

Аннотация к Рабочей программе учителя-дефектолога коррекционно-развивающих занятий для обучающегося 6 «А» класса с ОВЗ.

Рабочая программа учителя-дефектолога коррекционно-развивающих занятий для обучающегося 6 «А» класса (вариант 8.4, надомное обучение) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, СИПР.

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ.
2. Приказ МО РФ №1599 от 19.12.14г. «Об утверждении ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к исполнению при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями на 26 января 2016 года. Документ с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от июня 2015 года №576; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529; приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года №38, от 05.07.2017г., от 23 декабря 2020года № 766.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
8. АООП общего образования учащихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) (далее РАС) с УО (с 5по 9 класс) ОКОУ «Теткинская школа -интернат»
9. Индивидуальный учебный план общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4, надомное обучение) в соответствии с ФГОС ОКОУ «Теткинская школа-интернат» 6 класс на 2023-2024 уч.год.
10. Учебный план ОКОУ «Тёткинская школа-интернат» на 2023-2024учебный год.

Целью коррекционно-развивающих занятий обучающегося с учителем-дефектологом является формирование навыков социального взаимодействия и коммуникации, развитие мыслительных процессов.

Исходя из поставленных целей вытекают следующие **задачи**:

- определение уровня актуального и зоны ближайшего развития обучающегося, выявление его резервных возможностей;
- организация и проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, необходимых для определения нарушений развития и трудностей обучения;

– коррекция, компенсация и развитие высших психических функций, эмоционально-волевой, познавательной и речевой сфер;
-раскрытие возможности эмоционального восприятия окружающей действительности как дополнительного резерва развития личности.

В учебном плане ОКОУ «Теткинская школа – интернат» в 2023- 2024 учебном году на коррекционно- развивающие занятия с обучающимся во 6 «А» класса (вариант 8.4; надомное обучение) учителем –дефектологом выделено 3 часа в неделю, 102 часа за год. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (40 мин). Срок реализации настоящей программы 1 учебный год.

Структура программы.

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения программы.
3. Содержание учебного курса:
 - Диагностическое направление.
 - Коррекционно- развивающее направление.
4. Календарно- тематическое планирование.
5. Методические материалы:
 - Диагностический инструментарий учителя-дефектолога.
 - Методическая литература.
 - Наглядно- дидактический материал для обследования и работы с учащимися.
 - Карта оценки сформированности базовых учебных действий по направлению коррекционно-развивающей деятельности. (Приложение №1).