Аннотация к рабочей программе «Мастерская общения» для учащихся 5 класса с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа художественно эстетической направленности «Мастерская общения» разработана для 5 класса в соответствии с новыми стандартами. (Вариант 2) СИПР

Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

- 1.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.10.2022г.№ 1026 об утверждении ФАООП УО ИН
- 2.Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- 3.Приказ МО РФ №1599 от 19.12.14 г. «Об утверждении ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;
- 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к исполнению при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями на 26 января 2016 года. Документ с изменениями, внесенными приказами:
- Минобрнауки России от июня 2015 года № 576;
- Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529;
- Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38, от 05.07.2017 г.;
- Минобрнауки России от 23декабря 2020 года №766.
- 5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- 6. АООП ОКОУ «Тёткинская школа-интернат»;
- 7. Положение о рабочей программе учебного предмета ОКОУ «Тёткинская школаинтернат»;
- 8. Учебный план ОКОУ «Тёткинская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год. В соответствии с учебным планом образовательного учреждения программа художественно эстетической направленности «Мастерская общения» изучается 34 учебных часа (1 час в неделю; 34 учебные недели). Занятия проводятся во второй половине дня.

Цель программы: формирование навыков общения и культуры поведения школьников, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Основные задачи курса:

- обучение навыкам общения и сотрудничества;
- формирование у обучающихся социальных навыков и культуры поведения;
- развитие коммуникативных умений в процессе общения;
- введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности;
- развивать способность выражаться с помощью вербальных и невербальных средств свои мысли и чувства, понимание речи;
 - коррекция психических процессов.

Ведущими формами деятельности предполагаются:

- чтение и обсуждение;
- практические занятия;
- творческие домашние задания;
- праздники урожая, спорта и т.д.;
- конкурсы (проектов, презентаций, рисунков, рассказов, рецептов);
- ярмарки полезных продуктов;
- сюжетно-ролевая игра, спортивная игра, образно-ролевая игра;

• совместная работа с родителями.