


ОБЛАСТНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТЁТКИНСКАЯ ШКОЛА- ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

«Рассмотрена и принята»  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 6  
от «07» июня 203 г.

«Согласована»  
Зам. директора по УР  
 /Сергиенко Н.И.

«Утверждаю»  
Директор ОКОУ «Тёткинская  
школа- интернат»  
 /Бабкина Н.Н./  
Приказ № 22/1  
от «05» июля 2023 г.

Рабочая программа учебного предмета  
«Основы технологии слесарных, паяльных,  
сварочных работ»

основной адаптированной образовательной программы профессионального  
обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочих  
17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию  
и ремонту зданий»

Учитель: Бобохин Евгений Владимирович, учитель I категории  
Класс : 11 проф.  
Всего часов в год: 68  
Всего часов в неделю: 2  
Срок реализации: 1 год

пгт. Тёткино, 2023 г.

Рабочая программа предмета разработана на основе профессионального стандарта 16.077 Рабочий по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 № 1075н

**Разработчик:**

Бобохин Евгений Владимирович, учитель ОКОУ «Тёткинская школа-интернат».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>Стр. 4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>5</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>7</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ</b>	<b>8</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

## Основы технологии слесарных, паяльных, сварочных работ.

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа предмета является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.

### 1.2. Место предмета в структуре основной программы профессионального обучения:

Предмет входит в специальный курс теоретического обучения.

### 1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Знать:** Основные виды слесарных, паяльных и сварочных работ. Безопасные условия труда при выполнении слесарных, паяльных и сварочных работ.

**уметь:**

- подготавливать рабочее место;
- подготавливать инструмент и рабочее оборудование к работе;
- выполнять технологические процессы.

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические работы	39
контрольные работы	1

## 2.2. Тематический план и содержание предмета

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
<b>Раздел 1. Основы технологии слесарных работ.</b>		<b>26 часов</b>	
<b>Тема 1.1. Основы технологии слесарных работ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	1.	Введение	2
	2.	Организация рабочего места и правила безопасности труда на рабочем месте	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>22</b>
	1.	Практическая работа №1. Подготовка к разметке, приемы разметки по шаблону	1
	2.	Практическая работа №2. Разметка по шаблону.	2
	3.	Практическая работа №3 Работа с тонким листовым металлом. Инструменты для разрезания.	2
4.	Практическая работа №4. Работа с проволокой, инструмент.	10	
<b>Раздел 2. Основы технологии паяльных работ.</b>		<b>19 часов</b>	
<b>Тема 2.1. Основы технологии паяльных работ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>19</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>5</b>	
	1.	Пайка труб.	5
	<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>
	1.	Практическая работа. Пайка труб.	14
<b>Раздел 3. Основы технологии сварочных работ.</b>		<b>22 часов</b>	
<b>Тема 3.1. Основы технологии сварочных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>17</b>	
	1	Общие сведения о сварке	2
	2.	Основные виды сварки.	15
	<b>Практические занятия</b>		<b>5</b>
	1.	Практическая работа: Сварка сварного соединения, техника выполнения швов.	2
	2.	Практическая работа: Техника газовой сварки и резки металлов.	3
	<b>Контрольная работа</b>		<b>1</b>
<b>Всего:</b>		<b>68 часов</b>	



### **3. Условия реализации рабочей программы**

#### **3.1 Материально – техническое обеспечение**

Для реализации программы предмета имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя:

1. Компьютер.

2. Комплект инструментов и приспособлений.

Наглядные пособия обучения:

– образцы необходимого электротехнического, слесарного, сварочного оборудования

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основная литература:*

1. Е.М. Муравьев «Слесарное дело» М. «Просвещение» 1984.

2. А.А. Николаев, А.И. Герасименко « Электрогазосварщик » Ростов-на-Дону. 2005.

*Интернет-ресурсы:*

1. <http://a-nomalia.narod.ru/spravochnik-15/17.htm>

2. [http://masterweld.ru/catalog\\_ssilky](http://masterweld.ru/catalog_ssilky)

3. <http://supermetalloved.narod.ru/books.htm>

#### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по специальной дисциплине: наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю дисциплины «Основы технологии слесарных, паяльных, сварочных работ.» по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.

Предусмотрено прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
– подготавливать слесарное оборудование и инструмент к работе; – подготавливать оборудование и инструмент для пайки труб; – подготавливать сварочное оборудование и инструмент к работе;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях.
<b>Знания:</b>	
1. Безопасные условия труда при выполнении слесарных, паяльных, сварочных работ. 2. Выполнять технологические процессы.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях.