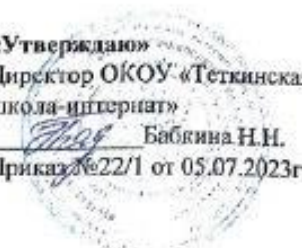


Областное казенное общеобразовательное учреждение «Тёткинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

«Рассмотрена и принята»
на заседании педагогического совета
Протокол № 6
от 07.06. 2023 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УР
Н.И. Сергеев Сергеев Н.И.

«Утверждаю»
Директор ОКОУ «Тёткинская школа-интернат»
Н.Н. Бабкина Бабкина Н.Н.
Приказ № 22/1 от 05.07.2023г.



**Рабочая программа
учебного предмета «Материаловедение»**

Учитель: Штарлаков А.В.
Класс: 11 проф класс «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»
Всего часов в год: 34ч.
Всего часов в неделю: 1.
Срок реализации: 1 год.

пгт. Тёткино, 2023 г.

Рабочая программа предмета разработана на основе профессионального стандарта 16.077 Рабочий по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 № 1075н

Разработчик:

Штарлаков А.В., учитель ОКОУ «Тёткинская школа-интернат».

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	Стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	5-10
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	11-13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	13-15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

Материаловедение

1.1. Область применения программы

Рабочая программа предмета является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

1.2. Место предмета в структуре основной программы профессионального обучения:

Предмет входит в специальный курс теоретического обучения.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой;
- перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей;
- приготавливать ремонтные штукатурные растворы;
- приготавливать и наносить ремонтные растворы на поврежденные участки;
- отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов;
- отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции;
- отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре;
- подбирать колер при приготовлении окрасочных составов;

знать:

- виды материалов
- составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;
- технологии перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;
- технологии приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов;
- виды ремонтных составов и технология ремонта и очистки оснований под стяжку;
- технологии приготовления и нанесения ремонтных растворов на поврежденные участки;
- материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски;
- виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток;

сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов;
 способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;
 сортамент маркировка, основные свойства шпатлевочных составов;
 сортамент маркировка, основные свойства грунтовочных составов;
 сортамент маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ;
 способы и правила приготовления клея;
 сортамент маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок;
 правила приготовления окрасочных составов;
 правила подбора колера

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы предмета:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

2.1. Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество во часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	69
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	2

2.2. Тематический план и содержание предмета «Материаловедение»

Материаловедение 2 год обучения

№ п\п	Тема	Дата	
		По плану	фактически
1	Гипсовые и гипсобетонные изделия		
2	Изделия на основе извести		
3	Асбестоцементные изделия		
4	Керамические изделия.		
5	Общие сведения о малярных материалах. Материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски.		
6	Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток		
7	Пигменты и связующие для малярных составов: понятие, классификация, применение, цветовой круг.		
8	Связующие для водных окрасочных составов		
9	Связующие для водных окрасочных составов		
10	Связующие для неводных окрасочных составов		
11	Связующие для неводных окрасочных составов		
12	Грунтовки		
13	Шпатлевки		
14	Краски		
15	Материалы для оклеивания стен.		
16	Материалы для оклеивания стен.		
17	Приготовление и нанесение шпатлевки. ПР		
18	Приготовление и нанесение шпатлевки. ПР		
19	Обшивочные крупноформатные листы.		
20	Материалы для каркаса. Мастики, гвозди.		

21	Общие сведения. Пороки древесины.		
22	Свойства древесины.		
23	Виды отделочных материалов из древесины.		
24	Защита древесины от гниения и возгорания.		
25	Определение видов материалов из древесины по образцам.		
26	Декоративные листы, плиты, панели, плитки.		
27	Декоративные листы, плиты, панели, плитки.		
28	Конструкционно-отделочные материалы.		
29	Рулонные материалы для пола. Плитки для пола.		
30	Синтетические ковровые покрытия.		
31	Мастичные бесшовные покрытия.		
32	Приготовление раствора для ремонтных работ.		
33	Нанесение раствора на поврежденную поверхность.		
34	<i>Контрольная работа по итогам года</i>		

С учетом рабочей программы воспитания, реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, которые, расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
- проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;

использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества;

использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока);

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);

иницирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык публичного выступления перед аудиторией, (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, успешное прохождение профессиональной практики);

межпредметные связи повышают уровень обучения, отражая естественные взаимосвязи процессов и явлений действительности. При этом развивается системность мышления, умение обобщать, скоординированные усилия учителей-предметников и классных руководителей позволяют усилить воспитательный потенциал учебных предметов, показать практическую значимость знаний, развивают способности обучающихся.

3. Условия реализации рабочей программы

3.1 Материально – техническое обеспечение

Для реализации программы предмета имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

Мебель
Стул ученический регулируемый
Парта одноместная ученическая
Стул полумягкий офисный для учителя
Стол письменный однотумбовый для учителя
Шкаф металлический для хранения инструментов №11
Шкаф металлический для хранения инструментов №5
Шкаф металлический для хранения инструментов №10
Шкаф 2-х секционный металлический для хранения спецодежды
Металлический шкаф хозяйственный
Технические средства обучения
Доска магнитно-меловая настенная одноэлементная
Интерактивная доска + мультимедиа проектор с креплением +ПО мультимедийное
Доска магнитно – маркерная передвижная
МФУ (принтер, сканер, копир)
Ноутбук
Учебно-методические материалы
Комплект учебно-методических материалов по направлению "Рабочий по обслуживанию зданий"
Наглядные пособия по технике безопасности по направлению "Рабочий по обслуживанию зданий"
Комплект таблиц по охране труда и технике безопасности
Инструменты, оборудование, инвентарь
Рубанок электрический
Шуруповерт-дрель (560 Вт)
Инвертор
Компрессор (50л, 2,2 кВт, 220 Вт)
Штангенциркуль
Штангенциркуль с эл.табло
Удлинитель с заземлением для бытовой техники 3 розетки 15 м
Прямоугольный строительный таз 90 л
Пылесос строительный
Тиски (125мм)
Верстак слесарный (однотумбовый с защитным экраном, 1200 мм)
Верстак ученический комбинированный (по дереву и металлу) с табуретом и экраном
Углошлифовальная машина
Подставка для станка
Станок вертикально-сверлильный
Станок точильно-шлифовальный
Электролобзик
Краскопульт
Сокол
Алюминиевое правило 1 м
Алюминиевое правило 2 м

Молоток резиновый
Плиткорез (600 мм)
Перфоратор
Дисковая пила
Рулетка
Уровень 100 см
Уровень 50 см
Полутерок
Ковш металлический для раствора
Кельма
Устройство для прочистки труб
Ключ гаечный разводной
Набор губцевого инструмента (набор)(не менее 5 предметов)
Набор рашпилей (набор)(не менее 10 предметов)
Ножницы по металлу
Ножовка по металлу
Электроножницы по металлу
Аппарат для сварки пластиковых труб
Аккумуляторный шуруповерт
Станок универсальный
Заточный станок для сверл
Ленточная пила
Набор слесарных инструментов

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. В.А. Смирнов «Материаловедение: Отделочные работы», учебник, издательство Академия, 2016г.

Дополнительные источники

Нормативно-правовые источники:

СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». Приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2001 № 80. Зарегистрированы Минюстом России 9 августа 2001 № 2862

Периодические издания (отечественные журналы):

«Идеи вашего дома»,
«Сухие строительные смеси»,
«Еврострой».

Интернет-ресурсы:

Кнауф – немецкий стандарт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.knauf-msk.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

4. Контроль и оценка результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях.
перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях.
приготавливать ремонтные штукатурные растворы	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях.
приготавливать и наносить ремонтные растворы на поврежденные участки	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях.
отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях.
отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях.
отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях.
подбирать колер при приготовлении окрасочных составов;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях.
Знания:	
составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях. Оценка выполнения тестовых заданий.

технологии перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях. Оценка выполнения тестовых заданий.
технологии приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях. Оценка выполнения тестовых заданий.
виды ремонтных составов и технология ремонта и очистки оснований под стяжку	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях. Оценка выполнения тестовых заданий.
технологии приготовления и нанесения ремонтных растворов на поврежденные участки	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях. Оценка выполнения тестовых заданий.
материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях. Оценка выполнения тестовых заданий.
виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях. Оценка выполнения тестовых заданий.
сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях. Оценка выполнения тестовых заданий.
способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях. Оценка выполнения тестовых заданий
сортамент маркировка, основные свойства шпатлевочных составов;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях. Оценка выполнения тестовых заданий
сортамент маркировка, основные свойства грунтовочных составов;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях. Оценка выполнения тестовых заданий
сортамент маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях. Оценка выполнения тестовых заданий

способы и правила приготовления клея;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях. Оценка выполнения тестовых заданий
сортамент маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях. Оценка выполнения тестовых заданий
правила приготовления окрасочных составов;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях. Оценка выполнения тестовых заданий
правила подбора колера	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях. Оценка выполнения тестовых заданий
виды материалов	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях. Оценка выполнения тестовых заданий