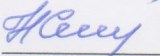

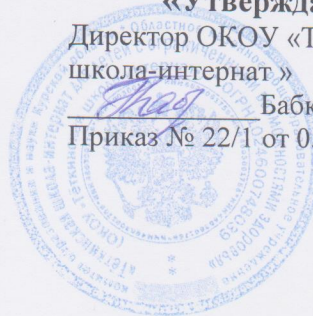


Областное казенное общеобразовательное учреждение «Тёткинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

«Рассмотрена и принята»  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 6  
от 07.06.2023 г

«Согласована»  
Зам. директора по УР  
 Сергиенко Н.И.

«Утверждаю»  
Директор ОКОУ «Тёткинская  
школа-интернат»  
 Бабкина Н.Н.  
Приказ № 22/1 от 05.07.2023г



Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Школа безопасности»

Учитель: Бугаёва Светлана Викторовна  
Класс: 5 А  
Всего часов в год: 34  
Всего часов в неделю: 1  
Срок реализации: 1 год

пгт. Тёткино, 2023 г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа курса внеурочной деятельности разработана на основе следующих документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования РФ № 1599 от 19.12.2014г. «Об утверждении ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;
3. Приказ Министерства просвещения № 1026 от 24.11.2022 г. «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к исполнению при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями на 26 января 2016 года. Документ с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от июня 2015 года №576; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529; приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года №38, от 05.07.2017г.; приказом Минобрнауки России от 23 декабря 2020 года № 766;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
7. АООП УО (вариант 2) ОКОУ «Тёткинская школа-интернат»;
8. Учебный план АООП УО (вариант 2) V-IX классов на 2023-2024 учебный год ОКОУ «Тёткинская школа-интернат».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» составлена с учётом особенностей познавательной деятельности, эмоционально волевой регуляции, поведения обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития. Курс внеурочной деятельности «Школа безопасности» предназначен для работы с обучающимися 5 класса в рамках спортивно-оздоровительной деятельности. Данная программа направлена на формирование у обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития культуры поведения на дорогах, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. В ходе реализации содержания программы обучающиеся должны овладеть правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях.

**Цель программы:** формирование у обучающихся навыков правильных действий в опасных для жизни и здоровья условиях, при возникновении чрезвычайных ситуаций.

### **Основные задачи курса:**

- прививать обучающимся знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- вырабатывать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формировать способность предвидеть и предотвращать возможную опасность;
- формировать бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;
- развивать чувство ответственности за своё поведение;
- воспитывать чувство ответственности за сохранение собственного здоровья и безопасность окружающих.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» отвечает психофизическим и возрастным возможностям обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития. Она предусматривает наглядно-действенный характер содержания образования, специальное обучение «переносу» сформированных знаний, умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью. Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей формируется творческая и познавательная активность.

Основной формой организации внеурочной деятельности являются игры и упражнения. Формы организации занятий:

- беседы, викторины,
- дидактические и подвижные игры,
- коллективные творческие дела,
- просмотр мультипликационных фильмов и презентаций,
- упражнения,
- соревнования.

### **Срок реализации программы**

Программа «Школа безопасности» составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжёлыми и множественными нарушениями развития и рассчитана на 1 год обучения – 34 часа.

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностными результатами (возможными)** освоения обучающимися содержания программы являются следующие умения и навыки:

- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Предметными результатами (возможными)** освоения обучающимися содержания программы являются следующие умения и навыки:

- овладение доступными знаниями об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления;
- умение применять полученные теоретические знания на практике.

### **Базовые учебные действия (возможные результаты):**

- формирование учебного поведения: направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание), умение выполнять инструкции педагогического работника, умение выполнять действия по образцу и по подражанию;
- формирование умения выполнять задания: в течение определённого периода времени, от начала до конца, с заданными качественными параметрами;
- формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с алгоритмом действий.

## **3. Содержание курса внеурочной деятельности**

№ п/п	Название раздела (блока)	Количество часов на изучение раздела	В том числе	
			теория	практические занятия

1	Безопасное поведение на улицах и дорогах	10	7	3
2	Пожарная безопасность и поведение при пожаре	10	7	3
3	Опасные и чрезвычайные ситуации	14	11	3
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>25</b>	<b>9</b>

### 1. Безопасное поведение на улицах и дорогах – 10 ч.

Введение. Дорога в школу и домой. Опасности на дороге. Сигналы светофора. Пешеходный переход. Дорожные знаки.

### 2. Пожарная безопасность и поведение при пожаре – 10 ч.

Огонь – друг и враг человека. Причины возникновения пожара. Действия в случае пожара. Противопожарный режим в школе.

### 3. Опасные и чрезвычайные ситуации – 14 ч.

Опасность у тебя дома. Опасные ситуации в школе. Опасные растения и грибы. Правила поведения с домашними питомцами. Безопасный отдых. С кем дружат болезни. Оказание первой медицинской помощи при порезах, укусах насекомых, обморожениях.

## 4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения урока	
		По плану	Фактич.
1.	Дорога в школу и домой.		
2.	Дорога в школу и домой.		
3.	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.		
4.	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.		
5.	Светофор.		
6.	Пешеходный переход.		
7.	Что означают дорожные знаки.		
8.	Что означают дорожные знаки.		
9.	Мы учимся соблюдать правила дорожного движения.		
10.	Практическое занятие «Я – пешеход».		
11.	Огонь – друг и враг человека.		
12.	Спички не тронь, в спичках огонь!		
13.	Причины возникновения пожара.		
14.	Причины возникновения пожара.		
15.	Противопожарный режим в школе.		
16.	Действия в случае пожара.		
17.	Действия в случае пожара.		
18.	Практическое занятие по эвакуации.		
19.	Изобразительная деятельность «Осторожно, огонь!»		
20.	Игра «Пожарная дружина».		
21.	Что вокруг нас может быть опасным.		
22.	Опасные ситуации в школе.		
23.	Опасность у тебя дома.		
24.	Звонок по телефону. Открывать ли дверь незнакомцу?		
25.	Как вести себя с домашними питомцами.		
26.	Отдыхаем без опасности.		
27.	Опасные растения и грибы.		
28.	Опасные растения и грибы.		
29.	Хищные животные.		

30.	С кем дружат болезни.		
31.	Оказание первой медицинской помощи при порезах.		
32.	Оказание первой медицинской помощи при укусах насекомых.		
33.	Оказание первой медицинской помощи при обморожениях.		
34.	Итоговое занятие. Игра-викторина «Моя безопасность».		

## 5. Материально-техническое обеспечение

### Наглядные пособия:

- развивающие детские книжки, раскраски, головоломки, развивающие упражнения и т.д.;
- раздаточный материал на развитие моторики, внимания, памяти, мышления, речи, воображения, зрительного восприятия, пространственного ориентирования, восприятия особых свойств предметов;
- карточки, иллюстрации, плакаты.  
Кроме того, используются:
- аудио и видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы;
- компьютерные развивающие игры

Технические средства: оборудование для мультимедийных демонстраций.