

ОБЛАСТНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕТКИНСКАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

«Рассмотрена и
принята»
на заседании
педагогического совета
Протокол № 6 от
07.06.2023 г.

«Согласована»

Зам. директора по УР
 Сергиенко Н.И.

«Утверждаю»

Приказ ОКОУ «Тёткинская
школа-интернат»
директор  Бабкина Н.Н.
№ 22/от 05.07.2023 г.



Рабочая программа учебного предмета
«Этика и психология семейной жизни»

Учитель: Рогожина Галина Леонидовна, I кв. категория
квалификационная категория
Класс: 10 проф. («Повар»)
Всего часов в год: 34ч.
Всего часов в неделю 1ч.
Срок реализации: 1год.

пгт. Тёткино, 2023 г.

Рабочая программа предмета разработана на основе:

-Приказ Министерство Просвещения России от 24.11.2022г. N 1026

«Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);

-ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;

-Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 27.10.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

-Приказа Минтруда России от 04.08.2014 N 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

-Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. N 28 Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация- разработчик- Областное казенное общеобразовательное учреждение «Тёткинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Разработчик: Рогожина Галина Леонидовна, педагог, I квалификационная категория
ОКОУ «Тёткинская школа- интернат».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа предмета является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочих «Повар».

1.2. Место предмета в структуре программы профессионального обучения:
Предмет входит в адаптационный цикл теоретического обучения.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Цель предмета: формирование представлений о семье, ее значении в жизни человека. Помимо этого работа по данной программе должна быть направлена на выработку у обучающихся, воспитанников таких качеств как умение понимать состояние и проблемы другого человека, умение быть терпеливым. Прощать мелкие недостатки людей, умение благоприятно влиять на их будущую семейную жизнь. Способствовать созданию крепкой и прочной семьи.

Задачи предмета:

- формировать представления о семье, её роли в жизни человека;
- формировать представления о различных социальных ролях людей в семье: мать, жена, муж и т.д.
- обучать правильным способам взаимодействия между людьми, живущими в одной семье;
- формировать представления о личностных качествах людей, необходимых для создания крепкой семьи, учитывать эти знания при выборе спутника жизни;
- сообщить необходимые знания о роли родителей в воспитании детей, их ответственности за их здоровье и воспитание;
- формировать представления о способах взаимодействия с ближайшими родственниками семьи.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- зависимость прочности семьи от сохранения ею традиционных норм нравственности;
- основу христианской нравственности – десятью заповедями.
- основные нормы брака;
- народные традиции русской православной семьи;
- представление о строении личности, ее направленности, индивидуальных особенностях и способностях;
- нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек;
- необходимость сочетания интересов семьи с интересами общества. Важность наличия в каждой семье нескольких детей. Роль семьи в жизни общества и укреплении государственности.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- стремиться к совершенствованию и самокритичности;
- различать добро и зло;
- соблюдать нравственную чистоту и целомудрие как залог продолжения рода, его - духовно-нравственного и физического здоровья;
- строить товарищеские отношения и дружбу между юношами и девушками;
- различать любовь и другие чувства - симпатию, интерес, влюбленность, увлечение, влечение;
- беречь взаимное чувство, не оскорблять его капризами, самолюбием, недоверием, требованием “доказательств”; уметь выразить свое чувство в уважении, внимании, верности, тактичном предпочтении своего любимого (любимой) всем другим;
- понимать духовно-нравственную и правовую основу брака. Мотивы вступления в брак: любовь, желание создать семью, вырастить и воспитать детей как ведущие мотивы заключения брака.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе:
 практической работы обучающегося -10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

«Этика и психология семейной жизни»

2.1. Объем предмета и виды учебной работы

№ темы	Наименование темы	Количество часов
1	Семья	10
2	Создание семьи	24
Итого		34

**2.2. Тематический план и содержание предмета
«Этика и психология семейной жизни»**

№ п/п	Тематика	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	Факт.
1. Семья.				
1	Семья в свете духовно - нравственных и культурных традиций общества.	1		
2	Значение семьи в жизни человека.	1		
3	Место и роль ребенка в семье.	1		
4	Связи в семье: материальные, духовные, дружеские и др.	1		
5	Родственники и родственные отношения.	1		
6	Влияние семьи на формирование личности.	1		
7	Рольевые, социальные функции членов семьи.	1		
8	Правила поведения в семье, с родными и близкими людьми.	1		
9	Значение каждого типа отношений и их влияние на характер ребенка, его последующую жизнь.	1		
10	Проверочная работа: по теме «Семья».	1		
2. Создание семьи				
11	Представления людей о семейном счастье.	1		
12	Образ будущей семьи. Опыт родительской семьи: принятие или отторжение.	1		
13	Причины создания семьи.	1		
14	Нравственная, материальная, физиологическая готовность человека к созданию семьи.	1		
15	Условия вступления в брак.	1		
16	Выбор спутника жизни. Качества человека, необходимые для семейной жизни.	1		
17	Требования, которые мы предъявляем к предполагаемому партнеру.	1		
18	Нравственные качества и жизненные умения девушки, важные для вступления в брак	1		
19	Нравственные качества и жизненные умения парня, вступающего в брак.	1		
20	Речевая культура человека.	1		
21	Этические основы общения.	1		
22	Умение стильно одеваться, следить за внешностью.	1		
23	Влюбленность и любовь.	1		
24	Что такое этикет? Почему необходимо знать правила этикета	1		
25	Гостевой этикет.	1		
26	Дарить подарки - это искусство. Как правильно дарить и принимать подарки.	1		
27	Принятие решения о вступлении в брак. Главные мотивы, необходимые для принятия этого решения.	1		
28	Любовь и уважение - залог благополучной семьи.	1		

29	«А так ли обязательно регистрировать брак?»	1		
30	Как сообщить родителям о своем решении	1		
31	Как следует вести себя в ситуации знакомства с родителями (юноши, девушки)?	1		
32	Почему родители могут быть против вашего брака?	1		
33	Проверочная работа	1		
34	Итоговое занятие.	1		

2.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «Этика и психология семейной жизни»

1. Семья.

Что такое «семья». Семья в жизни человека. Место и роль ребенка в семье. Связи в семье: материальные, духовные, дружеские и др. (общность взглядов, привычек, традиции в семье и т.д.) Родственники и родственные отношения. Влияние семьи на формирование личности. Ролевые, социальные функции членов семьи. Значение родителей для ребенка. Стиль взаимоотношений родителей с детьми: авторитарность, строгость, нетерпимость в отношениях с детьми, наказания, любовь и внимание к ребенку, его проблемам, уважение его интересов, доброе и бережное отношение. Ребенок в жизни семьи. Конфликты с родителями. Причины конфликтов: отход от интересов родителей, потребность в самостоятельности, непонимание родителями интересов ребенка.

2. Создание семьи.

Представления людей о семейном счастье: чего ожидают молодые люди, создавая семью (образ будущей семьи, опыт родительской семьи, принятие или отторжение). Причины создания семьи. Нравственная, материальная, физиологическая готовность человека к созданию семьи. Выбор спутника жизни. Качества человека, необходимые для создания семьи. Требования, которые мы предъявляем к предполагаемому партнеру. Нравственные качества и жизненные умения, важные для девушки, вступающей в брак. Нравственные качества и жизненные умения, важные для парня, вступающего в брак. Влюбленность и любовь, нравственность и сексуальность. Принятие решения о вступлении в брак. Главные мотивы, необходимые для принятия этого решения, для благополучия будущей семьи (любовь, уважение, наличие средств к сосуществованию). Как сообщить родителям о своем решении. Как следует вести себя в ситуации знакомства с родителями (юноши, девушки). Почему родители могут быть против брака?

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

«Этика и психология семейной жизни»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы предмета имеется учебный кабинет.

Оснащение кабинета:

Стол письменный (одноместный)- 2 шт.

Стол письменный -1 шт.

Стол учительский -1 шт.

Кресло -2 шт.

Шкаф плательный -1 шт.

Компьютер «Мас»- 1 шт.

Стул ученический -5 шт.

Стул учительский -1 шт

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ»

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Система оценивания в конце изучения каждой темы предусматривает тестирование, устные опросы, самостоятельные и практические работы.

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей обучающихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;
- самостоятельность ответа;
- умение переносить полученные знания на практику.

Оценка	% выполнения заданий
удовлетворительно	35 – 50%
хорошо	50 – 65%
очень хорошо	свыше 65%