

## Аннотация к рабочей программе по предмету «Человек» 5А (Вариант2)2023-2024.уч.г.

### «Человек»

#### Пояснительная записка

Приобщение ребенка к социальному миру начинается с развития представлений о себе. Становление личности ребенка происходит при условии его активности, познания им окружающего мира, смысла человеческих отношений, осознания себя в системе социального мира. Социальную природу «я» ребенок начинает понимать в процессе взаимодействия с другими людьми, и в первую очередь со своими родными и близкими.

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной, адаптированной, основной, общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. Приказ МО РФ №1599 от 19.12.14 г. «Об утверждении ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;
3. Приказ МО Российской Федерации об утверждении ФАООП УО ИН №1026 от 24.11.2022г
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к исполнению при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями на 26 января 2016 года. Документ с изменениями, внесенными приказами:
  - Минобрнауки России от июня 2015 года № 576;
  - Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529;
  - Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38, от 05.07.2017 г.;
  - Минобрнауки России от 23 декабря 2020 года № 766;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г.№28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. АООП ОКОУ «Тёткинская школа-интернат»;
7. Положение о рабочей программе учебного предмета ОКОУ «Тёткинская школа-интернат»;
8. Учебный план ОКОУ «Тёткинская школа-интернат» на 2023-2024учебный год.

В учебном плане предмет «Человек» представлен с расчетом 2 часа в неделю, 68 часов в год.

**Целью** обучения является формирование представления о себе самом и ближайшем окружении.

#### **Задачи программы:**

- формирование гигиенических навыков;
- коррекция интеллектуальных и физических недостатков учащихся, развитие мелкой моторики рук;

- обучение правилам поведения на уроке, выполнению санитарно – гигиенических требований при использовании различных материалов;
- формирование организационных умений и навыков;
- формирование навыков культурой еды;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу при выполнении процессов самообслуживания;
- продолжать развивать самостоятельность в выполнении навыков самообслуживания.

Содержание обучения в рамках предмета «Человек» включает формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания. Программа представлена следующими разделами: «Представления о себе», «Семья», «Гигиена тела», «Туалет», «Одежда и обувь», «Прием пищи».

## **Основное содержание.**

### **Представления о себе**

Узнавание (различение) частей тела, лица человека  
Знание назначения частей лица.

### **Гигиена тела**

Вытирание рук, лица полотенцем.  
Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании лица.  
Чистка зубов. Полоскание полости рта.  
Соблюдение последовательности действий при чистке зубов и полоскании полости рта.  
Расчесывание волос.

### **Обращение с одеждой и обувью**

Узнавание (различение) предметов одежды.  
Узнавание (различение) предметов обуви.  
Узнавание (различение) головных уборов.  
Расстегивание (развязывание) липучки (молнии, пуговицы, ремня, кнопки, шнурка).  
Снятие предмета одежды.

### **Туалет**

Сообщение о желании сходить в туалет.  
Сидение на унитазе и оправление малой/большой нужды.  
Пользование туалетной бумагой.

### **Прием пищи**

Сообщение о желании пить.  
Питье из кружки (стакана).  
Наливание жидкости в кружку.  
Сообщение о желании есть.  
Еда ложкой, вилкой.  
Использование салфетки во время приема пищи.

### **Семья**

Узнавание (различение) членов семьи.  
Определение своей социальной роли в семье.  
Различение социальных ролей членов семьи.

## **Планируемые (возможные) результаты освоения учебного предмета «Человек».**

- Представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других.
- Соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в

зеркале.

-Представление о собственном теле.

-Умение определять «моё» и «не моё», осознавать и выражать свои интересы, желания.

-Умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей.

-Умение обслуживать себя: принимать пищу и пить, ходить в туалет, выполнять гигиенические процедуры, одеваться и раздеваться и др.

-Умение сообщать о своих потребностях и желаниях.

-Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.

-Умение соблюдать гигиенические правила в соответствии с режимом дня (чистка зубов утром и вечером, мытье рук перед едой и после посещения туалета).

-Умение следить за своим внешним видом.

-Представления о своей семье, взаимоотношениях в семье.

-Представления о членах семьи, название и узнавание на фотографии.