
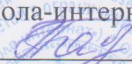


Областное казенное общеобразовательное учреждение «Тёткинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

«Рассмотрена и принята»
на заседании
педагогического совета
Протокол № 6
от 07.06.2023 г

«Согласована»
Зам. директора по УР
 Сергиенко Н.И.

«Утверждаю»
Директор ОКОУ «Тёткинская
школа-интернат»
 Бабкина Н.Н.
Приказ № 22/1 от 05.07.2023г



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Рукотворный мир»

Учитель: Бугаёва Светлана Викторовна

Класс: 7 Б

Всего часов в год: 68

Всего часов в неделю: 2

Срок реализации: 1 год

пгт. Тёткино, 2023 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Рукотворный мир» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа курса внеурочной деятельности разработана на основе следующих документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования РФ № 1599 от 19.12.2014г. «Об утверждении ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;
3. Приказ Министерства просвещения № 1026 от 24.11.2022 г. «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к исполнению при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями на 26 января 2016 года. Документ с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от июня 2015 года №576; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529; приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года №38, от 05.07.2017г.; приказом Минобрнауки России от 23 декабря 2020 года № 766;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
7. АООП УО (вариант 2) ОКОУ «Тёткинская школа-интернат»;
8. Учебный план АООП УО (вариант 2) V-IX классов на 2023-2024 учебный год ОКОУ «Тёткинская школа-интернат».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Рукотворный мир» составлена с учётом особенностей познавательной деятельности, эмоционально волевой регуляции, поведения обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития. Данная программа направлена на воспитание уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на формирование основ социально ответственного поведения, нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия. Курс внеурочной деятельности «Рукотворный мир» предназначен для работы с обучающимися 7 класса в рамках художественно-эстетической творческой деятельности.

Цель программы: развитие творческих способностей обучающихся, получение начальных навыков декоративно-прикладного искусства на основе изготовления поделок из разных материалов.

Основные задачи курса:

- прививать интерес к декоративно-прикладному искусству;
- обучать доступным приёмам работы с различными материалами;
- обучать ориентированию на листе бумаги (середина, верх, низ, углы);
- расширять знания об основных навыках и приёмах лепки и аппликации;
- развивать индивидуальные творческие способности;
- воспитывать любовь к прекрасному.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Рукотворный мир» отвечает психофизическим и возрастным возможностям обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития. Она предусматривает наглядно-действенный характер содержания образования, специальное обучение «переносу» сформированных знаний, умений в новые

ситуации взаимодействия с действительностью. Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей формируется творческая и познавательная активность.

Основной формой организации внеурочной деятельности являются игры и упражнения.

Формы организации занятий:

- беседы, викторины,
- дидактические и подвижные игры,
- коллективные творческие дела,
- просмотр мультимедийных фильмов и презентаций,
- упражнения,
- трудовые поручения.

Срок реализации программы

Программа «Рукотворный мир» составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжёлыми и множественными нарушениями развития и рассчитана на 1 год обучения – 68 часов.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами (возможными) освоения обучающимися содержания программы являются следующие умения и навыки:

- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Предметными результатами (возможными) освоения обучающимися содержания программы являются следующие умения и навыки:

- умение целенаправленно использовать инструменты и материалы в процессе доступной творческой деятельности;
- умение применять различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации;
- умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах.

Базовые учебные действия (возможные результаты):

- формирование учебного поведения: направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание), умение выполнять инструкции педагогического работника, умение выполнять действия по образцу и по подражанию;
- формирование умения выполнять задания: в течение определённого периода времени, от начала до конца, с заданными качественными параметрами;
- формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с алгоритмом действий.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Название раздела (блока)	Количество часов на изучение раздела	В том числе	
			теория	практические занятия
1	Работа с природными материалами	13	1	12
2	Работа с бумагой и	25	4	21

	картоном			
3	Лепка из солёного теста и пластилина	15	2	13
4	Работа с бросовым материалом	15	2	13
Итого:		34	9	59

1. Работа с природными материалами – 13 ч.

Вводное занятие. Беседа о правилах подготовки и уборки своего рабочего места. Экскурсия в парк. Сбор природного материала. Аппликации из засушенных листьев «Ветка с цветами», «Золотая рыбка», «Ёжик», «Совята». Аппликация из природного материала «Осенний лес». Аппликация из семян и круп «Любимые герои сказок». Объемные поделки из шишек и желудей. «Рыбка» из скорлупы грецкого ореха. Композиция из природного материала «Дары природы».

2. Работа с бумагой и картоном – 25 ч.

Аппликации «Корзина с овощами», «Грибок», «Море». Декоративная аппликация. Орнамент в квадрате. Декоративная аппликация. Орнамент в круге. Моделирование цветов из бумаги и проволоки. Квиллинг «Цветы». Квиллинг «Листочки». Панно «Цветочная поляна» (квиллинг). Симметричное силуэтное вырезание. Оригами «Тюльпан», «Собака», «Кот». Модульное оригами «Ёлочка», «Корзина с цветами». Игрушки из картона с подвижными деталями. Объемные куклы из геометрических фигур. Новогодние игрушки из гофрированного картона. Лесные звери из конусов.

3. Лепка из солёного теста и пластилина – 15 ч.

Лепка из пластилина «Мишка-косолапый», «Лягушка в пруду», «Старый кот», «Зимняя ночь». Лепка. Цветы из солёного теста. Роспись цветов из солёного теста. Ваза с цветами (лепка из солёного теста). Роспись композиции из солёного теста «Ваза с цветами». Объемное панно. Цветное тесто. Чайный сервиз (лепка из цветного солёного теста). Лепка из пластилина. Панно «Аквариум». Украшения из солёного теста. Роспись украшений из солёного теста.

4. Работа с бросовым материалом – 15 ч.

Моделирование из бумажных салфеток. Цветы из бумажных салфеток. Изготовление птиц из салфеток. Аппликация из спичечных коробок «Кораблик». Бусы из фантиков. Цветок из фольги. Мозаика из пайеток и бисера. Аппликация из кружев и ткани. Куколка оберег из нитей. Аппликация из пуговиц и ткани. Аппликация из резаных нитей «Одуванчики». Украшение рамки для фотографий.

Итоговая выставка «Мои успехи».

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения урока	
		По плану	Фактич.
1.	Вводное занятие. Беседа о правилах подготовки и уборки своего рабочего места.		
2.	Экскурсия в парк. Сбор природного материала.		
3.	Аппликация из засушенных листьев «Ветка с цветами».		
4.	Аппликация из засушенных листьев «Золотая рыбка».		
5.	Аппликация из засушенных листьев и семян «Ёжик».		
6.	Аппликация из засушенных листьев «Совята».		
7.	Аппликация из природного материала «Осенний лес».		
8.	Аппликация из семян и круп «Любимые герои сказок».		
9.	Аппликация из семян и круп «Любимые герои сказок».		
10.	Объемные поделки из шишек и желудей.		
11.	«Рыбка» из скорлупы грецкого ореха.		
12.	Композиция из природного материала «Дары		

	природы».		
13.	Композиция из природного материала «Дары природы».		
14.	Аппликация «Корзина с овощами».		
15.	Аппликация-мозаика «Грибок».		
16.	Обрывная аппликация «Море».		
17.	Декоративная аппликация. Орнамент в квадрате.		
18.	Декоративная аппликация. Орнамент в круге.		
19.	Моделирование цветов из бумаги и проволоки.		
20.	Моделирование цветов из бумаги и проволоки.		
21.	Квиллинг «Цветы».		
22.	Квиллинг «Листочки».		
23.	Панно «Цветочная поляна» (квиллинг).		
24.	Симметричное силуэтное вырезание.		
25.	Оригами «Тюльпан».		
26.	Оригами «Собачка».		
27.	Оригами «Кот».		
28.	Модульное оригами «Ёлочка».		
29.	Модульное оригами «Корзина с цветами».		
30.	Игрушки из картона с подвижными деталями.		
31.	Игрушки из картона с подвижными деталями.		
32.	Объёмные куклы из геометрических фигур.		
33.	Объёмные куклы из геометрических фигур.		
34.	Новогодние игрушки из гофрированного картона.		
35.	Новогодние игрушки из гофрированного картона.		
36.	Лесные звери из конусов.		
37.	Лепка из пластилина «Мишка-косолапый».		
38.	Лепка из пластилина «Лягушка в пруду».		
39.	Лепка из пластилина «Зимняя ночь».		
40.	Лепка из пластилина «Зимняя ночь».		
41.	Лепка из пластилина «Старый кот».		
42.	Лепка. Цветы из солёного теста.		
43.	Роспись цветов из солёного теста.		
44.	Ваза с цветами (лепка из солёного теста).		
45.	Роспись композиции из солёного теста «Ваза с цветами».		
46.	Объёмное панно. Цветное тесто.		
47.	Чайный сервиз (лепка из цветного солёного теста).		
48.	Лепка из пластилина. Панно «Аквариум».		
49.	Лепка из пластилина. Панно «Аквариум».		
50.	Украшения из солёного теста.		
51.	Роспись украшений из солёного теста.		
52.	Моделирование из бумажных салфеток.		
53.	Цветы из бумажных салфеток.		
54.	Изготовление птиц из салфеток.		
55.	Аппликация из спичечных коробок «Кораблик».		
56.	Аппликация из спичечных коробок «Кораблик».		
57.	Бусы из фантиков.		
58.	Цветок из фольги.		
59.	Мозаика из пайеток и бисера.		
60.	Аппликация из кружев и ткани.		
61.	Аппликация из кружев и ткани.		

62.	Куколка оберег из нитей.		
63.	Куколка оберег из нитей.		
64.	Аппликация из пуговиц и ткани.		
65.	Аппликация из резаных нитей «Одуванчики».		
66.	Украшение рамки для фотографий.		
67.	Украшение рамки для фотографий.		
68.	Итоговая выставка «Мои успехи».		

5. Материально-техническое обеспечение

Наглядные пособия:

- изображения (картинки) готовых изделий и операций по их изготовлению;
- наборы инструментов для занятий: кисти, коврики, стеки, пластиковые подложки;
- расходный материал: клей, цветная бумага, карандаши, краски, пластилин.
Кроме того, используются:
- аудио и видеоматериалы, презентации.

Технические средства: оборудование для мультимедийных демонстраций.