

Областное казенное общеобразовательное учреждение «Тёткинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

**Рассмотрена и принята**

На заседании педагогического  
совета  
Протокол № 6 от  
«07» 06 2023 года

**«Согласовано»**

Зам. директора по УР  
 Сергиенко Н. И..

**«Утверждаю»**

Директор ОКОУ «Тёткинская  
школа-интерната»  
 Бабкина Н. Н.  
Приказ № 22/1 от 05.07. 2023г



**Рабочая программа  
учебного предмета «Ботаника»**

**Учитель** Матяш Тамара Владимировна, I квалификационная категория

**Класс** 11 проф. класс

**Всего часов в год** 68

**Всего часов в неделю** 2

**Срок реализации** 1 год

пгт. Тёткино, 2023 г

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа предмета разработана на основе нормативных документов:

- ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 525н "Об утверждении профессионального стандарта «Овощевод»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 27.06.2014) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 27.10.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Учебный план ОКОУ «Тёткинская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год. Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация- разработчик - Областное казенное общеобразовательное учреждение «Тёткинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Разработчик: Матяш Тамара Владимировна, учитель ОКОУ «Тёткинская школа-интернат».

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа предмета является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 15415 «Овощевод».

**1.2. Место предмета в структуре программы профессионального обучения:** Предмет входит в специальный цикл теоретического обучения.

### **1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:**

Цель предмета: изучение все аспектов существования жизнедеятельности растений.

Задачи предмета:

изучение:

- внешних и внутренних признаков растений;
- жизнедеятельности растительного организма;
- взаимоотношений растений и их сообществ с окружающей средой;
- региональных флор;
- хозяйственно-ценных растений.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- классификации растений, их функции;
- внешнее и внутреннее строение растений;
- типы размножения растений, их сущность;

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- классифицировать растения;
- определять структуру растений.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:  
 практической работы обучающегося – 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «Ботаника»

### 2.1. Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
11 класс	68

### 2.2. Календарно- тематическое планирование предмета «Ботаника» 11 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения урока	
			По плану	Фактически
1	Классификация растений	1		
2	Понятие о систематике растений.	1		
3	Бактерии. Бактерии как древнейшая группа организмов.	1		
4	Распространение бактерий	1		
5	Особенности строения и жизнедеятельности бактерий	1		
6	Отличие бактериальной клетки от клетки растений.	1		
7	Многообразие бактерий.	1		
8	Бактерии - возбудители заболеваний растений, животных и человека.	1		
9	Бактерии - возбудители заболеваний растений, животных и человека.	1		
10	Положительная роль бактерий в	1		

	природе и жизни человека: почвенные бактерии.			
11	Общая характеристика грибов.	1		
12	Питание, дыхание, размножение грибов.	1		
13	Многообразие грибов: дрожжевые, плесневые, шляпочные грибы	1		
14	Многообразие грибов: дрожжевые, плесневые, шляпочные грибы	1		
15	Сапрофиты, паразиты, хищники в царстве «Грибы».	1		
16	Сапрофиты, паразиты, хищники в царстве «Грибы».	1		
17	Приемы защиты растений от паразитических грибов.	1		
18	Съедобные шляпочные грибы.	1		
19	Несъедобные шляпочные грибы.	1		
20	Практическая работа: Правила сбора грибов.	1		
21	Практическая работа: Профилактика отравлений грибами	1		
22	Водоросли: условия обитания, значение водорослей в природе и жизни человека.	1		
23	Мхи: внешние особенности, условия обитания, разнообразие, значение.	1		
24	Папоротникообразные. Внешние особенности папоротников, среда обитания, разнообразие.	1		
25	Общая характеристика голосеменных растений. Виды хвойных, значение.	1		
26	Общая характеристика цветковых растений .	1		
27	Особенности и многообразие цветковых растений .	1		
28	Семейство «Крестоцветные»	1		

29	Семейство «Розоцветные».	1		
30	Семейство «Сложноцветные».	1		
31	Семейство «Лилейные»	1		
32	Семейство «Злаки»	1		
33	Семейство «Бобовые»	1		
34	Приспособленность растений к среде обитания.	1		
35	Экологические группы растений по отношению к свету	1		
36	Светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые группы растений	1		
37	Экологические группы растений по отношению к воде (водные, влаголюбивые, засухоустойчивые, суккуленты)	1		
38	Экологические группы растений по отношению к температуре.	1		
39	Культурные растения.	1		
40	Происхождение и многообразие культурных растений	1		
41	Значение культурных растений.	1		
42	Практическая работа: Использование декоративных растений в озеленении.	1		
43	Растительные сообщества.	1		
44	Понятие о природном сообществе.	1		
45	Особенности луга, болота, леса как естественных природных сообществ.	1		
46	Искусственные природные сообщества и их отличие от естественных.	1		
47	Культурные природные сообщества (на примере парка, сада, поля).	1		
48	Зависимость искусственных сообществ от человека.	1		
49	Роль человека в природе.	1		

50	Охрана растений.	1		
51	Редкие и охраняемые растения.	1		
52	Практическая работа: классификация растений.	1		
53	Практическая работа: классификация растений.	1		
54	Практическая работа: определение растений по отношению к свету (светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые)	1		
55	Практическая работа: определение растений по отношению к свету (светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые)	1		
56	Практическая работа: определение растений по отношению к воде (водные, влаголюбивые, засухоустойчивые, суккуленты)	1		
57	Практическая работа: определение растений по отношению к воде (водные, влаголюбивые, засухоустойчивые, суккуленты)	1		
58	Закрепление пройденного материала. Классификация растений	1		
59	Закрепление пройденного материала. Классификация растений	1		
60	Закрепление пройденного материала. Приспособленность растений к среде обитания	1		
61	Закрепление пройденного материала. Приспособленность растений к среде обитания	1		
62	Закрепление пройденного материала. Культурные растения	1		
63	Закрепление пройденного материала. Культурные растения	1		
64	Закрепление пройденного материала. Растительные сообщества.	1		
65	Закрепление пройденного материала.	1		

	Растительные сообщества.			
66	Контрольная работа	1		
67	Анализ контрольной работы.	1		
68	Итоговое занятие	1		
	Всего	68		

### 2.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «Ботаника»

#### **11 класс**

Классификация растений. Понятие о систематике растений. Классификация растений. Бактерии. Бактерии как древнейшая группа организмов. Распространение бактерий. Особенности строения и жизнедеятельности бактерий. Отличие бактериальной клетки от клетки растений. Многообразие бактерий. Бактерии - возбудители заболеваний растений, животных и человека. Положительная роль бактерий в природе и жизни человека: почвенные бактерии.

Грибы. Общая характеристика грибов. Питание, дыхание, размножение грибов. Многообразие грибов: дрожжевые, плесневые, шляпочные грибы. Сапрофиты, паразиты, хищники, симбионты в царстве Грибы. Приемы защиты растений от паразитических грибов. Микориза и ее роль в жизни растений. Съедобные и несъедобные шляпочные грибы. Правила сбора грибов. Профилактика отравлений грибами

Водоросли. Водоросли: условия обитания, значение водорослей в природе и жизни человека.

Мхи. Мхи: внешние особенности, условия обитания, разнообразие, значение.

Папоротникообразные. Папоротникообразные. Внешние особенности папоротников, среда обитания, разнообразие.

Хвойные (голосеменные). Общая характеристика голосеменных растений. Виды хвойных, значение.

Цветковые (покрытосеменные). Общая характеристика, особенности и многообразие цветковых растений. Семейство Крестоцветные Семейство Розоцветные. Семейство Сложноцветные. Семейство Лилейные. Семейство Злаки. Семейство Бобовые.

Приспособленность растений к среде обитания. Экологические группы растений по отношению к свету (светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые). Экологические группы растений по отношению к воде (водные, влаголюбивые, засухоустойчивые, суккуленты) Экологические группы растений по отношению к температуре.

Культурные растения. Происхождение и многообразие культурных растений. Значение культурных растений. Использование декоративных растений в озеленении.

Растительные сообщества. Понятие о природном сообществе. Особенности луга, болота, леса как естественных природных сообществ. Искусственные природные сообщества и их отличие от естественных. Культурные природные сообщества (на примере парка, сада, поля). Зависимость искусственных сообществ от человека.

Охрана растений. Роль человека в природе. Редкие и охраняемые растения.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «Ботаника»

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации рабочей программы предмета имеется учебный кабинет.

**Оснащение кабинета:**

Стол учительский-1шт.  
Стол демонстрационный- 1 шт.  
Стол ученический -5шт.  
Стул учительский -1шт.  
Стулья ученические- 10 шт.  
Доска школьная -1шт.  
Доска магнитная- 1шт.  
Компьютер Mac -1шт.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Биология в таблицах и схемах. А. В. Онищенко, Санкт-Петербург,2016г

#### Таблицы

Комплект таблиц

#### Модели

Набор моделей по строению растений  
Комплект гербариев разных групп растений  
Муляжи  
Коллекция комнатных растений

#### Инструменты и инвентарь:

- емкости для посадки и перевалки растений (контейнеры, горшки, ящики);
  - комплект инструментов для обработки почвы (лопаты, грабли)
  - комплект инструментов для высадки растений (садовые лопатки, совки, рыхлители);
  - комплект инструментов и инвентарь для полива растений (шланги, опрыскиватели, лейки, ведра);
  - комплект инструментов для ухода за растениями (секаторы, ножницы универсальные).
- Материалы: семенной материал, почвенные смеси, декоративные грунты, химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений открытого и защищенного грунта, удобрения для горшечных растений.

#### Электронные ресурсы:

<http://www.edu.ru>-каталог образовательных интернет-ресурсов;  
<http://www.profile-edu.ru>- сайт по профильному обучению; <http://www.mon.gov.ru>- сайт министерства образования и науки РФ  
<http://1september.ru>- Сайт газеты "Первое сентября"  
<http://it-n.ru>- Сеть творческих учителей  
<http://www.lib.ru>- Электронная библиотека  
<http://www.standart.edu.ru>- Новый стандарт общего образования  
<http://school-collection.edu.ru>- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  
<http://www.flowerlib.ru> -библиотека по цветоводству

## 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «БОТАНИКА»

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, при выполнении решении заданий в тестовой форме, выполнения индивидуальных заданий и исследований, анализа выполнения заданий для самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
---	---

	обучения
<p>Освоенные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять описание растений по гербариям;</li> <li>• находить и определять растения, в том числе лекарственные.</li> </ul>	<p>Работа с гербарными образцами растений (демонстрация умений описать морфологические признаки растений).</p> <p>Оценка демонстрации обучающимися практических умений.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p>
<p>Усвоенные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;</li> <li>• охрану растительного мира и основы рационального использования растений.</li> </ul>	<p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>