


Областное казенное общеобразовательное учреждение «Тёткинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

«Рассмотрена и принята»
на заседании
педагогического совета
Протокол № 6
от 07.06.2023 г

«Согласована»
Зам. директора по УР
 Сергиенко Н.И.

«Утверждаю»
Директор ОКОУ «Тёткинская школа-интернат»
 Бабкина Н.Н.
Приказ №22/1 от 05.07.2023г



**Рабочая программа учебного предмета
«Домоводство»**

Учитель: Прасолова И.М.
Класс: 7 Б
Всего часов в год: 168
Всего часов в неделю: 5
Срок реализации: 1 год

г. Т. Тёткино, 2023 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Домоводство» для 7 Б класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ.
2. Приказ МО РФ №1599 от 19.12.14г. «Об утверждении ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;
3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к исполнению при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями на 26 января 2016 года.

Документ с изменениями, внесенными:

приказом Минобрнауки России от июня 2015 года № 576; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529;

приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38, от 05.07.2017г.; приказом Минобрнауки России от 23 декабря 2020 года № 766.

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09. 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

6. АООП ОКОУ «Тёткинская школа-интернат».

7. Положение о рабочей программе учебного предмета ОКОУ «Тёткинская школа - интернат».

8. Учебный план ОКОУ «Тёткинская школа-интернат» на 2022-2023 учебный год.

В учебном плане предмет представлен с расчетом по 5 часа в неделю, 34 учебные недели, 168 часов.

Цель обучения – повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Основные задачи:

формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;

освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

2. Личностные, предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

Личностные результаты:

-осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

-положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;

-целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;

-самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;

-понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

-готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Предметные результаты:

1) *Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.*

-Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.

-Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.

-Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.

-Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

Базовые учебные действия

Регулятивные УД:

-умение входить и выходить из учебного помещения со звонком;

-ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);

-пользоваться учебной мебелью;

-адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);

-работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;

-передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;

-принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;

-активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;

-деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные УД:

-умение выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;

-устанавливать видородовые отношения предметов;

-делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;

-пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;

-наблюдать;

-работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).\

Коммуникативные УД:

-вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);

-использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;

-обращаться за помощью и принимать помощь;

-слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;

-сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

-доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;

-договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации;

3. Тематический план

Учебная программа рассчитана на 168 часов (5 часа в неделю)

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Уборка помещений и территории	51
2	Уход за вещами	30
3	Обращение с кухонным инвентарем	35
4	Приготовление пищи	42
5	Покупки	10

Содержание программы. (168 часов).Уборка помещений и территории (51 часа)

Подметание школьной территории. Сгребание травы и листьев. Уборка в столовой. Вытирание мебели. Пылесос. Подготовка пылесоса к работе. Последовательность действий при уборке пылесосом. Чистка поверхности пылесосом. Чистка мягкой мебели. Уборка пола. Обобщающий урок по разделу «Уборка помещений и территории».

Уход за вещами (30 часов)

Необходимость стирки. Сортировка белья по цвету и назначению. Сортировка белья из разных видов ткани. Замачивание, полоскание и выжимание белья. Застирывание, полоскание и выжимание белья. Ручная стирка и развешивание мелких вещей. Стиральная машина и её части. Обобщающий урок по разделу «Уход за вещами». Установка программы, температурного режима. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке. Стирка белья в машинке – автомат. Вывешивание белья на верёвку. Мытьё (сушка) машины. Утюг и его части. Глажение и складывание полотенец. Складывание наволочки и простыни. Складывание пододеяльника. Складывание постельного белья. Складывание футболки, рубашки, брюк. Складывание кофты, платья. Чистка одежды. Уход за обувью. Мытьё обуви. Уход за обувью. Чистка обуви. Обобщающий урок по разделу «Уход за вещами».

Обращение с кухонным инвентарем (35 часов)

Столовая посуда. Сервировка стола к обеду. Кухонные принадлежности. Назначение кухонного инвентаря. Техника безопасности при пользовании кухонными принадлежностями. Мытьё и сушка посуды. Чистка посуды. Бытовая техника: блендер, миксер, тостер, мясорубка, кухонный комбайн. Назначение бытовой техники. Правила безопасности при использовании бытовой техники. Хранение посуды и бытовой техники. Обобщающий урок по разделу «Обращение с кухонным инвентарем».

Приготовление пищи (42 часов)

Растения огорода и сада. Способы переработки овощей и фруктов. Способы переработки ягод. Замораживание ягод. Резание десертным ножом. Чистка варёных овощей. Чистка сырых овощей овощечисткой. Натирание овощей на тёрке. Замораживание овощей. Бобовые, готовые к употреблению. Крупы и бобовые, требующие приготовления. Правила хранения круп и бобовых. Способы приготовления круп и бобовых. Обобщающий урок по разделу «Приготовление пищи».

Покупки (10 часов)

Необходимые товары. В магазин за покупками. Обращение за помощью к сотрудникам магазина. Покупка нескольких продуктов в разных отделах. Последовательность действий при взвешивании товара. Обобщающий урок по разделу «Покупки».

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	дата	
		По плану	фактически
1	Предмет «Домоводство»	01.09	
2	Уборка территории. Инвентарь для уборки мусора на пришкольном участке.	04.09	
3	Веник, лопата, ведро.	05.09	
4	Хранение инвентаря для уборки школьного двора..	06.09	
5	Уборка мусора на пришкольном участке	07.09	
6	Подметание территории школьного двора.	08.09	
7	Собирание мусора на территории школьного двора.	11.09	
8	Подметание территории школьного двора	12.09	
9	Уборка территории школьного двора.	13.09	
19	Подметание игровой площадки.	14.09	
11	Уход за вещами. Необходимость стирки.	15.09	

12	Сортировка белья по цвету и назначению.	18.09	
13	Сортировка белья из разных видов ткани	19.09	
14	Замачивание, полоскание и выжимание белья.	20.09	
15	Застирывание, полоскание и выжимание белья.	21.09	
16	Ручная стирка и развешивание мелких вещей.	22.09	
17	Стиральная машина и её части.	25.09	
18	Установка программы, температурного режима.	26.09	
19	Соблюдение последовательности действий при машинной стирке.	27.09	
20	Вывешивание белья на верёвку.	28.09	
21	Мытье (сушка) машины.	29.09	
22	Складывание наволочки и простыни.	02.10	
23	Складывание пододеяльника.	03.10	
24	Складывание футболки, рубашки, брюк.	04.10	
25	Чистка одежды.	05.10	
26	Чистка одежды (практическое занятие)	06.10	
27	Обращение с кухонным инвентарем. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож)	09.10	
28	Различение и назначение кухонных принадлежностей (терка, овощечистка, разделочная доска)	10.10	
29	Различение и назначение кухонных принадлежностей	11.10	
30	Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды.	12.10	
31	Очищение остатков пищи с посуды.	13.10	
32	Замачивание посуды.	16.10	
33	Протираание посуды губкой.	17.10	
34	Чистка посуды, ополаскивание, сушка.	18.10	
35	Чистка посуды, ополаскивание, сушка.(закрепление)	19.10	
36	Соблюдение последовательности действий при мытье и чистки посуды.	20.10	
37	Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов.	23.10	
38	Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов.(закрепление)	24.10	
39	Соблюдение последовательности действий при сервировке стола.	25.10	
40	Соблюдение последовательности действий при сервировке стола.	26.10	
41	Раскладывание салфеток, солонки и ваз при сервировке стола.	27.10	
42	Практическое занятие: накрывание на стол.	07.11	
43	Практическое занятие: раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.	08.11	
44	Практическое занятие: соблюдение последовательности действий при мытье и сушки посуды.	09.11	
45	Практическое занятие: соблюдение последовательности действий при мытье и сушки посуды.	10.11	
46	Кухонный инвентарь. Назначение. Приемы пользования.	13.11	
57	Приготовление пищи .Правила поведения в столовой, правила пользования столовыми приборами.	14.11	
48	Приготовление пищи. Режим питания.	15.11	
49	Напитки. Режим питания.	16.11	
50	Основные продукты питания: мясо.	17.11	
51	Основные продукты питания: рыба.	20.11	
52	Основные продукты питания: крупа, сахар.	21.11	
53	Основные продукты питания: молоко и молочные продукты.	22.11	
54	Основные продукты питания: овощи и фрукты.	23.11	
55	Значение правильного питания для поддержания и укрепления здоровья.	24.11	

56	Холодильник. Правила пользования холодильником.	27.11	
57	Покупки. Планирование покупок.	28.11	
58	Выбор места совершения покупок	29.11	
59	Ориентация в расположении отделов магазина.	30.11	
60	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. нахождение нужного товара в магазине.	01.12	
61	Складывание покупок в сумку, выкладывание покупок из сумки на стол.	04.12	
62	Раскладывание продуктов в места хранения из сумки	05.12	
63	Уход за вещами. Уход за резиновой обувью.	06.12	
64	Уход за резиновой обувью.	07.12	
65	Хранение принадлежностей для чистки обуви и одежды.	08.12	
66	Уход за кожаной обувью: нанесение слоя обувного крема, чистка щёткой, наведение глянца	11.12	
67	Уход за кожаной обувью.	12.12	
68	Просушивание мокрой обуви.	13.12	
69	Ручная стирка. (полотенце.)	14.12	
70	Ручная стирка. (полотенце.) Практическая работа.	15.12	
71	Ручная стирка. (тряпка для ухода за мебелью).	18.12	
72	Ручная стирка. (тряпка для ухода за мебелью). Практическая работа.	19.12	
73	Глажение небольших вещей из хлопчатобумажной ткани.	20.12	
74	Глажение небольших вещей из ткани из хлопка.	21.12	
75	Приготовление пищи. Растения огорода.	22.12	
76	Растения сада.	25.12	
77	Способы переработки овощей.	26.12	
78	Способы переработки фруктов	27.12	
79	Способы переработки ягод.	28.12	
80	Замораживание ягод.	29.12	
81	Резание десертным ножом.	09.01	
82	Чистка варёных овощей	10.01	
83	Чистка сырых овощей овощечисткой.	11.01	
84	Чистка сырых овощей ножом.	12.01	
85	Натираание вареных овощей на тёрке	15.01	
86	Натираание сырых овощей на тёрке.	16.01	
87	Натираание сырых и вареных овощей на тёрке.	17.01	
88	Замораживание овощей. (последовательность действий)	18.01	
89	Замораживание фруктов. (последовательность действий)	19.01	
90	Замораживание овощей и фруктов.	22.01	
91	Бобовые, готовые к употреблению. (горох, соя)	23.01	
92	Бобовые, готовые к употреблению(чечевица, фасоль)	24.01	
93	Бобовые, готовые к употреблению.	25.01	
94	Крупы и бобовые, требующие приготовления.	26.01	
95	Бобовые и крупы, требующие приготовления.	29.01	
96	Правила хранения круп и бобовых.	30.01	
97	Правила хранения бобовых и круп.	31.01	
98	Правила хранения круп и бобовых.	01.02	
99	Способы приготовления круп. (вязкие каши)	02.02	
100	Способы приготовления круп. (для вторых блюд)	05.02	
101	Способы приготовления круп	06.02	
102	Способы приготовления бобовых.	07.02	
103	Способы приготовления бобовых.(закрепление)	08.02	
104	Способы приготовления бобовых и круп.	09.02	
105	Способы приготовления круп и бобовых.	12.02	

106	Обобщающий урок по разделу «Приготовление пищи	13.02	
107	Уборка территории. Инвентарь для уборки снега на пришкольном участке.	14.02	
108	Хранение инвентаря для уборки снега.	15.02	
109	Уборка снега на дорожках.	16.02	
110	Лом. Уборка льда на дорожках.	19.02	
111	Сгребание снега скребком в кучу.	20.02	
112	Уборка снега на дорожках.	21.02	
113	Уборка льда на дорожках.	22.02	
114	Подметание снега на игровой площадке.	26.02	
115	Уборка снега на игровой площадке.	27.02	
116	Обращение с кухонным инвентарем. Электрический чайник: назначение, эксплуатация.	28.02	
117	Чайная посуда. Назначение чайной посуды.	29.02	
118	Виды чая. Чай в пакетиках.	01.03	
119	Сервировка стола к чаю.	04.03	
120	Заваривание чая в пакетиках.	05.03	
121	Горячие напитки. Чай.	06.03	
122	Виды чая. Черный чай.	07.03	
123	Полезные свойства черного чая. Способы заваривания.	11.03	
124	Приготовление черного чая.	12.03	
125	Виды чая. Зеленый чай.	13.03	
126	Полезные свойства зеленого чая. Способы заваривания.	14.03	
127	Приготовление зеленого чая.	15.03	
128	Виды чая. Цветочный чай.	18.03	
129	Полезные свойства цветочного чая. Способы заваривания.	19.03	
130	Приготовление цветочного чая.	20.03	
131	Уборка помещения. Предметы для уборки помещений.	21.03	
132	Правила пользования предметами уборочного инвентаря.	22.03	
133	Протирание пыли.	01.04	
134	Подметание пола и протирание пыли	02.04	
135	Протирание пыли и подметание пола.	03.04	
136	Мебель. Виды мебели в классе.	04.04	
137	Уход за полированной мебелью.	05.04	
138	Мытьё рабочих столов.	08.04	
139	Мытьё подоконников.	09.04	
140	Правила ухода за комнатными растениями.	10.04	
141	Правила ухода за комнатными растениями. Практическая работа: полив растений.	11.04	
142	Правила ухода за комнатными растениями. Практическая работа: протирание пыли с листьев, полив.	12.04	
143	Практическая работа: мытьё растений, протирание пыли с листьев, полив.	15.04	
144	Пылесос. Правила пользования.	16.04	
145	Последовательность действий при уборке пылесосом.	17.04	
146	Чистка поверхности пола пылесосом.	18.04	
147	Чистка поверхности паласа пылесосом.	19.04	
147	Чистка мягкой мебели. (диван)	22.04	
149	Чистка мягкой мебели. (кресло)	23.04	
150	Последовательность уборки пола. (веник)	24.04	
151	Последовательность влажной уборки пола.	25.04	
152	Уборка пола. (веник)	26.04	
153	Влажная уборка пола	27.04	
154	Генеральная уборка класса.	02.05	
155	Уборка территории. Инвентарь для уборки мусора на пришкольном	03.05	

	участке.		
156	Инвентарь для уборки мусора на пришкольном участке.	06.05	
157	Хранение инвентаря для уборки школьного двора.	07.05	
158	Уборка мусора на пришкольном участке	08.05	
159	Подметание территории школьного двора	13.05	
160	Подметание территории школьного двора	14.05	
161	Собирание мусора на территории школьного двора.	15.05	
162	Подметание территории школьного двора	16.05	
163	Уборка территории школьного двора.	17.05	
164	Подметание игровой площадки.	20.05	
165	В магазин за покупками.	21.05	
166	Обращение за помощью к сотрудникам магазина	22.05	
167	Покупка нескольких продуктов в разных отделах	23.05	
168	Обобщающий урок по разделу «Покупки»	24.05	

5. Программно-методическое обеспечение:

1. Социально - бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида под редакцией А.М. Щербаковой М., Владос 2008
2. Бережливое домоводство М., Внешсигма 2002
3. Разговор о правильном питании М., 2013
4. Разумихина. Мир семьи. М., Просвещение 2003
5. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классов. Поляков В.В
6. Сервировка стола от А до Я - Говорова Д.Д. - М. Эскмо - 2010г.
7. Поливалина Л.А. Большая энциклопедия домоводства. - М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2001.
8. Мусская И.А. Домоводство. — Ижевск: РИО «Квест», 2012.
9. П.Хохрина В.Т. Социально-бытовая ориентировка Кн. для учащихся специальных школ - Иркутск 2002г.
10. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида
11. Мусская И.А. Домоводство. —Ижевск: РИО «Квест», 2012.
12. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д., Нисневич Л. А. Как помочь «особому» ребенку: Книга для педагогов и родителей. - СПб., 2000.
13. Краткая энциклопедия домашнего хозяйства / Авт.-сост. В. И. Астафьев, А. Ф. Черданцева. - Минск, 2000