

ДОРОЖНАЯ КАРТА

по реализации целевой модели наставничества в ОКОУ «Тёткинская школа - интернат»

№	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Подготовка условий для запуска программы наставничества.	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества.	Изучение Распоряжения министерства образования Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программы среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». Ознакомление с методическими материалами по реализации целевой модели наставничества.	Октябрь 2022 г.	Заместитель директора по УР Сергиенко Н.И., заместитель директора по ВР Бугаёва С.В.
		Подготовка нормативно-правовой базы реализации Целевой модели наставничества в ОКОУ «Тёткинская школа - интернат»	Издание Приказа о внедрении Целевой модели наставничества в ОКОУ «Тёткинская школа-интернат». Разработка и утверждение Положения о наставничестве в ОКОУ «Тёткинская школа-интернат». Разработка и утверждение дорожной карты внедрения системы наставничества в ОКОУ «Тёткинская школа-интернат».	Октябрь 2022 г.	Заместитель директора по УР Сергиенко Н.И., заместитель директора по ВР Бугаёва С.В.
		Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы.	1. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри школы.	Октябрь-ноябрь 2022г.	Заместитель директора по УР Сергиенко Н.И.

			2. Проведение административного совещания по вопросам внедрения Целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества.	Октябрь 2022 г.	Директор школы Бабкина Н.Н.
			3. Сформировать банк программ по форме наставничества «Учитель - учитель».	Ноябрь 2022 г.	Заместитель директора по УР Сергиенко Н.И., заместитель директора по ВР Бугаёва С.В.
		Информирование педагогов, о возможностях и целях Целевой модели наставничества	1. Популяризация программы наставничества в школе <ul style="list-style-type: none"> • Проведение педагогического совета. • Информирование внешней среды. 	Октябрь – ноябрь 2022 г.	Директор школы Бабкина Н.Н. заместители директора
2	Формирование базы наставляемых	Формирование базы наставляемых.	1. Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов. 2. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта	Октябрь 2021 г.	Заместитель директора по УР Сергиенко Н.И., Горбунова О.В. председатель Методического Совета
3.	Формирование базы наставников	Сбор данных о наставниках.	1. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества.	Октябрь-ноябрь 2022г.	Заместитель директора по УР Сергиенко Н.И.
			2. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных.		
			Проведение мероприятия (круглый стол) для информирования и вовлечения потенциальных наставников.	Ноябрь 2022 г.	Заместитель директора по УР Сергиенко Н.И., заместитель директора по ВР Бугаёва С.В.

		Формирование базы наставников	Формирование базы данных наставников из числа педагогов, руководителей (зам. директора).	Октябрь-ноябрь 2022 г.	Заместитель директора по УР Сергиенко Н.И.
4.	Отбор и обучение наставников	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников.	Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной программы.	Октябрь 2022 г.	Заместитель директора по УР Сергиенко Н.И., заместитель директора по ВР Бугаёва С.В.
		Обучение наставников для работы с наставляемыми.	Подготовить методические материалы для сопровождения наставнической деятельности (реестр наставников, портфолио наставника, памятки для наставника и т.д.).	Октябрь 2022 г.	Заместитель директора по УР Сергиенко Н.И., Горбунова О.В. председатель Методического Совета
5.	Формирование наставнических пар/ групп	Отбор наставников и наставляемых.	1. Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. 2. Организация групповой встречи наставников и наставляемых. 3. Проведение анкетирования на предмет предпочтительного наставника/наставляемого после завершения групповой встречи. 4. Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары/ группы.	Ноябрь 2022 г.	Заместитель директора по УР Сергиенко Н.И.
		Транслирование промежуточных результатов работы наставнических пар	Цикл пробных открытых мероприятий (уроки, внеурочная деятельность, выступление на педсоветах).	2022 – 2023 учебный год	

6.	Завершение наставничества	Отчеты по итогам наставнической Программы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. 2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества. 3. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников. 	Март 2022 г.	Заместитель директора по УР Сергиенко Н.И.
		Мотивация и поощрения наставников.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ о поощрении участников наставнической деятельности. 2. Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества» 3. Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайте школы. 4. Проведение школьного конкурса профессионального мастерства "Наставник года", "Лучшая пара". 	Апрель 2022 г. Май 2022	Директор школы Бабкина Н.Н. Заместитель директора по УР Сергиенко Н.И.