

**Аннотация к рабочей программе Музыка и движение
для 2А класса
на 2023-2024 учебный год.**

Рабочая программа по предмету Музыка и движение для 2А класса на 2023-2024 уч. г. разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной, адаптированной, основной, общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

2. Приказ МО РФ №1599 от 19.12.14 г. «Об утверждении ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к исполнению при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями на 26 января 2016 года. Документ с изменениями, внесенными приказами:

- Минобрнауки России от июня 2015 года № 576;

- Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529;

- Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38, от 05.07.2017 г.;

- Минобрнауки России от 23 декабря 2020 года № 766;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г.№28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Примерная АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями;

6. АООП ОКОУ «Тёткинская школа-интернат»;

7. Положение о рабочей программе учебного предмета ОКОУ «Тёткинская школа-интернат»;

8. Учебный план ОКОУ «Тёткинская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год. В учебном плане предмет «Музыка и движение» представлен с расчетом 2 часа в неделю, 68 часов в год, 34 учебные недели.

Цель: Эмоционально-двигательная отзывчивость на музыку и использование приобретенного музыкального опыта в жизни.

Задачи:

- умение различать и показывать доступные ребенку простые детские музыкальные инструменты;
- умение воспринимать музыку, эмоционально реагировать на нее;
- начало (окончание) движения под музыку;
- движение под музыку разного характера: ходьба, бег, прыгание, кружение, приседание;
- ритмичная ходьба под маршевую музыку;
- движение под танцевальную музыку ;
- выполнение под музыку действий с предметами (кукла, обруч, флажок, платок, мяч, лента);
- музыкально-дидактические игры с музыкальными игрушками для развития аудиального восприятия;
- обучение учащихся сопровождению игры на муз. инструментах (исполняет учитель) движениями, подпеванием и подыгрывание на барабане, дудочке, треугольнике, шумовых муз. инструментах.

