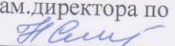


Областное казенное общеобразовательное учреждение «Тёткинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

**«Рассмотрена  
и принята»**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 6  
от 07.06.2023 г.

**«Согласована»**  
Зам.директора по УР  
  
Сергиенко Н.И.

**«Утверждаю»**  
Директор ОКОУ «Тёткинская  
школа-интернат»  
 Бабкина Н.Н.  
Приказ № 22/1 от 05.07.2023 г.



**Рабочая программа  
учебного предмета «Изобразительная деятельность»**

Учитель: Рогожина Галина Леопидовна, I кв. категория  
Класс: 5 класс  
Всего часов в год: 102 часа  
Всего часов в неделю: 3 часа  
Срок реализации: 1 год

пгт. Тёткино, 2023 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Изобразительная деятельность» для обучающихся 5 класса разработана и составлена в соответствии с

- Приказом Министерства Просвещения от 24 ноября 2022 года № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- учебным планом общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023– 2024 учебный год 5класс (2 вариант),
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

### **Цель художественного воспитания и образования:**

- Развивать у обучающихся эстетическое познание и образное отражение объектов и явлений действительности воспитание нравственного отношения к окружающему миру, к людям, к самому себе.

### **Образовательные задачи:**

- формирование элементарных знаний основ реалистического рисунка; навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению, декоративного рисования и умения применять их в учебной, трудовой и общественно полезной деятельности;
- ознакомление учащихся с лучшими произведениями изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, скульптуры, архитектуры, дизайна;
- формирование практических умений в разных видах художественно-изобразительной деятельности;
- формирование умения работать в заданной последовательности в соответствии с правилами (по инструкции) и самостоятельно;
- формирование умения работать коллективно, выполняя определённый этап работы в цепи заданий для получения результата общей деятельности;
- закреплять навыки и умения работы цветными карандашами.

### **Воспитательные задачи:**

- воспитание положительных качеств личности (настойчивости, стремления к познанию, доброжелательности и т. д.);
- продолжать формировать интерес к изобразительной деятельности;
- способствовать преодолению неадекватных форм поведения;
- активизировать творческие способности;
- формировать умение работать вместе с другими детьми в процессе выполнения коллективных работ.

### **Коррекционно-развивающие задачи:**

- коррекция недостатков развития познавательной деятельности учащихся путём систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами ;
- развитие у обучающихся аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном выполнении рисунка
- улучшение зрительно-двигательной координации путём использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного изобразительного материала;

- развитие у учащихся эстетических чувств, умения видеть и понимать красивое, высказывать оценочные суждения о произведениях изобразительного искусства, воспитывать активное эмоционально-эстетическое отношение к ним;

- расширение и уточнение словарного запаса детей за счёт специальной лексики, совершенствование фразовой речи;

- развитие у школьников художественного вкуса, аккуратности, настойчивости и самостоятельности в работе;

- содействие нравственному и трудовому воспитанию.

### **III. Требования к уровню подготовки обучающихся**

#### **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 5 класса**

##### **Обучающиеся должны знать:**

- речевой материал 1—4 класса;
- теплые и холодные цвета, называть их;
- способы построения узора в квадрате, круге, прямоугольнике;
- способы передачи глубины пространства (загораживание, уменьшение величины удаленных от наблюдателя предметов);
- виды изобразительного искусства;
- о работе художников-живописцев, скульпторов, графиков, народных художников-прикладников;
- фамилии некоторых художников, прославившихся в определенных видах искусства.

##### **Обучающиеся должны уметь:**

- изображать с натуры и по памяти предметы простой, слабо расчлененной формы, несложной конструкции;

- планировать изобразительную деятельность в процессе работы над аппликацией, рисунком;

- использовать величинный контраст в лепке и рисунке, светлотный контраст — при изображении фона в узоре, натюрморте, неба в сюжетном рисунке;

- сравнивать части в целой конструкции по величине;

- рисовать круг в условиях перспективы;

- использовать тень для передачи объемности предмета;

- рисовать узор, сочетая его с формой украшаемого предмета (узор на округлой форме и призматической форме предметов);

- изображать гуашью фон в рисунке способом тонирования кистью;

- получать и использовать в живописной работе смешанные краски, оттенки цветов (голубой, розовый и др.).

#### **3. Календарно - тематическое планирование (3 часа в неделю, 66 в год)**

№ п/п	Раздел Тема урока	Кол – во часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Вводный инструктаж по ТБ и ОТ. Человек и труд. Здравствуй, золотая осень.	1	4.09	
2.	Рисование. Лето. Осень. Ветер.	1	5.09	
3	Пластелин. Лепка дерева, склоняющегося от сильного ветра. Листья летят.	1	6.09	

4	Рисование. Рисование дерева, склоняющегося от сильного ветра. Листья летят. Рисование цветными мелками. Наклеивание листьев из цветной бумаги.	1	11.09	
5	Рисование. Журавли летят. Раскрашивание рисунка цветными карандашами.	1	12.09	
6	Рисование на тему «Белые лебеди плавают в реке»	1	13.09	
7	Бумага. Аппликация «Бабочки». Работа по шаблону	1	18.09	
8	Бумага. Аппликация «Бабочки». Вырезание по линии карандаша.	1	19.09	
9	Рисование. Аппликация «Бабочки». Рисование ромашек и незабудок цветными карандашами.	1	20.09	
10	Наклеивание бабочек на рисунок.	1	25.09	
11	Пластелин. Аппликация из пластилина «Бабочка на цветке». Отщипывание и размазывание кусочка пластилина по рисунку (цветок).	1	26.09	
12	Бумага. Бабочки на ткани. Наклеивание деталей на цветную основу.	1	27.09	
13	Рисование. Ткань для платья с изображением листочков и божьей коровки. Работа с трафаретами.	1	2.10	
14	Рисование. Ткань для платья с изображением листочков и божьей коровки. Раскрашивание цветными карандашами.		3.10	
15	Пластелин. Бабочка из пластилиновых шариков. Катание шариков из разноцветного пластилина.	1	4.10	
16	Пластелин. Бабочка из пластилиновых шариков. Выкладывание пластилиновых шариков по контуру рисунка.	1	9.10	
17	Пластелин. Бабочка из пластилиновых шариков. Выкладывание пластилиновых шариков внутри контура.	1	10.10	
18	Рисование. Рисование гуашевыми красками по сухой бумаге. Смешивание красок.	1	11.10	
19	Рисование. Рисование гуашевыми красками по сухой бумаге. Натюрморт. Рисование сухой кисточкой. Смешивание красок.	1	16.10	
20	Рисование. Измени цвет: сделай его светлее.	1	17.10	
21	Рисование. Измени цвет: сделай его светлее. Аквариум с рыбками.	1	18.10	
22	Рисование. Рисование краской, начиная с цветового пятна. Превращение пятна в изображение «Цыплёнок».	1	23.10	
23	Бумага. Превращение кусочков оборванной бумаги в изображение «Дерево с кустами».	1	24.10	
24	Рисование. Превращение пятна в изображение «Цветы в вазе».		25.10	
25	Бумага. Превращение кусочков оборванной бумаги в изображение «Цветы в вазе».	1	7.11	

26	Рисование. Рисование акварельными красками кистью по сырой бумаге «Небо».	1	8.11	
27	Рисование. Рисование акварельными красками кистью по сырой бумаге «Радуга».	1	13.11	
28	Пластилин. Аппликация из пластилина «Закат». Размазывание пластилина синего цвета на картон (небо).	1	14.11	
29	Пластилин. Аппликация из пластилина «Закат». Размазывание пластилина синего цвета на картон (море).		15.11	
30	Рисование. Рисование акварельными красками кистью по сырой бумаге «Листья».		20.11	
31	Рисование. Рисование акварельными красками кистью по сырой бумаге «Цветок».	1	21.11	
32	Бумага. Аппликация из обрывной цветной бумаги «Цветок». Обрывание бумаги по кругу.	1	22.11	
33	Пластилин. «Цветок».	1	27.11	
34	Пластилин. Лепка плоскостной фигуры человека.	1	28.11	
35	Пластилин. Лепка движущейся плоскостной фигуры человека «Футболист».	1	29.11	
36	Пластилин. Лепка плоскостного движущегося человека: «едет с горы на санках».	1	4.12	
37	Пластилин. Лепка плоскостного движущегося человека: «бежит на лыжах».	1	5.12	
38	Пластилин. Лепка плоскостного движущегося человека: «катается на коньках».	1	6.12	
39	Пластилин. Лепка плоскостного движущегося человека: «лепит снеговика».	1	11.12	
40	Рисование. Зимние игры детей. Дети лепят снеговиков.	1	12.12	
41	Бумага. Аппликация из цветной бумаги «Снеговик».	1	13.12	
42	Пластилин. Аппликация из пластилина «Снеговик». Катание шара и расплющивание шара в лепешку.	1	18.12	
43	Рисование. Раскрашивание шаблонов лошадки цветными карандашами.	1	19.12	
44	Бумага. Наклеивание лошадей на основу. Изготовление забора из бумажных трубочек.	1	20.12	
45	Пластилин. Аппликация из пластилина «Лошадиный табун». Размазывание пластилина по заготовке.	1	25.12	
46	Пластилин. Аппликация из пластилина «Лошадиный табун». Выполнение аппликации из цветного пластилина.	1	26.12	
47	Натюрморт. «Овощи на столе»	1	27.12	
48	Повторный инструктаж по ТБ и ОТ на рабочем месте. Бумага. Аппликация «Овощи на столе». Работа с трафаретами. Вырезание по линии карандаша.	1	8.01	
49	Бумага. Аппликация «Овощи на столе». Наклеивание фруктов на рисунок.	1	9.01	

50	Пластилин. Аппликация из пластилина «Овощи на столе». Размазывание пластилина на готовые заготовки.	1	10.01	
51	Пластилин. Аппликация из пластилина «Овощи в корзине». Размазывание пластилина на готовые заготовки.	1	15.01	
52	Бумага. Аппликация из пластилина «Овощи в корзине». Разрезание бумаги по линии карандаша (полоски). Наклеивание на рисунок (корзина)	1	16.01	
53	Повторный инструктаж на рабочем месте. Бумага. Сгибание бумаги пополам.	1	17.01	
54	Бумага. Сгибание бумаги пополам цветной стороной внутрь.	1	22.01	
55	Бумага. Сгибание бумаги гармошкой – пополам и еще раз пополам.	1	23.01	
56	Бумага. Приемы работы с ножницами. Резание по кривым линиям.	1	24.01	
57	Пластилин. Наступила красавица зима. Зимние развлечения детей «Снежки». Раскрашивание цветными карандашами.	1	29.01	
58	Бумага. Зимние развлечения детей Аппликация «Снеговик».	1	30.01	
59	Бумага. Аппликация «В лесу зимой». Сгибание листа бумаги пополам разного размера.		31.01	
60	Бумага. Вырезание ёлочек по линии карандаша.	1	5.02	
61	Бумага. Наклеивание маленькой ёлочки на большую по середине.	1	6.02	
62	Пластилин. Аппликация из пластилина «В лесу зимой». Размазывание пластилина.	1	7.02	
63	Пластилин. Изготовление стволов для елочек разного размера из пластилиновых колбасок.	1	12.02	
64	Пластилин. Изготовление веточек для ёлочки из пластилиновых колбасок. Оформить ямки (иголки) с помощью стеки.	1	13.02	
65	Пластилин. «Снег - снежок». Лепка маленьких шариков из пластилина и наклеивание их на основу.		14.02	
66	Рисование. Натюрморт. Раскрашивание рисунка «Овощи и посуда» цветными карандашами.	1	19.02	
67	Пластилин. Натюрморт (фрукты и глиняная посуда). Размазывание пластилина по рисунку.	1	20.02	
68	Бумага. Работа с трафаретом. Наклеивание деталей на основу.		21.02	
69	Рисование. Рисование элементов росписи на листе бумаги фломастером		26.02	
70	Бумага. Аппликация «Павлин». Работа по шаблону. Вырезание бумаги по намеченным линиям.		27.02	
71	Бумага.. Аппликация «Павлин». Вырезание бумаги по намеченным линиям.		28.02	
72	Бумага. Аппликация «Павлин». Выполнение аппликации (наклеивание деталей).		4.03	
73	Пластилин.. Лепка фигуры лебедя из пластилина.		5.03	

74	Пластилин. Техника выполнения торцевания из бумаги. Нарезание гофрированной бумаги на маленькие квадратики.		6.03	
75	Пластилин. Выполнение торцевания на пластине из гофрированной бумаги (лебедь).		11.03	
76	Пластилин. Выполнение торцевания на пластине из гофрированной бумаги (лебедь).		12.02	
77	Пластилин. Оформление работы «Лебедь».		13.03	
78	Бумага. Составление аппликации из готовых деталей «Собака Такса».		18.03	
79	Пластилин. Лепка фигуры «Собака Такса» из пластилина.		19.03	
80	Рисование. Дымковская игрушка – это красиво. Раскрашивание рисунка «Барышня» цветными карандашами.		20.03	
81	Рисование. Раскрашивание рисунка дымковской игрушки «Конь» цветными карандашами.		4.04	
82	Рисование. Раскрашивание рисунка дымковской игрушки «Птица» цветными карандашами.		5.05	
83	Рисование. До свидания, зима! Весна наступает! Раскрашивание рисунка «Проталины» цветными карандашами.		6.04	
84	Бумага. До свидания, зима! Весна наступает! Аппликация «Скворечник для птиц». Работа по шаблону. Вырезание по линии карандаша.		8.04	
85	Бумага. Аппликация «Скворечник для птиц». Раскрашивание рисунка цветными карандашами. Наклеивание деталей аппликации на рисунок.		9.04	
86	Рисование. Орнамент с помощью картофельного штампа. Рамка для фотографии		10.04	
87	Рисование. Орнамент с помощью картофельного штампа. Рамка для картины.		15.04	
88	Пластилин. Композиция из бумаги и пластилина «Пасхальный кулич с яйцами».		16.04	
89	Бумага. Композиция из бумаги и пластилина «Пасхальный кулич с яйцами». Изготовление разноцветных яиц из цветной бумаги.		17.04	
90	Пластилин. «Пасхальный кулич с яйцами». Изготовление разноцветных яиц (размазывание пластилина по готовому шаблону).		22.04	
92	Пластилин. Композиция из бумаги и пластилина «Пасхальный кулич с яйцами». Украшение яиц крупой.		23.04	
93	Бумага. Композиция из бумаги и пластилина «Пасхальный кулич с яйцами». Изготовление веточки вербы из ниток и бумаги. Сборка композиции.		24.04	

94	Бумага. Аппликация из бумаги. «Кухонная доска». Работа по шаблону. Вырезание ножницами по линии карандаша.		6.05	
95	Бумага. Украшение посуды орнаментом (чайник, чашка, тарелка). Сгибание бумаги в гармошку. Работа с шаблоном.		7.05	
96	Бумага. Украшение посуды орнаментом (чайник, чашка, тарелка). Вырезание и наклеивание деталей аппликации.		8.05	
97	Бумага. Разные узоры в закладках для книги. Работа по шаблонам (квадрат разного размера, треугольники разного размера).		13.05	
98	Бумага. Вырезание бумаги по намеченным линиям. Наклеивание деталей аппликации на основу.		14.05	
99	Бумага. Разные узоры в закладках для книги. Работа по шаблонам (листочки, грибочки).		15.05	
100	Бумага. Разные узоры в закладках для книги. Вырезание бумаги по намеченным линиям. Наклеивание деталей аппликации на основу.		20.05	
101	Рисование «Цветущий луг»		21.05	
102	Итоговый урок		22.05	

### **Формы средства контроля**

Проверка знаний, умений и навыков необходима для выявления уровня особенностей познавательной деятельности учащихся. Проверка знаний выполняет следующие функции: обучающую, воспитывающую, оценочную. В связи с индивидуальными возможностями обучающихся и с учетом их психофизического развития программа не предполагает требований к оценке учебных достижений, но усилия каждого обучающегося должны стимулироваться и поощряться.

Используются следующие виды контроля: текущий, периодический и итоговый. Каждый вид контроля помогает педагогу объективно оценивать знания, умения и навыки умеренно и тяжело умственно отсталых учащихся. Без контроля качества усвоения материала, учитель не может вносить коррективы в процесс обучения и не может решать образовательные задачи, возникающие в процессе обучения умеренно и тяжело умственно отсталых обучающихся.

Контроль усвоения материала данной программы рекомендуется проводить в конце учебного года. Итоговая оценка освоения программы изобразительная деятельность направлена на оценку достижения учащимися планируемых результатов. Результаты итоговой оценки освоения программы будут использованы для принятия решения о переводе в следующий класс.

**Материально – техническое оснащение** учебного предмета «Изобразительная деятельность» предусматривает:

- наборы инструментов для занятий изобразительной деятельностью, включающие кисти, коврики, фигурные перфораторы, индивидуальные доски, пластиковые подложки и т.д;



- натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) готовых изделий и операций по их изготовлению;
- рабочие альбомы (тетради) с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования;
- видеофильмы, презентации, аудиозаписи, оборудование: компьютер, проекционное оборудование;
- стеллажи для наглядных пособий, изделий, для хранения бумаги и работ учащихся и др.;
- магнитная доска;
- расходные материалы для ИЗО: пластилин разноцветный в коробке. Бумага для рисования (плотная). Краски. Бумага цветная (разной плотности). Картон белый для труда (тонкий) (21\*29см). Картон цветной для труда (тонкий). Картон цветной для труда (толстый). Клей ПВА. Клей крахмальный (клейстер). Клеящий карандаш.
- инструменты: плоская кисть для клея (щетка). Кисточка для рисования.
- вспомогательные приспособления: подставка для кисточки, коробка для пластилина, салфетки для вытирания рук, подкладная доска, клеенка, баночка для клея, коробочка для мусора.

Дидактические и методические пособия для учителя:

1. И.А. Грошенков «Уроки рисования в 1 – 4 классах специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. Москва «Просвещение», 2009г
2. Развиваем руки - чтоб учиться писать и красиво рисовать Ярославль, Академия развития 2011г
3. «Весёлые уроки волшебного карандаша» Я рисую животных» Т. В. Галян М., БАО – ПРЕСС, 2009
4. Обучение учащихся в 1-4 классах коррекционных учреждений В. Г. Петрова М, «Просвещение», 2009г
5. «Отчий дом» В.Суродина, О.Суродина; Миасс, «Геотур», 2011г.
6. «Весёлая энциклопедия уральских следопытов: 100 игр по истории, культуре, географии Урала» И.С.Огоновская; Екатеринбург, издательский дом «Сократ» 2006.
7. Е.Вейсберг «Живая природа Миасской долины»
8. А.Б. Горская «Хрестоматия по литературе родного края 1 – 4 кл.»
9. М.Ю.Рау, М.А. Зыкова «Изобразительное искусство», Москва, «Просвещение», 2019

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по учебному предмету «Изобразительное искусство» во 2 классе**

Материально – техническое обеспечение:

- проектор;
- ноутбук;
- интерактивная доска;
- образцы работ;
- шаблоны;
- раздаточные карточки;
- презентационные материалы.

