



Областное казенное общеобразовательное учреждение «Тёткинская школа-интернат
для детей с ограниченными возможностями здоровья»

**«Рассмотрена и
принята»**
на заседании
педагогического совета
Протокол № 6
от 07.06.2023 г

«Согласована»
Зам. директора по УР
 Сергиенко Н.И.

«Утверждаю»
Директор ОКОУ «Тёткинская
школа-интернат»
 Бабкина Н.Н.
Приказ №22/1 от 05.07.2023г

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности художественно-
эстетического направления
«Мастерская общения»**

Учитель: Руппель Е.С.
Класс: 5 А
Всего часов в год:34
Всего часов в неделю: 1
Срок реализации: 1год

пгт. Тёткино, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мастерская общения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) СИПР

Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.10.2022г. № 1026 об утверждении ФАООП УО ИН
2. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
3. Приказ МО РФ №1599 от 19.12.14 г. «Об утверждении ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к исполнению при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями на 26 января 2016 года. Документ с изменениями, внесенными приказами:
 - Минобрнауки России от июня 2015 года № 576;
 - Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529;
 - Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38, от 05.07.2017 г.;
 - Минобрнауки России от 23 декабря 2020 года №766.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
6. АООП ОКОУ «Тёткинская школа-интернат»;
7. Положение о рабочей программе учебного предмета ОКОУ «Тёткинская школа-интернат»;
8. Учебный план ОКОУ «Тёткинская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год

Программа курса внеурочной деятельности «Мастерская общения» составлена с учётом особенностей познавательной деятельности, эмоционально волевой регуляции, поведения обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития. Курс внеурочной деятельности «Мастерская общения» предназначен для работы с обучающимися в 5 классе в рамках коммуникативной деятельности. Данная программа ориентирована на воспитание личности, способной на управление своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества. Особое внимание в программе уделено проблеме общения и усвоения нравственных норм и правил поведения, что обусловлено проблемами вхождения ребёнка в социальную среду, усвоения социального опыта, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель программы: формирование навыков общения и культуры поведения школьников, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Основные задачи курса:

- обучение навыкам общения и сотрудничества;
- формирование у обучающихся социальных навыков и культуры поведения;
- развитие коммуникативных умений в процессе общения;
- введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование

личности;

- развивать способность выражаться с помощью вербальных и невербальных средств свои мысли и чувства, понимание речи;
- коррекция психических процессов.

Программа курса внеурочной деятельности «Мастерская общения» отвечает психофизическим и возрастным возможностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Она предусматривает наглядно-действенный характер содержания образования, специальное обучение «переносу» сформированных знаний, умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью. Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей формируется творческая и познавательная активность.

Основной формой организации внеурочной деятельности являются игры и упражнения. Формы организации занятий:

- беседы, викторины,
- дидактические и подвижные игры,
- коллективные творческие дела,
- слушание и обсуждение сказок, стихотворений, рассказов,
- просмотр мультипликационных фильмов и презентаций,
- упражнения,
- соревнования.

Срок реализации программы

Программа «Мастерская общения» составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжёлыми и множественными нарушениями развития и рассчитана на 1 год.

В 5 классе – 1 час в неделю, 34 часа в год;

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения обучающимися содержания программы являются следующие умения и навыки:

- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметными результатами освоения обучающимися содержания программы являются следующие умения и навыки:

- развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта обучающегося;
- овладение доступными средствами коммуникации и общения – вербальными и невербальными;

- умение пользоваться доступными средствами коммуникации для решения соответствующих возрасту житейских задач.

Базовые учебные действия:

- формирование учебного поведения: направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание), умение выполнять инструкции педагогического работника, умение выполнять действия по образцу и по подражанию;

- формирование умения выполнять задания: в течение определённого периода времени, от начала до конца, с заданными качественными параметрами;

- формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с алгоритмом действий.

Содержание тем учебного курса.

5 класс

№ п/п	Название раздела (блока)	Количество часов на изучение раздела	В том числе	
			теория	практические занятия
1	Я среди людей	8	6	2
2	Речевой этикет	8	4	4
3	Культура поведения	11	7	4
4	В мире сказок	7	5	2
Итого:		34	22	12

Календарно тематическое планирование курса внеурочной деятельности в 5а классе

№ урока	Тема урока	Дата	
		План.	Фактич.
1-я четверть.			
1	Знакомство. Что в имени моём.	07.09	
2	Отличие людей друг от друга по внешнему виду.	14.09	
3	Мои самые родные люди.(Мама ,папа, брат.)	21.09	
4	Отношение по имени к одноклассникам и друзьям. Имя и отношение к человеку.	28.09	
5	Аккуратность, опрятность, бережливость – уважение человека к себе.	05.10	
6	Товарищество и дружба в традициях русского народа	12.10	
7	Понятие «настоящий друг». Верность и бескорыстие в дружбе.	19.10	
8	Тест. Мой лучший друг.	26.10	
9	Итоговое занятие.(Стихи о дружбе)		

2-я четверть			
1	Разговор о главном. Моя любимая семья.	09.11	
2	Речь и отношение человека к людям.	16.11	
3	Речевой этикет	23.11	
4	Уроки вежливости.(Инсценировка)	30.11	
5	Основные правила вежливости в общении.	07.12	
6	Знакомство с правилами знакомства, представления и обращения.	14.12	
7	Знакомство с соседями.(Игра)	21.12	
8	Итоговое занятие	28.12	
3 четверть			
1	Моя семья.(Беседа)	11.01	
2	Семья, родители, родные.	18.01	
3	Отношение поколений в семье.	25.01	
4	Проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи в семье.	01.02	
5	Русские традиции отношения к старшим. Этикет в общении с учителем.	08.02	
6	Традиции отмечать семейные праздники.	15.02	
7	Моя семейная традиция.	22.02	
8	Помощь и забота по отношению к маленьким.	29.02	
9	Мой младший брат.сестра.	07.03	
10	Разговор о бабушке	14.03	
11	Беседа о бабушке и дедушке	21.03	
4 четверть			
1	Мир любимых сказок.	04.04	
2	Добро и зло в сказках	11.04	
3	Добрые и злые поступки, их последствия.	18.04	
4	Добро и зло в отношениях между людьми.	25.04	
5	Лень и трудолюбие в сказках.	02.05	
6	Жадность и щедрость в сказках.	16.05	
7	Слушание сказок и их обсуждение	23.05	

Материально-техническое обеспечение

Наглядные пособия:

- развивающие детские книжки, раскраски, головоломки, развивающие упражнения и т.д.;
- раздаточный материал на развитие моторики, внимания, памяти, мышления, речи, воображения, зрительного восприятия, пространственного ориентирования, восприятия особых свойств предметов;
- карточки, иллюстрации, плакаты.
Кроме того, используются:
- аудио и видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы;
- компьютерные развивающие игры

Технические средства: оборудование для мультимедийных демонстраций