

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мастерская общения» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа курса внеурочной деятельности разработана на основе следующих документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования РФ № 1599 от 19.12.2014г. «Об утверждении ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;
3. Приказ Министерства просвещения № 1026 от 24.11.2022 г. «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к исполнению при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями на 26 января 2016 года. Документ с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от июня 2015 года №576; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529; приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года №38, от 05.07.2017г.; приказом Минобрнауки России от 23 декабря 2020 года № 766;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
7. АООП УО (вариант 2) ОКОУ «Тёткинская школа-интернат»;
8. Учебный план АООП УО (вариант 2) V-IX классов на 2023-2024 учебный год ОКОУ «Тёткинская школа-интернат».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мастерская общения» составлена с учётом особенностей познавательной деятельности, эмоционально волевой регуляции, поведения обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития. Курс внеурочной деятельности «Мастерская общения» предназначен для работы с обучающимися 7 класса в рамках коммуникативной деятельности. Данная программа ориентирована на воспитание личности, способной на управление своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества. Особое внимание в программе уделено проблеме общения и усвоения нравственных норм и правил поведения, что обусловлено проблемами вхождения ребёнка в социальную среду, усвоения социального опыта, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель программы: формирование навыков общения и культуры поведения школьников, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Основные задачи курса:

- обучение навыкам общения и сотрудничества;
- формирование у обучающихся социальных навыков и культуры поведения;
- развитие коммуникативных умений в процессе общения;
- введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности;
- развивать способность выражаться с помощью вербальных и невербальных средств свои мысли и чувства, понимание речи;
- коррекция психических процессов.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мастерская общения» отвечает психофизическим и возрастным возможностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Она предусматривает наглядно-действенный характер содержания образования, специальное обучение «переносу» сформированных знаний, умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью. Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей формируется творческая и познавательная активность.

Основной формой организации внеурочной деятельности являются игры и упражнения. Формы организации занятий:

- беседы, викторины,
- дидактические и подвижные игры,
- коллективные творческие дела,
- слушание и обсуждение сказок, стихотворений, рассказов,
- просмотр мультимедийных фильмов и презентаций,
- упражнения,
- соревнования.

Срок реализации программы

Программа «Мастерская общения» составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжёлыми и множественными нарушениями развития и рассчитана на 1 год обучения – 34 часа.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения обучающимися содержания программы являются следующие умения и навыки:

- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметными результатами освоения обучающимися содержания программы являются следующие умения и навыки:

- развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта обучающегося;
- овладение доступными средствами коммуникации и общения – вербальными и невербальными;
- умение пользоваться доступными средствами коммуникации для решения соответствующих возрасту житейских задач.

Базовые учебные действия:

- формирование учебного поведения: направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание), умение выполнять инструкции педагогического работника, умение выполнять действия по образцу и по подражанию;
- формирование умения выполнять задания: в течение определённого периода времени, от начала до конца, с заданными качественными параметрами;
- формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с алгоритмом действий.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Название раздела (блока)	Количество часов на изучение раздела	В том числе	
			теория	практические занятия
1	Я среди людей	8	6	2
2	Речевой этикет	8	4	4
3	Культура поведения	11	7	4
4	В мире сказок	7	5	2
Итого:		34	22	12

1. Я среди людей – 8 ч

Викторина «Школьная страна» (презентация «Встреча со школой, друзьями»). Игра «Я никогда не...» (речевая разминка - «Кто умеет улыбаться», игра - «Я никогда не ...», мимические этюды). Творческая работа - изготовление открытки моему учителю. Игра «Вдвоем быстрее и веселее» (прослушивание песни «Вместе весело шагать», подвижные игры на взаимодействие в паре). Игра «Все люди разные» (работа с сюжетными и предметными картинками, представление о возрастных изменениях человека (ребёнок, взрослый, пожилой). Упражнение «Упрямая кошка». Сюжетно-ролевая игра «Клоуны ругаются» (сюжетно-ролевая игра «Клоуны ругаются», направленная на снятие вербальной агрессии, аппликация из бумаги «Клоун»). Упражнение «Коврик злости» (дыхательная гимнастика, работа в парах, снятие негативных эмоциональных состояний у ребенка), прослушивание спокойной музыки).

2. Речевой этикет – 8 ч

Словесная игра «Вежливый мышонок». Упражнение – «Хорошо или плохо» (просмотр видеоряда про правила поведения в обществе, работа с раздаточным материалом, упражнение на формирование умения правильно вести себя в обществе, выполнять культурно-гигиенические нормы). Игра «Корзинка волшебных слов». Сюжетно-ролевая игра «Правила знакомства, представления и обращения». Викторина «Правила приветствия и прощания». Упражнение «Просьба». Викторина «Правила благодарности и отказа». Игра «У меня звонил телефон» (разыгрывание мини диалогов по телефону (речевая разминка, речевая игровая ситуация, словесная игра - «Испорченный телефон»).

3. Культура поведения – 11 ч

Беседа «Старших нужно уважать» (работа с сюжетными и предметными картинками о семье, разыгрывание ситуаций, просмотр мультфильма «Кукушка и скворец», знакомство с русскими традициями отношения к старшим.). Упражнение «Младших нужно защищать и никогда не обижать» (выполнение упражнений, направленных на помощь и заботу о маленьких). Сюжетно-ролевая игра «Искусство делать подарки». Беседа «Как вести себя в школе, на переменах». Игра «Очередь». Творческая работа «День Защитника Отечества». Упражнение «Приглашение». Творческая работа – открытка «8 Марта». Игра «Идем в гости». Иллюстрирование «Встреча гостей». Сюжетно-ролевая игра «Трамвайчик».

4. В мире сказок – 7 ч

Викторина – «Добро и зло в сказках» (викторина по русским сказкам, добрые и злые поступки героев, их последствия). Аппликация «Домашние животные». Игровые задания по теме «Лесная школа». Сказка «Под грибом». Творческая работа из пластилина «Гриб». Сказка «Заяц в огороде». Сказка «Капризная кошка».

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения урока	
		По плану	Фактич.
1.	Викторина «Школьная страна».		
2.	Игра «Я никогда не...».		

3.	Творческая работа - изготовление открытки моему учителю.		
4.	Игра «Вдвоем быстрее и веселее».		
5.	Игра «Все люди разные».		
6.	Упражнение «Упрямая кошка».		
7.	Сюжетно-ролевая игра «Клоуны ругаются».		
8.	Упражнение «Коврик злости».		
9.	Словесная игра «Вежливый мышонок».		
10.	Упражнение – «Хорошо или плохо».		
11.	Игра «Корзинка волшебных слов».		
12.	Сюжетно-ролевая игра «Правила знакомства, представления и обращения».		
13.	Викторина «Правила приветствия и прощания».		
14.	Упражнение «Просьба».		
15.	Викторина «Правила благодарности и отказа».		
16.	Игра «У меня зазвонил телефон».		
17.	Беседа «Старших нужно уважать».		
18.	Упражнение «Младших нужно защищать и никогда не обижать».		
19.	Сюжетно-ролевая игра «Искусство делать подарки».		
20.	Беседа «Как вести себя в школе, на переменах».		
21.	Игра «Очередь».		
22.	Творческая работа «День Защитника Отечества».		
23.	Упражнение «Приглашение».		
24.	Творческая работа – открытка «8 Марта».		
25.	Игра «Идем в гости».		
26.	Иллюстрирование «Встреча гостей».		
27.	Сюжетно-ролевая игра «Трамвайчик».		
28.	Викторина – «Добро и зло в сказках».		
29.	Апликация «Домашние животные».		
30.	Игровые задания по теме «Лесная школа».		
31.	Сказка «Под грибом».		
32.	Творческая работа из пластилина «Гриб».		
33.	Сказка «Заяц в огороде».		
34.	Сказка «Капризная кошка».		

5. Материально-техническое обеспечение

Наглядные пособия:

- развивающие детские книжки, раскраски, головоломки, развивающие упражнения и т.д.;
- раздаточный материал на развитие моторики, внимания, памяти, мышления, речи, воображения, зрительного восприятия, пространственного ориентирования, восприятия особых свойств предметов;
- карточки, иллюстрации, плакаты.
Кроме того, используются:
- аудио и видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы;
- компьютерные развивающие игры

Технические средства: оборудование для мультимедийных демонстраций.