

Областное казенное общеобразовательное учреждение «Теткинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

«Рассмотрена и принята»  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 6  
от 07.06.2023 г

«Согласована»  
Зам. директора по УР

 Сергиенко Н.И.\*

«Утверждаю»  
Директор ОКОУ «Теткинская  
школа-интернат»  
 Бабкина Н.Н.  
Приказ № 22/1 от «05» 07.2023г



Рабочая программа учебного предмета  
"Человек"

Учитель: Письменская Л.М.  
Класс: 2А  
Всего часов в год: 68  
Всего часов в неделю: 2  
Срок реализации: 1 год

пгт. Тёткино, 2023 г.

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной, адаптированной, основной, общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

1. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г №1026.

2. Приказ МО РФ №1599 от 19.12.14 г. «Об утверждении ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта

4. Постановление от 28. 09. 2020 г. № 28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к исполнению при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями на 26 января 2016 года. Документ с изменениями, внесенными приказами:

- Минобрнауки России от июня 2015 года № 576;

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38, от 05.07.2017 г.;

год

ограниченными возможностями здоровья»;

5. Примерная АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями;

6. АООП ОКОУ «Тёткинская школа-интернат»;

7. Положение о рабочей программе учебного предмета ОКОУ «Тёткинская школа-интернат»;

8. Учебный план ОКОУ «Тёткинская школа-интернат» на 2023 - 2024 учебный год.

Содержание обучения в рамках предмета «Человек» включает формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

**Цель:** повышение уровня самостоятельности и независимости в процессе самообслуживания, формирование представления о себе самом и ближайшем окружении.

**Задачи:**

- формирование гигиенических навыков;
- коррекция интеллектуальных и физических недостатков учащихся, развитие мелкой моторики рук;
- обучение правилам поведения на уроке, выполнению санитарно – гигиенических требований при использовании различных материалов;
- формирование организационных умений и навыков;
- формирование навыков культурой еды;
- развитие умений ориентироваться в задании;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу при выполнении процессов самообслуживания;
- продолжать развивать самостоятельность в выполнении навыков самообслуживания.

Программа представлена следующими разделами: «Представления о себе», «Семья», «Гигиена тела», «Туалет», «Одевание и раздевание», «Прием пищи».

*Раздел «Представления о себе»*

- узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду;
- идентификация себя как мальчика;
- узнавание (различение) частей тела (голова (волосы, уши, шея, лицо), руки, ноги);
- знание назначения частей тела;
- узнавание (различение) частей лица человека (глаза, нос, рот (губы, язык, зубы));
- знание назначения частей лица.

*Раздел «Гигиена тела»*

- соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук (открывание крана, регулирование напора струи и температуры воды, намачивание рук, намыливание рук, смывание мыла с рук, закрывание крана, вытирание рук);

- соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании лица (открывание крана, регулирование напора струи и температуры воды, набирание воды в руки, выливание воды на лицо, протирание лица, закрывание крана, вытирание лица).

**Календарно – тематическое планирование  
по учебному предмету «Человек»**

**2 А класс**

№	Тема урока.	Дата проведения	
		По плану	Фактически
1	Диагностика актуальных умений и навыков.		
2	Диагностика актуальных умений и навыков.		
3	Представление о себе. Идентификация себя как девочку.		
4	Узнавание и различие мальчика и девочки по внешнему виду.		
5	Узнавание. Различие частей головы (волосы, уши).		
6	Узнавание. Различение частей лица человека (глаза, брови, рот, нос, лоб, губы, зубы, язык).		
7	Знание назначения частей лица.		
8	Знание назначения частей лица.		
9	Узнавание. Различение частей рук (локоть, пальцы, ладонь).		
10	Узнавание. Различение частей ноги (колени, ступня, пятка, пальцы)		
11	Знание назначения частей тела.		
12	Знание назначения частей тела. Закрепление.		
13	Семья. Члены семьи. Мама, папа, сестра, брат. Узнавание членов семьи по фотографиям.		

14	Различение, узнавание и называние имени родителей, членов семьи.		
15	Гигиена тела. Открывание и закрывание кранов (с рычаговым устройством, с вентилями).		
16	Различение вентилей с горячей и холодной водой. Регулирование напора воды.		
17	Регулирование напора струи. Смешивание воды до комфортной температуры.		
18	Предметы санитарии и гигиены (мыло, мыльница, полотенце, зубная щетка).		
19	Практическое занятие «Как правильно мыть руки».		
20	Уход за носом и ртом (носовой платок).		
21	Туалет. Правила пользования туалетом. Последовательность действий в туалете.		
22	Прием пищи. Выражение просьбы о желании есть доступным способом.		
23	Столовые приборы. Обучение использованию столовыми приборами.		
24	Одежда. Распознавание и различение одежды среди других предметов.		
25	Различение предметов одежды по сезонам.		
26	Различение предметов одежды по сезонам.		
27	Узнавание. Различение деталей одежды (пуговицы, молния, заклепки, рукав, воротник, манжеты).		
28	Обувь. Распознавание и различение обуви среди различных предметов.		
29	Различение сезонной обуви.		
30	Различение сезонной обуви.		
31	Диагностика усвоенных знаний. (промежуточный контроль).		
32	Диагностика усвоенных знаний. (промежуточный контроль).		
33	Представление о себе. Имя, возраст, пол.		
34	Части тела. Голова, туловище, ноги, руки. Назначение частей тела.		

35	Назначение частей головы (глаза, уши).		
36	Назначение частей головы (нос, зубы, рот).		
37	Назначение частей тела. Руки.		
38	Назначение частей тела. Ноги.		
39	Семья. Различение, узнавание и называние имени родителей, членов семьи.		
40	Различение детей и взрослых.		
41	Гигиена тела. Пользование полотенцем (вытирание рук).		
42	Сушка рук, с помощью автоматической сушилки.		
43	Мой нос. Уход за носом.		
44	Мой рот. Уход за ротовой полостью.		
45	Мои волосы. Уход за волосами.		
46	Туалет. Пользование туалетной бумагой, салфетками (отматывание, отрывание бумаги).		
47	Прием пищи. Питье из чашки.		
48	Сообщение о желании пить. Наливание жидкости в чашку, кружку.		
49	Прием пищи. Еда ложкой.		
50	Использование салфетки во время приема пищи.		
51	Представление о себе. Называние себя по имени, фамилии, возраст.		
52	Сообщение о состоянии своего здоровья.		
53	Семья. Определение своей социальной роли в семье. Распределение обязанностей в семье.		
54	Различение социальных ролей членов семьи.		
55	Обращение с одеждой. Снятие предметов одежды. Застегивание и расстегивание пуговиц, молнии.		
56	Самостоятельное одевание предмета одежды.		
57	Снятие обуви. Застегивание и расстегивание молний.		

58	Самостоятельное обувание обуви. Застегивание и расстегивание липучек.		
59	Различение по сезонам предметов одежды, обуви, головных уборов.		
60	Различение лицевой (изнаночной), передней (задней), стороны одежды, верха (низа) одежды. Выворачивание одежды.		
61-62	Туалет. Использование по назначению туалетной бумаги. Соблюдение последовательности при посещении туалета.		
63	Прием пищи. Наливание жидкости в чашку. Питье из чашки. Накладывание пищи в тарелку.		
64	Уборка стола после приёма пищи.		
65-66	Гигиена и свойства кожи. Правила ухода за кожей.	2	
67-68	Гигиена и функция кожи. Первая помощь при ушибах и ранах.	2	