

Аннотация к Рабочей программе учителя –дефектолога коррекционно-развивающих занятий для обучающегося 5 «А» класса с ОВЗ на 2023-2024 уч.год.

Рабочая программа учителя-дефектолога коррекционно-развивающих занятий для обучающегося 5 «А» класса с ОВЗ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, (вариант II), СИПР.

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ.
2. Приказ МО РФ №1599 от 19.12.14г. «Об утверждении ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к исполнению при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями на 26 января 2016 года. Документ с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от июня 2015 года №576; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529; приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года №38, от 05.07.2017г., от 23 декабря 2020года № 766.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
8. Учебный план ОКОУ «Тёткинская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год.

Целью коррекционно- развивающих занятий является *формирование способов усвоения общественного опыта (в том числе и учебных навыков), которые являются ключом к развитию и раскрытию потенциальных возможностей и способностей обучающегося с тяжёлыми множественными нарушениями развития.*

Коррекционно- развивающая программа направлена на решение следующих **задач**:

- *формирование способов усвоения умственно отсталыми школьниками социального опыта взаимодействия с людьми и предметами окружающей действительности;*
- *на развитие компенсаторных механизмов становления психики и деятельности проблемного ребенка;*
- *на преодоление и предупреждение у детей с глубокой умственной отсталостью вторичных отклонений в развитии их познавательной сферы, поведения и личности в целом;*

- формирование способов ориентировки в окружающей действительности (метод проб, практическое примеривание, зрительная ориентировка) которые служат средством для становления у них целостной системы знаний, умений и навыков, появления психологических новообразований.

В учебном плане ОКОУ «Теткинская школа – интернат» в 2023- 2024 учебном году на коррекционно- развивающие занятия с обучающимся во 5 «А» класса (II вариант; надомное обучение) учителем –дефектологом выделено 3 часа в неделю, 102 часа за год. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (40 мин). Срок реализации настоящей программы 1 учебный год.

Структура программы.

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения программы.
3. Содержание учебного курса:
 - Диагностическое направление.
 - Коррекционно- развивающее направление.
4. Календарно- тематическое планирование.
5. Методические материалы:
 - Диагностический инструментарий учителя-дефектолога.
 - Методическая литература.
 - Наглядно- дидактический материал для обследования и работы с учащимися.
 - Карта оценки сформированности базовых учебных действий по направлению коррекционно-развивающей деятельности. (Приложение №1).