

Областное казенное общеобразовательное учреждение «Тёткинская школа-интернат
детей с ограниченными возможностями здоровья»

«Рассмотрена и принята» **«Согласована»**
на заседании Зам. директора по УР
педагогического совета *Н. И. Сергиенко* Сергиенко Н. И.
Протокол № 6
От 07.06.2021 г.

«Утверждаю»
Директор ОКОУ «Тёткинская
школа-интернат»
Н. Н. Бабкина Бабкина Н. Н.
Приказ № 22/1 от 05.07.2023 г.



**Рабочая программа
учебного предмета «Основы агрономии»**

Учитель: Матяш Т. В., I квалификационная категория
Класс: 11 проф. класс
Всего часов в год: 34
Всего часов в неделю: 1
Срок реализации: 1 год

пгт. Тёткино, 2023 г

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета разработана на основе:

- ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;
- Приказа Минтруда России от 08.09.2014 № 627 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства», зарегистрированного в Минюсте России 29.09.2014г. №34183;
- Приказа Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 27.06.2014) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);
- Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 27.10.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказа Минтруда России от 04.08.2014 N 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Постановление Главного государственного врача Российской федерации от 28. 09. 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» -ОАП ПО ОКОУ «Тёткинская школа-интернат»;
- Положение о рабочих программах профессионального обучения - программах профессиональной подготовки;
- Учебный план ОКОУ «Тёткинская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год.

Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация- разработчик - Областное казенное общеобразовательное учреждение «Тёткинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Разработчик: Матяш Тамара Владимировна, учитель ОКОУ « Тёткинская школа-интернат».

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа предмета является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 15415 «Овощевод».

1.2. Место предмета в структуре программы профессионального обучения:

Предмет входит в специальный цикл теоретического обучения.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Цель предмета: формирование у обучающихся понимания агрономической деятельности.
Задачи предмета:

-Формирования у обучающихся глубокого интереса к сельскохозяйственному труду, повышение престижа крестьянского труда и сельскохозяйственных профессий.

-Формирование у обучающихся представления о современных научно обоснованных способах возделывания основных культур с учётом их биологических особенностей местных почвенно-климатических условий;

- Раскрытие экологических основ сельскохозяйственного производства и охраны окружающей среды.

-Формирование навыков применения теоретических знаний в предметно-практической деятельности.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- Классификацию растений; условия, необходимые для нормального роста и развития растений;

- виды обработки почвы;

- подготовку семян к посеву и условия посева;

- основных вредителей; сорняки и меры борьбы с ними;

- севообороты и мелиоративные мероприятия.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- пользоваться полученными знаниями на практике;

- самостоятельно подбирать приемы по уходу за растениями для создания оптимальных условий роста и развития.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося -13 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

«Основы агрономии»

2.1. Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
11 класс	34

2.2. Календарно-тематическое планирование предмета

«Основы агрономии»

№ п/п	Наименование разделов, тем.	Кол-во часов	Самост. работа	Дата проведения	
				По плану	Фактически
	11 класс				
	Раздел 1				
	Посев и посадка с/х культур.				
1	Тема 1.1 Севообороты.	2			
2	Тема 1.2 Классификация севооборотов.	2	1		
3	Тема 1.3 Посев, посадка семян.	2	1		
	Раздел 2				
	Защита растений.				
4	Тема 2.1 Вредители и болезни с / культур.	2	1		
5	Тема 2.2 Меры борьбы.	2			
6	Тема 2.3 Сорняки.	2	1		
	Раздел 3				
	Мелиорация.				
7	Тема 3.1 Орошение.	2			

2.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «Основы агрономии»

Раздел 1. Посев и посадка с/х культур

Тема 1.1 Севообороты.

Знать: Определение и значение применения севооборотов. Значение предшественников.

Уметь: Характеризовать культуры как предшественника.

Севооборот. Чередование культур. Оценка культур как предшественника.

Тема 1.2. Классификация севооборотов.

Знать: Типы и виды севооборотов. Схема севооборота.

Уметь: Составлять севообороты. Определять тип и вид севооборотов.

Типы севооборотов: полевые, специальные, кормовые.

Освоение севооборотов. Составление севооборотов.

Тема 1.3 Посев и посадка.

Знать: Значение посевных качеств семян. Основные приемы подготовки семян к посеву. Способы, сроки посева.

Уметь: Рассчитывать чистоту семян, всхожесть.

Посевные качества семян: чистота, влажность, всхожесть, энергия прорастания. Приемы предпосевной обработки: сортировка, протравливание, намачивание, скарификация и стратификация.

Сроки и способы посева. Норма высева.

Раздел 2. Защита растений.

Тема 2.1 Вредители и болезни растений.

Знать: Основные группы вредителей и болезней и их вредоносность. Вредящие фазы вредителей.

Условия распространения.

Уметь: Давать характеристику основным видам вредителей и болезней.

Вредители: грызуны, насекомые, клещи, нематоды.

Болезни: грибные, вирусные, бактериальные. Вредоносность и способы распространения.

Тема 2.2. Меры борьбы с вредителями и болезнями.

Знать: Основные меры: химические, биологические, физико-механические, агротехнические.

Способы обработки: опрыскивание, опыливание, протравливание, фумигация.

Уметь: Подбирать меры и способы применения средств защиты.

Классификация мер и способов борьбы. Химические меры: преимущества и недостатки.

Техника безопасности при работе с пестицидами.

Тема 2.3. Сорняки.

Знать: Вред, причиняемый сорной растительностью. Классификация сорняков. Меры борьбы.

Уметь: Распознавать основные местные сорные растения, подбирать способы борьбы. Вредоносность сорняков. Биологические особенности и способы распространения. Карантин. Классификация сорняков: паразитные и непаразитные; малолетние и многолетние. Меры борьбы: предупредительные и истребительные.

Раздел 3. Сельскохозяйственная мелиорация.

Тема 3.1. Орошение.

Знать: Системы орошения, виды и способы орошения.

Сроки и нормы полива.

Уметь: Характеризовать способы орошения: поверхностное, дождевание, подпочвенное.

Значение орошения и его использование. Виды и способы орошения.

Требования к используемой воде. Сроки полива.

Тема 3.2. Осушение.

Знать: Причины избыточного увлажнения почвы. Способы осушения.

Уметь: Обосновывать последствия осушительных работ для экологии.

Причины накопления влаги. Способы осушения: Открытый и закрытый дренаж.

Тема 3.3. Лесомелиорация.

Знать: Причины выращивания полезных лесных насаждений. Основные культуры, используемые в лесомелиорации.

Уметь: Характеризовать положительную роль лесополос.

Влияние полезных лесных полос на водный режим почвы; силу ветра. Размещение лесных полос.

Раздел 4. Основные производственно-хозяйственные группы с/х культур.

Тема 4.1. Зерновые культуры.

Знать: Основные культуры, относящиеся к этой группе.

Уметь: Давать оценку значимости зерновых культур.

Значение группы. Краткая характеристика пшеницы, ржи, ячменя и т.д.

Тема 4.2. Технические культуры.

Знать: Значение и классификацию технических культур.

Уметь: Давать оценку значимости технических культур.

Определение технических культур. Классификация: масличные, прядильные, сахарная свекла.

Тема 4.3. Овощные культуры.

Знать: Значение и основные культуры группы.

Уметь: Характеризовать культуры открытого и защищенного грунтов.

Классификация овощных культур. Способы выращивания. Виды защищенного грунта.

Тема 4.4. Плодовые культуры.

Знать: Значение, районы возделывания фруктов и ягод. Классификация плодовых культур.

Уметь: Распознавать основные плодовые деревья, кустарники, ягодники.

Классификация плодовых: семечковые, косточковые; ягодные кустарники, цитрусовые.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

«Основы агрономии»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы предмета имеется учебный кабинет.

Оснащение кабинета:

- Стол учительский-1шт.
- Стол демонстрационный- 1 шт.
- Стол ученический -5шт.
- Стул учительский -1шт.
- Стулья ученические- 10 шт.
- Доска школьная -1шт.
- Доска магнитная- 1шт.
- Компьютер Mac -1шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы

Литература

1. Третьяков Н.Н. «Основы агрономии», издательский центр Академия, 2015г

2. **Дополнительные источники**

Отечественные журналы:

«12 месяцев»

«Приусадебное хозяйство»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

Результаты обучения (умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	оценка результатов выполнения практической работы
Определять механический состав почвы	оценка результатов выполнения практической работы
Составление систем обработки почвы под плодово-ягодные, овощные и цветочные культур	оценка результатов выполнения практической работы
Рассчитывать нормы внесения гербицидов	оценка результатов выполнения практической работы
Знать биологические особенности сорных растений	оценка результатов выполнения практической работы
Знания:	
Основные виды почв	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса
Классификацию сорняков	Проверка сообщений в форме устного опроса
Приёмы обработки почвы	Устный или письменный опрос на занятии
Основные мероприятия по борьбе с эрозией почвы	Проверка сообщений в форме устного опроса
Удобрения их применения	Устный или письменный опрос на занятии
Систему земледелия. Севообороты	Проверка сообщений в форме устного

	опроса
Режимы орошения сельскохозяйственных культур и цветов	Устный или письменный опрос на занятии
Организация охраны окружающей среды	Проверка сообщений в форме устного опроса

**Календарно-тематическое планирование предмета
«Основы агрономии» 11 класс.**

№ п/п	Тема урока.	Дата проведения урока	
		По плану	Фактич.
1.	Введение. Знакомство с предметом.		
2.	Севооборот. Чередование культур.		
3.	Оценка культур как предшественника.		
4.	Классификация севооборотов.		
5.	Освоение севооборотов. Составление севооборотов.		
6.	С.р. Посевные качества семян.		
7.	Приемы предпосевной обработки.		
8.	С.р. Приемы подготовки семян к посеву.		
9.	Защита растений.		
10.	Вредители и болезни с /х культур.		
11.	С.р. Характеристика основных видов вредителей и болезней.		
12.	Меры борьбы с вредителями и болезнями.		
13.	Химические меры: преимущества и недостатки. Техника безопасности при работе с пестицидами.		
14.	Вред, причиняемый сорной растительностью.		
15.	Классификация сорняков. Меры борьбы.		
16.	С.р. Вредоносность сорняков. Биологические особенности и способы распространения.		
17.	Сельскохозяйственная мелиорация. Характеристика способов орошения.		
18.	Значение орошения и его использование. Виды и способы орошения.		
19.	Осушение. Причины накопления влаги.		
20.	Способы осушения: Открытый и закрытый дренаж.		
21.	Лесомелиорация. Причины выращивания полезацидных лесных насаждений.		
22.	Влияние полезацидных лесных полос на водный режим почвы; силу ветра.		
23.	Основные производственно- хозяйственные группы с/х культур.		
24.	Зерновые культуры.		
25.	С.р. Значение группы. Краткая характеристика пшеницы, ржи, ячменя и т.д.		
26.	Технические культуры.		
27.	Определение технических культур.		
28.	С.р. Классификация: масличные, прядильные, сахарная свекла.		
29.	Плодовые культуры.		
30.	Овощные культуры.		

31.	Классификация овощных культур. Способы выращивания.		
32.	Распознавать основные плодовые деревья, кустарники, ягодники.		
33.	Классификация плодовых: семечковые, косточковые; ягодные кустарники, citrusовые.		
34.	Подведение итогов.		