

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Материаловедение» для 11 проф. класса на 2023-2024 уч. год

Основная программа профессионального обучения по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий разработана на основе:

- профессионального госстандарта 16.077
- п. 28 ст.2, п.6 ст.28, п.1, п.2, п.3, п. 4 ст.79 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;
- приказа Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 292 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014;
- письма Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» вместе с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», (утв. Минобрнауки России 20.04.2015 №06-830-вн);
- профессионального стандарта по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» (утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1138н)
- -ОАП ПО ОКОУ «Тёткинская школа-интернат».
- -положения о рабочих программах профессионального обучения - программах профессиональной подготовки;
- -учебного плана ОКОУ «Тёткинская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год.
- программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- организация- разработчик- Областное казенное общеобразовательное учреждение «Тёткинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».
- разработчик: Штарлаков Александр Валентинович, учитель ОКОУ «Тёткинская школа- интернат».

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

## Материаловедение

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа предмета является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

### 1.2. Место предмета в структуре основной программы профессионального обучения:

Предмет входит в специальный курс теоретического обучения.

### 1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой;

перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей;

приготавливать ремонтные штукатурные растворы;

приготавливать и наносить ремонтные растворы на поврежденные участки;

отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов;

отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции;

отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре;

подбирать колер при приготовлении окрасочных составов;

#### **знать:**

виды материалов

составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;

технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;

технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов;

виды ремонтных составов и технология ремонта и очистки оснований под стяжку;

технология приготовления и нанесения ремонтных растворов на поврежденные участки;

материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски;

виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток;

сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов;

способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;

сортамент маркировка, основные свойства шпатлевочных составов;

сортамент маркировка, основные свойства грунтовочных составов;

сортамент маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обоевых работ;

способы и правила приготовления клея;

сортамент маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок;

правила приготовления окрасочных составов;

правила подбора колера

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы предмета:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА**

### **2.1. Объем предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	2