


Областное казенное общеобразовательное учреждение «Теткинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

«Рассмотрена и принята»
на заседании педагогического совета
Протокол № 6
от 07.06.2023 г

«Согласована»
Зам. директора по УР
 Сергиенко Н.И. *

«Утверждаю»
Директор ОКОУ «Теткинская школа-интернат»
 Бабкина Н.Н.
Приказ № 22/1 от 05.07.2023г



Рабочая программа учебного предмета

"Изобразительная деятельность"

Учитель: Письменская Л.М.
Класс: 2А
Всего часов в год: 102
Всего часов в неделю: 3ч
Срок реализации :1 год

пгт. Тёткино, 2023 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету Изобразительная деятельность для **2А** класса на 2023-2024 уч. г. разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной, адаптированной, основной, общеобразовательной программы

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
 2. Приказ МО РФ №1599 от 19.12.14 г. «Об утверждении ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;
 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к исполнению при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями на 26 января 2016 года. Документ с изменениями, внесенными приказами:
 - Минобрнауки России от июня 2015 года № 576;
 - Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529;
 - Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38, от 05.07.2017 г.;
 - Минобрнауки России от 23 декабря 2020 года № 766;
 4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г.№28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
 5. Примерная АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
 6. АООП ОКОУ «Тёткинская школа-интернат»;
 7. Положение о рабочей программе учебного предмета ОКОУ «Тёткинская школа-интернат»;
 8. Учебный план ОКОУ «Тёткинская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год.
- В учебном плане предмет «Изобразительная деятельность» представлен с расчетом 3 часа в неделю, 102 часа в год, 34 учебные недели.

Цель: обучения изобразительной деятельности является формирование доступных знаний, умений и навыков в области отражения объектов окружающей действительности при помощи художественных средств.

Задачи:

- развитие интереса к изобразительной предметно-практической деятельности; навыков
- формирование элементарных изобразительных и графомоторных умений и;
- формирование разнообразных дифференцированных ручных умений;
- формирование предметных и предметно-игровых действий;
- освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация;
- развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности;
- накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства;
- формирование простейших эстетических ориентиров (красиво – не красиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника.

Основное содержание

Лепка

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Разминание пластилина (теста, глины). Отрывание кусочка материала от целого куска. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски, шарика на доске (в руках). Сгибание колбаски в кольцо. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Лепка предмета из одной части.

Аппликация

Узнавание (различение) разных видов бумаги. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Намазывание всей (части) поверхности клеем.

Рисование

Освоение приемов рисования карандашом, красками.

Формы обучения:

- урок с элементами игры;
- урок, с элементами практического занятия;
- экскурсия;
- игра.

Методы и приёмы обучения:

- Методы стимулирования мотивации учебно-познавательной деятельности
- методы формирования интереса к учению
- создание ситуации занимательности, ситуаций успеха
- использование познавательных игр;
- словесные методы – рассказ, объяснение, беседа;
- наглядные методы – показ, иллюстрация, демонстрация, использование ИКТ;
- практические методы – упражнения, практические действия, опыты.

Виды деятельности учащихся на уроке:

- наблюдение;
- упражнения – по подражанию, по инструкции: двигательные, аудиально-визуальные (слушание, показ), ритмические;
- игры-имитации, жестово-образные игры
- рисование и дорисовывание, раскрашивание, штриховка;
- предметно-практическая деятельность: конструирование, лепка, аппликация, резание;

Планируемые (возможные) результаты освоения учебного предмета «Изобразительная деятельность».

1) *Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование.*

Интерес к доступным видам изобразительной деятельности.

Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация).

2) *Способность к самостоятельной изобразительной деятельности.*

Положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности. Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

3) *Готовность к участию в совместных мероприятиях.*

Готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослым

№ урока	Тема урока	Дата проведения	
		По плану	Фактич.
1	Рисование. Знакомство с материалами, используемыми для рисования (карандаши, краски, мелки, фломастеры).		
2	Знакомство с инструментами для рисования (кисти, емкости для воды, штампы, трафареты).		
3	Освоение приемов рисования кистью, валиком.		
4	Освоение приемов рисования кистью (прием примакивания).		
5	Освоение приемов рисования кистью (прием касания).		
6	Соединение произвольных точек.		
7	Рисование вертикальных и горизонтальных точек.		
8	Рисование наклонных, извилистых, зигзагообразных точек.		
9	Рисование геометрических фигур (круг, овал).		
10	Рисование геометрической фигуры (квадрат).		
11	Рисование геометрических фигур (прямоугольник, треугольник).		
12	Закрашивание поверхности листа красками при помощи валика.		
13	Закрашивание поверхности листа карандашом, мелками фломастером.		
14	Закрашивание поверхности внутри и снаружи трафарета.		
15	Штриховка (справа- налево, слева -направо).		
16	Штриховка (сверху -вниз, снизу-вверх).		

17	Штриховка (по диагонали, двойная штриховка).		
18	Рисование контура предмета по контурным линиям.		
19	Рисование контура предмета по опорным точкам, по трафарету, по шаблону.		
20	Рисование контура предмета по представлению.		
21	Лепка. Пальчиковая гимнастика.		
22	Тренировка кистей рук (сжимание, разжимание встряхивание, помахивание кистями).		
23	Знакомство с пластичными материалами (пластилин, тесто глина, магнитный песок).		
24	Узнавание. Различение пластичных материалов.		
25	Разминание пластичных материалов доступными способами.		
26	Раскатывание пластичных материалов скалкой.		
27	Размазывание пластилина без задания по поверхности подложки, доски, картона.		
28	Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура).		
29	Лепка по заданию из магнитного песка. Колобок.		
30	Раскатывание колбаски из пластичных материалов на доске.		
31	Раскатывание колбаски из пластичных материалов в руках.		
32	Сгибание пластичной колбаски в кольцо.		
33	Закручивание пластичной колбаски в жгутик.		
34	Лепка предметов из одной части.		
35	Лепка предметов из нескольких частей.		
36	Получение формы путем выдавливания формочкой.		
37	Вырезание заданной формы по шаблону стеклой.		
38	Переплетение. Плетение из 2х и 3х колбасок.		
39	Расплющивание колбаски на доске, между ладонями.		
40	Защипывание краев детали.		
41	Соединение деталей изделия прижатием, примазыванием, прищипыванием.		
42	Знакомство с различными видами бумаги.		
43	Узнавание различных видов бумаги.		
44	Различение разных видов бумаги.		

45	Действия с бумагой. Сгибание листа бумаги пополам в четверо, по диагонали.		
46	Действия с бумагой. Скручивание листа бумаги.		
47	Действия с бумагой (комкание, сминание, разрывание, скатывание).		
48	Действия с бумагой. Отрывание куска бумаги заданной формы.		
49	Работа с клеем. Техника безопасности.		
50	Намазывание всей(части) поверхности листа.		
51	Намазывание отдельных частей, приклеивание их на лист.		
52	Работа с ножницами. Техника безопасности.		
53	Разрезание бумаги. Выполнение надреза.		
54	Разрезание листа бумаги.		
55	Разрезание бумаги. Вырезание по контуру.		
56	Сборка изображений объекта из нескольких деталей.		
57	Конструирование объекта из бумаги. Заготовка отдельных деталей.		
58	Конструирование объекта из бумаги. Соединение деталей между собой.		
59	Изготовление аппликации из одной детали. Листочек.		
60	Изготовление аппликации из нескольких деталей «Гусеница».		
61	Развитие навыков тонкой моторики рук. Рисование двумя руками без задания.		
62	Развитие навыков крупной(общей) моторики. Иду корзинку несу.		
63	Нормализация чувствительности рук. Игры с конструктором.		
64	Аппликация из пластилина «Флаг России».		
65	Раскрашивание «Лето»		
66	Рисование «Подарок другу».		
67	Рисование . Узнавание материалов и инструментов для рисования.		
68	Оставление графического следа.		
69	Освоение приемов рисования карандашом.		
70-71	Соблюдение последовательности действий при работе с красками.	2	
72-73	Освоение приемов рисования кистью: прием касания.	2	
74-75	Освоение приема рисования: прием промакивания.	2	
76-77	Освоение приема наращивания массы.	2	

78-79	Выбор цвета для рисования.	2	
80-81	Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов	2	
83	Рисование точек.		
84-85	Рисование вертикальных наклонных линий.	2	
86-87	Рисование вертикальных горизонтальных линий.	2	
88-89	Соединение точек.	2	
90-91	Рисование геометрической фигуры (круг).	2	
92-93	Рисование геометрической фигуры (овал).	2	
94-95	Рисование геометрической фигуры (квадрат).	2	
95-96	Рисование геометрической фигуры (прямоугольник)	2	
98-99	Рисование геометрической фигуры (треугольник).	2	
100-101	Закрашивание внутри контура.	2	
102	Заполнение контура точками.	1	