

Областное казенное общеобразовательное учреждение «Теткинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

«Рассмотрена и принята»  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 6  
от 07.06.2023 г

«Согласована»  
Зам. директора по УР  
 Сергиенко Н.И.

«Утверждаю»  
Директор ОКОУ «Теткинская школа-интернат»  
 Бабкина Н.Н.  
Приказ №22/1 от «05» 07.2023г



Рабочая программа учебного предмета

"Окружающий социальный мир"

Учитель: Письменская Л.М.  
Класс: 2А  
Всего часов в год: 34  
Всего часов в неделю: 1ч  
Срок реализации :1 год

пгт. Тёткино, 2023г.

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету Окружающий социальный мир для 2 А класса на 2023-2024 уч.г. разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной, адаптированной, основной, общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

1. Приказ Министра Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г №1026.

2. Приказ МО РФ №1599 от 19.12.14 г. «Об утверждении ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к исполнению при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями на 26 января 2016 года. Документ с изменениями, внесенными приказами:

- Минобрнауки России от июня 2015 года № 576;

- Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529;

- Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38, от 05.07.2017 г.;

- Минобрнауки России от 23 декабря 2020 года № 766;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г.№28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Примерная АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями;

6. АООП ОКОУ «Тёткинская школа-интернат»;

7. Положение о рабочей программе учебного предмета ОКОУ «Тёткинская школа-интернат»;

8. Учебный план ОКОУ «Тёткинская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год.

В учебном плане предмет «Окружающий социальный мир» представлен с расчетом 1 час в неделю, 34 часа в год, 34учебные недели.

**Цель обучения** – формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

### **Задачи:**

-учить понимать обращенную речь, понимать смысл доступных жестов и графических изображений, рисунков;

-развивать умение пользоваться средствами альтернативной коммуникации: жестом, взглядом;

-развивать умение вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя невербальные и вербальные средства, соблюдая общепринятые правила общения и фиксировать взгляд на лице партнёра;

учить понимать и выполнять словесные инструкции (на, дай, возьми)

продолжать учить реагировать на своё имя.

Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. В силу различных особенностей физического, интеллектуального,

эмоционального развития дети с ТМНР испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с о формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества.

Для 1 А класса наиболее востребованы и актуальны следующие разделы, которые непосредственно включены в рабочую программу: «Школа», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Квартира, дом, двор», «Предметы быта», «Продукты питания», «Транспорт».

*Школа.*

- узнавание (различение) помещений школы;
- знание назначения помещений школы;
- нахождение помещений школы;
- узнавание (различение) школьных принадлежностей: школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования;
- знание назначения школьных принадлежностей.

*Квартира, дом, двор.*

- узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол);
- узнавание (различение) помещений квартиры (комната, кухня, ванная комната, санузел).

#### **Календарно тематическое планирование.**

1	«Здравствуй, школа!» Экскурсия .		
2	Экскурсия по теме: «Школьная территория».		
3	Наш класс. Предметы мебели.		
4	Правила поведения в классе.		
5	Учебные вещи.		
6	Игрушки.		
7	Учебные вещи и игрушки. Сходство и различия. Назначение.		
8	У каждой вещи своё место.		
9	У каждой вещи свое место (порядок в классе).		
10	Квартира, дом. Предметы мебели и их назначение (диван, стул).		
11	Предметы мебели их назначение (стул, шкаф).		
12	Предметы посуды.		
13	Предметы посуды и их назначение.		
14	Представление об электроприборах (чайник, телевизор).		
15	Представление об электроприборах (чайник, телевизор, утюг).		
16	Обследование предметов быта (посуда, мебель).		
17	Игровые ситуации с предметами быта.		
18	Игры с конструктором.		
19	Продукты питания. Груша, яблоко.		
20	Сравнение по цвету, форме, величине вкусу, запаху		

	фруктов.		
21	Овощи: морковь, огурец. Сравнение.		
22	Овощи: помидор, картофель. Сравнение.		
23	Сравнение овощей.		
24	Сравнение фруктов.		
25	Моя семья. Работа с пиктограммами «мама», «папа», «бабушка», «дедушка».		
26	Семья: мама, папа, брат, сестра. Различение членов своей семьи.		
27	Мир людей. Профессии. Работа с пиктограммами (врач, повар).		
28	Профессии. Работа с пиктограммами: (шофёр, учитель).		
29	Экскурсия в медицинский кабинет. Врач. Медсестра		
30	Транспорт. Работа с пиктограммами: машина.		
31	Транспорт. Работа с пиктограммами: автобус.		
32	Культура поведения в общественном транспорте.		
33	Закрепление материала. Правила поведения в летний период у водоёмов.		
34	Повторение материала за год.		