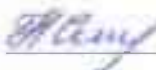
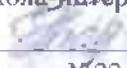


Областное казенное общеобразовательное учреждение «Тёткинская школа-интернат
для детей с ограниченными возможностями здоровья»

**«Рассмотрена и
принята»**
на заседании
педагогического совета
Протокол № 6
от 07.06.2023 г

«Согласована»
Зам. директора по УР
 Сергиенко Н.И.

«Утверждаю»
Директор ОКОУ «Тёткинская
школа-интернат »
 Бабкина Н.Н.
Приказ №22/1 от 05.07.2023г

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности спортивно-
оздоровительного направления
«Школа безопасности»**

Учитель: Руппель Е.С.
Класс: 5 А
Всего часов в год:34
Всего часов в неделю: 1
Срок реализации: 1год

пгт. Тёткино, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) СИПР

Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.10.2022г. № 1026 об утверждении ФАООП УО ИН
2. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
3. Приказ МО РФ №1599 от 19.12.14 г. «Об утверждении ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к исполнению при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями на 26 января 2016 года. Документ с изменениями, внесенными приказами:
 - Минобрнауки России от июня 2015 года № 576;
 - Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529;
 - Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38, от 05.07.2017 г.;
 - Минобрнауки России от 23 декабря 2020 года №766.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
6. АООП ОКОУ «Тёткинская школа-интернат»;
7. Положение о рабочей программе учебного предмета ОКОУ «Тёткинская школа-интернат»;
8. Учебный план ОКОУ «Тёткинская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год

Программа курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» составлена с учётом особенностей познавательной деятельности, эмоционально волевой регуляции, поведения обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития. Курс внеурочной деятельности «Школа безопасности» предназначен для работы с обучающимися в 5 классе в рамках спортивно оздоровительного направления. Данная программа ориентирована на воспитание личности, способной на управление своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества. Особое внимание в программе уделено проблеме общения и усвоения нравственных норм и правил поведения, что обусловлено проблемами вхождения ребёнка в социальную среду, усвоения социального опыта, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа «Школа безопасности» ориентирована на создание у учащихся правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса «Школа безопасности» входят аспекты которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества, прав человека, правового государства, ценностей семьи;
- анти-экстремистское мышление антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- отрицательное отношение учащихся к приему псих-активных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Задачи:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся анти-экстремистской личностной позиции и отрицательного отношения к псих-активным веществам и асоциальному поведению.

Воспитывающий аспект:

- воспитание системы нравственных межличностных отношений.

Срок реализации программы

Программа «Школа безопасности» составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжёлыми и множественными нарушениями развития и рассчитана на 1 год.

В 5 классе – 1 час в неделю, 34 часа в год;

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознания значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование анти-экстремистского и антитеррористического мышления, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознано выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Содержание тем учебного курса.

5 класс

№ п/п	Название раздела (блока)	Количество часов на изучение раздела	В том числе	
			теория	практические занятия
1	Опасные ситуации природного характера	8	6	2
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	8	4	4
3	Безопасность в повседневной жизни. Тест «Опасные ситуации в жилище».	11	7	4
4	Дорожное движение, безопасность участников движения.	7	5	2

Итого:	34	22	12
--------	----	----	----

Календарно тематическое планирование курса внеурочной деятельности в 5а классе

№ урока	Тема урока	Дата	
		План.	Фактич.
1-я четверть.			
1	Погода и её основные показатели.	05.09	
2	Опасные природные явления (гроза, гололёд, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений	12.09	
3	Меры безопасного поведения на водоёмах в различное время года.	19.09	
4	Пожар в жилище и причины его возникновения.	26.09	
5	Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище.	03.10	
6	Личная безопасность при пожаре.	10.10	
7	Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни.	17.10	
8	Общие правила безопасного поведения в быту.	24.10	
9	Безопасное обращение с бытовыми приборами, бытовым газом, средствами бытовой химии.		
2-я четверть			
1	Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминальной ситуации.	07.11	
2	Общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминальных ситуаций.	14.11	
3	Безопасность у телефона. Воры в квартире.	21.11	
4	Безопасность на улице.		
5	Умение соблюдать правила безопасности в общественных местах, в толпе, в школе.	28.11	
6	Дорога и участники дорожного движения Азбука дорожной безопасности	05.12	
7	История появления автомобиля. История колеса и дорог.	12.12	
8	Новогодние каникулы. (Техника безопасности)	19.12	
9	Итоговое занятие	26.12	
3 четверть			
1	Если заблудился в лесу.	09.01	
2	Если заблудился в лесу.(правила поведения в лесу)	16.01	
3	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	23.01	

4	Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожении	30.01	
5	Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом.	06.02	
6	Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос.	13.02	
7	Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек.	20.02	
8	Первая помощь при травмах.	27.02	
9	Первая помощь. (Практическое занятие)	05.03	
10	Как обработать ссадины и раны.	12.03	
11	Итоговое занятие	19.03	
4 четверть			
1	Дорожное движение, безопасность участников движения.	02.04	
2	Пешеход. Безопасность пешехода.	09.04	
3	Пассажир. Безопасность пассажира.	16.04	
4	Пожарная безопасность	23.04	
5	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	07.05	
6	Тест «Безопасность в быту».	14.05	
7	Какие службы защищают людей (население)	21.05	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности.: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/ Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. – 2е изд. – М. : Просвещение, 2010. – 55с. : ил.
2. Нуждина Т. Д. Мир животных и растений. Ярославль: Академия развития: Академия и К: Академия Холдинг, 2000.
3. Нуждина Т. Д. Мир вещей. Ярославль: Академия развития: Академия и К, 1998.
4. Основы безопасности и жизнедеятельности. 1 – 4 классы: Школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах с картинками / Авт.-сост. Г. П. Попова. Волгоград: Учитель, 2006.
5. Поляков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – 3-е изд. М.: Дрофа; ДиК, 1998.