

Областное казенное общеобразовательное учреждение «Тёткинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

«Рассмотрена и принята»
на заседании педагогического
совета

Протокол № 6 от
07.06.2023 г.


«Согласована»

Зам. директора по УР

 Сергиенко Н.И.

«Утверждаю»

Директор ОКОУ «Тёткинская
школа-интернат»

 /Бабкина Н.Н./
Приказ № 22/1 от 05.07.2023г



**Рабочая программа учебного
предмета «Социально-бытовая адаптация»**
основной адаптированной образовательной программы профессионального обучения –
программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 16675 «Повар»

Учитель	Горбунова Оксана Викторовна, Икв. категория
Класс	10 проф.
Всего часов в год	68
Всего часов в неделю	2
Срок реализации	1 год

пгт. Теткино, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предмета разработана на основе:

- ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;
 - Профессионального стандарта по профессии 33.011 Повар, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 610 н;2
 - Приказа Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 27.06.2014) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);
 - Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 27.10.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
 - Приказа Минтруда России от 04.08.2014 N 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
 - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
 - ОАП ПО ОКОУ «Тёткинская школа-интернат» ;
 - Положения о рабочих программах профессионального обучения - программах профессиональной подготовки;
 - Учебного плана ОКОУ «Тёткинская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год.
- Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация- разработчик- Областное казенное общеобразовательное учреждение «Тёткинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Разработчик: Горбунова Оксана Викторовна, учитель ОКОУ « Тёткинская школа-интернат».

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

Область применения программы

Рабочая программа предмета является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 15415 « Овощевод».

Место предмета в структуре программы профессионального обучения:

Предмет входит в адаптационный цикл теоретического обучения.

Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Цель предмета: формирование у обучающихся знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, повышению общего уровня развития культуры поведения и отношений в семье, обеспечению их подготовки к самостоятельной жизни, хозяйственно-бытовому труду.

Задачи предмета:

- овладение обучающимися теоретическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, достаточными для самообслуживания, помощи в семье, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве;

- коррекция недостатков психофизического развития (психических функций и познавательной деятельности);

- развитие коммуникативной функции речи как неременное условие социальной адаптации;
- формирование социально-нормативного поведения в семье и окружающей среде;
- обучение практическому применению знаний, полученных при изучении общеобразовательных дисциплин;
- воспитание положительного отношения к домашнему труду.

В результате освоения учебного предмета обучающийся **должен знать**: правила ведения домашнего хозяйства; правила самостоятельной жизни, жизненно необходимые бытовые умения и навыки, достаточные для самообслуживания, помощи семье, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и в быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве.

В результате освоения учебного предмета обучающийся **должен уметь**: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:
 практической работы обучающегося- 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «Социально-бытовая адаптация»

2.1. Объем предмета и виды учебной работы

10 класс

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	21
контрольные работы	3

2.2. Календарно-тематическое планирование предмета «Социально-бытовая адаптация»

10 класс

№	Тема урока	Дата проведения урока	
		По плану	Фактич.
1 четверть (18 часов)			
Личная гигиена.			
1	Повторение материала по личной гигиене: уход за кожей лица, тела, ног, за волосами, за ногтями.		
2	Маникюр (уход за ногтями). Принадлежности для маникюра: ножницы, пилочка, лак для ногтей. Санитарно-гигиенические правила пользования маникюрными принадлежностями.		
3	Пр.р. Выполнение ухода за ногтями		
4	Бритье. Принадлежности для бритья.		
5	Пр.р. Выполнение бритья		
Медицинская помощь.			
6	Инфекционные заболевания (грипп, ветряная оспа, желудочно-кишечные инфекции, корь и т.п.) Причины возникновения инфекционных заболеваний. Профилактические меры.		

7	Понятие об иммунитете. Значение прививок.		
8	Уход за больным инфекционным заболеванием дома, меры предосторожности. Значение дезинфекции помещения, в котором находился инфекционный больной. Методы санобработки в квартире.		
9	Пр.р. Выполнение процедур по уходу за больным дома.		
Жилище.			
10	Мебель, оборудование, интерьер кухни. Санитарно-гигиенические требования к состоянию кухни. Уборка кухни.		
11	Кухонные электроприборы (миксер, комбайн, электроплита, электрочайник, электросамовар, посудомоечная машина), их использование, уход за ними. Правила техники безопасности при работе с электроприборами.		
12	Борьба с вредными насекомыми. Средства для борьбы с вредными насекомыми, меры безопасности при их использовании.		
13	Пр.р. Выполнение работ, связанных с использованием электроприборов		
14	Пр.р. Уборка кухни		
Одежда и обувь.			
15	Виды меховой одежды. Уход за меховой одеждой. Ремонт меховой одежды.		
16	Одежда из кожи. Уход за ней. Ремонт одежды из кожи		
17	Пр.р. Работы по уходу, мелкому ремонту меховой и кожаной одежды (чистка в домашних условиях, пришивание пуговиц, вешалки)		
18	Замшевая обувь. Уход за замшевой обувью.		
19	Пр.р. Чистка замшевой обуви		
20	Мода, стиль, назначение одежды. Как показать достоинства фигуры и скрыть ее недостатки. Выбор одежды и обуви при покупке в зависимости от уже имеющегося гардероба.		
21	Пр.р. Ремонт одежды		
Средства связи.			
22	Оформление заказа на покупку товара по почте.		
23	Пр.р. Заполнение бланков для оформления заказа на покупку товара по почте.		
24	Получение заказа наложенным платежом.		
25	Оформление подписки на газеты и журналы.		
26	Пр.р. Заполнение бланков при подписке на газеты и журналы.		
Транспорт.			
27	Контрольная работа за 1 полугодие		
28	Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Расписание движения автобусов.		
29	Порядок приобретения билета. Стоимость проезда. Страховка.		
30	Культура общения пассажиров.		
Культура общения.			

31	Прием гостей. Приглашение гостей. Подготовка к приему гостей: угощение, развлекающие веселые игры, танцы, конкурсы.		
32	Встреча гостей, знакомство родителей с новыми друзьями, присутствующих с новыми гостями. Правила приема гостей.		
33	Проводы гостей. Уборка квартиры после приема.		
34	Ты идешь в гости. Подготовка: выбор праздничной одежды, приобретение небольшого сувенира или цветов для хозяйки.		
35	Ты идешь в гости. Подготовка: выбор и покупка подарка, если это день рождения, свадьба, Новый год, новоселье.		
36	Правила поведения в гостях.		
37	Тестирование по изученным темам		
Бюджет.			
38	Источники семейного бюджета. Необходимые ежемесячные платежи. Планирование расходов на месяц		
39	Тетрадь прихода и расходования средств семейного бюджета. Сбережения. Назначение сбережений.		
40	Пр.р. Ведение тетради прихода и расхода		
41	Сбережения. Назначение сбережений		
42	Экскурсия в Сбербанк		
43	Хранение денег в Сбербанке. Виды вкладов, их преимущества и недостатки. Оформление вклада в Сбербанке.		
44	Пр.р. Оформление вклада в Сбербанке.		
Торговля.			
45	Оптовая и розничная торговля продовольственными и промышленными товарами.		
46	Рынки сельхозпродукции и плодоовощные базы. Отделы рынка.		
47	Экскурсия на рынок.		
48	Выбор продуктов. Отличие рыночной торговли от магазинной (торг).		
49	Определение правильности отпуска товара и подсчета его стоимости.		
Семья.			
50	Состав семьи. Отношения между членами семьи.		
51	Обязанности детей по отношению к родителям.		
52	Помощь младшим членам семьи.		
Питание.			
53	Вторые блюда (котлеты, жаркое, рыба) и соответствующий гарнир к ним.		
54	Пр.р. Приготовление вторых блюд (котлеты, жаркое, рыба) и гарнира к ним.		
55	Пр.р. Приготовление вторых блюд (котлеты, жаркое, рыба) и гарнира к ним.		
56	Выпечка: булочки, кекс, печенье, блины.		
57	Пр.р. Выпечка булочек, кекса, печенья, блинов.		
58	Пр.р. Выпечка булочек, кекса, печенья, блинов.		
59	Приспособления для закатывания консервов. Правила консервирования фруктов (компот). Правила засолки грибов.		
60	Контрольная работа за год		

61	Пр.р. Консервирование фруктов.		
62	Правила засолки грибов		
63	Пр.р. Засолка грибов.		
64	Пр.р. Закрепление материала по теме «Личная гигиена», «Медицинская помощь», «Жилище».		
65	Пр.р. Закрепление материала по теме « Одежда и обувь», «Служба быта», «Средства связи».		
66	Пр.р. Закрепление материала по теме «Транспорт», «Культура общения», «Торговля».		
67	Пр.р. Закрепление материала по теме «Семья», «Питание».		
68	Обобщение изученного материала.		
Всего		68	

2.3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «Социально-бытовая адаптация»

Личная гигиена. (5ч. + 2 практ.)

Повторение материала по личной гигиене: уход за кожей лица, тела, ног, за волосами, за ногтями.

Маникюр (уход за ногтями). Принадлежности для маникюра: ножницы, пилочка, лак для ногтей. Санитарно-гигиенические правила пользования маникюрными принадлежностями. Бритье. Принадлежности для бритья: станок, помазок, электробритва, мыло, пена для бритья. Санитарно-гигиенические правила пользования бритвенными принадлежностями.

Медицинская помощь. (3ч. + 1 практ.)

Инфекционные заболевания (грипп, ветряная оспа, желудочно-кишечные инфекции, корь и т.п.) Причины возникновения инфекционных заболеваний. Профилактические меры. Понятие об иммунитете. Значение прививок. Уход за больным инфекционным заболеванием дома, меры предосторожности. Значение дезинфекции помещения, в котором находился инфекционный больной. Методы санобработки в квартире.

Жилище. (3ч. + 2 практ.)

Мебель, оборудование, интерьер кухни. Санитарно-гигиенические требования к состоянию кухни. Уборка кухни.

Кухонные электроприборы (миксер, комбайн, электроплита, электрочайник, электросамовар, посудомоечная машина), их использование, уход за ними. Правила техники безопасности при работе с электроприборами.

Борьба с вредными насекомыми. Средства для борьбы с вредными насекомыми, меры безопасности при их использовании.

Одежда и обувь. (4ч. + 3 практ.)

Виды меховой одежды. Уход за меховой одеждой. Ремонт меховой одежды. Одежда из кожи. Уход за ней. Ремонт одежды из кожи. Замшевая обувь. Уход за замшевой обувью.

Мода, стиль, назначение одежды. Как показать достоинства фигуры и скрыть ее недостатки. Выбор одежды и обуви при покупке в зависимости от уже имеющегося гардероба.

Служба быта.

Ателье по ремонту меховой и кожаной одежды. Заполнение бланков для сдачи вещей в ателье по ремонту одежды. Порядок сдачи и получения вещей в ателье. Стоимость услуг в ателье.

Химчистка. Вещи, которые следует сдавать в химчистку. Заполнение бланков для сдачи вещей в химчистку. Порядок сдачи и получения вещей в химчистке. Химчистка – самообслуживания. Стоимость услуг в химчистке.

Средства связи. (3ч. + 2 практ.)

Оформление заказа на покупку товара по почте. Получение заказа наложенным платежом. Оформление подписки на газеты и журналы.

Транспорт. (3ч. + 1 практ.)

Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билета. Стоимость проезда. Страховка. Багажное отделение в автобусе. Культура общения пассажиров.

Культура общения. (5ч + 2 практ.)

Прием гостей. Приглашение гостей. Подготовка к приему гостей: угощение, развлекающие веселые игры, танцы, конкурсы. Встреча гостей, знакомство родителей с новыми друзьями, присутствующих с новыми гостями. Правила приема гостей. Проводы гостей. Уборка квартиры после приема.

Ты идешь в гости. Подготовка: выбор праздничной одежды, приобретение небольшого сувенира или цветов для хозяйки, выбор и покупка подарка, если это день рождения, свадьба, Новый год, новоселье. Правила поведения в гостях.

Бюджет. (4ч. + 3 практ)

Источники семейного бюджета. Необходимые ежемесячные платежи. Планирование расходов на месяц. Тетрадь прихода и расходования средств семейного бюджета.

Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в Сбербанке. Виды вкладов, их преимущества и недостатки.

Оформление вклада в Сбербанке.

Торговля. (4ч. + 1 практ.)

Оптовая и розничная торговля продовольственными и промышленными товарами. Рынки сельхозпродукции и плодоовощные базы. Отделы рынка. Выбор продуктов. Отличие рыночной торговли от магазинной (торг). Определение правильности отпуска товара и подсчета его стоимости.

Семья. (3 ч.)

Состав семьи. Отношения между членами семьи. Обязанности детей по отношению к родителям. Помощь младшим членам семьи.

Питание. (4ч. +12 практ.)

Вторые блюда (котлеты, жаркое, рыба) и соответствующий гарнир к ним. Выпечка: булочки, кекс, печенье, блины. Приспособления для закатывания консервов. Правила консервирования фруктов (компот). Правила засолки грибов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «Социально-бытовая адаптация»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы предмета имеется учебный кабинет.

Оснащение кабинета:

Мойка- 1

Электроплита «Gefest»- 1 шт.

Холодильник «Exqvisit»- 1шт.

Кухонный стол -1шт.

Стол учителя -1 шт.

Ученические столы и стулья -4 комплекта

Мягкие стулья- 5шт.
 Настенная доска- 1шт.
 Мебель – стенка- 1шт.
 Микроволновая печь «LG»-1шт.
 Кухонный гарнитур - 1шт.
 Мягкая мебель - 1шт.
 Пылесос «DAEVOO»- 1шт.
 Компьютер «Mac» -1шт.
 Стиральная машина «Zanussi FA 822»- 1шт.
 Швейная машина «Leader»- 1шт.
 Утюг «Delta»- 2шт.

3.2.Методическое обеспечение учебного процесса.

Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя/ Под ред. А.М.Щербаковой. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2016

4. ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ АДАПТАЦИЯ»

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Система оценивания в конце изучения каждой темы предусматривает тестирование, устные опросы, самостоятельные и практические работы.

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей обучающихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;
- самостоятельность ответа;
- умение переносить полученные знания на практику.

Оценка	% выполнения заданий
удовлетворительно	35 – 50%
хорошо	50 – 65%
очень хорошо	свыше 65%