по уборке вертикальных поверхностей и элементов обустройства мест общего пользования жилого дома
	Работы по обслуживанию мусоропровода
Уборка придомовой территории жилого дома	Работы по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории
	Работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в летних условиях
	Работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях
	Сопутствующие работы в технических помещениях жилого дома



		<p>6.Выполнение уборочных работ по удалению липких субстанций. Приемы уборки входных групп, очистка грязесборников и приямков. Технологический процесс сухой уборки грязезащитных ковриков.</p> <p>7.Приемы мойки грязезащитных ковриков с применением моющих средств. Методы обработки грязезащитных ковриков с применением специального оборудования. Технологический процесс сухой уборки грязезащитных ковриков с применением моющих средств и специального оборудования</p> <p>8.Работы по уборке мелкого бытового мусора. 9 Работы по уборке мелкого бытового мусора. с использованием пылесосов</p> <p>10. Уборка локальных загрязнений с поверхности стен с помощью специальных средств, влажная уборка дверей с использованием специальных приспособлений, приемы мытья дверей с использованием специальных средств для удаления грязи</p> <p>11. Влажная уборка оконных рам и переплетов в помещениях общего пользования. Приемы помывки внутренней и наружной поверхности окон, расположенных в местах общего пользования. Приемы удаления моющего раствора с окон при помощи специальных приспособлений (резинового скребка)</p> <p>12.Особенности влажной уборки батарей центрального отопления. Основные приемы влажной уборки радиаторов с применением мыла.</p>	<p>элементов обустройства мест общего пользования жилого дома</p>	
--	--	---	---	--

		<p>Основные приемы выполнения сухой уборки светильников. Особенности влажной уборки колпаков светильников с применением моющих средств.</p> <p>Влажная уборка подоконников с применением моющих средств.</p> <p>Основные способы устранения загрязнений с информационных досок.</p> <p>13. Приемы сухой очистки датчиков охранно-пожарной сигнализации. Особенности влажной уборки датчиков охранно-пожарной сигнализации. Особенности влажной уборки датчиков охранно-пожарной сигнализации</p> <p>14. Эксплуатация элементов мусоропровода (шибер, зачистное устройство) и сменных мусоросборников. Освобождение мусоропровода от мусора.</p> <p>Удаление засоров и очистка ствола мусоропровода</p> <p>Обработка элементов мусоропровода и сменных мусоросборников дезинфицирующими растворами</p>	<p>Тема 3. Обслуживание мусоропровода</p>	<p>6</p>
--	--	---	---	----------

2.Уборка придомовой территории жилого дома	<p>1.Работы по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории</p> <p>2.Работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в летних условиях</p> <p>3.Работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях</p> <p>4.Сопутствующие работы в технических помещениях жилого дома</p>		<p>15.Обслуживание элементов внешнего благоустройства придомовой территории.</p> <p>16.Уборка твердых покрытий придомовой территории.</p> <p>17.Уборка твердых покрытий придомовой территории.</p> <p>18. Выполнение сопутствующих работ в технических помещениях жилого дома</p>	Тема 4. Уборка придомовой территории жилого дома	26
3.Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	<p>1.Подготовка поверхностей под оштукатуривание</p> <p>2.Приготовление штукатурных растворов и смесей</p> <p>3.Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных</p>	168	<p>1.Инструктаж по безопасным условиям труда при выполнении подготовки различных поверхностей. Подготовка кирпичных, железобетонных, гипсобетонных, шлакобетонных поверхностей под оштукатуривание.</p> <p>2.Подготовка деревянных и разнородных поверхностей под оштукатуривание.</p> <p>Провешивание поверхностей</p> <p>3. Освоение приемов приготовления штукатурных растворов.</p>	Тема 5. Выполнение подготовительных работ.	

	поверхностей зданий и сооружений		<p>Освоение приёмов набрасывания раствора штукатурной лопаткой с сокола.</p> <p>4. Освоение приёмов набрасывания раствора штукатурной лопаткой из ящика.</p> <p>5. Освоение приёмов набрасывания раствора ковшом.</p> <p>6. Освоение приёмов намазывания раствора штукатурной лопаткой.</p> <p>7. Освоение приёмов намазывания раствора полутерками.</p> <p>8. Освоение приёмов разравнивания раствора полутёрками.</p> <p>9. Освоение приёмов способов затирки.</p> <p>10. Натирка углов, снятие фасок.</p> <p>11. Устройство маяков.</p> <p>12. Выполнение простой штукатурки.</p> <p>13. Выполнение улучшенной штукатурки.</p> <p>14. Выполнение высококачественной штукатурки.</p> <p>15. Выполнение оштукатуривания колонн.</p> <p>16. Выполнение оштукатуривания колонн.</p> <p>17. Оштукатуривание оконных откосов.</p> <p>18. Оштукатуривание оконных откосов.</p> <p>19. Оштукатуривание дверных откосов.</p> <p>20. Выполнение декоративной штукатурки.</p> <p>21. Вытягивание тяг с разделкой углов.</p> <p>22. Отделка поверхностей гипсокартонными листами.</p> <p>23. Инструктаж по безопасным условиям труда при выполнении ремонта оштукатуренных поверхностей. Ремонт монолитной штукатурки.</p> <p>24. Ремонт монолитной штукатурки.</p> <p>25. Перетирка старой штукатурки.</p>		
--	----------------------------------	--	--	--	--

4.Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями	1.Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски 2.Протравливание и обработка поверхностей	7	1.Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски. Протравливание и обработка поверхностей	Тема 6. Подготовительные работы	
5.Окончательная подготовка поверхностей	1.Шпатлевание поверхностей вручную 2.Грунтование и шлифование поверхностей 3.Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями	7	2.Шпатлевание поверхностей вручную. Грунтование и шлифование поверхностей. Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями.		

<p>6.Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей</p>	<p>1.Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом 2.Окрашивание поверхностей 3.Оклеивание поверхностей обоями</p>	<p style="text-align: center;"><b>134</b></p>	<p>3.Подготовка поверхностей под водную окраску. 4.Подготовка поверхностей под неводную окраску. 5.Подготовка деревянных поверхностей под окраску. 6.Подготовка металлических поверхностей под окраску. 7.Грунтовка поверхности. 8.Шпатлевание поверхности. 9.Шлифование и грунтовка поверхности. 10.Окраска поверхности клеевыми составами, кистью. 11.Окраска поверхности клеевыми составами, краскопультом. 12.Окраска поверхности известковыми составами, кистью. 13.Окраска поверхности водоэмульсионными составами, кистью и валиком. 14.Грунтовка поверхности. Шпатлевание поверхности. 15.Шлифование поверхности и грунтовка поверхности. 16.Окраска поверхности эмалевыми и акриловыми составами, кистью, валиком. 17.Окраска деревянных поверхностей, кистью и валиком . 18.Окраска металлических поверхностей. 19.Окраска панелей и фризов. Вытягивание филенок. 20.Окраска фасадов водными и неводными составами. 21.Подготовка поверхности под оклейку обоями. 22.Оклейка потолков.</p>	<p style="text-align: center;">Тема 7. Выполнение малярных работ</p>	
--	---	---	--	--	--





## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

### 4.1. Материально-техническое обеспечение.

Для реализации программы производственного обучения имеется мастерская для подготовки маляра

#### **Оснащение:**

*Мастерская для подготовки маляра*

Угловая шлифмашина

#### **Контрольно-измерительный инструмент**

Уровень строительный

Уровень гибкий (водяной)

Отвес стальной строительный

Рулетка в закрытом корпусе

Угольник

Шнур разметочный в корпусе

Метр деревянный

Циркуль разметочный

Стандартный конус

Штангенциркуль

Транспортир

Правило дюралюминиевое универсальное (2м)

#### **Инструмент**

Валик малярный меховой

Валик малярный поролоновый

Валик декоративный (фактурный)

Мини-валик

Шпатель фасадный

Шпатель малярный

Шпатель угловой

Шпателя фасонные

Шпатель резиновый

Кисть маховая

Кисть макловица

Кисть ручник

Кисть флейц

Кисть филенчатая

Нож универсальный с выдвижным лезвием

Терка пластиковая

Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)

Трафарет

Сито сменное для процеживания

Миксер строительный

#### **Инвентарь.**

Бачок для окрасочных составов емкостью 20 л

Тара инвентарная (различной емкостью)

Совок для набора сыпучих материалов

Посуда мерная дозировочная (набор)

Лестница стремянка

Стол–подмости инвентарный

Подмости универсальные сборно-разборные

Шкаф для хранения инструментов  
Стеллажи для хранения материалов  
*Мастерская для подготовки штукатурки*  
рабочие кабины по количеству обучающихся;  
рабочее место мастера п/о

- комплект учебно-наглядных пособий;
- макеты штукатурных отделок;
- комплект бланков технологической документации.
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов:
  1. Подготовка кирпичных, бетонных и шлакобетонных поверхностей под штукатурку
  2. Провешивание и оштукатуривание фасадов.
  3. Подготовка деревянных поверхностей.
  4. Затирка накрывочного слоя вручную.
  5. Подготовка поверхностей под штукатурку.
  6. Подготовка металлических поверхностей под штукатурку
  7. Провешивание поверхностей.
  8. Леса, люльки, вышки, подмости, лестницы
  9. Приспособления, приспособления, инвентарь.
  10. Подготовка поверхностей.
  11. Инвентарные подмости для отделки помещений.
  12. Хватка инструментов во время работы.
  13. Рабочее положение при выполнении работ
  14. Оштукатуривание вручную.
- комплект инструментов и приспособлений:

*Строительные машины*

1. Растворомешалка для перемешивания всех видов растворов
2. Станция для механизированного нанесения раствора.
3. Бетономешалка

*Инструменты и приспособления*

1. Штукатурная лопатка
2. Ковш «Шаульского»
3. Полутёрки
4. Терка
5. Сокол
6. Отрезовка
7. Правило всех размеров
8. Металлические маяки
9. Уровень
10. Отвес
11. молоток
12. зубило
13. бучарда
14. металлическая щетка
15. переносной ящик для раствора.

*Инвентарь*

1. металлическая стремянка с верхней площадкой
2. стеллаж для приспособлений
3. стол складной универсальный
4. шкафы для хранения спецодежды
5. растворная лопата

строительные материалы (глина, песок);

- штукатурные профили;
- средства индивидуальной защиты:
  - резиновые перчатки
  - респиратор
  - защитные очки
  - умывальник с подводкой холодной и горячей воды
  - аптечка.

#### 4.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство профессиональным обучением обучающихся, имеют квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает программа профессиональной подготовки по профессии рабочих, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходят обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения производственного обучения осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения производственного обучения обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями.	Оценка выполнения проверочных заданий по производственному обучению. Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении производственного обучения. Дифференцированный зачет.
Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении производственного обучения. Дифференцированный зачет по производственному обучению.
Содержание общего имущества, в том числе земельных участков, относящихся к общему имуществу многоквартирных домов	Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении производственного обучения. Дифференцированный зачет по производственному обучению.

Областное казенное общеобразовательное учреждение «Тёткинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Согласована  
на педагогическом совете  
Протокол № 6 от «8 » июня 2022 г

Введена  
Приказ № 21/1 от «5» июля  
2022 г.  
Директор ОКОУ « Тёткинская  
школа-интернат»  
\_\_\_\_\_/Бабкина Н.Н./

**Рабочая программа**  
**предмета «Основы ремонта и технического обслуживания инженерных систем и**  
**оборудования»**  
**основной адаптированной образовательной программы профессионального обучения –**  
**программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 17544 «Рабочий по**  
**комплексному обслуживанию и ремонту зданий».**

Рабочая программа предмета разработана на основе нормативных документов:

- ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;
  - Рабочая программа предмета разработана на основе профессионального стандарта 16.077 Рабочий по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 № 1075н
  - Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 27.06.2014) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);
  - Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 27.10.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
  - Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Разработчик:**

Бобохин Е.В. , учитель трудового обучения, 1 категория, ОКОУ «Тёткинская школа-интернат».

Рабочая программа предмета разработана на основе нормативных документов:

-ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;

- Рабочая программа (далее программа) учебная практика по профессиональной подготовке по профессии 16.077 Рабочий по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 № 1075н, приказа Госпрофобра от 3.10.1986 № 147 «Об утверждении перечня профессий, по которым организуется обучение детей и подростков с недостатками в умственном и физическом развитии».

-Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 27.06.2014) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);

-Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 27.10.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

-Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **Разработчик:**

Бобохин Е.В. , учитель трудового обучения, 1 категория, ОКОУ «Гёткинская школа-интернат».

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.2. Область применения программы

Программа производственной практики является частью программы профессиональной подготовки по профессии рабочих (далее ППППР) 16.077 Рабочий по комплексной уборке территории в части освоения квалификации: Рабочий по комплексной уборке территории.

**1.1. 1.2. Цели и задачи производственного обучения:** закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения трудовых действий обучающимися по изучаемой профессии, развитие обобщенных трудовых функций и трудовых функций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

### Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках программы профессиональной подготовки по профессии рабочих, обучающийся должен **приобрести трудовые действия:**

ВПД	Требования к умениям
содержание общего имущества, в том числе земельных участков, относящихся к общему имуществу многоквартирных домов	Определять объемы и виды предстоящих работ по уборке горизонтальных поверхностей жилого дома
	Определять номенклатуру используемого инвентаря и количество расходных материалов
	Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ
	Оценивать качество выполненных работ
	Соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности
	Определять объемы и виды предстоящих работ по уборке вертикальных поверхностей жилого дома
	Определять номенклатуру используемого инвентаря и количество расходных материалов
	Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ
	Пользоваться растворами для удаления локальных загрязнений с поверхности стен и окон
	Оценивать качество выполненных работ
	Соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности
	Синхронизировать сроки проведения работ по освобождению мусоропровода от мусора со временем его заполнения, требованиями соответствующих нормативно-технических документов и графиком освобождения мусорных контейнеров
	Эксплуатировать элементы мусоропровода (шибер, зачистное устройство) и сменные мусоросборники
	Освобождать мусоропровод от мусора



	Производить удаление засоров и очистку ствола мусоропровода
	Обрабатывать элементы мусоропровода и сменные мусоросборники дезинфицирующими растворами
	Соблюдать требования охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности при производстве работ
	Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории
	Определять сроки и интенсивность полива тротуаров, клумб, газонов и зеленых насаждений
	Применять средства малой механизации в работах при обслуживании элементов внешнего благоустройства придомовой территории
	Подбирать моющие составы для промывки и дезинфекции установленных на придомовой территории урн
	Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ
	Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию твердых покрытий придомовой территории в летних условиях
	Готовить уборочное оборудование, инвентарь и средства малой механизации к работе в летних условиях
	Определять работоспособность дождеприемных лотков и колодцев
	Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ
	Пользоваться приемами уборки тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от пыли, мелкого бытового мусора и листьев
	Применять средства малой механизации в работах при обслуживании твердых покрытий придомовой территории в летних условиях
	Оценивать качество выполненных работ
	Соблюдать требования охраны труда, пожарной, экологической и промышленной безопасности в сфере профессиональной деятельности

	Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях
	Готовить уборочное оборудование, инвентарь и средства малой механизации к работе в зимних условиях
	Определять место расположения крышек канализационных, пожарных и газовых колодцев
	Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ
	Пользоваться приемами уборки тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от снега и наледи
	Применять средства малой механизации в работах при обслуживании твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях
	Оценивать качество выполненных работ
	Соблюдать требования охраны труда, пожарной, экологической и промышленной безопасности в сфере профессиональной деятельности
	Определять объемы и виды предстоящих сопутствующих работ в технических помещениях жилого дома
	Определять номенклатуру используемого инвентаря и количество расходных материалов
	Пользоваться приемами очистки от снега, наледи и сосулек ограждающих конструкций здания
	Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ
	Оценивать качество выполненных работ
	Определять места повреждений внутридворовых трубопроводов (теплоснабжения, водоснабжения, канализации)
	Соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности
выполнение работ при оштукатуривании поверхностей	Провешивать поверхности
	Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг.

	Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы
	Применять электрофицированные и ручное оборудование и инструмент
	Применять средства индивидуальной защиты
	Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей
	Проводить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой
	Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей
	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
	Применять средства индивидуальной защиты
	Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом
	Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев
	Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор
	Выравнивать и подрезать штукатурные растворы на поверхности
	Заглаживать, структурировать штукатурку
	Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпатлевочные составы
	Оштукатуривать лузги, усенки, откосы
	Применять электрифицированные и ручное оборудование и инструмент
	Применять средства индивидуальной защиты
окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями	Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей.
	Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей.
	Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин.
	Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей отрызгов краски.
	Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком.
	Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов.
	Пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов.
	Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов.

	Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную.
	Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав.
	Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей.
	Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом.
	Производить техническое обслуживание ручного краскопульта.
	Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.
	Отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции.
	Получать ровную кромку при обрезке обоев вручную.
	Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.
	Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре.
	Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов.
	Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок.
	Вытягивать филенки без подтушивания.
	Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности. Накладывать трафарет на поверхность.
	Пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности.
	Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей.
	Удалять старые обои, наклеенных внахлестку, и наклеивать новые.
	Удалять пятна на оклеенных поверхностях.
	Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев.
	Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев.

### 1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего – 408 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися трудовыми действиями в рамках программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий по виду профессиональной деятельности (ВПД): содержание общего имущества, в том числе земельных участков, относящих к общему имуществу многоквартирных домов, выполнение работ при

оштукатуривании поверхностей, окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями, необходимых для последующего освоения ими обобщенных трудовых функций (ОТФ) и трудовых функций (ТФ) по избранной профессии.

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	Подготовка поверхностей под оштукатуривание
	Приготовление штукатурных растворов и смесей
	Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений
Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями	Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски
	Протравливание и обработка поверхностей
Окончательная подготовка поверхностей	Шпатлевание поверхностей вручную
	Грунтование и шлифование поверхностей
	Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями
Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей	Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом
	Окрашивание поверхностей
	Оклеивание поверхностей обоями
Уборка общего имущества жилого дома	Работы по уборке горизонтальных поверхностей мест общего пользования жилого дома
	Работы по уборке вертикальных поверхностей и элементов обустройства мест общего пользования жилого дома
	Работы по обслуживанию мусоропровода
Уборка придомовой территории жилого дома	Работы по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории
	Работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в летних условиях
	Работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях
	Сопутствующие работы в технических помещениях жилого дома

**Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (2-й разряд)**

**Характеристика работ.** Уборка и содержание в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих к ним территорий (дворов, тротуаров, сточных каналов, урн, мусоросборников, мусоропроводов, лестничных площадок и маршей, помещений общего пользования, кабин лифтов, подвалов, чердаков и т.д.). Сезонная подготовка обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования

и

механизмов. Очистка от снега и льда дворовых территорий, тротуаров, крыш, навесов, водостоков и т.д. Устранение повреждений и неисправностей по заявкам.

**Должен знать:** постановления местных органов по вопросам санитарии, благоустройства, внешнего содержания зданий; правила санитарии и гигиены по содержанию улиц, помещений, мусоропроводов и др.; устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования; правила безопасности при выполнении уборочных работ.

### **Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (3-й разряд)**

**Характеристика работ.** Периодический осмотр технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, их техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обоевых, бетонных, плотничных, столярных и др.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений. Текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнением слесарных, паяльных и сварочных работ. Монтаж, демонтаж и текущий ремонт электрических сетей и электрооборудования с выполнением электротехнических работ.

**Должен знать:** основы ремонтно-строительных работ и способы их выполнения; виды материалов; назначение и устройство инструментов, приспособлений, машин, механизмов и оборудования при ведении работ; правила техники безопасности при выполнении ремонтно-строительных работ.

### 3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план профессиональной практики

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Количество часов	Виды работ	Наименование тем	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
1.Уборка имущества общего жилого дома	1.Работы по уборке горизонтальных поверхностей мест общего пользования жилого дома 2.Работы по уборке вертикальных поверхностей и элементов обустройства мест общего пользования жилого дома 3.Работы по обслуживанию мусоропровода	<b>50</b>	1.Охрана труда, пожарная безопасность и электробезопасность на предприятии.  2. Сухая уборка пола с твердыми покрытиями с использованием ручного инвентаря и специальной техники. Уборка пола с полутвердым покрытием с использованием подметательной техники и роторных машин. Мокрая уборка места общего пользования с применением ручного инвентаря <b>3. Приемы уборки входных групп, очистка грязесборников и приямков.</b> Выполнение уборочных работ по удалению липких субстанций. Технологический процесс сухой уборки грязезащитных ковриков. Приемы мойки грязезащитных ковриков с применением моющих средств. Методы обработки грязезащитных ковриков с применением специального оборудования. Технологический процесс сухой уборки грязезащитных ковриков с применением моющих средств и специального оборудования 4. Работы по уборке мелкого бытового мусора.	<b>Тема 1.</b> Уборка горизонтальных поверхностей мест общего пользования жилого дома	<b>30</b>



		<p>5. Уборка потолков сухим способом с использованием специальных моющих средств, уборка потолков механизированным способом с использованием пылесосов</p> <p>6. Уборка локальных загрязнений с поверхности стен с помощью специальных средств, влажная уборка дверей с использованием специальных приспособлений, приемы мытья дверей с использованием специальных средств для удаления грязи</p> <p>7. Влажная уборка оконных рам и переплетов в помещениях общего пользования. Приемы помывки внутренней и наружной поверхности окон, расположенных в местах общего пользования. Приемы удаления моющего раствора с окон при помощи специальных приспособлений (резинового скребка)</p> <p>8. Особенности влажной уборки батарей центрального отопления. Основные приемы влажной уборки радиаторов с применением мыла. Основные приемы выполнения сухой уборки светильников. Особенности влажной уборки колпаков светильников с применением моющих средств. Влажная уборка подоконников с применением моющих средств. Основные способы устранения загрязнений с информационных досок.</p> <p>9. Эксплуатация элементов мусоропровода (шибер, зачистное устройство) и сменных мусоросборников. Освобождение мусоропровода</p>	<p>Тема 2. Уборка вертикальных поверхностей и элементов обустройства мест общего пользования жилого дома</p>	<p>15</p>
--	--	---	--	-----------

			от мусора. Удаление засоров и очистка ствола мусоропровода Обработка элементов мусоропровода и сменных мусоросборников дезинфицирующими растворами	Тема 3. Обслуживание мусоропровода	5
2. Уборка придомовой территории жилого дома	1. Работы по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории 2. Работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в летних условиях 3. Работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях 4. Сопутствующие работы в технических помещениях жилого дома	20	10. Обслуживание элементов внешнего благоустройства придомовой территории. 11. Уборка твердых покрытий придомовой территории. 12. Уборка твердых покрытий придомовой территории. 13. Выполнение сопутствующих работ в технических помещениях жилого дома	Тема 4. Уборка придомовой территории жилого дома	20
3. Очистка, протравливание и обработка поверхностей для	1. Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски	7	1. Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски. Протравливание и обработка поверхностей	Тема 3. Подготовительные работы	7

окрашивания и оклеивания обоями	2.Протравливание и обработка поверхностей				
4.Окончательная подготовка поверхностей	1.Шпатлевание поверхностей вручную 2.Грунтование и шлифование поверхностей 3.Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями	7	2.Шпатлевание поверхностей вручную. Грунтование и шлифование поверхностей. Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями.	Тема 4. Окончательная подготовка поверхностей	7
5.Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей	1.Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом 2.Окрашивание поверхностей 3.Оклеивание поверхностей обоями	78	1. Подготовка поверхностей под водную окраску. 2. Подготовка поверхностей под неводную окраску. Подготовка деревянных поверхностей под окраску. Подготовка металлических поверхностей под окраску. 3. Окрашка поверхности клеевыми составами, кистью. 4. Окрашка поверхности клеевыми составами, краскопультом. 5. Окрашка поверхности известковыми составами, кистью. 6. Окрашка поверхности водоэмульсионными составами, кистью и валиком. 7. Окрашка поверхности эмалевыми и акриловыми составами, кистью, валиком. 8. Окрашка деревянных поверхностей, кистью и валиком. 9. Окрашка металлических поверхностей. Окрашка панелей и фризов. Вытягивание фленок. 10. Окрашка фасадов водными и неводными	Тема 5. Выполнение малярных работ	78

			<p>составами.</p> <p>11. Подготовка поверхности под оклейку обоями. Оклейка потолков.</p> <p>12. Оклейка стен тонкими и плотными обоями.</p> <p>13. Оклейка стен обоями на флизелиновой основе.</p> <p>14. Ремонтные работы на окрашенных поверхностях.</p>		
<p>6. Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом</p>	<p>1. Подготовка поверхностей под оштукатуривание</p> <p>2. Приготовление штукатурных растворов и смесей</p> <p>3. Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений</p>	<p>95</p>	<p>1. Инструктаж по безопасным условиям труда при выполнении подготовки различных поверхностей. Подготовка кирпичных, железобетонных, гипсобетонных, шлакобетонных, деревянных поверхностей под оштукатуривание.</p> <p>2. Провешивание поверхностей Освоение приемов приготовления штукатурных растворов. Освоение приёмов набрасывания раствора штукатурной лопаткой с сокола.</p> <p>3. Освоение приёмов набрасывания раствора штукатурной лопаткой из ящика.</p> <p>4. Освоение приёмов набрасывания раствора ковшом.</p> <p>5. Освоение приёмов намазывания раствора штукатурной лопаткой. Освоение приёмов намазывания раствора полутёрками.</p> <p>6. Освоение приёмов разравнивания раствора полутёрками. Освоение приёмов способов затирки.</p> <p>7. Натирка углов, снятие фасок. Устройство маяков.</p> <p>8. Выполнение простой штукатурки.</p> <p>9. Выполнение улучшенной штукатурки.</p> <p>10. Выполнение оштукатуривания колонн.</p> <p>11. Оштукатуривание оконных откосов.</p> <p>12. Оштукатуривание дверных откосов.</p> <p>13. Инструктаж по безопасным условиям труда при</p>	<p>Тема 5.</p> <p>Выполнение штукатурных работ.</p>	<p>95</p>

			<p>выполнении ремонта оштукатуренных поверхностей. Ремонт монолитной штукатурки.</p> <p>14. Ремонт монолитной штукатурки.</p> <p>15. Перетирка старой штукатурки.</p>		
7. Выполнение облицовочных работ		<b>30</b>	<p>1. Подготовка поверхностей стен, пола, установка маячных реек, устройство выравнивающей стяжки.</p> <p>2. Укладка плиток на раствор на стены. Приготовление раствора, резка плиток.</p> <p>3. Укладка плиток на раствор на пол..</p> <p>4. Ремонт облицованных покрытий.</p> <p>5. Выполнение выравнивающей стяжки. Установка маячных реек, приготовление раствора, укладка растворной смеси, отделка растворной смеси.</p>	Тема 7. Выполнение облицовочных работ	30
8. Выполнение каменных работ		<b>23</b>	<p>1. Кладка участка стены по однорядной системе перевязки швов. Приготовление раствора, рубка кирпича, расшивка швов.</p> <p>2. Кладка участка стены по однорядной системе перевязки швов. Приготовление раствора, рубка кирпича, расшивка швов.</p> <p>3. Кладка столбов.</p> <p>4. Ремонт кирпичной кладки. Разборка кладки.</p>	Тема 8. Выполнение каменных работ	23
9. Выполнение плотничных работ		<b>30</b>	<p>1. Подготовка ручных инструментов к работе. Заготовка дверной коробки. Приемы тески, разметки, пиления, строгания, сверления, долбления древесины.</p> <p>2. Заготовка дверной коробки. Приемы тески, разметки, пиления, строгания, сверления, долбления древесины.</p> <p>3. Разборка перегородок, полов, временных сооружений.</p> <p>4. Разборка перегородок, полов, вр. сооружений.</p> <p>5. Монтаж опалубки для заливки фундамента.</p>	Тема 9. Выполнение плотничных работ	30

10. Выполнение столярных работ		<b>31</b>	1. Изготовление ручки молотка. Изготовление угольника. Столярные соединения. 2. Изготовление штукатурной терки, полутерка. 3. Установка дверного блока. 4. Ремонт столярных изделий и мебели. 5. Заготовка и крепление плинтусов, наличников, поручней, приемы работы со стуслом.	Тема 10. Выполнение столярных работ	31
11. Текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации,		<b>30</b>	1. Текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления. 2. Текущий ремонт и техническое обслуживание водоснабжения. 3. Текущий ремонт и техническое обслуживание канализации. 4. Выполнение слесарных, паяльных и сварочных работ.	Тема 11. Текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации,	
			27. Комплексные работы. Оштукатуривание дверных откосов.	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	6
			Дифференцированный зачет.		1
	<b><i>ВСЕГО часов</i></b>	<b>408</b>			<b>408</b>

С учетом рабочей программы воспитания, реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, которые, расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества;
- использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока);
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);
- межпредметные связи повышают уровень обучения, отражая естественные взаимосвязи процессов и явлений действительности. При этом развивается системность мышления, умение обобщать, скоординированные усилия учителей-предметников и классных руководителей позволяют усилить воспитательный потенциал учебных предметов, показать практическую значимость знаний, развивают способности обучающихся

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием, организацией, куда направляются обучающиеся.

### 4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся, имеют квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходят обязательную стажировку в профильных организациях не

Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении производственной практики. Дифференцированный зачет по производственной практике.
Содержание общего имущества, в том числе земельных участков, относящихся к общему имуществу многоквартирных домов	Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении производственной практики. Дифференцированный зачет по ПР практике.
Текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ	Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении производственной практики.
Текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации	Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении производственной практики.

реже 1-го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется мастером в форме дифференцированного зачета, в ходе которого обучающийся выполняет комплексную работу соответствующую уровню профессиональной подготовки. Результаты освоения трудовых функций фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Оценка выполнения проверочных заданий по производственной практики. Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении производственной практики. Дифференцированный зачет.

**Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного**



**практического опыта** является качественная оценка в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Критерии оценки:**

<b>Отлично</b>	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы на высоком уровне.
<b>Хорошо</b>	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с в соответствии с полученным заданием, все умения освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики в достаточно высоком объеме; дневник отражает текущую работу; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с небольшими замечаниями, вопросы раскрыты не в полном объеме, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы на хорошем уровне.
<b>Удовлетворительно</b>	Обучающимся не все виды работ выполнены в полном объеме с низким качеством, все умения освоены не полностью, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики не полностью; дневник отражает текущую работу; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с небольшими замечаниями, все вопросы

	раскрыты кратко, отчет выполнен в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы.
<b>Неудовлетворительно</b>	Обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому.

**1.1. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение**

На обучение принимаются лица, имеющие свидетельство об обучении.

**1.2. Срок обучения – 1 год 9 месяцев(2368 часов)**

**1.3. Форма обучения - очная**

### 3. Организационно-педагогические условия реализации ОАОППО

#### 3.1. Учебный план

основной программы профессионального обучения –

программы профессиональной подготовки

по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

Квалификация по профессии: Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий 2-3 разряд

Срок обучения: 1 год 9 месяцев


№ п/п	Циклы, курсы, предметы	Экзам ен	Всего часов	1 год обучения			2 год обучения		
				Учебные недели			Учебные недели		
				16	10	9	16	17	1
<b>1</b>	<b>Теоретическое обучение</b>		<b>1518</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	
<b>1.1</b>	<b>Адаптационный цикл</b>		<b>759</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
1.1.1	Основы делового и творческого письма		138	2	2	2	2	2	
1.1.2	Математика с элементами экономики		207	3	3	3	3	3	
1.1.3	Основы права и гражданственности РФ		138	2	1	2	2	2	
1.1.4	Этика и психология семейной жизни		69	1	1	1	1	1	
1.1.5	Социально-бытовая адаптация		138	2	2	2	2	2	
1.1.6	Адаптивная физическая культура		138	2	2	2	2	2	
<b>1.2</b>	<b>Специальный курс</b>		<b>690</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
1.2.1	Материаловедение		69	1	1	1	1	1	
1.2.2	Охрана труда		69	1	1	1	1	1	
1.2.3	Технология уборки зданий и прилегающих территорий		104	2	2	2	1	1	
1.2.4	Сезонная подготовка обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов.		70	2	2	2	-	-	
1.2.5	Технология ремонтно-строительных работ	Э	208	4	4	4	2	2	
1.2.6	Основы технологии слесарных, паяльных и сварочных работ		68	-	-	-	2	2	
1.2.7	Основы ремонта и технического обслуживания инженерных систем и оборудования		102	-	-	-	3	3	
<b>2</b>	<b>Практическое обучение</b>		<b>828</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
2.1	Производственное обучение		420	12	12	12	-	-	
2.2	Производственная практика		408	-	-	-	12	12	



### 3.2.Календарный учебный график

Календарный учебный график  
Профессия: 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

Полугодие	I четверть (8 недель ) 01.09.22-28.10.22					II четверть (7 недель) 07.11.22- 23.12.22					2 недели
	Теория	Производственное обучение	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Каникулы	Теория	Производственное обучение	Производственная практика	Промежуточная аттестация	ИА	Каникулы
I	02.09-28.10	2 раза в неделю	-	-	31.10-06.11	07.11-23.12	2 раза в неделю	-	-	-	26.12-08.01
II	III четверть (10 недель) 09.01.23-17.03.23					IV четверть (9 недель) 29.03.23-31.05.23					12 недель
	14.01-22.03	2 раза в неделю	-	-	20.03-28.03	29.03-31.05	-	2 раза в неделю	-	-	01.06-31.08

	Теория		ИА
	Производственное обучение		Каникулы
	Производственная практика		Промежуточная аттестация

### 3.3. Кадровые условия

ОКОУ « Тёткинская школа-интернат» укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками, имеющими профессиональную подготовку соответствующего уровня и направленности.

Уровень квалификации работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а для педагогических работников — квалификационной категории.

Учреждение обеспечивает работникам возможность повышения профессиональной квалификации через профессиональную подготовку или курсы повышения квалификации; ведения методической работы; применения, обобщения и распространения опыта использования современных образовательных технологий в работе с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Сопровождение профессиональной и социальной реабилитации, абилитации инвалидов при реализации адаптированной основной программы профессионального обучения в штатном расписании учтены должности специалистов психолого-медико-педагогического сопровождения: педагога-психолога, социального педагога. Курсовую переподготовку прошел весь педагогический коллектив.

### 3.4. Материально-технические условия реализации ОАОПО

Материально-техническое обеспечение реализации АООП соответствует не только общим, но и особым образовательным потребностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Школа располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий и теоретической подготовки.

Материально-технические условия отвечают требованиям к: организации пространства, в котором осуществляется реализация АООП ПО; организации временного режима обучения; техническим средствам обучения.

Пространство, в котором осуществляется образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), соответствует общим требованиям, предъявляемым к организациям, в области:

- соблюдения санитарно-гигиенических норм организации образовательной деятельности;
- обеспечения санитарно-бытовых и социально-бытовых условий;
- соблюдения пожарной и электробезопасности; соблюдения требований охраны труда.

<b>Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся.</b>	<b>Количество, наименование кабинетов, залов, мастерских, оборудования.</b>
Учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников.	Кабинеты предметного обучения - 12.
Помещения для коррекционно-развивающих занятий.	Кабинет педагога-психолога -1. Кабинет дефектолога- 1. Кабинет учителя- логопеда- 1 Кабинет для коррекционных занятий-1
Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда.	Библиотека - 1.

Спортивные сооружения, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарём.	Спортивно-тренажёрный зал - 1, спортивная площадка на улице - 1.
Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков и обедов.	Столовая -1.
Помещения медицинского назначения.	Кабинет врача -1, процедурный кабинет -1.

Для успешного обеспечения диагностико - коррекционного, психолого - медико - педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в школе организована работа ППк. По диагностическому, коррекционно- развивающему, консультативно – просветительскому, профилактическому, организационно- методическому направлениям ведется целенаправленная работа, вовремя оказывается помощь детям, их родителям (законным представителям), педагогам школы.

№ п/п	Наименование образовательной услуги с указанием предмета, курса, дисциплины (модуля) (в соответствии с учебным планом)	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов физической культуры и спорта и других помещений с перечнем оборудования
1	2	3
1.	Основы делового и творческого письма.	Кабинет русского языка № 6 Стол учительский- 1шт. Стул учительский- 1шт. Парты двухместные- 5шт. Стулья ученические- 9шт. Доска учебная настенная- 1шт. Шкафы -2шт. Тумбы -2шт. Компьютер «Aquarius»- 1 шт.
2.	Математика с элементами экономики	Кабинет математики № 15 Стол демонстрационный-1 шт. Стул учителя- 1 шт. Лабораторные столы для учащихся- 4шт. Стулья для учащихся -8 шт. Шкафы для хранения приборов- 7 шт. Раковина со сливом -1 шт. Шкаф для хранения плакатов- 1 шт. Стол для учителя -1шт. Компьютер «Aquarius»- 1шт. Колонки «Genius»-2 шт. Мультимедийный проектор «InFocusCjrpjn2102» с экраном «DraunPhotoTechnikStandart»- 1 шт. Принтер «Canon»-1шт.
3.	Основы права и гражданственности РФ.	Кабинет истории № 9 Стол учительский -1шт. Стол ученический -5шт. Стул ученический -10шт. Доска магнитно-маркерная -1шт. Шкаф книжный 2 шт. Компьютер «Mac»- 1шт.
4.	Этика и психология семейной жизни.	Кабинет психолога Стол письменный (одноместный)- 2 шт. Стол письменный -1 шт.

		<p> Стол учительский -1 шт.  Кресло -2 шт.  Шкаф плательный -1 шт.  Компьютер «Mac»- 1 шт.  Стул ученический -5 шт.  Стул учительский -1 шт  Зеркальный шар с мотором «Молния»  Пузырьковая колонна с рыбками на мягкой платформе  Интерактивная панель «Цветные фигуры»  Настенное небьющееся зеркало  Настенное панно « Водопад»  Настенное пенно «Бесконечность»  Пучок волокон оптических «Звездный дождь» , « Сухой душ»  Настенное небьющееся зеркало «Веселый свет»  Комплект «Сенсорный уголок»  «Волшебный фонтан»  Светильник «Пламя»  Панно «Кривое зеркало»  Напольный ковер «Звездное небо»  Потолочная плитка «Звездное небо»  Настенный ковер «Звездное небо»  Колесо спецэффектов  Проект « Меркурий», аналог «Солнечный 100»  Игровой познавательный набор «Азбука+Математика»  Черепашка со съемными чехлами  Сенсорная тропа для ног  Мат со следочками  Кресло-пуф Груша с гранулами  Детская подушка с гранулами  Пуфик-кресло с гранулами  Гипоксикатор проф. Стрелкова «Вершинка» («Горный воздух»)  Лампа «Вулкан» </p>
5.	Социально-бытовая адаптация.	<p> Кабинет социально- бытовой ориентировки № 18  Мойка- 1  Электроплита «Gefest»- 1 шт.  Холодильник «Exqvisit»- 1шт.  Кухонный стол -1шт.  Стол учителя -1 шт.  Ученические столы и стулья -4 комплекта  Мягкие стулья- 5шт.  Настенная доска- 1шт.  Мебель – стенка- 1шт.  Микроволновая печь «LG»-1шт.  Кухонный гарнитур - 1шт.  Мягкая мебель - 1шт.  Пылесос «DAEVOO»- 1шт.  Компьютер «Mac» -1шт.  Стиральная машина «ZanussiFA 822»- 1шт.  Швейная машина «Leader»- 1шт.  Утюг «Delta»- 2шт. </p>
6.	Адаптивная физическая культура	Спортивно- тренажерный зал



	<p>Шведская стенка – 3 шт.  Теннисные столы - 3 шт.  Гимнастические стенки – 4 шт.  Тренажеры – 5 шт.  Козел гимнастический – 1 шт.  Скамейки гимнастические – 4 шт.  Мостик подкидной – 2 шт.  Канат для перетягивания – 1 шт.  Боксерская груша – 1 шт.  Обручи гимнастические – 10 шт.  Спортивная площадка:  Льжи – 10 шт.  Лыжные палки – 15 пар  Коньки – 17 шт.  Роликовые коньки- 3 пары  Велосипеды- 3 шт.</p>
--	---

### **3.5. Требования к условиям реализации программы профессионального обучения.**

Реализация основной программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета. Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено данной программой для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся практического обучения, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Основная программа профессионального обучения обеспечивается учебно-методической документацией по всем предметам. Комплект включает рабочие программы, методические рекомендации по проведению практических и лабораторных работ, справочные материалы, тематические презентации, фонды оценочных средств (тестовые задания, карточки индивидуального контроля, контрольные вопросы, кроссворды и др.). В учебных кабинетах по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, в мастерской для подготовки штукатуров имеются инструкционно-технологические карты, карты трудовых процессов, технологические карты по профессии, плакаты, электронные файлы по предметам, схемы, инструменты, материалы и оборудование.

Реализация основной программы профессионального обучения обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню предметов программы. Обучающимся обеспечен доступ к сети Интернет в учебных кабинетах, мастерских, читальном зале библиотеки.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждому предмету.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем предметам, изданными за последние 5 лет.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, производственного обучения, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

**Кабинет:**

Основы технологии отделочных строительных работ.

**Мастерская:**

Рабочий по обслуживанию зданий

**Библиотека.**

**Актовый зал.**

Материально-техническое обеспечение кабинетов и мастерских представлено в рабочих программах предметов и практик.

**3.6. Формы и методы оценки качества освоения программы**

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждому предмету разработаны образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, трудовые действия и обобщенные трудовые функции, установленные стандартом. Фонд оценочных средств состоит из тестовых заданий, карточек индивидуального контроля, контрольных вопросов и др.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по предметам разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно, для итоговой аттестации - разработаны и утверждены образовательной организацией.

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований указанных в квалификационном справочнике и профессиональном стандарте.