

Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Адаптивная физическая культура»
для 1 класса на 2023-24 уч. год

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для дополнительного 1 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации » от 29.12.2012г № 273-ФЗ;
2. Приказ МО РФ №1599 от 19.12.14г. «Об утверждении ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к исполнению при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями на 26 января 2016 года. Документ с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от июня 2015 года №576; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529; приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года №38, от 05.07.2017г.; приказом Минобрнауки России от 23 декабря 2020года №766;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09. 2020 г. № 28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
5. Примерная АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
6. АООП ОКОУ «Тёткинская школа-интернат»;
7. Положение о рабочей программе учебного предмета ОКОУ «Тёткинская школа-интернат»;
8. Учебный план ОКОУ «Тёткинская школа-интернат» на 2022-2023 учебный год.

Цель изучения предмета: всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их физической культуре, коррекции недостатков физического развития, расширение индивидуальных двигательных возможностей, социальная адаптация.

Учитывая особенности обучающихся воспитанников, предлагаемая программа по физической культуре для учащихся ориентируется на решение следующих образовательных задач:

- формирование жизненно – важных навыков и умений в ходьбе, беге, прыжках, обучение физическим упражнениям из гимнастики, легкой атлетики, обучение элементарным подвижным играм;
- развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации и гибкости;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значение в жизни человека;

развитие интереса к занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физкультминутками и подвижными играми;
формирования знаний о личной гигиене, режиме дня;
воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к одноклассникам, умение взаимодействовать с ними в процессе общения, занятий;
коррекция и компенсация нарушений физического развития и психомоторики учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
воспитание у учащихся уверенности в себе, своих силах, в возможностях своего тела.