
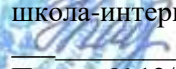


Областное казенное общеобразовательное учреждение «Тёткинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

«Рассмотрена и принята»
на заседании
педагогического совета
Протокол № 6
от 05.06.2024 г

«Согласована»
Зам. директора по УР
 Сергиенко Н.И.

«Утверждаю»
Директор ОКОУ «Тёткинская школа-интернат»
 Бабкина Н.Н.
Приказ №12/1 от 05.07.2024г



Рабочая программа учебного предмета «Математика»

Учитель: I кв. категории Дудкина В.Г.

Класс: 7 А

Всего часов в год: 136

Всего часов в неделю: 4

Срок реализации : 1 год

пгт. Тёткино, 2024 г.

Рабочая программа по математике представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы:

1. **пояснительную записку;**
2. **содержание учебного предмета;**
3. **планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Математика".**
4. **календарно-тематическое планирование.**

1. Пояснительная записка.

Адаптированная образовательная программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся, средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения математики, которые определены стандартом.

Цель преподавания математики:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

Задачи преподавания математики:

- формирование доступных математических знаний и умений, их практическое применение в повседневной жизни, при изучении других учебных предметов;
- коррекция недостатков их познавательной деятельности и личных качеств с учётом индивидуальных возможностей каждого обучающегося на разных этапах обучения;
- развитие речи учащихся, обогащение её математической терминологией;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля, аккуратности, умения принимать решение.

2. Содержание учебного предмета "Математика"

1. Нумерация.
2. Единицы измерения и их соотношения.
3. Арифметические действия.
4. Дроби.
5. Арифметические задачи.
6. Геометрический материал.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Математика".

1. Минимальный уровень:

Обучающиеся должны знать: десятичный состав чисел в пределах 10000; разряды и классы; обыкновенные дроби; зависимость между расстоянием, скоростью, временем.

Обучающиеся должны уметь: устно складывать и вычитать круглые числа без перехода через разряд; читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах, калькуляторе, сравнивать

числа в пределах 10000; чертить нумерационную таблицу, обозначать разряды и классы, вписывать в нее числа в пределах 10000; округлять числа в пределах 1000 до разряда десятков; складывать, вычитать, умножать, делить на однозначное число без перехода через

разряд в пределах 10000; выполнять проверку арифметических действий; выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами стоимости, длины, массы без перехода через разряд; сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями; складывать, вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями; решать простые задачи на нахождение скорости, расстояния, времени.

2. Достаточный уровень:

Обучающиеся должны знать: десятичный состав чисел в пределах

1000000; разряды и классы; основное свойство обыкновенных дробей; зависимость между расстоянием, скоростью, временем; различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве; свойства параллелепипеда, понятие симметрии.

Обучающиеся должны уметь: устно складывать и вычитать круглые числа; читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах, калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1000000; чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы; вписывать в нее числа, сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее; округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1000000; складывать, вычитать, умножать, делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10000, выполнять деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий; выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы; сравнивать смешанные числа; заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами; складывать, вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями; приводить дроби к общему знаменателю; решать простые задачи на нахождение дроби от числа, разностное и кратное сравнение чисел, решать и составлять составные задачи на встречное движение двух тел; чертить параллелепипед с помощью циркуля и линейки; чертить высоту в треугольнике; определять расположение фигур по отношению друг друга.

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание учебного материала	Дата проведения	
		По плану	Факт.
Тема: Повторение «Нумерация»			
1.	Числовой ряд в пределах 1 000 000. Таблица классов и разрядов.		
2.	Таблица разрядов. Разложение чисел на разрядные слагаемые. Счет разрядными единицами.		
3.	Сравнение чисел в пределах 1 000 000. Геометрические фигуры: прямая, кривая, ломаная линии		
4.	Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000. Числа четные и нечетные		
5.	Округление чисел до указанного разряда.		
6.	Числа, полученные при измерении величин.		
7.	Геометрические фигуры: луч, отрезок, ломаная.		

8.	Входная контрольная работа.		
	Тема: Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100 000.		
9.	Работа над ошибками. Письменное вычитание чисел в пределах 1000 000.		
10.	Проверка сложения и вычитания обратным действием.		
11.	Виды углов: прямой, тупой, острый. Построение при помощи угольника.		
12.	Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого		
13.	Решение арифметических задач на нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого, слагаемого.		
14.	Положение прямых в пространстве: горизонтальное, вертикальное, наклонное		
15.	Контрольная работа №1 по теме «Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000000».		
	Тема : Умножение и деление чисел на однозначное число		
16.	Работа над ошибками. Устное умножение и деление чисел на однозначное число.		
17.	Окружность. Линии в круге.		
18.	Решение задач на нахождение части от числа.		
19.	Письменное умножение и деление.		
20.	Письменное умножение вида: $25006 \cdot 5$, $130007 \cdot 6$.		
21.	Письменное умножение круглых чисел.		
22.	Построение треугольников по заданным параметрам.		
23.	Деление с остатком в пределах 1000000.		
24.	Решение задач на нахождение части от числа и деления на равные части.		
25.	Письменное деление чисел на однозначное число в пределах 1000000.		
26.	Письменное умножение и деление на однозначное число в пределах 1000000. Решение задач		
27.	Контрольная работа №2 по теме «Письменное умножение и деление на однозначное число в пределах 1000000».		
28.	Работа над ошибками. Умножение и деление на 10, 100, 1000. Решение задач на нахождение части от числа.		
29.	Деление на 10, 100, 1000 с остатком. Решение задач на деление на равные части.		
30.	Решение задач на нахождение стоимости покупки.		
	Тема: Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.		
31.	Преобразование чисел, полученных при измерении длины.		
32.	Преобразование чисел, полученных при измерении длины.		
33.	Виды треугольников по видам углов, сторон.		
34.	Преобразование чисел, полученных при измерении массы.		

35.	Преобразование чисел, полученных при измерении массы.		
36.	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.		
37.	Решение задач на сложение чисел, полученных при измерении.		
38.	Построение треугольника с помощью циркуля и транспортира		
39.	Решение задач на вычитание чисел, полученных при измерении.		
40.	Нахождение неизвестного числа, полученного при измерении.		
41.	Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».		
42.	Работа над ошибками. Построение треугольника с помощью циркуля и линейки.		
	Тема: Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.		
43.	Устные случаи умножения и деления чисел, полученных при измерении, на однозначное число. Тест.		
44.	Замена мелких мер крупными.		
45.	Замена крупных мер мелкими.		
46.	Письменное умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.		
47.	Параллелограмм. Свойства элементов		
48.	Письменное умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.		
49.	Соотношения мелких и крупных мер. Решение задач на нахождение суммы.		
50.	Ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба)		
51.	Построение параллелограмма (ромба)		
52.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10,100, 1000.		
53.	Решение задач на умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10,100, 1000.		
	Тема: «Умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки.»		
54.	Устные случаи умножения и деления на круглые десятки. Тест.		
55.	Контрольная работа за I полугодие.		
56.	Работа над ошибками. Письменное умножение на круглые десятки. Письменное деление на круглые десятки.		
57.	Закрепление умножения и деления на круглые десятки.		
58.	Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление чисел на круглые десятки»		
59.	Деление на круглые десятки вида: $91560:70$, $240120:30$.		
60.	Работа над ошибками. Деление на круглые десятки		
61.	Решение составных задач на движение в одном направлении двух тел.		
62.	Деление с остатком на круглые десятки.		
63.	Деление с остатком на круглые десятки. Периметр многоугольников.		
64.	Умножение и деление на круглые десятки.		

65.	Умножение чисел, полученных при измерении, на круглые десятки		
66.	Деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки		
67.	Деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки		
68.	Решение составных задач на деление на равные части.		
69.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки.		
70.	Контрольная работа №5 по теме: «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки».		
	Тема: «Умножение и деление на двузначное число».		
71.	Работа над ошибками. Умножение на двузначное число. Умножение вида: $34 \cdot 21$, $256 \cdot 42$.		
72.	Решение составных задач на нахождение уменьшаемого, вычитаемого, разности.		
73.	Умножение вида: $1425 \cdot 14$.		
74.	Взаимное положение прямых на плоскости.		
75.	Умножение вида: $13242 \cdot 23$		
76.	Умножение вида: $460 \cdot 23$, $2350 \cdot 18$		
77.	Умножение вида: $6700 \cdot 31$, $18000 \cdot 43$ Построение ломаной линии и вычисление ее длины.		
78.	Составление и решение задач на умножение по краткой записи.		
79.	Умножение на двузначное число.		
80.	Умножение на двузначное число		
81.	Контрольная работа №6 по теме: «Умножения на двузначное число».		
82.	Работа над ошибками. Симметрия, ось симметрии, центр симметрии, симметричные предметы		
83.	Деление на двузначное число вида: $345:15$. Проверка действия деления умножением.		
84.	Решение составных задач на движение в противоположных направлениях двух тел.		
85.	Построение точки, симметричной данной относительно оси и центра симметрии. Построение геометрических фигур относительно оси симметрии.		
86.	Деление на двузначное число вида: $9288:43$.		
87.	Деление на двузначное число вида: $1056:22$.		
88.	Деление на двузначное число вида: $60384:24$, $1040:32$.		
89.	Деление на двузначное число вида: $154125:45$.		
90.	Деление на двузначное число вида: $6750:25$, $89600:28$, $288000:36$.		
91.	Деление на двузначное число вида: $4284:14$, $48708:27$.		
92.	Деление на двузначное число вида: $230322:46$.		
93.	Деление с остатком на двузначное число.		
94.	Деление на двузначное число. Решение задач		
95.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.		
96.	Решение задач на умножение и деление чисел на двузначное число».		
97.	Контрольная работа №6 по теме «Умножение и деление на двузначное число»		
	Тема: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»		
98.	Работа над ошибками. Дроби с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями,		

	их сравнение.		
99.	Построение треугольников по длинам сторон и вычисление их периметра.		
100.	Сравнение обыкновенных дробей.		
101.	Правильная и неправильная дробь. Сравнение смешанных чисел.		
102.	Сокращение дробей и замена неправильной дроби смешанным числом.		
103.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.		
104.	Решение арифметических задач		
105.	Вычитание обыкновенных дробей из целого числа.		
106.	Вычитание обыкновенных дробей из целого числа.		
107.	Вычитание смешанных чисел.		
108.	Решение задач на нахождение общего количества.		
109.	Основное свойство дроби		
110	Решение задач на нахождение части числа.		
111.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.		
112.	Сравнение дробей, приведя их к общему знаменателю.		
113.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.		
114.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.		
115.	Контрольная работа №7 по теме: «Действия с обыкновенными дробями»		
	Тема: «Десятичные дроби».		
116.	Работа над ошибками. Получение, запись и чтение десятичных дробей. Место десятичных дробей в нумерационной таблице.		
117.	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.		
118.	Замена десятичных дробей целыми числами.		
119.	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.		
120.	Сравнение десятичных долей и дробей.		
121.	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми знаменателями.		
122.	Сложение и вычитание десятичных дробей		
123.	Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»		
124.	Работа над ошибками. Меры времени.		
125.	Сложение и вычитание мер времени		
126.	Решение задач с мерами времени		
127.	Итоговая контрольная работа.		
128.	Решение задач на движение		
129.	Решение задач на движение		
130.	Масштаб.		
131.	Повторение. Арифметические действия с числами в пределах 1000 000.		
132.	Решение практических задач.		

133.	Решение задач на движение		
134.	Сложение и вычитание десятичных дробей		
135.	Действия с именованными числами.		
136.	Итоговое занятие «Геометрия в нашей жизни».		

Методические материалы:

1. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Т.В. Алышева М «Просвещение» 2016 г.
2. Рабочая тетрадь.
3. Программа с(к)о школы VIII вида 5-9 классы под ред. Воронковой М:Гуманит. изд центр ВЛАДОС 2010г.
4. Нестандартные уроки математики в коррекционной школе 5-9 классы Ф.Р. Залялетдинова М «Вако» 2007 г
5. Математика 5-9 классы коррекционно-развивающие задания и упражнения С.Е.Степурина Волгоград изд «Учитель» 2009г.
6. Математика. 7-8 кл: тематический и итоговый контроль/ авт.-сост. С.Е. Степурина. - Волгоград: Учитель, 2008г.