

Областное казенное общеобразовательное учреждение «Тёткинская школа-интернат
для детей с ограниченными возможностями здоровья»

**«Рассмотрена и
принята»**
на заседании
педагогического совета
Протокол № 6
от 07.06.2023 г

«Согласована»
Зам. директора по УР

 Сергиенко Н.И.

«Утверждаю»
Директор ОКОУ «Тёткинская
школа-интернат »
Бабкина Н.Н.
Приказ № 222/1 от 05.07.2023г



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности общекультурного
направления
«Рукотворный мир»**

Учитель: Руппель Е.С.
Класс: 5 А
Всего часов в год: 34
Всего часов в неделю: 1
Срок реализации: 1 год

пгт. Тёткино, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Рукотворный мир» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) СИПР

Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.10.2022г. №1026 об утверждении ФАООП УО ИН
2. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
3. Приказ МО РФ №1599 от 19.12.14 г. «Об утверждении ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к исполнению при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями на 26 января 2016 года. Документ с изменениями, внесенными приказами:
 - Минобрнауки России от июня 2015 года № 576;
 - Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529;
 - Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38, от 05.07.2017 г.;
 - Минобрнауки России от 23 декабря 2020 года №766.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
6. АООП ОКОУ «Тёткинская школа-интернат»;
7. Положение о рабочей программе учебного предмета ОКОУ «Тёткинская школа-интернат»;
8. Учебный план ОКОУ «Тёткинская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год
Программа курса внеурочной деятельности «Рукотворный мир» составлена с учётом особенностей познавательной деятельности, эмоционально волевой регуляции, поведения обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития. Курс внеурочной деятельности «Рукотворный мир» предназначен для работы с обучающимися в 5 классе в рамках общекультурного направления. Данная программа ориентирована на воспитание личности, способной на управление своим поведением и уважением к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны. Особое внимание в программе уделено проблеме общения и усвоения нравственных норм и правил поведения, что обусловлено проблемами вхождения ребёнка в социальную среду, усвоения социального опыта, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель: создание условий для формирования у обучающихся ценностного отношения к произведениям искусства и продуктам изобразительной деятельности; развития трудовых умений и навыков, ориентированных на профессиональное определение и социализацию.

Задачи:

- познакомить обучающихся с некоторыми произведениями искусства через восприятие репродукций художников
- формировать навыки рисования с натуры, декоративного рисования.
- закреплять умения целенаправленно использовать инструменты и

материалы, применяемые в изодейтельности

- закрепить основные навыки и приемы лепки и аппликации
- стимулировать к применению практических навыков и трудовых в повседневной жизни
- воспитывать любовь к прекрасному, развивать эстетический вкус.

Методологическая основа в достижении целевых ориентиров – реализация системно- деятельностного подхода в обучении, предполагающая активизацию познавательной, художественно-эстетической деятельности каждого учащегося с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей.

Занятия художественной практической деятельностью, по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребенка. В силу того, что каждый ребенок является неповторимой индивидуальностью со своими психофизиологическими особенностями и эмоциональными предпочтениями, необходимо предоставить ему как можно более полный арсенал средств самореализации. Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные возможности и способности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Важное направление в содержании программы «Рукотворный мир» уделяется духовно- нравственному воспитанию школьника. На уровне предметного содержания создаются условия для воспитания:

патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;

- трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни (привитие детям уважительного отношения к труду, трудовых навыков и умений самостоятельного конструирования и моделирования изделий, навыков творческого оформления результатов своего труда и др.);
- ценностного отношения к прекрасному, формирования представлений об эстетических ценностях (знакомство обучающихся с художественно-ценными примерами материального мира, восприятие красоты природы, эстетическая выразительность предметов рукотворного мира, эстетика труда, эстетика трудовых отношений в процессе выполнения коллективных художественных проектов);
- ценностного отношения к природе, окружающей среде (создание из различного материала образов картин природы, животных, бережное отношение к окружающей среде в процессе работы с природным материалом и др.);
- ценностного отношения к здоровью (освоение приемов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга и т.д.).

Срок реализации программы

Программа «Рукотворный мир» составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжёлыми и множественными нарушениями развития и рассчитана на 1 год.

В 5 классе – 1 час в неделю, 34 часа в год

Содержание тем учебного курса.

5 класс

№ п/п	Название раздела (блока)	Количество часов на изучение раздела	В том числе	
			теория	практические занятия
1	Бумажное творчество	8	6	2
2	Работа с природными материалами	8	4	4
3	Пластичные материалы и их свойства	7	5	4
4	Моделирование и конструирование	11	7	2
Итого:		34	22	12

Календарно тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Рукотворный мир» в 5а классе

№ урока	Тема урока	Дата	
		План.	Фактич.
1-я четверть.			
1	Введение. Правила техники безопасности.	01.09	
2	Такая разная бумага.	08.09	
3	Упражнения на складывание бумаги.	15.09	
4	Преобразование бумажного листа.	22.09	
5	Сказочные образы.	29.09	
6	Оригами.(Лягушка)	06.10	
7	Оригами.(Птица)	13.10	
8	Оригами.(Коробочка)	20.10	
9	Итоговое занятие	27.10	
2-я четверть			
1	Фактурная бумага.	10.11	
2	Создаём фактурную бумагу.	17.11	
3	Бумажное плетение.	24.11	
4	Плетение бус.	01.12	
5	Домики (оригами)	08.12	
6	Работа с бумагой (Дерево)	15.12	
7	Работа с бумагой (Насекомые)	22.12	
8	Итоговое занятие	29.12	

3 четверть			
1	Работа с песком. Техника безопасности	12.01	
2	Пескография.	19.01	
3	Прогулка к песчаному берегу	26.01	
4	Учимся у природы.	02.02	
5	Игрушки из природного материала.	09.02	
6	Приёмы лепки из пластилина.	16.02	
7	Лепка. Герои мультфильмов.	01.03	
8	Работа с солёным тестом.	15.03	
9	Лепка из солёного теста.	22.03	
4 четверть			
1	Моделирование цветов из бумаги.	05.04	
2	Моделирование цветов из проволоки.	12.04	
3	Работа с нитью, лентой.	19.04	
4	Кукла оберег из нитей.	26.04	
5	Поделка поздравительной открытки.	03.05	
6	Гофрированная бумага.	17.05	
7	Цветы из гофрированной бумаги	24.05	

Список литературы

1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов и др.] - М.: Просвещение, 2010.
2. Примерная программа начального общего образования «Изобразительное искусство» <https://edsoo.ru>
3. Планируемые результаты начального общего образования под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – М.: Просвещение 2011 (Стандарты второго поколения)
4. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя [А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.]; под ред. А.Г. Асмолова. – М.: Просвещение 2009