

Областное казенное общеобразовательное учреждение «Теткинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

«Рассмотрена и
принята»
на заседании
педагогического совета
Протокол № 6
от 07.06.2023 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УР
Н.И. Сергиенко Сергиенко Н.И.*

«Утверждаю»
Директор ОКОУ «Теткинская
школа-интернат»
Н.Н. Бабкина Бабкина Н.Н.
Приказ №227/ от «05» 07/2023г.



Рабочая программа учебного предмета
"Музыка и движение"

Учитель: Письменская Л.М.
Класс: 2А
Всего часов в год: 68
Всего часов в неделю: 2
Срок реализации: 1 год

пгт. Тёткино, 2023 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету Музыка и движение для 2А класса на 2023-2024 уч. г. разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной, адаптированной, основной, общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

1. Приказ Министра Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г №1026.

2. Приказ МО РФ №1599 от 19.12.14 г. «Об утверждении ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к исполнению при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями на 26 января 2016 года. Документ с изменениями, внесенными приказами:

- Минобрнауки России от июня 2015 года № 576;
- Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529;
- Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38, от 05.07.2017 г.;
- Минобрнауки России от 23 декабря 2020 года № 766;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г.№28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Примерная АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями;

6. АООП ОКОУ «Тёткинская школа-интернат»;

7. Положение о рабочей программе учебного предмета ОКОУ «Тёткинская школа-интернат»;

8. Учебный план ОКОУ «Тёткинская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год.

В учебном плане предмет «Музыка и движение» представлен с расчетом 2 часа в неделю, 68 часов в год, 34учебные недели.

Цель: Эмоционально-двигательная отзывчивость на музыку и использование приобретенного музыкального опыта в жизни.

Задачи:

- умение различать и показывать доступные ребенку простые детские музыкальные инструменты;
- умение воспринимать музыку, эмоционально реагировать на нее;
- начало (окончание) движения под музыку;
- движение под музыку разного характера: ходьба, бег, прыгание, кружение, приседание;
- ритмичная ходьба под маршевую музыку;
- движение под танцевальную музыку ;
- выполнение под музыку действий с предметами (кукла, обруч, флажок, платок, мяч, лента);
- музыкально-дидактические игры с музыкальными игрушками для развития аудиального восприятия;

- обучение учащихся сопровождению игры на муз. инструментах (исполняет учитель) движениями, подпеванием и подыгрывание на барабане, дудочке, треугольнике, шумовых муз. инструментах;

- вовлечение учащихся в доступные народные игры с муз. сопровождением.

человека может отсутствовать речь, но он, возможно, будет стремиться к подражанию и «пропеванию» мелодии доступными ему средствами. Задача

педагога состоит в том, чтобы музыкальными средствами помочь ребенку научиться воспринимать звуки окружающего мира, развить эмоциональную отзывчивость на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений. Участие ребенка в музыкальных выступлениях способствует его самореализации, формированию чувства собственного достоинства. Таким образом, музыка рассматривается как средство развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации и самореализации ребенка. На музыкальных занятиях развивается не только способность эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку, но и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, индивидуальные способности к пению, танцу, ритмике.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Программно-методический материал включает 4 раздела: «Слушание музыки», «Пение», «Движение под музыку», «Игра на музыкальных инструментах». В системе коррекционно-развивающих занятий также возможно использование элементов музыкального воспитания в дополнительной индивидуальной работе с обучающимися.

Основное содержание

Слушание

Слушание (различение) тихого и громкого звучания музыки.

Слушание (различение) быстрой, умеренной, медленной музыки.

Слушание (различение) колыбельной песни и марша.

Слушание (различение) веселой и грустной музыки.

Узнавание знакомой песни.

Движение под музыку

Топанье под музыку.

Хлопки в ладоши под музыку.

Покачивание с одной ноги на другую.

Начало движения вместе с началом звучания музыки и окончание движения по ее окончании.

Движения: ходьба, бег, прыжки, кружение, приседание под музыку разного характера.

Выполнение под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание/поднимание предмета, подбрасывание/ловля предмета, взмахивание предметом и т.п.

Игра на музыкальных инструментах

Слушание (различение) контрастных по звучанию музыкальных инструментов, сходных по звучанию музыкальных инструментов.

Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте

Календарно-тематическое планирование

Музыка и движение.

1-2	«В гостях у кошки».	2	
3-4	Музыкальная шкатулка.	2	
5-6	Разноцветные зонтики.	2	
7-8	Песня «В осеннем лесу».	2	
9-10	Песня «Солнышко» .	2	
11-12	У медведя во бору.	2	
13-14	Осенний теремок.	2	
15-16	Цок, цок, лошадка!	2	
17-18	Первые снежинки.	2	
19-20	«Нарядная елочка».	2	
21-22	Слушание «Новогодний хоровод»	2	
23-24	Слушание «Много снега намело»	2	
25-26	Песня «Утро в лесу».	2	
27-28	Песня «День рождения зайки.»	2	
29-30	«Зайки серые сидят» (подражание движениям зайца)	2	
31-32	«Медвежата» (подражание движениям медвежонка)	2	
33-34	«Голубые санки»	2	
35-36	«Снеговик и елочка».	2	
37-38	Лепим мы снеговика.	2	
39-40	«Оладушки у Бабушки»	2	
41-42	Песня «Бабушка Маруся»	2	
43-44	Песня «Подарок для мамы»	2	
45-46	Движения под музыку «Улыбнулось солнышко»»	2	
47-48	Движения под музыку «Заюшкина избушка»»	2	
49-50	Движения по музыку «Как петушок Солнышко разбудил»	2	
51-52	Движения под музыку «Пришла весна»»	2	

53- 54	Песня «Петушок и курочка».	2		
55- 56	Весенние кораблики	2		
57- 58	Слушание «Зазвенели ручейки»	2		
59- 60	Слушание «Птичка невеличка»	2		
61- 62	«Добрый жук»	2		
63- 64	«Тимошкина машина»	2		
65- 66	Движения под музыку «Веселый оркестр»».	2		
67- 68	Слушание музыки. Повторение материала.	2		