

Областное казенное общеобразовательное учреждение «Тёткинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

«Рассмотрена и принята»
на заседании педагогического совета
Протокол № 6
от 07.06 2023 г.

«Согласована»
Зам. директора по УР
Сергиенко Н.И.

«Утверждаю»
Директор ОКОУ «Теткинская школа-интернат»
Бабкина Н.Н.
Приказ №22/1 от 05.07.2023г.



**Рабочая программа учебного предмета
«Окружающий социальный мир»**

Учитель: Желобенко Наталья Викторовна
Класс: 5А.
Всего часов в год:34ч.
Всего часов в неделю:1.
Срок реализации: 1 год.

«Окружающий социальный мир». **Пояснительная записка**

Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с ТМНР испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной, адаптированной, основной, общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. Приказ МО РФ №1599 от 19.12.14 г. «Об утверждении ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;
3. Приказ МО Российской Федерации об утверждении ФАООП УО ИН №1026 от 24.11.2022г.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к исполнению при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями на 26 января 2016 года. Документ с изменениями, внесенными приказами:
 - Минобрнауки России от июня 2015 года № 576;
 - Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529;
 - Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38, от 05.07.2017 г.;
 - Минобрнауки России от 23 декабря 2020 года № 766;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г.№28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. АООП ОКОУ «Тёткинская школа-интернат»;
7. Положение о рабочей программе учебного предмета ОКОУ «Тёткинская школа-интернат»;
8. Учебный план ОКОУ «Тёткинская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год.

Целью обучения – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Задачами программы являются:

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения);
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

Программа представлена следующими разделами: «Квартира, дом, двор», «Продукты питания», «Предметы быта», «Школа», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Город», «Транспорт», «Страна», «Традиции и обычаи».

Основное содержание

Квартира, дом, двор

Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол).
Знание функционального назначения помещений квартиры.

Предметы быта

Знание назначения предметов мебели.
Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.).
Узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож).
Знание назначения предметов посуды.

Продукты питания

Узнавание (различение) напитков, продуктов питания по внешнему виду, на вкус.

Узнавание упаковок с напитками, продуктами питания.

Предметы и материалы, изготовленные человеком

Узнавание свойств бумаги (рвется, мнется, намокает).
Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга и др.).
Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой.

Транспорт

Узнавание (различение) наземного транспорта.
Знание назначения наземного транспорта.

Планируемые (возможные) результаты освоения учебного предмета «Окружающий социальный мир».

- 1) *Представления о мире, созданном руками человека*
Представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка, и др.), о транспорте и т.д.
Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.
- 2) *Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей.*
Опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками.
Умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу ребенка.

Развитие межличностных и групповых отношений.

Умение находить друзей на основе личных симпатий.
Умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности.
Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни.
Представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании.

В учебном плане предмет «Окружающий социальный мир» представлен с расчетом 1 час в неделю, 34 часа в год.

**Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету «Окружающий социальный мир»
5а класс**

№ урока	Тема урока	Дата проведения урока	
		По плану	Фактич.
1	Закрепление знаний школьных принадлежностей.		
2	Различение школьных принадлежностей.		
3	Знание способов проявления дружеских отношений (чувств).		
4	Умение выразить свой интерес к другому человеку (другу).		
5	Знакомство с частями дома (крыша, окно, дверь).		
6	Нахождение на своем доме, частей дома (крыша, окно, дверь).		
7	Знакомство с типами домов одноэтажный – многоэтажный (низкий - высокий, большой - маленький).		
8	Знакомство с типами домов одноэтажный – многоэтажный (низкий - высокий, большой - маленький).		
9	Узнавание предметов посуды.		
10	Различение предметов посуды.		
11	Узнавание предметов мебели.		
12	Различение предметов мебели.		
13	Знакомство с электробытовыми приборами.		
14	Знакомство с электробытовыми приборами в доме.		
15	Знакомство с праздниками. Новый год.		
16	Узнавание напитков на вкус.		
17	Различение напитков по внешнему виду.		
18	Знакомство со свойствами бумаги (рвется, мнется, намокает).		
19	Знакомство со свойствами бумаги (рвется, мнется, намокает).		
20	Знакомство с различными видами бумаги по плотности.		
21	Знакомство с различными видами бумаги по плотности.		
22	Знакомство с праздниками. День защитника Отечества.		

23	Знакомство предметами, изготовленными из ткани.		
24	Знакомство с праздниками. Международный женский день 8 Марта.		
25	Знакомство с профессиями (врач, продавец, учитель).		
26	Знакомство с профессиями (повар, парикмахер, водитель).		
27	Знакомство с предметами, изготовленными из дерева.		
28	Знакомство с наземным транспортом (грузовая машина, автобус).		
29	Знакомство с наземным транспортом.		
30	Знакомство с воздушным транспортом.		
31	Нахождение на предметных картинках, наземный и воздушный вид транспорта.		
32	Знакомство с водным транспортом.		
33	Нахождение на предметных картинках водный транспорт.		
34	Знакомство со специальным транспортом.		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Список учебно-методической литературы

Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой, определённой в программе по окружающему социальному миру.

Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в программе и методических пособиях по окружающему социальному миру.

Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок

Ноутбук.

Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.

Видеофильмы, соответствующие тематике программы по окружающему социальному миру.

Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике примерной программы по окружающему социальному миру.

Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: дом, зоопарк, ферма,

специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1-4 классы. М: Просвещение, 2013 г. транспорт, магазин и др.).

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2. Бгажнокова И. М. программы
3. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, под редакцией Л.Б.Баряевой и Н.Н.Яковлевой;
4. Федеральный Государственный Основной Образовательный стандарт
5. Интернет-ресурсы (по выбору учителя).