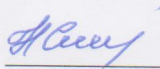



Областное казенное общеобразовательное учреждение «Теткинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

«Рассмотрена и принята»
на заседании
педагогического совета
Протокол № 6
от 07.06.2023 г

«Согласована»
Зам. директора по УР
 Сергиенко Н.И.

«Утверждаю»
Директор ОКОУ «Тёткинская
школа-интернат»
 Бабкина Н.Н.
Приказ № 22/1 от 05.07.2023г



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Школа безопасности»

Учитель: Бугаёва Светлана Викторовна
Класс: 7 Б
Всего часов в год: 34
Всего часов в неделю: 1
Срок реализации: 1 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа курса внеурочной деятельности разработана на основе следующих документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования РФ № 1599 от 19.12.2014г. «Об утверждении ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;
3. Приказ Министерства просвещения № 1026 от 24.11.2022 г. «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к исполнению при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями на 26 января 2016 года. Документ с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от июня 2015 года №576; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529; приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года №38, от 05.07.2017г.; приказом Минобрнауки России от 23 декабря 2020 года № 766;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
7. АООП УО (вариант 2) ОКОУ «Тёткинская школа-интернат»;
8. Учебный план АООП УО (вариант 2) V-IX классов на 2023-2024 учебный год ОКОУ «Тёткинская школа-интернат».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» составлена с учётом особенностей познавательной деятельности, эмоционально волевой регуляции, поведения обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития. Курс внеурочной деятельности «Школа безопасности» предназначен для работы с обучающимися 7 класса в рамках спортивно-оздоровительной деятельности. Данная программа направлена на формирование у обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития культуры поведения на дорогах, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. В ходе реализации содержания программы обучающиеся должны овладеть правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях.

Цель программы: формирование у обучающихся навыков правильных действий в опасных для жизни и здоровья условиях, при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Основные задачи курса:

- прививать обучающимся знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- вырабатывать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формировать способность предвидеть и предотвращать возможную опасность;
- формировать бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;
- развивать чувство ответственности за своё поведение;
- воспитывать чувство ответственности за сохранение собственного здоровья и безопасность окружающих.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» отвечает психофизическим и возрастным возможностям обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития. Она предусматривает наглядно-действенный характер содержания образования, специальное обучение «переносу» сформированных знаний, умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью. Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей формируется творческая и познавательная активность.

Основной формой организации внеурочной деятельности являются игры и упражнения. Формы организации занятий:

- беседы, викторины,
- дидактические и подвижные игры,
- коллективные творческие дела,
- просмотр мультимедийных фильмов и презентаций,
- упражнения,
- соревнования.

Срок реализации программы

Программа «Школа безопасности» составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжёлыми и множественными нарушениями развития и рассчитана на 1 год обучения – 34 часа.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами (возможными) освоения обучающимися содержания программы являются следующие умения и навыки:

- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметными результатами (возможными) освоения обучающимися содержания программы являются следующие умения и навыки:

- овладение доступными знаниями об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления;
- умение применять полученные теоретические знания на практике.

Базовые учебные действия (возможные результаты):

- формирование учебного поведения: направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание), умение выполнять инструкции педагогического работника, умение выполнять действия по образцу и по подражанию;
- формирование умения выполнять задания: в течение определённого периода времени, от начала до конца, с заданными качественными параметрами;
- формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с алгоритмом действий.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Название раздела (блока)	Количество часов на изучение раздела	В том числе	
			теория	практические занятия
1	Безопасное поведение на	10	7	3

	улицах и дорогах			
2	Пожарная безопасность и поведение при пожаре	10	7	3
3	Опасные и чрезвычайные ситуации	14	11	3
Итого:		34	25	9

1. Безопасное поведение на улицах и дорогах – 10 ч.

Введение. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. На загородной дороге. Безопасность пассажиров. Правила езды на велосипеде.

2. Пожарная безопасность и поведение при пожаре – 10 ч.

Причины возникновения пожара. Действия в случае пожара. Противопожарный режим в школе. Лесные пожары.

3. Опасные и чрезвычайные ситуации – 14 ч.

Опасные ситуации в школе. Безопасное поведение дома. Оказание первой медицинской помощи при поражении током, отравлении газом. Безопасное поведение в ситуации криминогенного характера. Правила безопасного поведения в лесу. Первая медицинская помощь при вывихах и переломах.

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения урока	
		По плану	Фактич.
1.	Правила безопасного поведения на улице и дороге.		
2.	Движение пешеходов по улицам и дорогам. Правостороннее движение.		
3.	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.		
4.	Элементы улиц и дорог. Перекрёстки, их виды.		
5.	Новое о светофоре и дорожных знаках.		
6.	Мы – пассажиры. Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров.		
7.	На загородной дороге.		
8.	Правила езды на велосипеде.		
9.	Игра «Дорожное лото».		
10.	Практическое занятие «Я – пешеход».		
11.	Огонь – друг и враг человека.		
12.	Причины возникновения пожара.		
13.	Причины возникновения пожара.		
14.	Противопожарный режим в школе.		
15.	Практическое занятие по эвакуации.		
16.	Действия в случае пожара дома.		
17.	Лесные пожары.		
18.	Игра «Волшебный телефон 01».		
19.	Изобразительная деятельность «Пожарам – нет!».		
20.	Игра «Пожарным можешь ты не быть, но правила пожарной безопасности знать обязан».		
21.	Опасные ситуации в школе.		
22.	Безопасное поведение дома.		
23.	Безопасное поведение дома.		
24.	Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.		
25.	Оказание первой медицинской помощи при отравлении		

	угарным газом.		
26.	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера (кража, терроризм).		
27.	Практическое занятие «Позвоним по телефону».		
28.	Оказание первой медицинской помощи при вывихе, переломе.		
29.	Оказание первой медицинской помощи при вывихе, переломе.		
30.	Съедобные и несъедобные растения и грибы.		
31.	Правила поведения в лесу.		
32.	Правила поведения в лесу.		
33.	Итоговое занятие. Игра-конкурс «Настоящие Робинзоны».		
34.	Итоговое занятие. Игра-конкурс «Настоящие Робинзоны».		

5. Материально-техническое обеспечение

Наглядные пособия:

- развивающие детские книжки, раскраски, головоломки, развивающие упражнения и т.д.;
 - раздаточный материал на развитие моторики, внимания, памяти, мышления, речи, воображения, зрительного восприятия, пространственного ориентирования, восприятия особых свойств предметов;
 - карточки, иллюстрации, плакаты.
- Кроме того, используются:
- аудио и видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы;
 - компьютерные развивающие игры

Технические средства: оборудование для мультимедийных демонстраций.