

## **Аннотация к Рабочая программа учителя-дефектолога коррекционно-развивающих занятий для обучающихся 1 «А» класса с ОВЗ ,2023-2024 уч.год.**

Рабочая программа учителя-дефектолога коррекционно-развивающих занятий для обучающихся 1 «А» класса с ОВЗ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I), Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант I).

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ.
2. Приказ МО РФ №1599 от 19.12.14г. «Об утверждении ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к исполнению при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями на 26 января 2016 года. Документ с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от июня 2015 года №576; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529; приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года №38, от 05.07.2017г., от 23 декабря 2020года № 766.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г.№ 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
8. Учебный план ОКОУ «Тёткинская школа-интернат» на 2023-2024учебный год.

**Целью** данной программы является *коррекция и компенсация личностно-мотивационной и аналитико-синтетической сфер, памяти, внимания, пространственного воображения и ряда других важных психических функций, которые обеспечивают успешность освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями(вариант I)).*

### **Задачи:**

- 1.Выявление особых образовательных потребностей, обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), обусловленных структурой и глубиной имеющихся у них нарушений.
- 2.Осуществление индивидуально -ориентированной дефектологической помощи детям с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) с учетом

особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

3. Организация коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей.

4. Ликвидация пробелов знаний.

5. Реализация системы мероприятий по социальной адаптации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

#### **Структура программы.**

1. Пояснительная записка.

2. Планируемые результаты освоения программы.

3. Содержание учебного курса:

- Диагностическое направление.

- Коррекционно- развивающее направление.

4. Календарно- тематическое планирование.

5. Методические материалы:

- Диагностический инструментарий учителя-дефектолога.

- Методическая литература.

- Наглядно- дидактический материал для обследования и работы с учащимися.