

Областное казенное общеобразовательное учреждение «Тёткинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

«Рассмотрена и принята»
На педагогическом совете
Протокол №6 от «07»июня 2023.

«Утверждена»
Приказ №22/1 от «05»июля 2023г.
Директор ОКОУ «Тёткинская школа-интернат»

И.И.И.
/Бабкина И.И./



Рабочая программа внеурочной деятельности
«Рукотворный мир»
(направление «Художественно-эстетическая творческая
деятельность»)

Учитель I категории Рыкова Т.Н.

Класс: 6

Всего часов: 34 час.

В неделю: 1 час.

Срок реализации: 1 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу «Рукотворный мир» для 6 класса разработана и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями),

-Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации » от 29.12.2012г № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования РФ № 1599 от 19.12.2014г. «Об утверждении ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)
4. Постановление от 28. 09. 2020 г. № 28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- 5 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к исполнению при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями на 26 января 2016 года. Документ с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от июня 2015 года №576; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529; приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года №38, от 05.07.2017г.; приказом Минобрнауки России от 23 декабря 2020 года № 766;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022№ 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

8. Учебный план ОКОУ «Тёткинская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год

9..Индивидуальный учебный план общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра(вариант 8.4, надомное обучение) в соответствии с ФГОС ОКОУ «Тёткинская школа-интернат» 6 класс на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа составлена с учетом особенностей познавательной деятельности, эмоционально волевой регуляции, поведения старших школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ,РАС и направлена на воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, формирование основ социально ответственного поведения, нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Цель: создание условий для формирования у обучающихся ценностного отношения к произведениям искусства и продуктам изобразительной деятельности; развития трудовых умений и навыков, ориентированных на профессиональное определение и социализацию.

Задачи:

-познакомить обучающихся с некоторыми произведениями искусства через восприятие репродукций художников

формировать навыки рисования с натуры, декоративного рисования.

- закреплять умения целенаправленно использовать инструменты и материалы, применяемые в изодеятельности

- закрепить основные навыки и приемы лепки и аппликации
- стимулировать к применению практических навыков и трудовых в повседневной жизни
- воспитывать любовь к прекрасному, развивать эстетический вкус
- развивать индивидуальные творческие способности,

Курс имеет **коррекционную направленность**.

Основными направлениями коррекционной работы являются:

- коррекция недостатков моторики и совершенствование зрительно-двигательной координации ;
- коррекция психических процессов;
- возможная коррекция мыслительной деятельности
- развитие эмоционально-волевой сферы.

Описание места курса в учебном плане

Содержание курса «Рукотворный мир» входит в обязательную часть внеурочной деятельности и реализует художественно-эстетическую творческую деятельность обучающихся. В соответствии с Учебным планом ОКОУ «Тёткинская школа-интернат» на изучение курса отводится 34 часа в год, 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- Эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности ребенка с педагогом.
- Формирование уважительного отношения к окружающим.
- Освоение доступных социальных ролей (обучающегося и т.д.).
- Развитие мотивов учебной деятельности.
- Развитие доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Предметные результаты:

- Эмоционально реагировать на произведения искусства
- Узнавать произведения искусства, определять средства и материалы используемые авторами
- Умение целенаправленно использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликации)
- Умение применять различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.
- Стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы.
Умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

Содержание курса внеурочной деятельности

Система оценки достижений результатов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и формы контроля

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализ результатов деятельности.

6 класс

<i>Тема раздела</i>	<i>Кол-во часов</i>
Аппликация	12 часа

Рисование	16 часов
Лепка	6 часов

**Календарно-тематическое планирование
внеурочной деятельности по курсу «Рукотворный мир»
6 класс(вариант 8.4, надомное обучение) на2023-2024 учебный год.**

№ п/п	тема	кол-во часов	дата проведения	
			по плану	факт
1	Беседа о правилах подготовки и уборки своего рабочего места.	1		
2	Беседа о декоративно-прикладном искусстве Знакомство с изделиями росписи Хохлома.	1		
3	Нетрадиционное рисование. Точечный рисунок «Жар-птица.»	1		
4	Оформление рисунка «Жар-птица»	1		
5	Изготовление открытки ко дню учителя.	1		
5	Аппликация «Корзина с овощами»	1		
6	Декоративно-прикладное рисование. Узор «Ягодки»	1		
7	Беседа о понятии аппликация. Её виды.	1		
8	Аппликация из природного материала «Осенний лес»	1		
9	Аппликация из листьев «Зайка».	1		
10	Коллаж «Зайки на лужайке»	1		
11	Предметная аппликация. «Лебеди улетают на юг.» (Вырезание симметричной формы)	1		
12	Лепка. Базовая форма цилиндр. Изделие «Дерево».	1		
13	Лепка. Новогодняя свечка.	1		
14	Рисование «Снежинки за окном»	1		
15	Рисование « Новогодние игрушки».	1		
16	Аппликация «Новогодние фонарики»	1		
17	Изготовление кормушек для птиц	1		
18	Лепка. «Снегири на ветке»	1		
19	Предметная аппликация. Вырезание симметричных форм деревьев. «Хоровод» ёлочек». (Способ сложения бумаги гармошкой	1		
20	Аппликация: мозаика из комков салфетки «Овечка».	1		
21	Подготовка деталей для «Подарка для папы»	1		
22	«Подарок для папы»	1		
23	Обрывная аппликация «Собачка».	1		
24	Лепка на форме «Букет цветов».	1		
25	Подарок для мамы	1		
26	Аппликация «Грибок». Метод мозаики.	1		
27	Беседа по репродукции Алексея Саврасова «Грачи прилетели»	1		
28	Аппликация «Птицы прилетели»	1		

29	Рисование. « Портрет друга»	1		
30	Праздник «Пасха» (беседа,рисование,)	1		
31	Лепка «Грибочки на полянке».	1		
32	Подарок ветерану	1		
33	Лепка. «Лягушка»	1		
34	Рисование «Лето пришло».	1		

Список используемой литературы

1. Артамонова Е.В. Необычные сувениры и игрушки. Самоделки из природных материалов.-М.:Изд-во Эксмо,2005.-С. 64.
2. Свешникова Т.А. Природные материалы. (Мастер-класс на дому)- М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2010. ил.- С. 80.
3. Т.М. Геронимус «Работаем с удовольствием» 1998г.
4. С.И.Гудилина «Чудеса своими руками»
5. С.О.Докучаева, Е.В. Вольнова «Капитошка дает уроки»
6. Бенсон Э. Воплощение интересных идей. М.Мартин.2011 г. 128с.
7. Григорьев Д. Внеурочная деятельность. Работаем по новым стандартам.
8. Коррекционно-развивающие занятия. Москва. Просвещение.2010г.85с.