

Областное казенное общеобразовательное учреждение «Теткинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

«Рассмотрена и
принята»
на заседании
педагогического совета
Протокол № 6
от 07.06.2023 г

«Согласована»
Зам. директора по УР

 Сергиенко Н.И.

«Утверждаю»
Директор ОКОУ «Теткинская
школа-интернат»
 Бабичев Н.Н.
Приказ №22/1 от «05»-07-2023г



Рабочая программа учебного предмета

"Окружающий природный мир"

Учитель: Письменская Л.М.

Класс: 2 А

Всего часов в год:68ч

Всего часов в неделю:2ч

Срок реализации : 1 год

пгт. Тёткино, 2023г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету Окружающий природный мир для 2А класса на 2023-2024 уч. г. разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной, адаптированной, основной, общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

1. Приказ Министра Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г №1026.

2. Приказ МО РФ №1599 от 19.12.14 г. «Об утверждении ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к исполнению при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями на 26 января 2016 года. Документ с изменениями, внесенными приказами:

- Минобрнауки России от июня 2015 года № 576;
- Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529;
- Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38, от 05.07.2017 г.;
- Минобрнауки России от 23 декабря 2020 года № 766;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г.№28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Примерная АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями;

6. АООП ОКОУ «Тёткинская школа-интернат»;

7. Положение о рабочей программе учебного предмета ОКОУ «Тёткинская школа-интернат»;

8. Учебный план ОКОУ «Тёткинская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю, 34 учебные недели.

Цель обучения – формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Основными задачами программы являются:

- формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы,
- формирование временных представлений,
- формирование представлений о растительном и животном мире.

Программа представлена следующими разделами: «Растительный мир», «Животный мир», «Временные представления», «Объекты неживой природы».

В процессе формирования представлений о неживой природе ребенок получает знания о явлениях природы (снег, дождь и др.), цикличности в природе – сезонных изменениях (лето, осень, весна, зима), суточных изменениях (утро, день, вечер, ночь). Ребенок знакомится с разнообразием растительного и животного мира, учится выделять характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Формирование представлений об окружающем мире должно происходить по принципу «от частного к общему».

Важным аспектом обучения детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью и с ТМНР является расширение представлений об окружающем природном

мире. Подобранный программный материал по предмету «Окружающий природный мир» рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека.

Цель обучения – формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Основными задачами программы являются:

- формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы,
- формирование временных представлений,
- формирование представлений о растительном и животном мире.

Программа представлена следующими разделами: «Растительный мир», «Животный мир», «Временные представления», «Объекты неживой природы».

Растительный мир

- представление о фруктах (яблоко, груша и т.д);
- представление об овощах (помидор, огурец и т.д.).

Временные представления

- представление о временах года (осень);
- представление о сезонных явлениях природы (дождь, ветер).
- представление о погоде текущего дня.

№ урока	Тема урока	Дата проведения	
		По плану	Фактич.
1	Части суток (утро, день, вечер, ночь).		
2	Представление о сутках как о последовательности (утро, день, вечер, ночь).		
3	Соотношение частей суток с видами деятельности.		
4	Закрепление по теме «Покажи, что ты делал утром, днем, вечером, ночью».		
5	Времена года.		
6	Узнавание времен года по характерным признакам.		
7	Различение времен по характерным признакам.		
8	Труд людей в различные времена года.		
9	Различные явления природы.		
10	Виды природных явлений (дождь, снегопад, туман, гроза, листопад, радуга, гром).		
11	Соотнесение природных явлений с временами года.		
12	Игра «Когда это бывает (сезонные явления).		
13	Игры с природными материалами (вода, песок).		
14	Игры с природными материалами (камни, ракушки).		
15	Варианты действий с природными материалами (удерживание, отпускание, переливание, перекладывание).		

16	Варианты действий с природными материалами (погружение рук, ощущение, захват).		
17	Явление природы. Солнце.		
18	Значение солнца в жизни человека и природы.		
19	Явление природы. Луна.		
20	Что делают люди ночью (зачем людям сон).		
21	Земля и небо.		
22	Различение земли и неба.		
23	Животный мир. Домашние животные. Лошадь. Корова.		
24	Строение животных (лошадь, корова). Отличия.		
25	Домашние животные. Коза. Свинья.		
26	Строение животных (коза, свинья). Отличия.		
27	Домашнее животное. Корова. Детеныш коровы. Питание коровы.		
28	Домашнее животное. Свинья. Детеныш свиньи. Питание свиньи.		
29	Домашнее животное. Лошадь. Детеныш лошади. Питание лошади.		
30	Домашнее животное. Коза. Детеныш козы. Питание козы.		
31	Домашнее животное. Овца(баран). Детеныш овцы. Питание овцы.		
32	Домашнее животное Кролик. Детеныш кролика. Питание кролика.		
33	Домашние животные. Кот и собака. Детеныши кота и собаки. Питание кота и собаки.		
34	Польза домашних животных для человека.		
35	Дикие животные. Волк, лиса, медведь.		
36	Детеныши диких животных (волчонок, лисенок, медвежонок).		
37	Дикие животные. Заяц, белка, ёж.		
38	Детеныши диких животных (зайчонок, бельчонок, ежонок).		
39	Чем питаются лесные звери.		
40	Соотнеси картинку дикого животного с картинкой его детеныша.		
41	Различие диких и домашних животных. Игра «Кто где живет?».		

42	Птицы. Виды птиц.		
43	Строение птиц.		
44	Домашние птицы. Курица (петух), утка.		
45	Детеныши домашних птиц (цыпленок, утенок).		
46	Домашние птицы. Гусь, индюк.		
47	Детеныши домашних птиц (гусенок, индюшонок).		
48	Питание домашних птиц.		
49	Польза домашней птицы для человека.		
50	Растения. Виды растений.		
51	Части растений (корень, ствол, стебель, ветка).		
52	Дерево. Виды деревьев.		
53	Строение дерева.		
54	Значение строения дерева (ствол, ветви, листья, корень).		
55	Различение деревьев по внешнему виду.		
56	Фрукты. Яблоко, груша, слива,		
57	Фрукты. Лимон, апельсин, банан.		
58	Узнавание фруктов по внешнему виду.		
59	Различение фруктов по внешнему виду.		
60	Распознавание различных фруктов по вкусу, по запаху.		
61	Овощи: помидор, огурец, перец.		
62	Распознавание овощей по внешнему виду, по вкусу, цвету, запаху.		
63	Съедобные части овощей и фруктов.		
64-65	Несъедобные части овощей и фруктов.	2	
66-67	Съедобные и несъедобные овощи и фрукты.	2	
68	Закрепление.		